

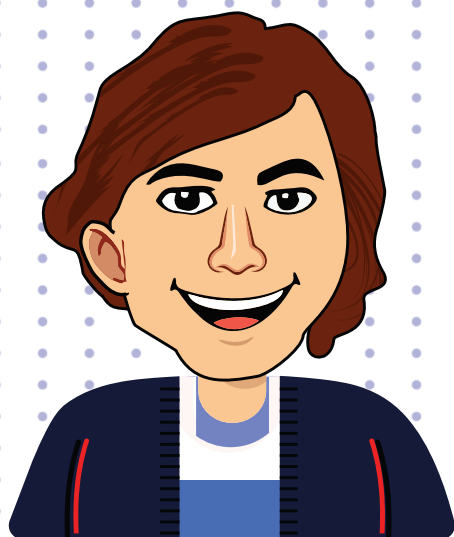
**Mãos em ação
e OLHOS NO**

FUTURO



**CANDIDATA A
DIRETORA GERAL
IFCE - CAMPUS ARACATI**

PLANO DE TRABALHO



Professora

**Márcia
Viana**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO CEARÁ

CANDIDATURA A DIRETORA GERAL DO CAMPUS DO ARACATI -
GESTÃO 2021 -2025 (EDITAL Nº 01/2020)

MÁRCIA DE NEGREIROS VIANA

PLANO DE TRABALHO

ARACATI

NOVEMBRO - 2020

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	03
2 PERFIL DA CANDIDATA	05
3 PROPOSTA DE TRABALHO	06
4 CONCLUSÃO	12

1 INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais de Educação (IFs) têm sido um dos grandes agentes de fomento das políticas públicas educacionais do Governo Federal (Lei nº. 11.892/2008), voltados à educação profissional técnica, tecnológica, licenciatura, graduação e pós-graduação. Entre seus compromissos, estão: criar condições de melhorias para a inclusão social; possibilitar a formação de uma consciência crítica; oportunizar escolhas; e reduzir as discriminações no mercado de trabalho. Entre suas atividades de atuação, estão o ensino, a pesquisa e a extensão voltados à sociedade brasileira dentro de grandes cidades, como também, em diversas localidades do país. Entre suas características e finalidades dos IFs (artigo 6º) destacamos as seguintes:

I - Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

IV - Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - Constituir-se centro de excelência na oferta do ensino de ciências em geral e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica (BRASIL, 2008).

O Instituto Federal do Ceará - IFCE - está presente em todas as regiões do Estado, Possui 33 *campi*, e um polo de Inovação entre eles está o *campus* Aracati, que iniciou suas atividades em 2010 e hoje atende as comunidades do litoral leste do estado do Ceará com diversos cursos.

Uma parte da comunidade acadêmica do IFCE, que é composta por docentes e discentes, será consultada dia 13 de novembro para a escolha do reitor e diretores de campi para gestão por 4 anos (2021 - 2025) conforme Edital nº 01/2020 (<https://ifce.edu.br/eleicoesifce2020/menu-lateral/sobre-as-eleicoes-1>), para, em conjunto com a comunidade acadêmica (alunos, professores, servidores técnicos administrativos e famílias), enfrentar os desafios, superar as dificuldades e lutar por dias melhores em busca de uma educação de

qualidade, gratuita, transformadora e inclusiva que possa, a cada dia, se fortalecer na busca de ser uma escola de todos, isto é, uma escola cidadã.

Este plano de trabalho é uma proposta, que eu, Prof.^a Dr.^a Márcia de Negreiros Viana ofereço à nossa comunidade escolar do *campus* Aracati em vistas a continuar contribuindo para a consolidação dessa Instituição por meio de uma gestão comprometida com a qualidade dos serviços ofertados, com a equidade, a transparência, a eficiência, a ética e a participação.

Agradeço a todos que, direta ou indiretamente, contribuíram para a construção desta proposta que será apresentada neste plano de trabalho. Acredito que as ideias colocadas aqui, com a participação de todos vocês, serão concretizadas, como muitas já foram, e fortalecerão ainda mais nossa gestão.

