



Prof. Francisco
HEBER
DIRETOR-GERAL
IFCE IGUATU

#SOU +
HEBER

PROGRAMA DE TRABALHO

AUTOR: FRANCISCO HEBER DA SILVA

Experiência e compromisso com o campus.

FRANCISCO HEBER

#SOU + HEBER

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. PERFIL DO CANDIDATO	4
3. METAS E AÇÕES PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2025.....	6
EIXO 1 – ENSINO	6
EIXO 2 – PESQUISA E INOVAÇÃO	7
EIXO 3 – EXTENSÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS.....	8
EIXO 4 – ESTUDANTE	10
EIXO 5 – SERVIDOR.....	11
EIXO 6 – GESTÃO.....	12
4. CONSIDERAÇÕES.....	13



1. APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta, de forma sucinta, uma proposta para a gestão do *Campus* Iguatu no período entre 2021 e 2025. Formulada a partir de ideias ouvidas dos servidores e estudantes do *Campus*, observações e análise documentais, as propostas elencadas nesse documento priorizam o estímulo à realização das atividades acadêmicas e administrativas.

No IFCE, a Educação Profissional e Tecnológica, por meio do desenvolvimento de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, se propõe a formar cidadãos e a colocar no mundo do trabalho, profissionais capazes de atuar e inovar em atividades da sua área de formação. O *campus* Iguatu tem sua parcela de colaboração na formação de profissionais nas áreas técnicas de Agropecuária, Zootecnia, Agroindústria, Nutrição e Dietética, Comércio e Informática. Quanto à formação em nível superior, a contribuição do *campus* apresenta-se com os cursos de Tecnologia em Irrigação e Drenagem, Licenciaturas em Química e em Geografia, Bacharelados em Serviço Social e em Engenharia Agrícola. Assim, para continuar formando profissionais com qualidade, é necessário planejar coletivamente (servidores + estudantes + comunidade) ações com esse propósito, sempre considerando as limitações orçamentárias de pessoal e de infraestrutura.

Gerir um *campus* do IFCE é representar nas discussões acadêmicas e administrativas as opiniões da comunidade formada por servidores, estudantes, pais, responsáveis e comunidade externa. A nossa proposta de gestão é estimular que as representações de cada segmento participem dos colegiados da instituição. Essa participação é importante para que cada segmento exponha suas demandas, possibilitando que soluções e/ou inovações sejam analisadas e implementadas nas rotinas das atividades realizadas na instituição.

Com o trabalho focado nas pessoas e nas atividades que desempenham, a equipe gestora pretende realizar ações que estimulem o sentimento de pertencimento ao *campus* Iguatu.

O programa de trabalho representado pelo slogan “sou + Heber” tem o objetivo de representar e apresentar uma gestão que visualize um crescimento e desenvolvimento educacional e administrativo cada vez maior, pautado na integralidade entre os componentes do tripé educacional Ensino, Pesquisa e Extensão e com apoio a Inovação,

se propondo a estar sempre próximo aos que fazem o *Campus* Iguatu do IFCE, para juntos darmos seguimento a sua rica e vitoriosa história.

2. PERFIL DO CANDIDATO



NOME:

Francisco Heber da Silva

CARGO QUE PLEITEIA:

Diretor Geral do *Campus* Iguatu do IFCE

SLOGAN:

Sou + Heber

EMAIL:

soumaisheber@gmail.com

Sou Francisco Héber da Silva, natural de Iguatu, professor, licenciado em Ciências com habilitação em Matemática pela Universidade Regional do Cariri – URCA (2002), especialista em Matemática do Ensino Médio pela Universidade Regional do Cariri – URCA (2007) e Mestre em Matemática pela Universidade Federal Rural do Semiárido – UFERSA (2011).

No ano de 2000, iniciei a atividade docente no Colégio Delta, na cidade de Crato, onde trabalhei até 2003. Em 2003, após a conclusão da graduação, exerci a docência no Centro Educacional Cenecista Ruy Barbosa e no Colégio Polos, até julho de 2007.

Em 2004, assumi o concurso público estadual para lecionar no Colégio Liceu da cidade de Iguatu.

De setembro de 2006 a julho de 2007, trabalhei como professor substituto no IFCE- *campus* Cedro.

Em 1º de agosto de 2007, assumi o cargo efetivo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – CEFET/RN, na unidade de Ipanguaçu, atualmente Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN, *campus* Ipanguaçu, onde trabalhei até dezembro de 2011.

