

**CANDIDATURA A DIRETOR GERAL
CAMPUS BATURITÉ
GESTÃO 2021 – 2025**



PROPOSTA PLANO DE TRABALHO

LOURIVAL SOARES DE AQUINO FILHO

**PARA CONTINUAR CRESCENDO COM
UNIÃO, INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO**

Baturité - CE

Novembro – 2020

PERFIL DO CANDIDATO



LOURIVAL SOARES DE AQUINO FILHO

SIAPE: 1840914

- Licenciado em Letras com Habilitação em Português/Inglês - UECE
- Professor do IFCE – Campus Baturité desde Fevereiro de 2011
- Coordenador do Curso de Gastronomia
- Coordenador de Ensino
- Chefe do Departamento de Ensino
- Professor da Rede Estadual
- Professor da Rede Municipal
- Coordenador de Núcleo do IBEU-CE
- Professor no IBEU-CE (Instituto Brasil Estados Unidos no Ceará)
- Tradutor - Curso de Formação de Tradutores – UECE

APRESENTAÇÃO

A candidatura do Prof. Lourival Soares a Direção Geral do Campus Baturité, tem o objetivo de continuar contribuindo com o crescimento do nosso campus, e está pautada em uma proposta de trabalho baseada em uma *Educação Participativa*, onde todos são ouvidos e as diferenças respeitadas. A Gestão necessita ser cada vez mais inclusiva e universal, emancipadora e fundamentada em uma formação cidadã, capaz de prover condições ideais de trabalho aos seus servidores e proporcionar uma educação de qualidade aos discentes. Neste sentido é fundamental desenvolver, em primeiro lugar, uma relação de respeito entre todos os segmentos, quer sejam os técnicos administrativos, os docentes, discentes e terceirizados, com atenção às suas diferentes funções e pensamentos. Todas e todos precisam estar integrados e engajados, sem que nos esqueçamos de valores incondicionais, em que acreditamos e defendemos: o respeito ao ser humano, às diferenças, e ao amor em todas as suas formas.

Este plano de trabalho é uma proposta em construção, que conta com a colaboração de todos os segmentos que fazem o Campus Baturité, em vistas a contribuir cada vez mais para a consolidação

da nossa instituição na região do Maciço de Baturité por meio de uma gestão comprometida com a qualidade dos serviços ofertados, com a equidade, a transparência, a eficiência, a ética e a participação.

Agradeço a todos que diretamente ou indiretamente estão contribuindo para a construção desta proposta que será apresentada neste plano de trabalho. Acredito que as ideias postas aqui, com a participação de todos vocês, serão concretizadas e fortalecerão nossa gestão, pois, igual a vocês, tenho **Orgulho de Ser IFCE Campus Baturité, e Continuar Crescendo Com União, Inclusão e Participação.**

Estes são os links de nossas redes sociais, onde diariamente vamos divulgar novidades e informações sobre nossa campanha:

VALORES NORTEADORES DA GESTÃO

- Ética, respeito e transparência na governança;
- Compromisso com inclusão e diversidade;
- Incentivo e reconhecimento ao desenvolvimento individual;
- Humanidade nas ações;
- Responsabilidade social;
- Compromisso com as pessoas.

DIRETRIZES PARA A GESTÃO

- Gestão Participativa
- Respeito a Diversidade
- Ensino de Qualidade
- Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação para todos
- Internacionalização
- Ampliar a Oferta de Extensão para a Comunidade e Fortalecer os CID's
- Valorização do Servidor
- Qualidade de Vida para os Servidores
- Incentivar **as ações participativas das Entidades Estudantis**
- Apresentar e Discutir o Planejamento da Assistência Estudantil com os Discentes

OBJETIVO GERAL

- Contribuir para uma melhor formação dos discentes com foco na valorização dos preceitos éticos, humanísticos e profissionais;

- Contribuir para o aperfeiçoamento dos servidores docentes e Técnicos Administrativos buscando consolidar cada vez mais o ensino, a pesquisa e a extensão do IFCE/*campus* Baturité.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar a oferta de vagas em novos cursos técnicos, tecnológicos, licenciaturas e bacharelados;
- Promover a melhoria da qualidade dos cursos ofertados;
- Aumentar o índice de permanência e êxito dos alunos;
- Ampliar e fortalecer as ações da Assistência Estudantil
- Estabelecer parcerias público/privadas;
- Promover a internacionalização do campus, através de parcerias e convênios com instituições internacionais;
- Ampliar as oportunidades de estágios para os discentes;
- Promover ações de inclusão social, tecnológica e produtiva;
- Incentivar a implantação da política empreendedora;
- Consolidar as ações do NAPNE, atendendo a pessoas com necessidades especiais conforme a NBR 9050/2004;
- Promover a capacitação dos servidores de acordo com a função desempenhada e a qualificação em nível de graduação e pós-graduação.

