

"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."

Nelson Mandela



PLANO DE TRABALHO

2021 - 2024

FAUSTO FAUSTINO

Sumário

APRESENTAÇÃO	2
PERFIL DO CANDIDATO	4
Biografia.....	4
Formação.....	5
Atuação Profissional	5
PRINCÍPIOS DA GESTÃO	8
PROPOSTAS DE AÇÃO	8
Gestão e políticas estudantis	8
Ensino.....	9
Esporte e Cultura.....	10
Gestão, desenvolvimento e valorização de pessoas.....	11
Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão	11
Gestão de Comunicação e Eventos	12
Gestão/Administração do Campus.....	13
Organograma para o Campus.....	14
CONSIDERAÇÕES FINAIS (MENSAGEM DO CANDIDATO)	15

APRESENTAÇÃO

Estamos próximos ao momento de consulta à comunidade para escolha da próxima Direção Geral do Campus Itapipoca. O processo de eleição é uma oportunidade para que possamos debater que Campus queremos dentro dos objetivos do IFCE nos termos da Lei. N.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e qual o perfil do gestor que estará à frente da sua administração. Este plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas para a gestão do Campus Itapipoca para o período 2021-2024 e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade acadêmica através de debates coletivos.

O campus de Itapipoca foi inaugurado em 26 de janeiro de 2015, pelo Magnífico Reitor do IFCE, Virgílio Araripe, e tem representado um marco na educação local e regional. Vale destacar, que além da cidade sede, o IFCE atende, através da oferta de seus cursos, estudantes de outros municípios do litoral oeste e da zona norte, os quais faz limite, tais como os de Amontada, Itapajé, Irauçuba, Miraíma, Trairi, Tururu e Uburetama.

Estruturalmente a unidade do IFCE em Itapipoca conta com 4.442 metros quadrados, com bloco didático com dois pavimentos, abrigando laboratórios e salas de aula. Inclui também bloco administrativo, além de auditório e biblioteca. A estrutura abrange ainda um segundo bloco didático para cursos da área industrial, com mais laboratórios, sala de aula e oficina de manutenção, bem como um ginásio poliesportivo coberto, com vestiários, inclusive para portadores de necessidades especiais. Ressalta-se que os espaços físicos são adequados às condições de acessibilidade, conforme a NBR 9050/2004.

O Campus Itapipoca que passou pelos seus primeiros cinco anos consolidando o ensino integrado nos cursos técnicos em Edificações, Informática e Mecânica, no ensino subsequente nos cursos técnicos em Edificações e Mecânica e iniciou o ensino superior nas licenciaturas de Música e Física, e tem previsão de inauguração em 2021 do tecnólogo em Mecatrônica Industrial.

Para a nova fase tem a proposta de um Plano de Gestão que busque fortalecer o Campus, investindo os recursos disponíveis na estruturação dos cursos para favorecer a verticalização dos eixos de infraestrutura, controle e processos industriais e informação e comunicação garantindo o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas anuais para atender educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos, e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas anuais para os cursos de licenciatura, conforme o Art. 8º da Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

É de entendimento que só serão alcançados os resultados esperados através de uma gestão participativa e democrática que atenda os princípios da impessoalidade, eficiência, transparência, com compromisso social. Por tanto, para enfrentar os desafios e concretizar as ações propostas é necessário que

toda a comunidade acadêmica esteja envolvida em torno de um amplo projeto construído coletivamente e gerenciado por uma Direção Geral capacitada para tal tarefa, logo que, esta como representante da comunidade acadêmica, deve ter conhecimento do campus e da sua estrutura organizacional, perfil progressista, compromisso com a educação, honestidade, determinação e inovação.

Diante dos princípios e reflexões expostos, me apresento como candidato a Diretor Geral do Campus Itapipoca com propostas de trabalho, resultantes da minha experiência, das observações e de debates com a comunidade e colegas de trabalho que se dispuseram a contribuir na definição dos pontos que guiarão nossas ações.