Em 2012, retornei à cidade de Iguatu, redistribuído para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE- *campus* Iguatu.

Em 2013, aceitei o convite para assumir a pasta da Secretaria de Educação do município de Quixelô – SEMUQ, exercendo o cargo de Secretário até maio de 2016.

Em junho de 2016, retornei às atividades docentes no IFCE-*campus* Iguatu.

Em março de 2017, assumi o cargo de Chefe de Departamento de Ensino, o qual exerço até os dias atuais.

Atualmente, ministro a disciplina de Matemática nos cursos técnicos integrados de Agroindústria e em Nutrição e Dietética, além da disciplina de Fundamentos de Matemática nos cursos superiores de Licenciatura em Química e Bacharelado em Engenharia Agrícola.

3. METAS E AÇÕES PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2025

EIXO 1 – ENSINO		
	Ação	Como Fazer
1	Educação de jovens e adultos	Implantação de cursos na modalidade PROEJA em consonância com a demanda e necessidade da comunidade.
2	Fortalecimento dos laboratórios	Buscar meios para reestruturação dos laboratórios existentes e implantação de novos laboratórios, tais como: Geografia e Matemática, visando o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e verticalização do ensino.
3	Fortalecimento da Fazenda	Incentivar e apoiar o desenvolvimento de projetos integradores com o objetivo de promover à aproximação dos conhecimentos acadêmicos, através da indissociabilidade entre teoria-prática e do desenvolvimento da postura pesquisadora, extensionista e empreendedora.
4	Oferta de novos cursos técnicos	Implantar novos cursos Técnicos com base nos estudos de potencialidades já aprovados pelo <i>campus</i> e no PDI 2019-2023.
5	Ofertas de novos cursos de graduação	Implantar Cursos Superiores de Licenciatura e Bacharelado, em conformidade com a oferta de cursos técnicos do <i>campus</i> , o PDI 2019-2023 e o apontamento do estudo de potencialidades aprovado.
6	Fortalecimento de curso de Pós-graduação	Fortalecer e implementar cursos de pós-graduação “LATO SENSU”.
		Empreender esforços para implementação de um curso de Mestrado “STRICTO SENSU”.
7	EaD	Implementar a estrutura para o funcionamento da EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD) na complementação da formação do profissional, já aprovado nos PPCs dos cursos, como ferramenta para permanência e êxito dos estudantes.
8	Biblioteca	Continuar o processo de melhoria da BIBLIOTECA com a ampliação do acervo bibliográfico, recursos humanos e tecnológicos, para melhor atender à comunidade escolar.
		Ampliar espaços de estudos para comunidade discente.
9	Educação inclusiva	Capacitar os servidores para atuarem junto aos estudantes com necessidades educacionais específicas.

		Fortalecimento das políticas de Educação inclusiva: • NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS (NAPNE) para promoção de ações educativas de inclusão no Campus. • NÚCLEO DE ESTUDOS AFRODESCENDENTES E INDÍGENAS (NEABI) para promoção de ações educativas de inclusão e Direitos Humanos na área étnico-racial.
11	Estratégias educacionais	Promover a integração entre os departamentos, visando melhorias na dinâmica de atendimento e acompanhamento aos estudantes.
12	Processo Ensino Aprendizagem	Promover reuniões sistêmicas envolvendo coordenações de cursos e setores do ensino com o intuito de planejar, executar e avaliar as ações no <i>campus</i> .
13	Projeto extracurricular	Fortalecer o Projeto ENEM TÔ DENTRO.
14	Participação em Olimpíadas	Incentivar e apoiar a participação dos estudantes nas Olimpíadas das diversas áreas do conhecimento.
15	Divulgação de cursos	Intensificara divulgação dos cursos (Técnicos, Superiores e Pós-graduação) junto à comunidade, como referência de ensino de qualidade na região.
16	Combate à evasão	Implantar e fortalecer projetos de redução dos índices de evasão escolar (articulação entre todos os setores do <i>campus</i>).
17	Integração interdisciplinar	Apoiar e incentivar ações que favoreçam a integração entre os cursos (Técnicos, Superiores e Pós-graduação).
18	Consolidação de cursos	Garantir infraestrutura física e acompanhamento pedagógico, visando ao pleno funcionamento e consolidação dos cursos de Licenciatura em Geografia e Bacharelado em Engenharia Agrícola.

