



PLANO DE TRABALHO

Professor Gilson Soares Cordeiro

Educação para o futuro: compromisso, pluralidade e desenvolvimento
IFCE campus Camocim – 2021/2025

1. Breve apresentação

Sou prof. Gilson Cordeiro, possuo graduação em Letras/Inglês (UFC, 2003), especialização em Literatura e Semiótica (UECE, 2008), mestrado em Linguística Aplicada (UECE, 2011) e doutorado em Linguística Aplicada (UECE, 2015).

Como trajetória profissional, iniciei minha atuação na rede pública estadual do Ceará (SEDUC/CE – 2004 a 2012) como professor efetivo de língua inglesa e portuguesa, atuando ainda como Coordenador de Área de Linguagens e Códigos (PCA - 2006 a 2012).

No IFCE, em 2012 ingressei para o cargo de professor EBTT na área de língua inglesa e portuguesa, lecionando disciplinas da área em cursos técnicos e graduação. No segmento gestão no IFCE campus Camocim, atuei como chefe de gabinete (2013 - 2014), chefe de Ensino (2014 -2015), Diretor Geral pró-tempore (2017 – 2018), diretor geral (2018 – 2020). Tenho atuado também em ações de pesquisa, extensão, como aprovação em editais de pesquisa fomentados e coordenação de projetos de extensão.

2. Acesse as redes do candidato:

Instagram: @gilsonsoarescordeiro

Facebook: gilson cordeiro - <https://www.facebook.com/gilson.soares.96/>

WhastApp: 88 – 992730755

Acesse o currículo lattes do candidato:

<http://lattes.cnpq.br/1063682225927278>

3. Apresentação

O campus Camocim passou por diversas transformações nos últimos quatro anos. Ensino, pesquisa, extensão, inovação são os pilares do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) e, como parte desta rede federal de educação tecnológica, capilarizada em todo o Brasil, o IFCE campus Camocim vem avançando a sólidos passos.

Nossa missão institucional, pautada na lei de criação dos institutos federais, Lei. N º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, traz como premissa “*Ser referência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando à transformação social e ao desenvolvimento regional.*”

Como parte de uma instituição centenária, o IFCE campus Camocim completa em 2020 seu ciclo de 10 anos de fundação. Iniciando como campus avançado, vinculado ao campus Acaraú, alcançou em meados de 2014 sua autonomia administrativa e, desse período até a presente data, temos muito o que nos orgulhar dos avanços e conquistas, impactando a comunidade camocinense e regiões próximas.

Enquanto servidor, desde 2012 nesta unidade, vivendo as dificuldades e sucessos cotidianos de nosso fazer educação pública de qualidade, sinto no coração o quanto avançamos e, no mesmo passo, o quanto temos que aprimorar processos, regular ações e caminhar com os olhos para o futuro.

Esta palavra *futuro* chega-nos até hoje, com um ganho simbólico e existencial diferenciado frente ao contexto pandemia que temos atravessado em 2019-2020, período ímpar na história mundial. Muito mais que apenas um vocábulo, o investimento de afeto, sonhos e esperanças que aportamos no termo *futuro* nunca esteve tão latente em nossas vidas, seja no âmbito íntimo particular ou no âmbito das instituições.

Vivemos uma realidade de enfrentamento de uma doença global que tem assolado pessoas, instituições, modos de fazer e perceber a realidade, resultando em seguranças e inseguranças caminhando lado a lado cotidianamente. Neste contexto, procuramos na metáfora do “*copo meio cheio ou meio vazio*” nos perguntarmos o que vemos ao nos depararmos com a realidade da vida privada e da vida pública. Apostamos na ideia do “*copo meio cheio*” na medida em que procuramos o lado da esperança e da certeza que

“vivemos esperando por dias melhores, dias em que seremos melhores, melhores no amor, melhores na dor, melhores em tudo” (Jota Quest). Mas não se trata de uma esperança fundamentalista, que apaga a existência de tudo que é diferente a esperança. O “*meio vazio*” continua a existir, sempre em nós, como espaço para o rearranjo, para a dúvida e o movimento.

Nossa Proposta de trabalho *Educação para o futuro: compromisso, pluralidade e desenvolvimento* para os próximos quatros anos de gestão no IFCE campus Camocim tem por premissa essa ideia.

Esse *futuro* vem do olhar crítico na aposta da possibilidade fundamental da dialogicidade, da existência real do outro e sua marca de ser no mundo, sendo ele quem ele é, sendo eu quem sou, podemos ser juntos.

Esta é a semântica deste futuro: um lugar imprevisivelmente fadado a ser vivido pelo corpo, pela alma, pelo espírito. Convido a comunidade do IFCE campus Camocim a irmos pelas veredas do *copo meio cheio*, rumo a certeza utópica do *copo cheio* em nossas vidas plenas de viver.

Quanto a educação, eis a pedra de toque de nosso trabalho, afinal de contas, somos uma instituição de educação. Mas o que pensamos, quando falamos em Educação? E sobretudo educação no IFCE com seus aportes técnicos, tecnológicos, humanísticos em ensino básico, técnico, superior, pós-graduações, uma instituição complexa, capilarizada em lugares de extrema pobreza, atingindo diferentes classes sociais, faixas etárias, etnias e tantas complexidades de servidores, estudantes, colaboradores.

