

Propostas de Gestão

2021 2025



Professor

Kelvio Felipe

Candidato a Diretor Geral - IFCE Campus Acopiara

JUNTOS SOMOS BEM
#Mais Fortes

PROPOSTA DE GESTÃO – IFCE *CAMPUS* ACOPIARA

2021-2025

KELVIO FELIPE DOS SANTOS

JUNTOS SOMOS BEM MAIS FORTES!

Plano de Gestão apresentado às Comissões Eleitorais Local e Central responsáveis pelo processo de consulta às comunidades de alguns campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará como exigência para participar como candidato a Diretor Geral do Campus de Acopiara.

Candidato responsável: Prof. Kelvio Felipe dos Santos

ACOPIARA-CE

2020

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO	5
3. PERFIL INSTITUCIONAL E PROPOSTAS DE GESTÃO – <i>CAMPUS</i> ACOPIARA	6
3.1 Breve histórico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – <i>Campus</i> Acopiara	6
4. PROPOSTA DE GESTÃO - CAMPUS ACOPIARA	6
4.1 Eixo Gestão Acadêmica	7
4.2 Eixo Gestão do Ensino	8
4.3 Eixo Gestão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	10
4.4 Eixo Gestão de Extensão	11
4.5 Eixo Gestão Administrativa e de Pessoas	12
4.6 Eixo Gestão de Cultura, Esporte e Lazer	14
4.7 Eixo Gestão de Assistência Estudantil	14
4.8 Eixo Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação Social	16
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	16

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE – em atendimento ao que prevê a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e o Decreto nº 6.986, de 20 de outubro de 2009, que regulamenta os artigos 11, 12 e 13 da Lei supra mencionada que criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e o inciso II do artigo 9º do Estatuto do IFCE e a Resolução nº 28, de 16 de Outubro de 2020 do CONSUP, apresenta regulamentação para que se proceda ao processo de escolha aos cargos de Diretores Gerais dos campi de ACARAÚ, ARACATI, BATURITÉ, BOA VIAGEM, CAMOCIM, CANINDÉ, CAUCAIA, CEDRO, CRATEÚS, CRATO, FORTALEZA, GUARAMIRANGA, HORIZONTE, IGUATU, ITAPIPOCA, JAGUARIBE, JAGUARUANA, JUAZEIRO DO NORTE, LIMOEIRO DO NORTE, MARACANAÚ, MARANGUAPE, MORADA NOVA, PARACURU, PECÉM, QUIXADÁ, SOBRAL, TABULEIRO DO NORTE, TAUÁ, TIANGUÁ, UBAJARA e UMIRIM.

Além dos campi citados acima, a consulta em questão, tem por objetivo a escolha da direção geral campus de ACOPIARA no qual se pretende lançar a candidatura do professor Kelvio Felipe dos Santos.

O Professor Kelvio Felipe dos Santos tem experiência na área de gestão, pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB onde foi Coordenador do Curso Técnico em Serviços Públicos e Coordenador do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais. Pelo o IFCE Campus Iguatu foi Coordenador da Pós-Graduação em Gestão de Micro, Pequenas e Médias Empresas, Curso Técnico em Comércio e foi Gestor da Incubadora de Empresas.

Com o propósito de realizar um trabalho de gestão sério e comprometido, centrado nos pilares democrático, ético e transparente, o professor Kelvio Felipe dos Santos, candidato à direção geral do *Campus* de Acopiara apresenta a seguir o seu Plano de Gestão.

2. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Nessa seção, será apresentada uma breve descrição do perfil do candidato o qual fala de sua formação e experiência como professor e gestor.

2.1 Perfil do candidato

O Professor Kelvio Felipe dos Santos possui mestrado em Economia Rural, pela Universidade Federal do Ceará – UFC (2013). É Especialista em Administração Financeira (2010) e Graduado em Economia (2009) ambos pela Universidade Regional do Cariri – URCA.

Em 2009, foi professor do curso de Técnico em Finanças da Escola Estadual de Educação Profissional Alfredo Nunes em Acopiara-CE. Entre os anos de 2009 a 2011 foi professor substituto no curso de Economia no campus Crato e Iguatu da URCA. Em 2013 foi professor substituto no curso de Administração de Empresas da Universidade Federal do Cariri – UFCA. Também em 2013, entrou como professor efetivado do curso de Economia da Universidade Federal do Tocantins – UFT (Campus Palmas).