PERFIL DO CANDIDATO



Nome: Fausto Faustino da Silva
Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Matricula: 1958787
e-mail: fausto.silva@ifce.edu.br
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3937452086473449>

Biografia

Nascido em 19 de maio de 1984 em São Paulo – SP, filho dos cearenses Francisca Osmarina Santana da Silva e Antônio Faustino da Silva, passou sua infância na capital paulista, sendo através do exemplo, educado no valor do trabalho quando seu pai servidor como Desenhista Técnico/Cadista da prefeitura paulistana, apresentava ao seu filho além de seu trabalho os profissionais altamente qualificados na divisão de Engenharia Civil do município.

Porém, com a merecida aposentadoria de seu pai e o desejo da família de voltar para a Terra da Luz, mudou-se para Juazeiro do Norte – CE, aos treze anos de idade. Na cidade de Juazeiro cursou Mecânica de Automóveis no SENAI, durante sua adolescência, e estudou todo ensino médio em escola pública.

Foi incentivado por seus responsáveis a entrar no curso superior, conseguindo êxito no ingresso no curso de Bacharel em Economia da URCA e Engenharia Civil na UFC. No entanto, optou em cursar integralmente o Curso de Tecnólogo de Construção de Edifícios (Produção Civil) do IFCE-Campus Juazeiro do Norte conseguindo sucesso e mostrando desde então amor incondicional a Instituição a qual tem enorme carinho.

Durante sua vida profissional anterior ao ingresso no serviço público colaborou na Construtora Sólida LTDA na qualidade estagiário/prestador de serviços, Transnordestina Logística S.A. na qualidade de Técnico de Projetos e no Colégio Profissional Raimundo Saraiva Coelho na qualidade de Coordenador/Professor de Curso de Edificações, também, no período cursou pós graduação em Gestão de Obras e Construção.

Trouxe sua bagagem profissional ao Instituto Federal do Ceará graças ao êxito em 2012 no concurso para docência na área de Resistência dos Materiais e Projeto de Estrutura. Sua nova jornada profissional no Campus Crateús, local no qual pôde retribuir a educação de qualidade recebida do IFCE. Teve atuação ativa sendo Coordenador do Curso Técnico em Edificações nas modalidades integrado e subsequente, Fiscal de Contrato da obra de Urbanização do Campus, Fiscal de obra da Construção de um Bloco de Ensino, Fiscal de obra da Adequação e Acessibilidade, Membro de Comissões de Processos Seletivos tanto para professores temporários quanto para efetivos na área de Construção Civil, Consultor de Infraestrutura do Campus e Colaborador para estruturação dos laboratórios de Materiais de Construção/Mecânica dos Solos.

Em 2019, já casado com a Professora do IFCE-Itapipoca do Curso Técnico em Edificações, a Engenheira Márcia Moraes Sousa, decidem juntos pela remoção para o Campus Itapipoca, aproximando da família de sua amada esposa que reside na cidade vizinha de Itapagé – CE. No novo campus tem atuação ativa como Coordenador do Curso Técnico em Edificações nas modalidades integrado e subsequente, Fiscal de Contrato de Abastecimento e Manutenção, Substituto para licenças e férias da Chefe do Departamento de Ensino e Responsável Técnico pelo laboratório de Materiais de Construção/Mecânica dos Solos, desse modo, aproveitando mais uma vez a oportunidade de retribuir ao IFCE o profissional que formaste.

Formação

Técnico em Mecânica de Automóveis. (Carga horária: 1600h).

- Serviço Nacional da Indústria - SENAI/DR/CE, Brasil.

Graduação em Construção de Edifícios (Produção Civil). – 2003 a 2007

- Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Ceará, IFCE.
- Título: DIFERENÇAS OCORRIDAS ENTRE ORÇAMENTO E OS GASTOS REAIS DA OBRA DE REFORMA DO GINÁSIO POLIESPORTIVO DA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE - CE.
- Orientador: ALEX JUSSILENO VIANA BEZERRA.