EIXO 2 – PESQUISA E INOVAÇÃO

	Ação	Como Fazer
1	Iniciação à Pesquisa	Estimular a criação e o fortalecimento de GRUPOS DE PESQUISA para a discussão, produção e disseminação de resultados de pesquisas científicas desenvolvidas no <i>campus</i>. Disponibilizar espaços físicos para os grupos de pesquisa se reunirem e desenvolverem suas atividades.

		Divulgação interna contínua das ações de pesquisa desenvolvidas no âmbito do <i>campus</i> junto aos servidores e estudantes. Apoiar a realização de PROJETOS DE PESQUISA no <i>campus</i> que visem à sustentabilidade e redução de impactos ambientais.
2	Financiamento de pesquisa	Pleitear recursos orçamentários junto à CAPES, FUNCAP, CNPq, MCT, FINE e organismos internacionais, para aplicação em pesquisas científicas desenvolvidas pelo <i>Campus</i>. Propiciar capacitação aos servidores, no intuito de captar recursos externos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa.
3	Promover o intercâmbio das pesquisas do <i>campus</i>	Divulgação sistêmica das pesquisas realizadas no <i>campus</i> e estreitar laços com outros <i>campi</i> e instituições, por meio de visitas e divulgação em mídias sociais e site institucional, assim como pelo estabelecimento de parcerias para desenvolvimento conjunto de atividades e compartilhamento de infraestrutura.
4	Promover a Inovação	- Incentivo ao desenvolvimento de Inovação • Implantar a cultura Maker (aprender fazendo) no <i>campus</i> através do desenvolvimento de projetos, ações e parcerias utilizando as instalações do Lab IFMaker, que será implantado no Campus Iguatu, após a aprovação em seleção interna do IFCE e edital da Setec/MEC. - Política de Inovação • Implantar o ESCRITÓRIO DE INOVAÇÃO, com a finalidade de implantar projetos de inovação tecnológica, de proteção da propriedade intelectual, de transferência de tecnologia e de empreendedorismo. • Realizar a capacitação dos servidores com relação às formas de proteção de propriedade intelectual e suas implicações. • Incentivar a realização de práticas colaborativas inovadoras (COWORKING) aos pesquisadores

EIXO 3 – EXTENSÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS		
	Ação	Como Fazer
1	Expandir o intercâmbio <i>campus</i> x comunidade	Ampliar as visitas à comunidade externa da região ao <i>campus</i> , e vice-versa, visando à divulgação dos seus potenciais internos, a fim de prospectar parcerias e

		ações colaborativas, bem como fortalecer a marca IFCE na região.
2	Formação inicial e continuada	Ampliar a oferta de cursos FIC pelos docentes do <i>campus</i>, com o objetivo de atender às demandas de formação da comunidade. Implantar o CENTRO DE LÍNGUAS para a oferta de Cursos de Extensão em idiomas estrangeiros (Inglês/Espanhol).
3	Idealizar novas parcerias	Prospectar juntos aos servidores, novas empresas que possam ser parceiras para estágios, ações de extensão, desenvolvimento de projetos, tanto em Iguatu como na região centro-sul. Realizar momentos de capacitação com os servidores para explanação sobre as possibilidades de parcerias e como realizar a formalização delas.
4	Fortalecimento da extensão	Incentivar e apoiar a oferta de projetos de extensão, buscando recursos junto a empresas para fomentar projetos que beneficiem às comunidades atendidas pelo <i>campus</i> .
5	Extensão e empreendedorismo	Incentivar e apoiar a realização de ações na área de empreendedorismo. Fortalecer as ações da Incubadora de Empresas do <i>campus</i>, com apoio aos projetos selecionados, almejando ao êxito empresarial. Fortalecer as ações em parceria com o SEBRAE, objetivando a troca de experiências e desenvolvimento de ações conjuntas. Apoiar a efetividade de ações do PROJETO EMPREENDER para a comunidade que atua no setor comercial do município de Iguatu.
6	Relações institucionais	Promover EVENTOS LOCAIS de amplitude municipal, a exemplo da proposta de realização do I FÓRUM DE EDUCAÇÃO em parceria com as instituições de educação do município de Iguatu, CRED e Secretaria de Educação Municipal.
7	Divulgação do <i>Campus</i>	Apoiar a continuidade das ações de DIVULGAÇÃO INSTITUCIONAL por intermédio das Redes Sociais (Instagram/ Facebook/ Podcast/ TV) e divulgação do site institucional. Apoiar e fortalecer a participação do <i>campus</i> nas feiras e eventos municipais e regionais, como Feira

		da Agricultura Familiar, Expoigatu, Feira das profissões, entre outras.
8	Equoterapia	Apoiar e ampliar o projeto de equoterapia existente no <i>campus</i> , que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas de saúde, educação e equitação.