Em 2014 assumiu como professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB (campus Taguatinga Centro). Em 2017 é cedido em colaboração técnica pelo IFB para o IFCE campus Iguatu, em 2019 vai para o campus Acopiara do IFCE onde exerce suas funções como professor.

Foi bolsista FUNCAP, momento em que pode desenvolver diversas atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e à extensão. Coordenou vários projetos de Pesquisa e Extensão, publicou artigos científicos tanto em revistas como em congressos nacionais e internacionais. Em 2014 em parceria com a URCA, publicou o livro “Tecnologias Sociais de Gestão Hídrica: A busca por Sustentabilidade no Semiárido Cearense”

Em 2014 pelo IFB, assumiu a coordenação do curso técnico em Serviços Público na modalidade EaD. Ainda pelo IFB em 2015, presidiu a comissão de criação do curso de Tecnólogo em Processos Gerenciais, onde tornou-se coordenador do curso. Já pelo IFCE Campus Iguatu em 2017, ficou como responsável técnico pelo curso de Técnico em Comércio e no mesmo ano, assumiu a função de Gestor da Incubadora de Empresas. Em 2018 foi presidente da comissão responsável pela criação do curso de Pós-Graduação em Gestão de Micro, Pequenas e Médias Empresas, tornando-se coordenador do curso em 2019.

3. PERFIL INSTITUCIONAL

3.1 Breve histórico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *Campus* Acopiara

O *Campus* Acopiara faz parte da política de interiorização do IFCE, sendo seu funcionamento autorizado no segundo semestre de 2017, ficando provisoriamente nas instalações do Centro Administrativo Prefeito Celso Castro (CETEC). No dia 27 de abril de 2018 o *Campus* fez a inauguração de sua sede própria que fica às margens da Rodovia CE 060, Km 332, no bairro Vila Martins.

Ao abrir Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, o *Campus* Acopiara fez história pois foi o primeiro curso superior público, gratuito e presencial no município. Além de vários cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC o *Campus* oferece regulamente os Curso Técnico Subsequente e Integrado em Informática e Curso de Pós-Graduação *Latu Sensu*, Especialização em Ensino de Ciências e Matemática.

Desenvolve vários projetos de pesquisas e extensão, promove semanas científicas, leva a comunidade tanto interna como externa os espaços de debater de vários temas como inclusão, gênero, racismo, entre outros, difunde cultura, esporte e lazer. Cada vez mais o IFCE *Campus* Acopiara vem promovendo uma educação pública de qualidade, contribuindo assim para o desenvolvimento social da região.

4. PROPOSTAS DE GESTÃO – *CAMPUS* ACOPIARA

Nessa seção estão apresentadas as propostas de gestão para o quadriênio 2021-2025, nas quais foram formuladas com base em um processo de diálogo com a comunidade acadêmica, sendo assim um instrumento construído democraticamente que servirá como base para o planejamento e execução das ações para toda nossa comunidade.

Essa proposta gestão está dividida em oito eixos: Gestão Acadêmica; Gestão do Ensino; Gestão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação; Gestão de Extensão; Gestão Administrativa e de Pessoas; Gestão de Cultura, Esporte e Lazer; Gestão de Assistência Estudantil; Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação Social.