Especialização em Gestão de Obras e da Construção Civil. (Carga Horária: 460h). – 2013 a 2014

- Faculdade de Juazeiro do Norte, FJN, Brasil.
- Título: FERRAMENTAS PARA QUE VALORES PREVISTOS EM ORÇAMENTOS SEJAM COMPATÍVEIS AO VALOR REAL DE OBRA.

Atuação Profissional

Construtora e Administradora Solida LTDA (2005-2011)

- Vínculo: Estagiário/Prestador de Serviços
 - Colaborador em orçamento para licitação de obra de reforma do Poliesportivo de Juazeiro do Norte-CE;
 - Colaborador em orçamentos de obras para aquisição de financiamento bancários;
 - Desenhista de Projetos Estruturais;
 - Participação de projetos de adequação na Fábrica Sabão Juá em Juazeiro do Norte-CE;
 - Colaborador no orçamento e construção da obra de construção da Vereda Motos Yamaha em Juazeiro do Norte – CE;
 - Colaborador em avaliações de imóveis para crédito imobiliário do Banco do Brasil;
 - Elaboração de orçamento base de reforma do auditório do IFCE – Campus Juazeiro do Norte – CE.

Transnordestina Logística S.A. (2011-2012)

- Vínculo: Celetista, Técnico de Projetos, Carga horária: 40.
 - Atuação em fiscalização e medições em obras ferroviárias nos estados do Ceará e Pernambuco executadas pela Construtora Odebrecht e EIT - Empresa Industrial Técnica S/A.

Instituto Centro de Ensino Tecnológico, CENTEC, Brasil. (2012-2012)

- Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor EMI, Carga horária: 40.
 - Professor e Coordenador do Curso Técnico em Edificações do E.E.E.P. Raimundo Saraiva Coelho.

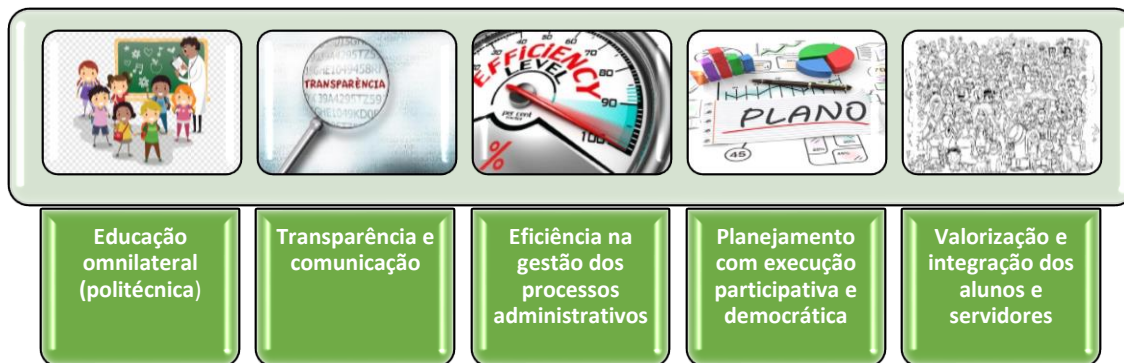
Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Ceará – Campus Crateús, IFCE. (2012-2019)

- Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 40.
 - Professor do curso Técnico em Edificações em Crateús-CE;
 - Coordenador do Curso Técnico em Edificações nas modalidades integrado e subsequente;
 - Fiscal de Contrato da obra de Urbanização do Campus;
 - Fiscal de Obra da Construção de um Bloco de Ensino;
 - Fiscal de Obra da Adequação e Acessibilidade;
 - Membro de Comissões de Processos Seletivos tanto para professores temporários quanto para efetivos na área de Construção Civil;
 - Consultor de Infraestrutura do Campus;
 - Organizador de Visitas Técnicas de discentes do Curso Técnico em Edificações no Sertão de Crateús, no Cariri e Região Metropolitana de Fortaleza em empreendimentos em engenharia: barragens, edifícios, casas, concreteiras, fabricas de cimento (Nassau e Votorantim), fabrica de drywall e etc;
 - Membro da Comissão de elaboração do PPC do curso técnico concomitante em Edificações;
 - Membro da Comissão de elaboração do PPC do curso técnico subsequente em Segurança do Trabalho;
 - Membro da Comissão de reformulação do PPC do curso técnico concomitante em Edificações;
 - Presidente da Comissão de reformulação do PPC do curso técnico subsequente em Edificações;
 - Membro dos Conselhos da Cidades de Crateús na qualidade de representante do IFCE;
 - Pesquisa em tijolo solo-cimento, também considerado como tijolos ecológicos, resultante da mistura proporcional formada na compactação de solo, cimento e água, são prensados a frio, que após sua cura se tornam endurecido;
 - Colaborador para estruturação de laboratório de Materiais de Construção/Mecânica dos Solos;
 - Colaborador para aquisição de equipamentos para laboratório de Construção/Mecânica dos Solos e Ensaio em Concreto.
 - Orientador de estágio da discente em escritório de Engenharia.

Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Ceará – Campus Itapipoca, IFCE. (2019 – ATUAL)

- Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 40.
 - Professor do curso Técnico em Edificações em Itapipoca-CE;
 - Coordenador do Curso Técnico em Edificações nas modalidades integrado e subsequente;
 - Fiscal de Contrato de Abastecimento e Manutenção;
 - Fiscal de Obras da Execução de Poço Artesiano;
 - Substituto para licenças e férias da Chefe do Departamento de Ensino;
 - Responsável Técnico pelo laboratório de Materiais de Construção/Mecânica dos Solo;
 - Colaborador em cotações para equipamentos do laboratório de Materiais de Construção/Mecânica dos Solo.

PRINCÍPIOS DA GESTÃO



PROPOSTAS DE AÇÃO



Apresentar um plano de ação de forma organizada e que segue uma metodologia explícita para definir metas e objetivos, as atividades que devem ser realizadas, apontar os responsáveis por desenvolver cada uma delas e acompanhar o andamento de um projeto, para que se possa atingir os melhores resultados e deste modo obter indicadores para mostrar o que está bom e o que precisa ser melhorado.

Para alcançar os melhores resultados é proposto por áreas específicas as propostas a seguir.

Gestão e políticas estudantis



A rede federal de educação profissionalizante tem um relevante papel na produção de conhecimento, na formação de pessoas para atuarem na sociedade e, principalmente, na redução das desigualdades sociais e na equalização de oportunidades ao garantir o acesso à educação superior de um amplo estrato da sociedade. As políticas estudantis a serem implementadas e fortalecidas pelo Campus Itapipoca são um importante instrumento para garantir o acesso ao desenvolvimento do estudante, para tanto, é proposto:

1. Consolidar o programa Pré ENEM para reforço da aprendizagem específica ao exame nacional do ensino médio;
2. Consolidar a gestão de frotas do campus para proporcionar de acordo com as necessidades dos componentes curriculares as Visitas Técnicas e auxílio a pesquisa e atividades de extensão;
3. Fortalecer e acompanhar as ações a serem implantadas pelo NAPNE disseminando a cultura da inclusão no âmbito do campus e promovendo