Vale salientar que no ano de 2020, em virtude do grave cenário de saúde pública por causa da pandemia do covid-19, muitas coisas tiveram que passar por adaptações e outras foram interrompidas mesmo que provisoriamente. Em geral, esse fato fragilizou a concretização de algumas de nossas ações frente a gestão do campus, porém não foi motivo para que frente às adversidades, desistíssemos de dar continuidade aos nossos planos como dar continuidade aos cursos, construção do ginásio poliesportivo e salas de aulas, implantação do sistema fotovoltaico e iniciar o projeto de acessibilidade, etc. Buscamos soluções junto com membros da comunidade acadêmica, Reitoria, instituições em todas as esferas de poder, deputados federais e SETEC/MEC que pudessem amenizar os problemas, nos manter unidos, motivados e lutar para que os estudantes não desistissem dos seus sonhos.

Entre as ações concretizadas estão a conectividade com a distribuição de *chips*, *tablets* e mais recentemente o auxílio de conectividade. Mantivemos ainda o contato com a comunidade acadêmica para informar e tirar dúvidas, além do presencial por meio de *lives*. Apoiamos *lives* que, além de conhecimentos, trouxeram apoio psicológico e cuidados com a saúde.

Apoiamos a produção de álcool para ajudar na proteção de servidores e terceirizados que tiveram que permanecer nos postos de trabalho e compartilhamos com algumas instituições para o combate a covid-19. Enfim, outras inúmeras coisas foram realizadas em prol do bem estar geral da escola e da comunidade. Como costumamos dizer: o não já temos, vamos correr atrás do **SIM**.

A seguir farei uma breve apresentação referente a minha trajetória acadêmica e profissional. Alguns já me conhecem (que tal relembrar) e outros ainda estão me conhecendo. Será um prazer conhecer novos amigos para pensarmos juntos uma educação de qualidade, transformadora e inclusiva para a comunidade do IFCE campus Aracati.

2 APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA

Eu, **Márcia de Negreiros Viana**, tive a honra de começar minha trajetória de servidora efetiva no IFCE, a partir do *campus* Tauá, como Professora de Administração, no ano de 2012. Entre as disciplinas de Administração que leciono estão as de empreendedorismo, gestão de pessoas, fundamentos da administração, custos, auditoria e controladoria, etc.

Em seguida, tive a felicidade de vir para o *campus* Aracati - cidade que abracei como minha - para ser professora, coordenadora do Curso de Bacharelado em Ciências da Computação (2017), Chefe do Departamento de Ensino (2018 - 2019) e, atualmente, a 1ª Diretora-Geral eleita para a gestão (2018 - 2021).

Seguem mais informações do meu currículo:

- **Doutora em Educação** - Área de Políticas Públicas e Administração da Educação Brasileira, pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP (2017);

- **Mestre em Logística e Pesquisa Operacional** pela Universidade Federal do Ceará – UFC (2009);

- **Graduada em Administração** pela Universidade Federal do Ceará - UFC (1993).

- Pesquisadora do IFCE;

- Coordenadora da Plataforma Ceará 2050 no Litoral Leste (desde 2019);

- Gestora da Incubadora IFCE *campus* Aracati (ICA);

- Administradora registrada no Conselho de Administração;

- Fui membro dos colegiados do *campus* (curso Técnico em Eventos, curso Superior Tecnólogo em Hotelaria), do Núcleo Docente Estruturante-NDE do Bacharelado em Ciências da Computação- BCC e outras comissões existentes no campus;

- Coordenadora a Incubadora do PARTEC – NUTEC do Governo do Estado do Ceará (em 2011);

- Fui Professora na **UFC, UECE, UVA e FANOR**;

- Fui Consultora de mercado em Administração, com ênfase em gestão, produção, logística e logística reversa.