4.1 Eixo de Gestão Acadêmica

1. Construir uma gestão democrática, ética e transparente no IFCE – *Campus* Acopiara;
2. Promover diálogo permanente com toda a comunidade do *Campus*, viabilizando reuniões sistematizadas com os/as estudantes, técnicos e docentes, visando a discussão da situação e propondo melhorar a Gestão no *Campus*;
3. Fortalecer a política de transparência de todas as ações feitas no *Campus*, incluindo as execuções orçamentárias. Serão publicizados através do email institucional, site, redes socia, WhatsApp do campus, murais internos, boletins de serviços e de mais mecanismos;
4. Dinamizar a política do orçamento participativo, onde através de reuniões com a comunidade, abrirá os espaços para se debater o uso dos recursos de investimento e custeio;
5. Criar instrumentos de ouvidoria para o *Campus* Acopiara, permitindo assim dar uma maior dinâmica das demandas da comunidade;
6. Atualizar e acompanhar a execução de forma contínua do Plano de Desenvolvimento Institucional do *Campus* Acopiara (PDI) e do Plano Anual de Ações (PAA);
7. Promover ações que visam diminuir a evasão escolar e ampliar a permanência dos alunos na instituição;
8. Criar um Núcleo de Promoção das Diversidades e Enfrentamento as Violências;
9. Criar uma comissão para debater junto a comunidade as problemáticas relacionadas ao Bullying e o Cyberbullying;
10. Implantar uma comissão para tratar sobre o assédio sexual e moral junto a comunidade interna e externa;
11. Capacitar os servidores para o atendimento a pessoas com necessidades específicas
12. Fortalecer e ampliar as ações e programas da política de assistência estudantil no *Campus*;
13. Fazer gestão junto a Reitoria para tanto contratação de novos servidores e também a chegada de funções gratificadas FCC, FG e CD;

14. Fixar parcerias com órgãos de segurança pública para garantir segurança não somente da comunidade interna, mas também da comunidade ao entorno do Campus;
15. Ampliar os canais de comunicação do campus com a comunidade tanto interna quanto externa;
16. Viabilizar a qualificação dos servidores tanto de cursos de curta e média duração, quanto em pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu;
17. Buscar descentralizar do próprio orçamento do Campus recurso para bolsas de apoio à participação dos estudantes e servidores em Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão;
18. Fomentar auxílios financeiros para que docentes, técnicos administrativos e estudantes possam participar em Eventos Técnicos-Científicos;
19. Ampliar as parcerias e convênios com empresas públicas e privadas para ampliação de vagas de estágios e desenvolvimento de projetos integradores, pesquisa e extensão;
20. Promover tanto o apoio como também o incentivo para a realização de Congressos, Simpósios, Seminário, Semana Científica, Semana Esportiva, Semana Cultural;
21. Apoiar e fomentar as práticas esportivas e culturais tanto para alunos como também para servidores;
22. Buscar fazer as adequações na biblioteca com base no documento colaborativo elaborado pelos servidores das bibliotecas do IFCE. Também fazer parcerias com outras instituições para ter acesso a mais títulos;
23. Ampliar e apoiar os espaços no Campus para a discussões sobre temas relacionados as questões étnico-raciais, gênero, geracionais, educação ambiental, inclusão, acessibilidade, direitos humanos, sustentabilidade;
24. Garantir a continuidade das adequações de acessibilidade no Campus;

4.2 Eixo Gestão do Ensino

25. Manter um canal aberto constantemente para escutar as demandas pedagógicas de alunos e professores para fazer um ensino cada vez mais humanizado;

26. Viabilizar a aquisição de recursos materiais e equipamentos para garantir qualidade no processo de ensino e aprendizagem;
27. Dar suporte tanto de material como de servidores que para que as coordenações dos cursos possam realizar suas atividades com qualidade;
28. Manter diálogo permanente com os Colegiados, Coordenações de cursos e com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de curso para que possa compreender e atender as demandas por esses apresentados;
29. Criar o Núcleo de Educação a Distância (EaD) que dará suporte para as práticas de ensino nessa modalidade;
30. Viabilizar periodicamente para os docentes, cursos de formação em nova tecnologias de ensino e oficinas pedagógicas;
31. Incentivar a criação de grupo de estudo sobre Gamificação na Educação, buscando entender e apresentar ferramentas digitais que podem auxiliar no processo de ensino e aprendizagem;
32. Implantar cursos EJA de acordo com os arranjos e características locais;
33. Abertura de novos cursos Integrados e Subsequentes se dará a partir da análise do estudo de potencialidades, bem como escutando toda a comunidade externa e interna;
34. Incentivar a criação do curso de Bacharelado em Engenharia de Software;
35. Fortalecer o laboratório de ensino em biologia;
36. Apoiar a continuidade das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e implementação do Programa Residência Pedagógica;
37. Apoiar e prover suporte necessário para a preparação e participação dos alunos em Olimpíadas de conhecimento tanto a nível médio como ao superior;
38. Fortalecer o estudo de línguas no Campus com a criação de um Centro de Idiomas bem como buscar firmar convênios com instituições que possam viabilizar o intercâmbio dos alunos;
39. Garantir um percentual orçamentário do Campus para implementar as monitorias e tutoria de ensino;