Este sonho de rede federal de educação é uma realidade desafiadora em cada dia de nossa missão. Educadores técnicos, educadores professores, educadores colaboradores quais seus papéis neste complexo educacional?

Percebemos pelo termo educação que o IFCE traz o complexo em seu ser, a técnica e o utilitarismo fazem parte deste universo, mas não dão conta do que fazemos aqui. Pelo termo educação, a grosso modo, compreendemos a formalização curricular como parte dela, mas nossa educação procura fazer a vida vivida enquanto complexidade do estudante social, político e simbólico.

Compromisso, pluralidade e desenvolvimento vêm a reboque de qualquer projeto educacional que vise uma aposta de futuro. Comprometer-se é levar a cabo a missão assumida como servidor público, comprometer-se com nossa finalidade: a transformação da vida de nossos estudantes pela educação.

Pluralidade vem da essência da educação, que as diferentes formas de ser de nossa comunidade possam ter espaço para propor suas ideias e chegarmos em uma convergência. Desenvolvimento surge na medida da articulação do compromisso com a pluralidade. Desenvolvimento da unidade em termos de infraestrutura, sim, mas sobretudo desenvolvimento de processos eficientes e apostas no futuro.

Enfim, convido você da comunidade IFCE campus Camocim a irmos juntos nesta caminhada e, neste PLANO DE TRABALHO, apresento nossas principais apostas no futuro nos seguintes eixos a) EIXO ENSINO b) PESQUISA E EXTENSAO, c) ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO, d) GESTÃO DE PESSOAS e FLUXOS ADMINISTRATIVOS e) TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO. Trata-se de um planejamento que vem sendo construído a várias mãos e, como tal, é colaborativo e aberto às dinâmicas do tempo: não está fechado em si mesmo e dialoga com as metas institucionais prospectadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFCE.

Vamos juntos, pelo IFCE campus Camocim avançando. Nossa proposta traz em si a franqueza de ideias factíveis com a realidade institucional, como também busca a impulsão das metas pelo compromisso de cada servidor e servidora desta casa com o sonho realizável. Vamos juntos, você faz parte desta história!!!

4. EIXO ENSINO

O eixo ensino tem papel fundamental nas tomadas de decisões na estrutura organizacional do IFCE. Interconectado com as dimensões de pesquisa, extensão e inovação, o eixo ensino perpassa por vários segmentos da unidade e consolida práticas, regulações no âmbito dos cursos e ações transdisciplinares.

4.1 ONDE CHEGAMOS:

Na atualidade de nossa unidade, temos, como marcadores de avanço o aumento de quantitativo de docentes, número de matrículas, número de egressos com êxito, bolsas de monitoria, investimento em materiais e equipamentos com ênfase na melhoria do ensino-aprendizagem, aquisição de

verbas para expansão do bloco didático e construção do ginásio poliesportivo, criação de curso de nível superior, número de estudantes contemplados com auxílios estudantis, avaliações do MEC, atendimento às metas do PDI, premiação de estudante em olimpíadas, maior incentivo a participação em congressos nacionais e internacionais, alunos estudando no exterior e busca por atender a toda circunvizinhança do município, regulações de processos no âmbito do ensino. Vejamos alguns desses índices:

- **Aumento do quantitativo de docentes**

Nos últimos 4 anos, o campus contou com a chegada de 28 novos docentes, atingindo o número total de 42

Com a chegada destes, a relação Docente/Discente alcançou o fator 17,6 alunos/Docente, já atendendo, assim, a meta PDI 2019-2023 de 20 alunos por docente, grande avanço em comparação com anos anteriores.

- **Aumento do número de matrículas ativas**

Nesse cenário de avanço dos últimos 4 anos, o campus Camocim ingressou 517 novos discentes que continuam com a situação de matrícula ativa. Esses alunos representam 69,8% de todos os alunos com matrícula ativa no campus atualmente.

- **Investimento em materiais e equipamentos com ênfase na melhoria do ensino-aprendizagem**

No último quadriênio, citamos também a injeção de mais de 100 mil reais diretamente para materiais e equipamentos que visassem a melhoria do ensino-aprendizagem. Entre os investimentos, podemos citar a compra de computadores e equipamentos de laboratório que permitiram os alunos ter uma melhor vivência prática, impactando diretamente na formação dos discentes.

Criação de Laboratório de Línguas, equipado com 25 novos computadores, preparando o curso para reconhecimento MEC, o que representa uma grande conquista para os alunos e proporciona um melhor desenvolvimento na área de linguística.

- **Aquisição de verbas para expansão do bloco didático e ginásio esportivo**

Com o aumento de matrículas ativas e como passar dos anos tendo as ofertas de semestre se regularizando, houve a necessidade de construção de novas salas no bloco didático. Após articulação com diversas lideranças políticas em âmbito municipal, estadual e federal, com apoio da reitoria IFCE, a cifra de mais de 1 milhão de reais foi aportado ao campus, como verba parlamentar. O repasse aportou novo bloco com 4 salas de aula e uma quadra poliesportiva, já em licitação e com expectativa de conclusão para o primeiro semestre de 2021, equipamentos que possibilitarão a realização de atividades físicas, competições internas e o fortalecimento do programa de qualidade de vida do campus Camocim.