DESENVOLVIMENTO

As ações a serem apresentadas foram construídas a partir de sugestões por meio de diálogos com membros da nossa comunidade escolar e da comunidade local; buscando estar em consonância com o nosso Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, que é norteado pelas Finalidades, Valores, Visão e Missão da Instituição.

Consideramos que este Plano de Trabalho está comprometido com a sociedade por uma Educação de qualidade, pública e gratuita. Enfatizamos que ações contidas neste plano não podem ser vistas isoladamente, pois elas fazem parte de um sistema educacional, no qual todas, diretamente ou indiretamente, colaboram umas com as outras para que as melhorias e o crescimento institucional seja plenamente possível.

A seguir apresento as **AÇÕES PROPOSTAS**:

1. ENSINO

Na busca por continuar fortalecendo a qualidade de ensino do IFCE – Campus Baturité e do processo de ensino e aprendizagem, oferecido por essa unidade escolar, estou trazendo as

propostas para o ensino, fundamentado em uma dimensão inclusiva, integrada e participativa, por meio de uma gestão democrática com diálogo entre pessoas que pensam diferentes, mas que possuem como objetivo comum garantir uma formação profissional pautada em três aspectos: técnica, humana e cidadã.

Uma das funções no cumprimento do papel social da escola é formar cidadãos, dar aos alunos os ensinamentos de que eles necessitam para viver e trabalhar neste mundo de evolução, bem como, orientá-los para a vida. E assim mostrar a importância de cada indivíduo e seu papel na sociedade, enquanto cidadão consciente de seus direitos e deveres.

É nessa perspectiva que o *campus* de Baturité desenvolve as ações de ensino que favoreçam o desenvolvimento pleno dos discentes por meio de programas e projetos que atendam a todos os estudantes em suas especificidades, privilegiando a formação sua integral.

- Buscar, em conjunto com a comunidade escolar, ações efetivas de prevenção, controle e combate à evasão, a retenção e a permanência dos alunos;
- Incentivar e buscar recursos e parcerias para a implantação de cursos de especialização (*lato sensu*) voltados a todos os cursos oferecidos
- Incentivar e buscar recursos e parcerias para a implantação de cursos de mestrados interdisciplinares (*stricto sensu*) acadêmico e profissional;
- Fomentar cursos de educação a distância EAD;
- Avaliar a possibilidade de implantação de novos cursos técnicos integrados;
- Incentivar a avaliação diagnóstica para os alunos ingressantes nos 2 primeiros meses do semestre letivo;
- Incentivar a criação de um programa de nivelamento para os alunos ingressantes;
- Instituir um programa de preparação para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), ampliando a participação discente, capacitando as equipes de ensino sobre as diretrizes avaliadas no exame;
- Estimular e apoiar os eventos temáticos dos cursos, para que ocorram semestralmente eventos científicos que estimulem o contato com o ensino, com a pesquisa, com as novas tecnologias e com o mundo do trabalho;
- Buscar junto a reitoria orçamento de capital para contínua melhoria dos laboratórios de aulas práticas dos cursos de graduação e cursos técnicos;
- Estimular a oferta de disciplinas extracurriculares de formação Olímpica e buscar bolsas de apoio;
- Desenvolver um programa de redação, envolvendo docentes de português, alunos do cursos de letras, alunos do ensino médio e comunidade.

2. PESQUISA, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

Prezada comunidade acadêmica, o investimento em pesquisa e inovação contribui com o fortalecimento das matrizes econômicas e desenvolvimento dos arranjos produtivos locais por meio da construção de um ambiente favorável ao trabalho colaborativo e voltado para mitigar os problemas socioeconômicos e incentivar o crescimento sustentável. Nessa perspectiva, as

propostas deste plano estão voltadas para estratégias de incentivo a ciência, a tecnologia, ao empreendedorismo e a inovação, de modo a contribuir com a qualidade de vida dos habitantes da região do Maciço de Baturité.