40. Garantir recursos e estrutura para que as visitas e viagens técnicas possam ocorrer de modo a atender as demandas dos cursos;
41. Desenvolver projetos visem reduzir o índice de evasão e retenção discentes;
42. Garantir a realização do Conselho de Classe bem como a aplicação das adequações pedagógicas por ele indicado;
43. Sistematizar encontros com o Setor Pedagógico, docentes e demais profissionais vinculados ao ensino com o objetivo de identificar e intervir nas principais dificuldades apresentadas pelos discentes;
44. Promover o fortalecimento e apoio necessário para a realizações dos projetos integradores e interdisciplinar de cada curso;
45. Fazer revisões periódicas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos com objetivo tanto de modernizar os currículos e a práticas pedagógicas como também de se adequar ao perfil dos discentes ingressantes;
46. Fortalecer cada vez mais o Encontro Pedagógico, fazendo desse um espaço consolidado para discussões, reflexão e produção de saberes sobre o processo de ensino e aprendizagem;

4.3 Eixo Gestão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

47. Implementar colaborações técnicas com Instituições Públicas e Privadas para buscar o desenvolvimento de projetos de pesquisas;
- 48 Intensificar a divulgação de editais de fomento externo para a Pesquisa e Inovação;
49. Consolidar e implementar novos núcleos e grupos de pesquisa;
50. Apoiar a criação de uma Revista Científica Acadêmica do Campus;
51. Busca recursos para custear traduções e taxa de publicação de artigos científicos de projetos do Campus cadastrados nas plataformas de Pesquisa e Extensão;
52. Incentivar e apoiar os servidores e alunos para participarem de programas institucionais que oferecem bolsas e recursos financeiros voltado para a pesquisa como: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic); Programa Institucional

de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti); Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (Pibic Jr); Proinfra; Proinfra PPG; Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (Proapp);

53. Promover a capacitação dos servidores sobre oportunidades de prospecção de recursos externos para ações de pesquisa e inovação, em parceria com a Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI);

54. Apoio estrutural tanto para a realização como para participação da comunidade acadêmica na Semana de Iniciação Científica e Tecnológica (SEMIC) do UNIVERSO IFCE *Campus* Acopiara;

55. Ampliar o apoio institucional para o Curso de Especialização em Ciências e Matemática, bem como estudar a implementação de novos cursos;

56. Viabilizar a criação de um curso de Mestrado em Ciências Biológicas ou áreas afins em rede com outros campi do IFCE, URCA e UECE;

57. Estruturar e fazer manutenções constante nos laboratórios já existentes no Campus;

58. Criar Laboratório de Engenharia de Software e Sistemas com máquinas que possam atender as especificidades da área;

59. Implantar uma Incubadora de Empresas (IE) para promover a criação, o desenvolvimento e a consolidação de projetos no Campus;

60. Criar um Escritório de Inovação com o objetivo de fazer articulação entre a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico inovador;

61. Propiciar a capacitação dos servidores administrativos, docentes e discentes para elaboração de projetos em parceria com o Polo de Inovação e EMBRAPPII.

62. Destinar recursos para implementação e manutenção do Eureka;

63. Estruturar o ônibus do campus para que o mesmo possa se tornar um laboratório móvel com objetivo de levar as ações promovidas pelo campus para outras partes de Acopiara e de mais cidades vizinhas;