- **Criação de curso de ensino superior**

No ano de 2019, foi criado o curso superior Tecnólogo em Gestão Ambiental. Este novo curso substituiu o Tecnólogo em Processos Ambientais, extinto pelo MEC. O curso TPA, avaliado pelo MEC, subiu da nota 3 para nota 4 em nossa gestão.

- **Números de estudantes contemplados com auxílios estudantis**

Só neste ano, o campus possibilitou que 125 discentes fossem contemplados com o auxílio emergencial, frente ao contexto pandêmico, representando cerca 20% do número total de alunos matriculados nos cursos regulares.

No computo total, foram aproximadamente 300 alunos contemplados com ações de apoio socioeconômico, considerando os auxílios emergenciais e regulares, tais como, Auxílio Pais/Mães, Formação, Óculos, Transporte e Moradia. Os auxílios contemplaram estudantes dos 5 cursos em atividade no campus, tanto do ensino técnico, quanto ensino superior. Estes auxílios muitas vezes são a garantia que o estudante tem de conseguir suas refeições, transporte e moradia digna, para que assim possam se dedicar com mais vigor às atividades de ensino e ter melhores rendimentos.

Ainda como suporte ao contexto pandemia causada pelo vírus da Sars-CoV-2, o campus Camocim, em parceria com a Reitoria do IFCE, adquiriu cerca de 200 chips SIM com pacote de internet de 20 GB, 90 tablets e 25 ofertas de auxílio internet no valor de R\$ 100,00 para que os alunos em situação de vulnerabilidade social, sem acesso à internet ou que não possuía nenhum equipamento pudesse dar continuidade ao seus estudos e não serem excluídos do processo educacional.

- **Premiação de estudante em olimpíadas**

Em 2018, estudante do curso de Química do IFCE campus Camocim foi premiada com a medalha de Ouro (1º Lugar) na II Olimpíada Cearense do Ensino de Química, na modalidade Química Geral. Segundo a estudante: “Embora eu nunca tivesse acreditado totalmente em meu potencial, o IFCE campus Camocim e meus professores sempre acreditaram, me fizeram notar que com força de vontade e determinação podemos alcançar o inimaginável...”

- **Discente estudando no exterior**

Como política de incentivo a formação curricular discente, através do Programa IFCE Internacional, o IFCE no quadriênio apostou na contrapartida institucional de apoio financeiro ao envio de estudantes ao exterior, atingindo a marca de 4 estudantes intercambistas em universidades europeias e estadunidenses. Como exemplo, citamos estudante natural do município de Granja, discente do curso de Licenciatura em Química, que foi contemplado com a oportunidade cursar 1 semestre letivo do curso de Engenharia Química no Instituto Politécnico de Bragança – Portugal. Além de realizar estágio no Laboratório de Processos Químicos da mesma instituição.

- **Incentivo a participação em congressos**

Como incentivo a participação de formação de pesquisa de nossos estudantes, citando apenas o biênio 2018 - 2019, tivemos um aumento significativo no número de alunos participando de congressos nacionais e

internacionais, considerando a política de incentivo aos projetos de pesquisa e extensão.

Nossos alunos participaram de eventos importantes, tais como, o Encontro Nacional das Licenciaturas – ENALIC, Congresso Nacional de Educação – CONEDU, Congresso Internacional AFROLIC que ocorreu em Natal – RN, Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN que ocorreu em Salvador – BA e a Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia – MOSTRATEC que ocorreu no Rio Grande do Sul, ocasião em que tivemos trabalho da unidade premiado.

- **Construção de gabinetes individuais para docentes**

Na sala dos professores para melhor atendimento de estudante e resguardo do trabalho docente, construção de 03 gabinetes individuais.

- **Ingresso do primeiro aluno surdo do campus**

Como política de inclusão e acessibilidade, no ano de 2019, tivemos o primeiro estudante surdo em nossa unidade, estudante de curso técnico, consolidando as ações NAPNE, apoio de mediação em Libras por intérprete, gerando ainda expertise para posterior acesso de estudantes portadores de necessidades especiais.

- **Busca por atender a toda circunvizinhança do município**

Como capilaridade do IFCE campus Camocim, temos como meta promover ampla e plenamente um ensino técnico, tecnológico e superior a estudantes das cidades circunvizinhas, a fim de impactar socioeconomicamente a vida da comunidade, fortalecendo os laços entre a instituição e a comunidade. Entre os municípios com maior representatividade no nosso campus podemos citar: Granja e Barroquinha, atendendo também estudantes de Chaval, Bela Cruz, Fortaleza, Tianguá, Martinópoles e outros.