- Incentivar a divulgação de Editais de Pesquisa voltados para valorização dos arranjos produtivos locais;
- Incentivar a participação dos TAEs em Editais de Pesquisa para desenvolvimento da sua área de atuação;
- Incentivar e divulgar Editais de Pesquisa voltados para inclusão e diversidade.
- Buscar parcerias para fomento externo de pesquisa;
- Fortalecer a internacionalização de parcerias para desenvolvimento da pesquisa;
- Incentivar e apoiar o registro de inovações tecnológicas;
- Estimular e apoiar a participação de servidores docentes e técnicos administrativos em programas de Pós-graduação;
- Incentivar a apoiar a captação de recursos externos para pesquisa;
- Estimular e promover a divulgação das pesquisas da região;
- Criar o escritório de empreendedorismo e inovação;
- Fortalecer as ações voltadas para estimular a cultura empreendedora;
- Firmar parceria institucional de pesquisa para desenvolvimento de plataformas (App e/ou sites) que possibilitem a construção de Startups a partir de inovações científicas desenvolvidas no campus;

3. EXTENSÃO

O Campus Baturité é uma instituição pública federal que representa um espaço de produção e socialização do conhecimento, fundamentado em ensino, pesquisa e extensão e possui como princípio a aproximação com a comunidade do Maciço de Baturité para disseminar o conhecimento adquirido pelos estudantes, com ações de extensão voltadas para a sociedade, por meio da articulação do conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa com os saberes e fazeres populares, procurando suprir necessidades da população transformando a realidade econômica e social.

- Fortalecer as relações com a sociedade civil organizada para responder às demandas da comunidade;
- Fomentar o aumento de parcerias para realizar ações de extensão que respondam a demandas sociais;
- Incentivar as ações de extensão em todas as áreas do Campus Baturité;
- Incentivar a participação dos TAEs nas ações de extensão voltadas para a comunidade;
- Promover a ampliação da visão dos alunos por meio de projetos destinados à comunidade externa, trazendo como benefício o crescimento social, acadêmico e social dos estudantes;
- Fortalecer a participação de alunos nas ações de extensão para promover e desenvolvimento de competências técnicas, humanas e interpessoais;

- Fortalecer e ampliar as ações do Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABIs) e o Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) incentivando o respeito e diversidade;
- Promover parcerias com empresas dos setores público, privado e organizações não governamentais voltadas para realização de ações conjuntas com vistas ao fortalecimento da identidade do IFCE – Campus Baturité;
- Promover parcerias com empresas públicas, privadas e organizações não governamentais para oferecer oportunidades de estágio para os estudantes do Campus;
- Fortalecer através de programas e projetos de Extensão o ecossistema empreendedor do Maciço do Baturité através de projetos que conectem o conhecimento desenvolvido dentro do IFCE e o potencial empreendedor da comunidade externa do IFCE Baturité.

4. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Caro estudante, você é a razão de ser do Campus Baturité. Nesse sentido queremos promover e apoiar a realização de eventos, a discussão sobre orçamento participativo e políticas assistenciais e a formação de lideranças, tomando como valores o respeito à diversidade étnico-racial e de gênero e a formação de cidadãos socialmente referenciados, para que o nosso Campus seja cada vez mais Plural e Inclusivo.

- Intensificar o diálogo sistemático entre a gestão e as entidades e órgãos representativos estudantis, garantindo a participação democrática e apoiando ações que potencializam a autonomia dos movimentos estudantis;
- Implantar o Fórum de Assuntos Estudantis para os estudantes do IFCE, com a finalidade de discutir temas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil, orçamento participativo, inclusão, diversidade, cultura, esporte, entre outras;
- Melhorar o espaço físico das representações estudantis no campus;
- Ampliar as parcerias com a prefeitura dos municípios do entorno dos campi para oferta de transporte gratuito aos estudantes;
- Apoiar a realização de eventos técnico-científicos, profissionais, de empreendedorismo, artístico-culturais e desportivos, com incentivo à inclusão de gênero, étnico-racial e de acessibilidade, garantindo a participação dos estudantes;
- Incentivar a formação de atletas e equipes locais de diferentes modalidades, visando à integração dos estudantes e a participação em competições locais, regionais, nacionais e internacionais, garantindo o respeito aos estudantes com deficiência, à diversidade étnico-racial e de gênero;
- Incentivar que estudantes do Campus ministrem palestras em suas escolas de origem, mostrando as oportunidades de ensino, pesquisa e extensão, bem como possibilidades de crescimento pessoal e profissional proporcionadas por seus cursos e pela instituição;

- Criar e revitalizar os espaços de estudo e convivência no campus;
- Consolidar ações sistêmicas preventivas no âmbito da atenção à saúde discente;
-

5. GESTÃO

Desenvolver uma gestão com foco nas pessoas, fomentando o trabalho em equipe, com vistas a excelência organizacional, provendo condições ideais de trabalho para todos os servidores e de educação aos discentes. Melhorar a comunicação interna para que todos tenham conhecimento de todos os processos que acontecem no Campus e disponibilização de informações claras, diretas da execução orçamentária.