EIXO 4 – ESTUDANTE		
	Ação	Como Fazer
1	Guia de informação	Implantar um MANUAL DO ESTUDANTE com informações consolidadas sobre o funcionamento do <i>campus</i> , cursos, regulamentos disciplinares e outros.
2	Política de inclusão	Efetivar ações de INCLUSÃO para estudantes com Necessidades Educacionais Específicas.
3	Educação científica	Ampliar a participação dos estudantes em OLÍMPIADAS CIENTÍFICAS de âmbito local e/ou nacional.
4	Ensino técnico-integrado	Implementar Oficinas voltadas à ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL de estudantes.
5	Empreendedorismo	Incentivar a participação estudantil na criação de empresas juniores, startups, equipes de competição, olimpíadas do conhecimento, etc.
6	Comunicação discente	Implantar o “FALA ESTUDANTE” com o objetivo de promover ampla divulgação de informações aos estudantes, como também, estreitar o diálogo com a Direção-Geral.
7	Ensino, Pesquisa e Inovação	Oportunizar aos estudantes a participação em eventos científicos, esportivos e culturais sejam promovidos pelo IFCE e/ou por outras instituições.
8	Informação e formação cidadã	Promover a realização de CICLO DE PALESTRAS de temas transversais ao currículo escolar, que tenham como objetivo o enfrentamento aos desafios da sociedade (ideação ao suicídio, automutilação, depressão, ansiedade, DST, drogas, igualdade de gênero, bullying, racismo, assédio dentre outros).
9	Integração estudantil	Propor atividades de formação, eventos esportivos e culturais, com o objetivo de proporcionar a integração entre os estudantes.
10	Comunicação das Coordenações de Cursos com os estudantes	Planejar com as coordenações de curso, ações diretas com estudantes, como forma de favorecer a comunicação, a agilidade no atendimento e o encaminhamento de demandas internas.
11	Publicidade dos contatos e atividades institucionais	Divulgar e atualizar no site e redes oficiais do <i>campus</i> , os contatos institucionais das direções, departamentos e setores, bem como as atividades realizadas.

12	Incentivo à cultura	Promover eventos culturais como forma de incentivar a participação dos estudantes e fortalecer a arte e a cultura.
13	Colegiados e agremiações estudantis	Fortalecer e apoiar os colegiados e agremiações estudantis, por meio da participação e formação de lideranças estudantis.
14	A Gestão e o Estudante	Promover, semestralmente, rodas de conversas com representação estudantil, como forma de favorecer a participação, o diálogo e a avaliação do trabalho da gestão.
15	Eventos Acadêmicos	Fortalecer os eventos promovidos pelos cursos, como Universo IFCE e demais eventos institucionais.
16	Direitos e deveres estudantis	Fortalecer a comunicação, por meio do conhecimento dos documentos e regulamentos institucionais, sobretudo no que se relacionar aos direitos e deveres dos estudantes.
17	Assistência Estudantil	Apoiar ações e fortalecer a Política de Assistência Estudantil visando ao acesso e à permanência dos estudantes, com sucesso.

EIXO 5 – SERVIDOR

	Ação	Como Fazer
1	Programa Qualidade de Vida	Ampliar as ações do programa qualidade de vida, planejando ações junto à comissão responsável, com o objetivo de integrar áreas como: saúde, lazer, gestão financeira, artes e eventos externos.
2	Aproximar a gestão do servidor	Implantar a prática de reuniões sistêmicas, previamente agendadas, com calendário semestral para apresentação do plano estratégico de gestão, incentivando os servidores a atuarem de forma participativa para que a gestão seja coletiva e eficaz.
3	Fortalecer a capacitação de servidores (docentes e técnicos administrativos)	Manter o planejamento dos afastamentos dos servidores, realizar a manutenção dos editais internos já existentes.
4	Participação em eventos	Apoiar a continuidade da participação dos servidores em EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS, com recursos orçamentários previstos no Planejamento Orçamentário Anual do <i>campus</i> .
5	Acolhida de novos servidores	Implantar o Programa “SOMOS IFCE-IGUATU” para acolhimento de novos servidores, com as orientações de gestão voltadas ao exercício de suas atividades e ao funcionamento do <i>campus</i> .
6	Integração de servidores	Incentivar momentos de INTEGRAÇÃO DE SERVIDORES, por intermédio da realização de