- **Avanços no Setor de Assistência estudantil**

Implementação de setor individual para SAE, com sala de atendimento de escuta sigiloso;

Distribuição de merenda processada em regime de campanhas durante o semestre;

Apoio ao fórum estudantil, com a discussão coletiva do orçamento estudantil;

Implementação de política de identidade visual estudantil com distribuição de fardamento escolar;

Implantação do intervalo cultural com foco a harmonização interpessoal entre estudantes;

- **Realização anual de encontro de cada curso da unidade**

Realização anual de encontro de cada curso da unidade, estimulando a interação entre as turmas e iniciativas de pesquisa: Semana da Química, da Letras, Semana Ambiental.

4.2 PARA ONDE VAMOS - Metas no eixo ensino:

- Estudo de criação de núcleo EAD - IFCE campus Camocim, através de instauração de Comissão EAD Camocim e possível oferta de cursos em polos e demandas locais de formação inicial e continuada, além da oferta de disciplinas regulares no formato EAD;
- Criação de 02 novos cursos técnicos e 02 superiores, totalizando 9 cursos, a partir de análise de estudo de potencialidade;
- Oferta de 01 novo curso de especialização na área de docência, o estudo já se encontra em andamento;
- Reabertura do curso de especialização em Análise Ambiental;
- Reanálise e atualização do estudo de potencialidade devido ao contexto pós pandemia;
- Aprimoramento constante de ações pedagógicas, criação de fluxos padronizados de atendimentos a estudantes via CTP e SAE;
- Criação do Projeto “*Acolher para permanecer*”, projeto que vise acolher a estudante grávida e lactante, criando fluxos de processos psicossociais e pedagógicos;
- Retomada da análise da comissão de permanência e êxito frente ao contexto pandêmico;

- Criação do Projeto “*Coordenador: meu melhor amigo!*”, através de momentos formativos, multissetoriais, o coordenador terá vivência de aproximação com os estudantes em nível lúdico e pedagógico;
- Incentivo a participação multissetorial como apoio às reuniões de colegiado;
- Implantação de projeto “*Recuperação*” – para os estudantes no contexto pós-pandemia que sentirem necessidades de reforço;
- Aumento do ingresso de alunos com necessidades especiais,
- Realização de jogos internos, competições de ensino e incentivo às olimpíadas;
- Aumento do número de visitas técnicas, com calendário semestral de visitas acordado entre pares;
- Consolidação da política de identidade visual estudantil com distribuição de fardamento escolar;
- Distribuição de “*KIT Agora sou Federal!!*”, *kit para aluno novato* com materiais básicos de estudo;
- Consolidação da política de rateio coletivo de custeio de visitas técnicas e congressos;
- Constante revisão curricular dos PPC's dos cursos e PUD's das disciplinas;
- Realização de capacitações docentes trimestrais, com oficinas e palestras apontadas pelo segmento docente mediante escuta CTP;
- Promoção de momentos de formação para técnicos administrativos ligados ao ensino;
- Consolidação do encontro *Diálogos com a Gestão: segmento docente* semestralmente;
- Consolidação do encontro *Diálogos com a Gestão: segmento TAE* semestralmente;
- Consolidação do encontro *Diálogos com a Gestão: segmento discente* semestralmente;
- Criação de Encontro Semestral “*Nós Educadores*”, reunindo de forma a comunidade escolar;
- Incentivo a criação de Centros Acadêmicos e ou Grêmio Estudantil;

- Intervalo cultural (Atividades culturais, musicais, literatura, arte e afins durante os intervalos de aulas);
- Criação de comissão Olimpíada – IFCE Camocim, fomentando e estruturando ações de olimpíadas, competições saudáveis de ensino e jogos internos;
- Fortalecimento da ação IFCE Camocim - no exterior, enviar pelo menos 1 estudante ao exterior por semestre em conjunto com o Programa IFCE Internacional;
- Reorganização dos espaços para maior conforto dos servidores que atuam nas coordenações e setores ligados ao ensino;
- Atingir a meta de 25 salas de aula na unidade, contabilizando edificação de salas no pavimento térreo bloco didático e construção de blocos anexos;
- Construção de bloco exclusivo para laboratórios, com capacidade para 5 instalações;
- Consolidação dos laboratórios já existentes na unidade,
- Criação de novos laboratórios em consonância com a revisão do estudo de potencialidade;
- Atingir a meta de 60% PDI de aquisição de bibliografia básica dos cursos;
- Adquirir acervo bibliográfico de apoio, literatura brasileira, estrangeira diversificada, videoteca;
- Adquirir nova edificação padrão para Biblioteca IFCE Camocim, atingindo o patamar de biblioteca referência na cidade;
- Promover parcerias com outros campi e instituições externas para intercambio de nossos alunos;
- Articular com a Secretaria de Educação Municipal um acordo de cooperação para os estágios supervisionados.
- Atingir nota entre 4 e 5 em todas avaliações de curso.
- Consolidação de calendário anual de encontro Semana da Química, da Letras, Semana Ambiental.
- Criação de encontro anual de "Cursos Técnicos", oportunizando a iniciativa de pesquisa no nível técnico.
- Criar fluxo padronizado referente a ações de natureza disciplinar no contexto estudantil; combatendo a cultura da omissão.