4.4 Eixo Gestão de Extensão

64. Estruturar o setor de extensão com um espaço específico dentro campus
65. Ampliar a oferta de cursos FIC de acordo com os arranjos locais e demandas da sociedade;
66. Intensificar a divulgação de editais com oportunidade para financiamento de projetos de extensão;
67. Incentivar e apoiar os servidores e alunos para participarem de programas institucionais que oferecem bolsas e recursos financeiros voltados para a extensão: Programa Institucional de Apoio a Projetos de Extensão - PAPEX;
68. Apoiar o Canal da Extensão do YouTube;
69. Criar cursos preparatórios para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM);
70. Viabilizar oficinas para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE);
71. Fortalecimento do apoio tanto financeiro como estrutural das ações do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) no campus e aquisição de livros que tratem da temática;
72. Trabalhar em conjunto com o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) para viabilizar a acessibilidade e sinalização do campus em Braille e Libras, bem como apoiar a inclusão e permanência das pessoas com deficiência no campus. Apoiar e orientar atividades formativas e de sensibilização sobre autismo, dislexia, discalculia, déficit de atenção, hiperatividade e outros temas;
73. Apoio estrutural tanto para a realização como para participação da comunidade acadêmica no UNIVERSO IFCE do Campus Acopiara;
74. Promover a aproximação do campus com a comunidade, por meio de ações de extensão que envolvam a participação externa no campus, com vistas a divulgar as ações do campus, bem como prospectar novos estudantes;
75. Incentivar e apoiar a participação do campus nos eventos locais e regionais como feiras, encontros, entre outros;

4.5 Eixo de Gestão Administrativa e de Pessoas

76. Sistematizar e informatizar os setores para uma melhor comunicação e transparência nas informações, bem como ampliar a divulgação do boletim de serviços;
77. Buscar criar uma sala de videoconferência no Campus;

78. Estabelecer ferramentas que possam estar informando com mais exatidão dados para compor o Plano de Permanência e Êxito (PPE);
79. Apoiar e estruturar a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Campus;
80. Legitimar e apoiar a Comissão Permanente Pessoal Docente (CPPD);
81. Estruturar o Conselho Diretor do Campus (CONDIR) para que de forma coletiva e transparente, possa promover sua função de planejamento do Campus;
82. Instituir a Comissão de Saúde do Campus;
83. Criar um Plano de Combate a Incêndios implementar a sinalização das salas, blocos, corredores com placas padronizadas;
84. Incentivar a coleta seletiva e a destinação correta dos resíduos sólidos;
85. Efetuar a troca de todas as lâmpadas fluorescentes por lâmpadas leds;
86. Adquirir um sistema de monitoramento por câmeras nas áreas de corredores, entrada e de estacionamento;
87. Ampliar a parceria com demais instituições públicas para garantir a qualidade no serviço de transporte dos estudantes do Campus;
88. Proporcionar para todos os setores do *Campus* uma Internet de qualidade;
89. Garantir o bom funcionamento com manutenção e reparo de salas de aulas, laboratórios, auditório, biblioteca e demais espaços;
90. Garantir vagas de estagiários para dar suporte aos setores do Campus;
91. Estruturar o site do *Campus* para ter mais informações tanto sobre os cursos, pesquisas, extensão e das demais ações realizadas;
92. Garantir a compra e reposição de material esportivo e cultural tanto para uso dos alunos como dos servidores;
93. Fazer um sistema de irrigação com o objetivo de distribuir água para todos os jardins do *Campus*;
94. Dar continuidade da instalação do sistema de placas de energia solar;

95. Acompanhamento e fiscalização das obras de construção da Ginásio Polo Esportivo do *Campus*;
96. Apoiar o Programa Qualidade de Vida, construindo ações que terão por objetivo a prevenção e promoção da saúde tanto individualmente como coletivamente dos servidores, proporcionando assim melhores condições de trabalho;
97. Estimular o aperfeiçoamento de técnicos e docentes com parcerias com outras instituições de ensino em programas de pós-graduação Minter e Dinter;
98. Apoiar a participação dos servidores no Encontro dos Servidores do IFCE, momento importante de confraternização e promoção da saúde e qualidade de vida;
99. Fazer um Plano de Prevenção de Acidente de Trabalho;
100. Promover confraternizações e momentos de integração tais como: dia das mães, dia internacional da mulher; dia do servidor público, natal e demais;
101. Fazer parcerias com a prefeitura municipal e outros campi do IFCE para possibilitar a servidores, alunos e terceirizados acompanhamento da saúde física e mental;