- Fortalecer a cultura do planejamento e participação da comunidade no processo de elaboração, decisão e acompanhamento de ações estratégicas;
- Fortalecer a comunicação interna, criando canais de diálogo e ampliando o debate com a comunidade;
- Fortalecer o diálogo junto aos servidores, alunos e comunidade voltado para governança e transparência.
- Continuar buscando parcerias para aproximar cada vez mais o Campus da comunidade.
- Fortalecer o diálogo com a comunidade acadêmica para consolidar a imagem do IFCE junto a sociedade do Maciço de Baturité.
- Promover uma gestão humana, inclusiva e participativa para fortalecer a imagem do IFCE – Campus Baturité.
- Garantir a aquisição e manutenção de mobiliário e equipamentos para a biblioteca
- Instalar câmeras de monitoramento nos setores e extintores de incêndio com a devida sinalização;
- Conseguir recursos para a construção de uma biblioteca com estrutura adequada, acessível, que comporte os setores essenciais para uma unidade de informação e que atenda as demandas dos usuários da comunidade acadêmica do IFCE nos *c am pi* que ainda não têm esse modelo de biblioteca.) ou construção da Biblioteca com área suficiente, com espaço para expansões futuras e com salão com comporte o crescimento do acervo;
- Garantir a participação de bibliotecários e auxiliares de biblioteca no processo de construção e reformas das bibliotecas. Sugere-se, para tanto, a criação de uma comissão técnica, da qual participem bibliotecários, auxiliares de biblioteca e demais profissionais da equipe técnica da PROAP (arquitetos, engenheiros, etc.), a ser responsável pela criação do projeto arquitetônico dessas bibliotecas e acompanhamento da implantação e manutenção dos prédios;
- Garantir a acessibilidade nas Bibliotecas, em um trabalho conjunto com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE) do IFCE;
- Garantir a formação continuada dos servidores da biblioteca, para melhor aperfeiçoamento e atualização na área profissional, de acordo com a ação 122: “Investir na oferta contínua de cursos de formação continuada de servidores (professores e

técnicos) por meio da participação em eventos técnicos e científicos” (IFCE, 2017, p. 42). Além da oferta de cursos periódicos de qualificação para os servidores do SIBI

6. GESTÃO DE PESSOAS

A gestão de pessoas tem como referência o compromisso com o fortalecimento da qualidade de vida de professores, TAEs, terceirizados, pais e alunos com uma governança que prima pelo incentivo a participação de todos, por meio de atividades esportivas, culturais e de lazer, cuja importância, pode-se dizer até a obrigatoriedade, de se promover ações de incentivo à melhoria da qualidade de vida, reside no fato de que esses passam grande parcela de seu tempo diário, durante muitos anos de sua vida no ambiente de estudo ou trabalho.

6.1 Programa Qualidade de Vida.

Qualidade de vida é mais do que ter uma boa saúde física ou mental. É estar de bem com você mesmo, com a vida, com as pessoas queridas, enfim, estar em equilíbrio. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, qualidade de vida é “a percepção do indivíduo de sua inserção na vida, no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”. Para se ter qualidade de vida faz-se necessário atender a vários requisitos: hábitos saudáveis, cuidados com o corpo, atenção para a qualidade dos seus relacionamentos, balanço entre vida pessoal e profissional, tempo para lazer, saúde espiritual, dentre outros. É preciso, particularmente, que o indivíduo seja competente na gestão da própria saúde e estilo de vida. Pensando nisso, listamos abaixo alguns objetivos e ações que buscaremos alcançar na implantação no nosso Programa de Qualidade de Vida:

- Proporcionar a integração entre os servidores no ambiente de trabalho, através de ações para a melhoria das relações interpessoais e psicossociais dos servidores;
- Humanizar o ambiente de trabalho;
- Proporcionar um ambiente de trabalho mais descontraído;
- Criar um ambiente de trabalho onde as pessoas se sintam bem e valorizadas;
- Promover troca de experiências entre servidores;
- Despertar sentimentos de solidariedade e trabalho em equipe;
- Ampliar conhecimentos acerca de como cuidar da saúde geral e nutricional, visando baixar as taxas de enfermidades nos servidores;
- Reduzir o absenteísmo;
- Melhorar a produtividade;
- Resgatar a autoestima do servidor;
- Elevar a motivação do servidor;
- Estabelecer um clima de confiança entre os colegas;
- Estreitar os vínculos existentes entre os membros do grupo de trabalho;
- Estimular o respeito mútuo;
- Melhorar os níveis de satisfação e saúde do servidor;
- Elaborar um programa de saúde preventiva
- Incentivar a realização de exames periódicos

- Estimular a prática de exercícios físicos, diminuindo o sedentarismo;
- Melhorar o condicionamento físico;
- Oportunizar contato direto com a natureza;
- Estimular o autoconhecimento;
- Descobrir talentos no nosso campus.
- Promover atividades que proporcione qualidade de vida e lazer ao servidor

6.2 Capacitação Dos Servidores em Idiomas.

- Promover momentos de capacitação em idiomas para os servidores do campus, proporcionando o desenvolvimento de competências e a atualização de conhecimentos, habilidades e atitudes.