- Fomentar a criação de momentos formativos com temáticas de direitos humanos frente a demandas da comunidade LGBTQI+, combate a cultura machista, bullying e outros.

5. EIXO - PESQUISA E EXTENSÃO

O eixo Pesquisa e Extensão agrega atividades de pesquisa e extensão no campus, ao tempo em que propicia apoio ao desenvolvimento destas, assessorando toda a comunidade acadêmica que tenha interesse em resolver problemas científicos e tecnológicos em todos os níveis de ensino, agregando estudantes e servidores com relação aos procedimentos da pesquisa e da extensão; fornecendo incentivo e realiza a organização de ações e eventos dentro e fora do campus Camocim.

5.1 ONDE CHEGAMOS

- Aumento de 16,1% para 41,9% (20017-2020) de docentes aplicantes de projetos de pesquisa.
- Incremento de 371% no número de projetos de pesquisa submetidos (2017-2020).
- Aumento de 500% em número de projetos de pesquisas contemplados com bolsa (2017-2020).
- Aumento do número de discentes participantes de projetos de pesquisa.
- Melhoria da infraestrutura de laboratórios de todos os cursos ofertados no *campus*.
- Articulação intersetorial com Departamento de Administração a fim de viabilizar aquisições de insumos e materiais para projetos de pesquisas.
- Mais de 40 atividades de extensão anuais desde 2017.
- Disponibilização de espaço físico para instalação do NEABI.
- Criação do núcleo de Estágios e Egressos.
- Maior diversidade de áreas do saber com atividades de extensão executadas
- Consolidação do público participante da SEMIC e UNIVERSO IFCE.
- Encontro semestral de Pesquisa com servidores e estudantes pesquisadores;

- Encontro semestral de extensão com servidores e estudantes extensionistas;
- Maior aproximação da CPE aos extensionistas;

5.2 PARA ONDE VAMOS

- Criar a sala para o Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas – Napne;
- Equipar NAPNE com equipamentos básicos de acessibilidade pedagógica a luz de diálogo com NAPNE;
- Realizar levantamento prático com NAPNE de adequações de infraestrutura de acessibilidade, apresentando a reitoria para adequações;
- Investimento em pesquisa, ampliação dos laboratórios, investindo em maior parceria com empresas públicas e privadas das áreas dos cursos do campus;
- Revisão anual dos manuais de utilização de laboratórios;
- Criar o Projeto “*IFCE – campus Camocim - Vem ser Federal*”, divulgação dos cursos e ações do IFCE em Camocim e circunvizinhanças nas escolas e instituições de forma lúdica e com protagonismo dos estudantes;
- Desenvolvimento de estruturas voltadas para o avanço na pesquisa teórica e computacional;
- Desenvolvimento de estruturas para apoio a pesquisas químicas e ambientais;
- Criação de Laboratório de Práticas Docentes e aumento da parceria com a rede local de formação de professores;
- Incentivo com premiação de docentes e servidores técnicos-administrativos a participarem de eventos de pesquisa e extensão juntamente a discentes.
- Finalização do Regulamento de Participação de Servidores em Congressos e afins;
- Aquisição de novos equipamentos e material de consumo para permitir avanço de projetos de pesquisa e extensão.

- Estabelecimento de parcerias com empresas públicas e privadas da região para proporcionar a realização de estágios para os discentes.
- Instalação de primeira incubadora de empresa de empresas no campus;
- Criação de “Escritório Tecnológico” na unidade para captação de recursos e aprimoramento da pesquisa
- Aumento na captação de recursos para pesquisa e extensão, gerando resultados na forma de publicações científico com participação direta dos discentes.
- Proporcionar maior contato dos estudantes com projetos de pesquisa e extensão para tornar mais perceptível a indissociabilidade destas atividades com o ensino.
- Destinação anual de recursos específicos para ações do NEABI e do NAPNE.
- Criar e implantar Projeto “*Cidade com Deus e Jardins: IFCE com você*”, provendo a aproximação do entorno do campus ao IFCE, através de atividades específicas de extensão (produção de itens de limpeza, capacitação em higiene e manipulação de alimentos etc);
- Aumentar a inserção da comunidade externa em atividades realizadas pelo *campus* Camocim.
- Implantação do Centro de Idiomas IFCE campus Camocim, promovendo integração com projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- Criação de laboratório de Tradução e Audiovisual para fomentar a pesquisa em Linguística e laboratórios experimentais de legendagem e outros.
- Aquisição de minivideoteca para pesquisas da área de tradução, cinema, linguagem, meio ambiente, informação e outras interdisciplinaridades;
- Realização de oficinas de economia solidária, preparando expertises para a *Feira de Economia Solidária* em Parceria com *Cáritas* e outras instituições;
- Projeto “*Café da manhã com Empresários e instituições*”, ocasião de apresentação de cursos e eixos na prospecção de vagas de estágios, empregos, sensibilizando a comunidade empresarial e institucional; periodicidade por demanda;