- espaço de debate e implementação de propostas para o acesso e permanência de estudantes com necessidades específicas;
4. Fortalecer e acompanhar as ações a serem implantadas pelo NEABI apoiando a adequação dos PPC a Lei 10.639/03 e 11.645/2008 que consiste em cumprir a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Indígena e Afrobrasileira no ensino médio e fundamental para a visibilidade da história desses grupos sociais inviabilizados historicamente;
 5. Fortalecer o atendimento específicos à comunidade acadêmica no período noturno, reorganizando e avaliando dentro das possibilidades legais os horários de funcionamento de setores que prestam atendimento aos alunos;
 6. Fazer gestão junto a Reitoria para aumento do orçamento dos auxílios estudantis;
 7. Apoiar consolidação e/ou criação de Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos;
 8. Estreitar os laços junto aos órgãos públicos para melhoria dos serviços que atendam aos estudantes do IFCE-Campus Itapipoca;
 9. Buscar melhoria dos lanches dos estudantes através da adequação da qualidade nutricional;
 10. Estruturação de um refeitório de acordo com a realidade orçamentaria do IFCE Campus Itapipoca;
 11. Adequar espaços físicos da CAE para um melhor atendimento as demandas estudantis;
 12. Fazer gestão junto a Reitoria para captação de recurso orçamentário para estruturação da rede de internet nos laboratórios de Informática e Desenho Assistido por Computador e das salas de aula;
 13. Gerenciar os recursos para aquisição de mesas universitárias retangulares e notebooks para o desenvolvimento das aulas do curso de informática;
 14. Continuidade dos processos para estruturação dos laboratórios de Redes de Computadores e de manutenção;
 15. Criar espaços de convivência para estudante (descanso para os alunos do integrado).

Ensino



De acordo com o Art. 1º da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação “abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”, sendo que, deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, para alcançar esses objetivos algumas ações são propostas:

1. Estimular projetos que contribuam para a redução da evasão e da retenção dos discentes de ensino médio-técnico e de graduação;

2. Promover uma gestão humanizada do ensino e alinhada com os interesses da instituição;
3. Tornar mais eficiente a comunicação entre os setores do ensino, docentes e discentes;
4. Promover o alinhamento com calendário do ensino médio integrado com o calendário letivo da SEDUC;
5. Definir fluxos claros com base nos regulamentos existentes, e consolidar regulamentos de acordo com a especificidades do ensino no Campus;
6. Incentivar os responsáveis legais dos estudantes a participar da vida acadêmica dos menores de idade do nível médio integrado;
7. Continuar promovendo a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos adequando-os à realidade do arranjo produtivo local, ao perfil do discente ingressante e objetivos que contemplam Lei 10.639/03 e 11.645/2008 que consiste em cumprir a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Indígena e Afro-brasileira no ensino médio;
8. Implantação dos cursos já aprovados em audiência pública observando as possibilidades orçamentárias, dos recursos humanos, do estudo de potencialidade regional e do Art. 8º da Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 para a verticalização dos eixos de controle e processos indústrias, infraestrutura e informação e comunicação, dentre eles: Cursos Superiores de Mecatrônica Industrial, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e curso técnico em eletrotécnica;
9. Realizar audiência pública e estudo de potencialidade para implantação de novos cursos respeitando os recursos humanos, estrutura do campus e o Art. 8º da Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008;
10. Ambientar a sala para Coordenações de Cursos e Comissões equivalentes ao ensino e pesquisa, garantindo autonomia e integrando setores para que desse modo possamos ter novos ambientes disponíveis a necessidade do Campus;
11. Criar comissão do Universo IFCE que realize a intermediação dos diversos setores do Campus de forma a viabilizar um planejamento anual para as ações de uma semana de eventos científicos, culturais e de capacitação profissional para toda a comunidade externa e interna visando à integração da comunidade com o Campus Itapipoca, a divulgação dos projetos de pesquisa e a realização de cursos de extensão.

Esporte e Cultura



Tanto o esporte quanto a cultura têm influência direta na formação de caráter e na qualidade de vida. Por isso, eles são tão importantes e precisam ser vistos como essenciais na comunidade acadêmica e para que sejam garantidos o acesso do estudante ao esporte e cultura se propõem:

1. Incentivar eventos culturais de iniciativa dos discentes sempre com a supervisão docente;

2. Promover eventos esportivos estudantis, por exemplo interclasses, que incentivem a interação dos discentes entre os cursos e turmas do Campus;
3. Estudar eventos esportivos estudantis municipais inclusivos que possam contribuir para socialização com a comunidade e buscando parcerias públicas e privadas;
4. Buscar estruturar nossa quadra esportiva, para maior conforto dos usuários, de acordo com as disponibilidades orçamentarias do Campus.