Outras informações da minha trajetória acadêmica e profissional podem ser acessadas no site do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico Tecnológico

CNPQ(<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4255121Z8>)

ou o acesso poder ser feito ao CNPQ por: CV:

<http://lattes.cnpq.br/432454579065582>. Podem ainda conversar comigo pelos

contatos: marcia.viana@ifce.edu.br e marcianviana7@gmail.com

3 PLANO DE TRABALHO

Apresentaremos, nesta seção, a nossa **proposta** como candidata a Gestão do IFCE campus Aracati 2021 - 2025. As ações a serem apresentadas foram construídas a partir de sugestões por meio diálogos feitos com membros da nossa comunidade escolar e da comunidade local e busca estar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019 - 2023 que norteia nossas ações para que possamos alcançar nossos Objetivos, Metas, Valores, Visão e Missão da Instituição. Porém, também, foi necessário alinhar a outros projetos institucionais e do governo federal que são relevantes para o fortalecimento e desempenho institucional, entre eles, o Projeto Político Institucional, Projeto Político Pedagógico, o Programa e a Política de Assistência Estudantil, o Plano de Metas do IFCE campus Aracati (2019 -2023), o Plano de Integridade do IFCE, etc.

O nosso plano de trabalho também foi construído tendo por base ações que contribuem para o desenvolvimento do nosso estado como é o caso a Plataforma Ceará 2050 e o Programa Nacional de Incubadoras e Parques Tecnológicos (Apoio ao planejamento, criação e consolidação de incubadoras de empresas e parques tecnológicos).

Consideramos que este Plano de Trabalho está comprometido com a sociedade por uma Educação de qualidade, pública, gratuita, transformadora e inclusiva. Enfatizamos que ações contidas neste plano não podem ser vistas isoladamente, pois elas fazem parte de um sistema educacional, no qual todas, direta ou indiretamente, colaboram umas com as outras para que as melhorias e o crescimento institucional seja plenamente possível.

A seguir apresento as **AÇÕES PROPOSTAS:**

3.1 Dar continuidade a execução do PDI (2019 -2023) e Plano de Metas do campus Aracati (2019 -2023) através dos projetos estratégicos, que busquem o alcance dos seus objetivos pautado no cumprimento dos seus indicadores e metas. Os projetos estratégicos podem ser facilmente consultados no catálogo de objetivos, indicadores e metas. **Confira aqui, acessando os links :**

<https://ifce.edu.br/proap/pdi/imagens/plano-de-metas-aracati.pdf>.

<https://ifce.edu.br/proap/pdi/catalogo-de-objetivos-indicadores-e-metas-ajustado.pdf>

<https://ifce.edu.br/proap/pdi/pdi-2019-23-versao-final.pdf>

3.2 Manter investimentos e apoio aos projetos e ações de sucesso e boas práticas em execução, entre outros Programa de monitoria, Programa de

estagiários Externos (áreas como Administração, Direito, Nutrição, Educação Física), Projetos culturais, implantação de novos cursos técnicos integrados, etc.

Somando -se aos subitens anteriores (3.1 e 3.2), apresentamos outras importantes ações que impactarão positivamente na comunidade acadêmica e no desempenho do campus:

COM RELAÇÃO AO ENSINO, À PESQUISA E À EXTENSÃO

ENSINO

- ✓ Captar recursos e incentivar mais bolsas de monitoria para a maioria dos cursos (dando maior visibilidade ao programa);
- ✓ Mapear as demandas, captar recursos e viabilizar a oferta de materiais pedagógicos e tecnológicos para auxílio às aulas (calculadora, *tablet*, etc.);
- ✓ Viabilizar maior participação discente nas tomadas de decisão importantes do curso (especialmente aos cursos em que há disciplinas optativas);
- ✓ Promover mais momentos de escuta e de forma periódica aos discentes por eixo/curso (bate-papo com a gestão);
- ✓ Modernizar o processo de requisição dos alunos, sendo possível o requerimento do aluno online;
- ✓ Pleitear recursos financeiros junto à Reitoria e às Pró - reitorias para ampliar as visitas técnicas;
- ✓ Implantar projeto de produção de materiais acadêmicos e didáticos (E- books e E-cadernos) junto a PROEN, que visam a ampliar as fontes de consultas em diversas áreas do saber, a integrar a comunidade escolar de forma colaborativa na produção de material didático e a contribuir para o aumento *a priori* da produção científica dos servidores;
- ✓ Intensificar a relação com outras instituições públicas e empresas, visando à ampliação das oportunidades de estágio, à pesquisa, aos empregos e à participação em eventos;
 - ✓ Pleitear, junto à Pró-reitora de Ensino (PROEN), que alunos egressos do nível superior possam cursar disciplinas opcionais dos seus cursos de origem, caso na época não tenham podido cursar ou devido às atualizações no Projeto Pedagógico do Curso - PPC;
 - ✓ Pleitear junto à Reitoria, à Pró-reitoria de Ensino, SETEC/MEC e aos parlamentares, verbas para estruturação dos laboratórios que ainda não foram implantados, como também, promover melhorias nos laboratórios já existentes;
 - ✓ Buscar captar recursos e apoios para ampliação e melhoramento dos laboratórios de Tecnologia da Informação e Comunicação;

- ✓ Pleitear recursos, projetos e apoios para aquisição de containers para o campus da CE-040 para trazer os laboratórios de física e Biologia, enquanto se espera a construção do bloco didático;
- ✓ Estruturar um espaço multifuncional para as práticas de aprendizagem para dar suporte ao curso de licenciatura;
- ✓ Desenvolver oficinas de orientação profissional para alunos do IFCE e da comunidade local referente aos cursos ofertados no campus;
- ✓ Dedicar até 50% do valor da economia com gastos de energia elétrica em virtude da implantação de energia solar (células fotovoltaicas) para aquisição de materiais voltados as práticas laboratoriais;
- ✓ Buscar efetivar parcerias com instituições voltadas a inclusão referente a desenvolvimento de materiais de ensino, desenvolvimento de boas práticas e contratação de estagiários em linguagens de sinais e braile. Essas parcerias poderão englobar outros tipos de inclusão.

PESQUISA e EXTENSÃO

- ✓ Criar a Comissão de “**Escritório de Projetos**” para fomento e prospecção de editais e programas externos para dar suporte técnico à comunidade acadêmica com o objetivo de prepará-la para concorrer aos programas externos, editais de intercâmbio, pesquisa e extensão (PIBID, PIBIC, PIBITI, PAPEX, etc.);
- ✓ Dedicar até 50% do valor da economia com gastos de energia elétrica em virtude da implantação de energia solar (células fotovoltaicas) com o intuito de incentivar a participação de estudantes em eventos no que diz respeito aos auxílios acadêmicos;
- ✓ Dar foco na criação de Especializações em EAD ou semipresencial;
- ✓ Incentivar e buscar recursos e parcerias para viabilizar a implantação de cursos de mestrados interdisciplinares (*stricto sensu*) acadêmico e profissional nas modalidades semipresencial ou em EAD;
- ✓ Fomentar cursos de educação a distância (EAD) ou semipresencial;
- ✓ Implementar o Projeto Centro Integrado de Qualificação e Tecnologia em Aquicultura que tem entre seus objetivos fomentar as práticas de ensino, pesquisa e a extensão. Neste espaço pretende-se fazer parcerias com as prefeituras, instituições e pequenos produtores;
- ✓ Buscar captar recursos e apoios para a ampliação do laboratório de IFMAKER, como também incentivar o conhecimento da cultura MAKER convidando estudantes de outras escolas visitas com atividades práticas;
- ✓ Envolver a comunidade local para o levantamento dos seus interesses de aprendizagem para o planejamento dos cursos de extensão e incentivo a pesquisa;