- Consolidação de Encontro Semestral de pesquisa para discussão de metas e orientações com pesquisadores;
- Consolidação de Encontro Semestral de Extensão para discussão de metas e orientações com extensionistas;
- Consolidação do Setor de Egressos, criando repositório de dados de egressos, visando consulta do setor produtivo;
- Realização anual de Encontro de Egressos, com premiações e visibilização de histórias de sucesso;
- Desmembramento da junção da função pesquisa e extensão, oportunizando melhor dinâmica das ações de pesquisa e extensão;
- Criação de “*concurso poéticografitegragem – MURAR O MEDO*” para ressignificar partes das dependências do campus com intervenções estudantis;

6. EIXO - GESTÃO DE PESSOAS e FLUXOS ADMINISTRATIVOS

O eixo gestão de pessoas e fluxos administrativos lida com a dimensão de pessoas e fluxos internos, no âmbito de acesso a direitos e garantias dos servidores a qualidade de vida, o ser na sua dimensão holística e tomadas de acesso à informação e fluxos administrativos, no âmbito geral e outras mediações.

6.1 ONDE CHEGAMOS

- Fomento a atividades interpessoais e formativas, contribuindo para clima organizacional harmônico, como festividades e alusão a datas comemorativas;
- Padronização de fluxo de demandas de diárias, com vistas a celeridade do despacho;
- Implementação do Projeto Qualidade de Vida, desenvolvendo momentos de atenção à saúde do servidor, no âmbito psicossocial;
- Incremento da capacitação de servidores com afastamento parcial e total para mestrado, (30% de taes e docentes capacitados com afastamento total ou parcial);

- Criação de unidades no SEI, oportunizando melhor visibilidade das ações e fluxo de demandas;
- Consolidação da política de ressarcimento para graduação e pós-graduação;
- Participação de representação feminina nos cargos de chefia e coordenações, visando equidade com representatividade da comunidade escolar;
- Implantação da Comissão Própria de Avaliação;
- Participação de servidor em congresso, como ENDP - Encontro Nacional de Dirigentes de pessoal e Recursos Humanos das Instituições Federais de Ensino;
- Fomento a participação em cursos de capacitação para servidores;
- Concessão de licença para tratar de assunto pessoal;
- Recomposição do quadro de servidores com viabilização de redistribuição de técnico administrativo e docentes;
- Separação de setores que conviviam em mesma estrutura física com sala de professores; corroborando com a melhoria no clima organizacional e adequação das atividades docentes;
- Melhorias nos equipamentos para as salas de trabalho administrativo;
- Melhoria do serviço de copa; com distribuição de cafés nos setores;
- Implementação do setor de saúde da unidade, com compras de insumos e equipamentos, com resguardo de privacidade de atendimentos;
- Criação de Setor de Comunicação institucional a fim de melhorar o fluxo de informações;
- Momento formativo com Procuradoria Jurídica sobre temas relevantes ao servidor, como assédio moral, sexual e abusos;
- Lotação de servidor de apoio ao coordenador de CGP.

6.2 PARA ONDE VAMOS

- Fortalecimento do Programa de Qualidade de Vida para estudantes e servidores, com foco em saúde psicossocial;
- Fortalecimento dos eventos institucionais do campus;

- Unificar diversos formulários do setor de gestão de pessoas;
- Aumentar a padronização de processos e fluxos, para melhor atendimento ao servidor;
- Oportunizar capacitação para coordenação de gestão de pessoas e servidor colaborador do setor, consolidando a eficiência do setor;
- Consolidação da Comissão Própria de Avaliação com relatórios de *feed back* para comunidade e outras ações;
- Oportunizar espaço para atendimento individualizado com resguardo para servidores;
- Oportunizar espaço de antessala para coordenação de gestão de pessoas como espaço de acolhimento;
- Oportunizar banheiro exclusivo para servidores;
- Oportunizar cantina e espaço para refeições para servidores, respeitando aspectos;
- Aprimorar o espaço da Administração (DAP), fazendo a separação dos setores pertencentes em ambientes separados para um melhor atendimento ao público/servidor;
- Aprimorar o espaço do setor CCA, possibilitando uma sala acolhe melhor servidores do setor e estudantes;
- Aprimorar a sala da Diretoria Gera, com espaço de reunião amplo para reuniões coletivas;
- Aumentar o número de servidores nos setores de maior fluxo de demandas; conforme sensibilização via Reitoria;
- Implantação do Conselho Acadêmico do Campus
- Fortalecimento de comissão de eventos multissetorial, criando Setor de Eventos, visando a otimização logística dos eventos;
- Fortalecimento do Setor de Comunicação institucional a fim de melhorar o fluxo de informações
- Consolidar a página institucional do IFCE campus Camocim com melhoria de conteúdo e atualização;
- Consolidar a participação de representação feminina nos cargos de chefia e coordenações, visando equidade com representatividade da comunidade escolar;

- Consolidar a participação de momentos formativos com Procuradoria Jurídica sobre temas relevantes ao servidor, como assédio moral, sexual e abusos.

7. EIXO - ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

O eixo administração e planejamento atua nas instancias institucionais de suporte ao ensino, mais notadamente com ações de planejamento administrativo, orçamento, infraestrutura, transportes, aquisições e atendimento a metas em plano anual de metas e plano geral de metas (PAA e PDI).