		jogos, eventos, atividades de recreação e comemorações.
7	Capacitação dos profissionais de saúde	Promover a capacitação dos profissionais da área de Saúde para melhor atender ao público interno.
8	Capacitação para atendimento a pessoas com necessidades específicas	Incluir temas referentes ao atendimento da pessoa com deficiência e às necessidades educacionais específicas dos estudantes, na FORMAÇÃO CONTINUADA dos servidores.
9	Promoção para cidadania	Promover a realização de CICLO DE PALESTRAS de temas transversais que tenham como objetivo o enfrentamento aos desafios da sociedade (ideação ao suicídio, automutilação, depressão, ansiedade, DST, drogas, igualdade de gênero, bullying, racismo, assédio dentre outros).

EIXO 6 – GESTÃO		
	Ação	Como Fazer
1	Gestão e Planejamento	Otimizar o PLANEJAMENTO OPERACIONAL ANUAL do <i>campus</i> , a fim de nortear as ações pedagógicas e administrativas a serem implementadas nos anos de 2021-2025, em consonância com o PDI, PAA, LOA, demandas dos cursos e anseios da comunidade.
2	Gestão integrada entre departamentos	Promover a integração entre o Departamento de Ensino, Departamento de Pesquisa, Extensão e Produção e Departamento de Apoio Estudantil, com vistas a possibilitar o desenvolvimento de ações conjuntas que busquem a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, consolidando a formação da comunidade discente.
3	Gestão e Comunicação	Implantar o SERVIÇO DE INFORMAÇÃO À COMUNIDADE para comunicação sobre ações da Gestão, com periodicidade semestral, em atendimento à Lei de Acesso à Informação.
4	Acessibilidade	Ampliar ações de infraestrutura para promoção de ACESSIBILIDADE, empreendendo esforços para captação de recursos externos.
5	Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)	Apoiar as ações de GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC), inclusive com a aquisição de novos equipamentos, a fim de otimizar os processos de comunicação interna e externa.
6	Segurança	Desenvolver projetos de ampliação da VIGILÂNCIA ELETRÔNICA no <i>campus</i> para proteção do patrimônio público e da comunidade escolar.

		Instalar mecanismos de controle de fluxo das comunidades interna e externa, nas duas unidades.
7	Eficiência energética	Ampliar instalação de placas fotovoltaicas, visando pretendendo a economia de custos mensais de fornecimento de energia elétrica, em sintonia com a agenda global de sustentabilidade.
8	Infraestrutura e Ambientes	Promover estudos para elaboração do PLANO DE MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE INFRAESTRUTURA do <i>campus</i> , priorizando as demandas essenciais definidas anualmente em planejamento.
		Implantação de ambiente de convivência na unidade Areias.
		Implantação de academia na unidade Areias, visando à promoção da qualidade de vida para servidores e estudantes
9	Planejamento e Desenvolvimento	Criação do Núcleo de apoio à elaboração de Projetos Estratégicos para desenvolvimento resolução de possíveis demandas.
10	Transporte	Estudo e avaliação da frota de veículos do <i>campus</i> para melhor atender às demandas institucionais.
		Disponibilizar veículo da frota institucional para uso exclusivo de visitas técnicas demandadas pelos cursos.
11	Fazenda	Apoio e fortalecimento das atividades dos setores de produção da fazenda.
12	Eventos acadêmicos	Promover e apoiar realização de eventos acadêmicos, em consonância com os departamentos e coordenações de curso.
13	Atuação em colegiados	Participar ativamente dos órgãos colegiados do IFCE, representando os anseios da comunidade acadêmica.

4. CONSIDERAÇÕES

Pelo exposto e proposto neste documento, pensar/ planejar/ executar ações em equipe é um dos principais objetivos da minha candidatura à Direção-Geral pleiteada neste processo eleitoral.

Concluo esse Programa de trabalho, destacando o propósito de trabalhar com foco nos anseios e necessidades da comunidade acadêmica, explorando e potencializando os conhecimentos dos servidores e servidoras, visando contribuir cada vez mais para a melhoria da qualidade do ensino do IFCE.



Assim, coloco-me à disposição da comunidade acadêmica e aguardo sugestões, críticas e contribuições.

Grande abraço e conto com a participação de todos (as) para tornar esse desafio possível. E vai dar certo!

Com o seu apoio, vamos juntos à vitória!