- ✓ Expandir o Empreendedorismo e a Inovação com atração de parcerias para a incubadora, criação de empresas juniores e *startups*;
- ✓ Apoiar a criação do Parque Tecnológico, que contribuirá para as ações da incubadora, empresa juniores, obtenção de bolsas de estudo, programas de internacionalização e inserção de futuros profissionais no mercado;
- ✓ Estruturar ações de fortalecimento e incentivo à participação dos estudantes e egressos em eventos acadêmicos e olimpíadas científicas;
- ✓ Criar o “**PROGRAMA DE EXTENSÃO FAMÍLIA IFCE CAMPUS ARACATI**”, no qual serão envolvidas as famílias em ações de lazer, recreação, troca de experiências e aprendizagem;
- ✓ Relançamento da Revista Percursos que contará com a ampliação de matérias a serem produzidas pela comunidade acadêmica;
- ✓ Pleitear, junto aos órgãos competentes, a liberação da Rádio FM Educativa do IFCE em Aracati que permitirá ações educacionais de todos os eixos/cursos;
- ✓ Implantar nos Centros de Inclusão Digital - CIDs, que são espaços de extensão, em parceria com o Município de Beberibe, ações de capacitação voltadas ao empreendedorismo, inclusão digital, aprendizagem de idiomas, etc.
- ✓ Buscar captar recursos e apoios para a ampliação do Projeto Agroresidência tendo em vista aumentar o número de alunos egressos para participar;
- ✓ Criação de espaços para divulgação e debates sobre pesquisas, práticas inovadoras de aprendizagem e projetos de extensão dentro da agenda da comunicação do campus;
- ✓ Incentivar a captação de projetos de pesquisa com ofertas de bolsas em todos os eixos do campus
- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisa existentes, incentivando a participação de servidores, alunos e egressos e a criação de novas linhas de pesquisa;

COM RELAÇÃO À GESTÃO:

- ✓ Fortalecer as representações estudantis em suas atividades, entre elas os eventos da calourada e Fórum Institucional Estudantil;
- ✓ Apoiar representações que busquem, de forma democrática, participativa, ética e transparente a inclusão social, a diversidade e o combate aos preconceitos, etc.;
- ✓ Pleitear recursos junto à Reitoria, às Pró - reitorias de Ensino e Administração e ao SETEC/MEC para a ampliação de auxílios estudantis;

- ✓ Implantar novos espaços de convivência, lazer e prática esportiva como incentivo à Qualidade de Vida (pista esportiva e material esportivo);
- ✓ Pleitear junto à Reitoria e às Pró - reitorias mais recursos orçamentários para melhoria da infraestrutura;
- ✓ Criar a Comissão “**PDI (2019 -2023)**”, com objetivo de atuar nas melhorias e atualizações necessárias, no monitoramento e divulgação das ações;
- ✓ Remodelar e fortalecer a atuação das atuais comissões para dar mais transparência às suas ações;
- ✓ Criar a comissão de Proteção Animal;
- ✓ Analisar e aproveitar as boas práticas de outras Instituições dos *campi* do IFCE;

COM RELAÇÃO À INFRAESTRUTURA

- ✓ Pleitear junto a Reitoria, SETEC/MEC e Parlamentares da bancada do Ceará recursos financeiros para demandas ainda não atendidas como construção de bloco didático, construção de refeitório, depósito para materiais de limpeza e de infraestrutura, elevador externo na biblioteca;
- ✓ Dar continuidade às iniciativas que promovem a acessibilidade do *campus* referente à melhoria da sinalização, rampas, piso tátil e aquisição de equipamentos;
- ✓ Ampliar um sistema de segurança feito por controle de monitores, sensores de presença, extintores de incêndio, iluminação, mangueiras, grades, cerca viva composta por cactos e palmas, correntes, capacitações entre outros;
- ✓ Implantar o sistema de segurança da biblioteca por monitoramento eletrônico;
- ✓ Pleitear recursos, projetos e apoios para cobertura da área de estacionamento de veículos para todos.
- ✓ Melhorar a urbanização do *campus* (paisagismo, sinalização, vias de acesso e iluminação). Em relação ao paisagismo como sugestão, adquirir mais mudas de plantas de ipês e acrescentar mudas de *flamboyant – mirim*, manacá da serra, quaresmeira e carnaubeiras. Todas essas plantas são recomendadas conforme legislações técnicas de urbanização e que, no nosso caso, algumas delas já fazem parte da flora local;
- ✓ Buscar captar recursos para compra de equipamentos para a criação de um estúdio de edição e gravação para as atividades da área de Comunicação Social. Entre as utilidades do estúdio estão as ações voltadas aos servidores e docentes que desenvolvem atividades em libras e ações e práticas do curso de eventos;
- ✓ Em relação à sustentabilidade no que diz respeito à economia de energia, ampliar o uso nas áreas comuns por lâmpadas de *led* e colocação de placas fotovoltaicas ou outras fontes de energia limpa;
- ✓ Em relação à sustentabilidade voltado à economia de água buscar soluções para o uso racional e consciente;
- ✓ Em relação à sustentabilidade voltada a produção de lixo buscar soluções para sua redução ou reutilização;