6.3 Estrutura de Apoio ao Trabalho do Servidor

- Adquirir equipamentos visando dar melhores condições de trabalho, com foco na ergonomia.

6.4 Brinquedoteca Infantil

- Avaliar a possibilidade de um espaço para recepcionar temporariamente os filhos dos servidores, colaboradores e estudantes.

7. SUSTENTABILIDADE

Hoje é fundamental a busca de ações que objetivem o desenvolvimento sustentável, essenciais para a viabilidade de uma sociedade que se preocupa com o legado das futuras gerações. Nosso Campus está inserido em uma APA - Área de Preservação Ambiental, por isso precisamos buscar cada vez mais a utilização de energia limpa, cuidar do descarte dos nossos resíduos sólidos e promover ações de educação ambiental.

- Estimular ações e o uso de tecnologias visando à promoção da sustentabilidade ambiental, política, cultural, espacial, econômica e social no Campus, de acordo com os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e com as diretrizes estabelecidas pela ONU - Organização das Nações Unidas;
- Implementar projetos que tornem o Campus inteligente e sustentável;
- Criar um banco de ideias sustentáveis, promovendo o aproveitamento de projetos que possam ser submetidos a editais de fomento externo;
- Realizar campanhas e ações de sustentabilidade econômica envolvendo o uso racional da água, da energia elétrica, da telefonia, do papel e demais insumos, com objetivo de gerar, além de economia, a cultura da sustentabilidade no Campus;
- Implementar os 5Rs (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar) da Ecologia nos processos, utilizações de recursos e organizações do campus;

- Implantar de coleta seletiva e o programa de descarte e reaproveitamento dos resíduos sólidos;
- Diagnosticar as demandas dos municípios do Maciço de Baturité, proporcionando ações de ensino, pesquisa e extensão mais relacionadas com os anseios da sociedade;

8. INTERNACIONALIZAÇÃO

O processo de Internacionalização é uma estratégia para aprimorar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, buscando através de convênios e parcerias com instituições internacionais identificar problemas comuns, encontrar soluções para esses problemas e também estabelecer fortes laços de comunicação, criando oportunidades de intercâmbio de saberes, pesquisas, docentes, discentes e servidores técnico-administrativos.

- Firmar parcerias e convênios com instituições internacionais em cada área de atuação do Campus;
- Criar o projeto de internacionalização empreendedora - construção de diálogo e intercâmbio de ideias e projetos com instituições de educação e de promoção do empreendedorismo acadêmico em países que já mantém intercâmbio educacional com o IFCE e ampliação para novas parcerias que sejam estratégicas para os cursos do IFCE Baturité;
- Firmar parcerias com instituições internacionais para a vinda de professores visitantes para ministrar aulas nos diversos cursos do campus;
- Conseguir recursos para programa de intercâmbio de discentes, docentes e servidores técnicos administrativos.

CONCLUSÃO

Concluo a apresentação deste plano de trabalho, lembrando que o mesmo estará em construção e aberto às sugestões de todos. No entanto, pretendo fortalecer cada vez mais o trabalho em equipe para continuar a oferecer uma educação de qualidade pautada em valores voltados para cidadania, responsabilidade socioambiental, respeito ao próximo e suas diferenças, convívio ético, responsável e solidário.

E também, continuar estimulando uma educação que promova nos educandos a capacidade de aprendizado verticalizada e contínua, com métodos educacionais que incentive o desenvolvimento de atividades intelectuais, coletivas e inovadoras, como a capacidade de comunicação, a criatividade e o equilíbrio emocional para a confrontação de ideias, todos igualmente importantes para o mercado de trabalho e o exercício de uma cidadania plena para a sociedade.

Espero ter pontuado para a comunidade escolar o meu sério compromisso com a transformação desta instituição em um ambiente pleno de crescimento e aprendizagem, plural e inclusivo, que contribuirá para a formação profissional e cidadã dos que aqui estão e daqueles que vão chegar.