7.1 ONDE CHEGAMOS

- Aquisição de microônibus para viagens e visitas técnicas, visando melhorar as condições de participação dos estudantes e servidores em atividades externas de ensino, pesquisa e extensão;
- Construção de espaço de convivência para estudantes e servidores;
- Realização de manutenção constante da parte elétrica e hidráulica das edificações do campus, com troca dos transformadores, melhorando a qualidade da energia no campus;
- Padronização do fluxo de cessões dos espaços para comunidade;
- Manutenção de um programa de paisagismo e manutenção de jardins e áreas de circulação do campus;
- Implantação de um sistema de energia fotovoltaica, visando maior sustentabilidade e economia;
- Adoção de expediente alternativo em período de férias acadêmicas, visando redução de gastos com energia elétrica;
- Readequação os espaços físicos existentes para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas, como sala dos professores, sala da direção de ensino, sala das coordenações de curso, sala de atendimento do SAE, sala da CGP;

- Reestruturação da biblioteca com espaços adequados para sala de leitura, sala de estudo em grupo, e ampliação do seu acervo;
- Implantação da passarela interligando os blocos administrativo com o didático;
- Implantação do espaço de convivência para os estudantes realizarem atividades educativas e de lazer;
- Recuperação da toda a cobertura do Bloco Didático, como nova manta impermeável e recuperação da estrutura metálica;
- Apoio ao Programa Qualidade de Vida do Servidor, através de aquisições de insumos e itens de promoção à saúde de servidores e alunos;
- Reestruturação *do* estacionamento do Campus com cobertura em sombreiros, sinalização;
- Realização de calendário de manutenção preventiva: pintura, substituições de itens e outras manutenções;
- Fortalecimento de parceria e ações integradas com órgãos de segurança pública, reforçando ações preventivas aos discentes e comunidade do entorno;
- Implantação de ações de sustentabilidade, a exemplo da ampliação das lâmpadas de LED, troca de torneiras por modelos mais econômicas, e campanhas de conscientização;
- Climatização de todas as salas de aula do Bloco Didático e todos as salas administrativas;
- Melhorias no sistema de som do Auditório para a realização de eventos institucionais;

7.2 PARA ONDE VAMOS

- Adotar e criar depósito compartilhado interno – Gestão a Vista – DAP virtual, melhorando a transparência com mecanismos de publicação do orçamento, gestão dos contratos e das ações desenvolvidas no campus;
- Execução, acompanhamento, divulgação das ações administrativas definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Consolidar FORUM DAP, planejamento participativo com reunião inicial anual de planejamento estratégico, facilitando as rotinas administrativas

e melhor utilização do orçamento com maior qualidade, eficiência e eficácia;

- Consolidar Plano de Contingenciamento em combate ao COVID-19, através de da Comissão CISSP em diálogo com os servidores;
- Articular junto a Reitoria a captação de recursos para realizar a urbanização no entorno prédios administrativos, de salas de aula e espaço de convivência;
- Apoiar e fortalecer ações do Programa Qualidade de Vida do Servidor, visando o bem-estar dos servidores e estudantes, como apoio aos eventos: semana da saúde e segurança, dia internacional da mulher, dia do servidor público e outros;
- Melhorar espaços de convivência naturalmente ocupados pelos alunos com colocação de mesas e bancos;
- Aumentar o número de bebedouros no prédio principal e Bloco Didático;
- Implantar um sistema interno de monitoramento por câmeras de segurança no campus visando fortalecer a guarda patrimonial da instituição;
- Aquisição de 01 veículo oficial para apoiar às missões institucionais;
- Articular junto à Reitoria a ampliação da infraestrutura do campus;
- Implantação do funcionamento técnico, pedagógico e esportivo do Ginásio Poliesportivo;
- Dar continuidade ao processo de adequação da infraestrutura do campus à política nacional de acessibilidade;
- Promover a gestão de estoque do almoxarifado, promovendo a sustentabilidade e o foco nas compras através das demandas por setor e nas necessidades dos projetos de pesquisa e extensão;
- Desenvolver estudo, alinhado à disponibilidade orçamentária, para a contratação efetiva de novos terceirizados, para as áreas de manutenção e segurança do Campus;
- Readequar os espaços físicos existentes para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas;
- Adequação de espaço de cantina para refeições e descanso de servidores;
- Disponibilização de banheiro exclusivo para servidores;

- Criação de política de veículos na unidade, com melhor sinalização e construção de guarita;
- Melhorar o espaço de guarda de pertences de terceirizados;
- Construção de espaço/bloco de *prefeitura* de materiais e serviços terceirizados de manutenção geral e reparos;
- Urbanização do entorno do ginásio com equipamentos poliesportivos ao ar livre;