COM RELAÇÃO À GESTÃO DE PESSOAS

- ✓ Pleitear, junto à Reitoria e à pró-reitoria de Administração e de Gestão de Pessoas (PROGEP), a ampliação do Quadro de Servidores;
- ✓ Ampliar o fortalecimento de parcerias com instituições e programas e atividades que promovem a qualidade de vida e o desempenho funcional;
- ✓ Participação de TAE's em capacitações que impactam melhorias no ensino para contribuir com as práticas docentes e tomada de decisões como por exemplo: o curso de EAD em metodologias educacionais digitais;
- ✓ Planejamento exequível de afastamento para pós graduação para TAES;
- ✓ Propor, conjuntamente com a PRPI, ações que oportunizem a aplicação de DINTER e MINTER com vistas a viabilizar a ampliação da formação acadêmica para os docentes do campus;
- ✓ Propor conjuntamente com a PRPI, ações que oportunizem intercâmbios nacionais e internacionais para servidores;
- ✓ Propor, conjuntamente com a PRPI, ações que promovam a ampliação de oportunidades de capacitação em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado para Técnicos Administrativos do campus;
- ✓ Compromisso que apoiará nos conselhos dos quais fizer parte por regras justas e adequadas que permitam a adesão ao trabalho remoto pelo maior número de TAEs aptos;
- ✓ Criar o **Calendário de Eventos do Dia Profissão** para homenagear os profissionais envolvidos nas diversas atividades do campus e fomentar o conhecimento de todos para a importância da atuação dos profissionais;

4 CONCLUSÃO

Apresentamos este plano de trabalho, com a certeza de ter pontuado para a comunidade escolar o nosso sério compromisso de continuar contribuindo com a transformação desta instituição em um ambiente pleno de crescimento e aprendizagem, que incentiva a formação profissional e cidadã dos que aqui estão e daqueles que vão chegar.

O lema da atual gestão é “# **ORGULHO DE SER IF! Uma Escola de Todos!**” teve como propósito mobilizar a todos para os desafios que a Educação no Brasil tem passado nos últimos anos. Muito trabalho foi realizado e muito foi conquistado!

Agora convido a todos a participarem deste novo projeto, que contribui ainda mais para o fortalecimento das ações já realizadas e em andamento, como também, que trabalhará com afinco para trazer as inovações necessárias para geração de benefícios, satisfação e oportunidades a nossa comunidade acadêmica.

E por último, gostaria de finalizar esta apresentação, fazendo menção de gratidão a todos aqueles que estiveram comigo durante esses três últimos anos. Uma gestão não se faz sozinho: tive ao meu lado as equipes administrativas e de equipe de ensino trabalhando sem cessar, terceirizados apaixonados pela escola, professores dedicados e com visão de futuro e alunos fantásticos que, sem eles, nada valeria a pena nossa luta por melhores dias.

E agora peço mais uma vez um voto de confiança de todos para uma nova oportunidade de gestão.

SUPERAÇÃO É O NOSSO DESAFIO! VAMOS JUNTOS!