4.6 Eixo Gestão Esporte, Cultura e Lazer

102. Construir um Centro Cultural que vai promover a produção artística e cultural no *Campus*, irá apoiar a implantação de grupos de danças, Capoeira, Hip Hop, temas regionais, banda musical e tantos outros movimentos demandando pela comunidade;
103. Criar o Clube de Xadrez que tem como objetivo promover tanto a aprendizagem oportunizado pelo jogo como a integração entre os alunos e servidores;
104. Promovendo uma Semana de Incentivo a Leitura que será um espaço de debate sobre temas literários, Filosofia, Política, Regionalismo e outros tantos;
105. Criar o CINE IF que será um ambiente de entretenimento e reflexão por meio da exibição e debate de filmes aberto para o público interno e externo;
106. Destinar recursos para consolidar cada vez mais o Concurso de Poesia – POETIFCE;
107. Fortalecer o Science Pub garantindo sua realização pelo menos uma vez por semestre;

108. Incentivar tanto para alunos como para servidores as práticas esportivas em diversas modalidades como Natação, Basquete, Voleibol, Handebol, Ciclismo, Corrida, Futsal, Futebol, dentre outras;

109. Adquirir mesa de tênis, totó e outros instrumentos de lazer;

4.7 Eixo Gestão de Assistência Estudantil

110. Fortalecer a participação estudantil nas decisões do Campus criando um canal de diálogo permanente com toda comunidade discente;

111. Distribuir aos alunos, no início de cada semestre, alguns materiais importantes para a trajetória acadêmica tais como uniformes, agenda, caderno, caneta, lápis e copo para uso individual;

112. Incentivar e apoiar a organização dos estudantes por meio da eleição dos representantes de turmas e órgãos colegiados como Centros Acadêmicos de Curso;

113. Pleitear a estruturação da Assistência Estudantil por meio da formação de uma equipe multidisciplinar mínima prevista no Regulamento da Política de Assistência Estudantil no IFCE. Buscar estruturação do apoio estudantil com Assistente Social, Psicólogo e mais Assistentes de Alunos;

114. Executar as diretrizes do orçamento participativo da assistência estudantil, visando a transparência da aplicação dos recursos e o planejamento das ações pautados nas reais necessidades dos estudantes;

115. Contribuir com a operacionalização do programa de auxílios estudantis;

116. Buscar juntos as instituições responsáveis a implementação da carteirinha de identificação dos estudantes;

117. Buscar recursos para a estruturação do refeitório e garantir uma alimentação equilibrada e saudável;

118. Viabilizar, por meio de licitação, uma empresa para prestar o serviço de Lanchonete no Campus, no qual promova tanto preço acessível como uma alimentação adequada e com qualidade para a comunidade;

119. Ampliação e manutenção dos espaços de convivência;

120. Oferecer suporte para que os estudantes possam participar dos jogos dos Institutos Federais e outros campeonatos esportivos;
121. Fomentar espaços de integração e a realização de ações no âmbito do esporte, lazer e cultura como forma de contribuir para a permanência do estudante;
122. Garantir a participação da equipe de Assistência Estudantil em todos os espaços de discussão sobre o processo de ensino-aprendizagem, como Conselhos de Classe, Encontros Pedagógicos e formações gerais.
123. Buscar a ampliação como também o melhoramento do serviço de transporte escolar para o campus
124. Implementar o acompanhamento dos egressos, objetivando o estreitamento dos laços com o Campus bem como construir informações sobre as dinâmicas profissionais e atuações;

4.8 Eixo Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação Social

125. Garantir a política de atualização e aquisição dos equipamentos para o setor de Tecnologia da Informação (TI);
126. Compra e manutenção de materiais para que o setor de comunicação social possa desenvolver suas ações com qualidade;
127. Fortalecimento e ampliação das redes sociais do Campus;
128. Ampliação dos informativos internos do Campus;
129. Incentivar a criação do Canal e Rádio Web IFCE Acopiara;
130. Buscar a criação do Jornal Digital do Campus.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção dessa proposta de gestão se deu em um processo coletivo de ouvir servidores e discentes. Porém, esse planejamento é totalmente dinâmico e não se encerra aqui, encaminhe suas ideias, sugestões e considerações para o email:

kelviofelipe@yahoo.com.br, Whatassp (88) 99870-0232, e ajude-nos a fazer um IFCE -
campus Acopiara ainda melhor, pois **“Juntos Somos Bem Mais Fortes”**