8. EIXO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

8.1 ONDE CHEGAMOS

- Criação de diversos e-mails institucionais setoriais, tornando os fluxos mais institucionais;
- Alinhamento da CTI com o Curso de MSI, visando integração de demandas locais com as expertises discentes e docentes;
- Reorganização dos ramais e da rede telefônica;
- Reconfiguração das Impressoras, diminuindo os chamados emergenciais;
- Implantação de rede cabeada em todos os computadores de escritório do campus;
- Mudança e realinhamento das antenas de conexão dos blocos Administrativo e Didático;
- Reorganização e Higienização dos racks da CTI;
- Migração da configuração do Computador Desktop para a estrutura de Servidor;
- Aquisição de componentes de TI (Switchs Gerenciáveis-Gigabit e novos pontos de acessos), em torno de 100 mil reais;
- Aquisição de um Link de redundância junto à RNP e DGTI;
- Reorganização da Rede Lógica de Dados-foram criadas as VLANs;
- Aquisições de equipamentos de multimídia, reestruturando sistema de som do auditório;

8.2 PARA ONDE VAMOS



- Implantar cabeamento estruturado no padrão ABNT (Voz, CFTV Digital e Rede de Dados);
- Implantar sistema de vigilância eletrônica digital (Monitoramento das dependências externas do campus;
- Implementar conexão entre os blocos Administrativos e Didático por fibra;
- Substituir gradativamente os computadores antigos de servidores por novas máquinas;
- Adquirir 05 notebooks de segurança para mobilidade de eventos e necessidades extemporâneas;
- Adquirir novos equipamentos de rede para implantação do VOIP (Gerar Economia);
- Implantar sistema de controle de acesso da rede WIFI;
- Implantar sistema de controle de Impressão;
- Implantar controlador de domínio-Sistema de Acesso Distribuído;
- Adequar as instalações do auditório com diminuição de luz, sonorização, cortina, sinalização para usos como sala cinema e anfiteatro adaptado.

Plano de gestão participativo – Registro de algumas respostas recebidas

- *"Conseguir mais bolsas de monitorias para disciplinas importantes do curso. Ajuda o trabalho do professor e o aluno financeiramente."*
- *"Promover torneios esportivos, por meio de projeto de extensão, que envolvam a comunidade local, não só os alunos do IFCE."*
- *"Melhorar os laboratórios de informática para ter capacidade de 30 alunos."*
- *"Realizar campanha fixa de divulgação campus Camocim na região (e não somente na época de matrícula)."*
- *"Criação de novos cursos tornando o campus mais atrativo para comunidade."*

- *“Construção ou adaptação de novos espaços de lazer e esporte para discentes e servidores”*
- *“Construção de laboratórios para os cursos técnicos com seus equipamentos e insumos necessários”*
- *“Realizar trabalho para criar maior vínculo do aluno com a instituição, isso pode ser através de estágios, bolsas de trabalho ou projetos vinculados à necessidade da comunidade.”*
- *“Aquisição de boa bibliografia e melhoramento do espaço da biblioteca.”*
- *“Elaboração de uma equipe para trabalhar em eventos, deixando definidos as atribuições, é válido ressaltar o envolvimento de alunos através de estágios, bolsa de trabalho ou mesmo de forma voluntária para complementar a carga horária de atividades extracurricular da grade de seus respectivos cursos”*
- *“Necessários recursos para capacitação e incentivo para os servidores, definindo parte dos recursos para essa ação”*
- *“Maior envolvimento dos docentes com os alunos, isso pode ocorrer na formulação de pequenos cursos de 40 ou 60 horas, com temáticas que despertem o interesse do aluno em se sentir bem no campus, como exemplo cursos rápidos de gastronomia, tecnologia, linguagem de programação, práticas de laboratório em química, técnicas de leitura e conversação em inglês e ou espanhol.”*
- *“Continuidade da valorização das medidas que fundamente às atividades no campo da educação física, os eventos esportivos e ações voltadas para a saúde.”*
- *“Incentivo para a criação de laboratórios dentro do eixo citado acima.”*

- *“Estimular a interligação entre o ensino e às atividades de saúde. Neste âmbito, propor pesquisas contínuas voltadas para as análises do condicionamento de saúde do servidor, incentivar o cuidado e ações que visem reduzir as tensões geradas pela rotina de trabalho”*
- *“Ações para promover a implantação do Ensino médio na instituição, com vistas para melhor preparar nossos discentes dos cursos superiores e técnicos, oportunizando melhor qualidade na formação de nossos egressos”*
- *“Que possamos construir peças de planejamento (calendário de eventos, aquisições de insumo, plano de TI, plano de melhorias de infraestrutura, plano de viagens e demais peças que possam facilitar o acompanhamento e atender as demandas de cada eixo”*
- *“Construção ou adaptação de espaços de forma que cada setor possua um bom espaço definido para realizar suas atribuições, pois acredito que por falta de recursos as vezes misturar vários setores que não possuam afinidade de atribuições possa vir a atrapalhar o desenvolvimento das atividades;”*
- *“Guarita no estacionamento;”*
- *“Criar ambiente de repouso para os estudantes que precisam permanecer no ambiente da instituição o dia todo e com isso ter melhor rendimento e condições de realizar pesquisa e extensão.”*
- *“Melhorar as opções de alimentos oferecidos na merenda, reduzindo o uso de industrializados e consequentemente melhorando na promoção da saúde e reduzindo a geração de resíduos.”*
- *“Criar um planejamento para atender às diretrizes da A3P na instituição.”*