Gestão, desenvolvimento e valorização de pessoas



Investir na valorização do servidor dentro do IFCE Campus Itapipoca é essencial para o sucesso da educação, por tanto, um aspecto muito apreciado por todos em seu trabalho e carreira. Para demonstrar o respeito, reconhecimento e cuidado da organização com os colegas é proposto:

1. Desenvolver estratégias de gestão que valorizem o potencial dos servidores, respeitando todas as diferenças entre os mesmos, de forma isonômica para garantir a melhoria da qualidade de vida no trabalho;
2. Implantar ações de qualidade de vida, de acordo com a política institucional, visando à satisfação, bem estar, saúde e melhoria de vida dos servidores;
3. Criação de um programa de Qualidade de Vida para os servidores;
4. Valorizar e/ou criar ambientes de convivência para trabalho como estruturação de uma copa e buscar melhorias de ambientes de estudos e lazer contribuindo para o Programa Qualidade de Vida;
5. Realização de seminário sobre atividades, atribuições e competências dos setores e funções do Campus;
6. Incentivar espaços de debate e reuniões em todos os setores, com isso garantindo melhoria e eficiência em todos os processos de trabalho, integração e estreitamento dos laços, melhoria da qualidade do ambiente de trabalho;
7. Buscar recursos para construção de uma piscina com o objetivo de realizar atividades esportivas, de lazer e realização de projetos de extensão que incluam atividades voltadas para a saúde da comunidade;
8. Estudar a viabilidade de licitação de uma cantina (lanchonete) que atenda servidores e estudantes.

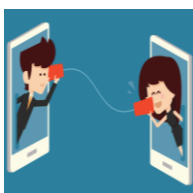
Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão



De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a promoção da extensão que deve ser aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição, para garantir que as ações possam realizar seu objetivo é proposto:

1. Incentivar a utilização dos laboratórios do campus para a realização de pesquisas aplicadas, melhorando as condições dos mesmos, fornecendo um espaço de trabalho para pesquisadores, transformando-os em laboratórios de ensino-pesquisa;
2. Buscar parcerias com outras instituições e apoiar/incentivar/estimular/colocar como meta a submissão de projetos junto às agências de fomento à pesquisa para a captação de recursos externos para investimentos em atividades de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) e para equipar os laboratórios de ensino-pesquisa do Campus;
3. Fortalecer o grupo de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos:
 - Começar a divulgação de todos os projetos realizados pelos servidores e discentes do Campus;
 - Criar uma cultura de divulgação científica com seminários, palestras, reuniões científicas para divulgação da produção dos Grupos de Pesquisa;
 - Apoiar (inclusive financeiramente) a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e alunos em eventos científicos e em periódicos, jornais e revistas;
 - Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
 - Criar um espaço de pesquisa do Campus: um espaço reservado para professores orientarem alunos no desenvolvimento de atividades de pesquisa;
4. Incentivar a pesquisa básicas aplicadas para criar fundações para trabalhos com temas regionais e locais que busquem atender as suas demandas, inclusive criação de incubadoras;
5. Fortalecer as ações da Coordenação da Pesquisa e de Coordenação de Extensão;
6. Valorizar a carga horaria de pesquisa e extensão, que não prejudique o ensino, encontrando o equilíbrio aos três pilares fundamentais do IFCE.

Gestão de Comunicação e Eventos



Com necessidade de realizar um conjunto de atividades que tem por fim apresentar a comunidade externa e interna do IFCE de forma concisa e objetiva do principal propósito da organização, sua a missão, seus valores e êxitos, explicitando a finalidade da sua existência e o se faz necessário uma gestão eficiente de comunicação para a qual é proposto:

1. Fortalecer comissão específica de Comunicação Social e Eventos para consolidar estratégias de melhoria da comunicação;
2. Fortalecer as ações de comunicação que promovam o conhecimento do Campus para comunidade interna e externa;

3. Buscar a renovação e ampliação da estrutura tecnológica de comunicação social;
4. Fortalecer as redes sociais de divulgação do Campus;
5. Fortalecer o informativo interno do Campus.

Gestão/Administração do Campus

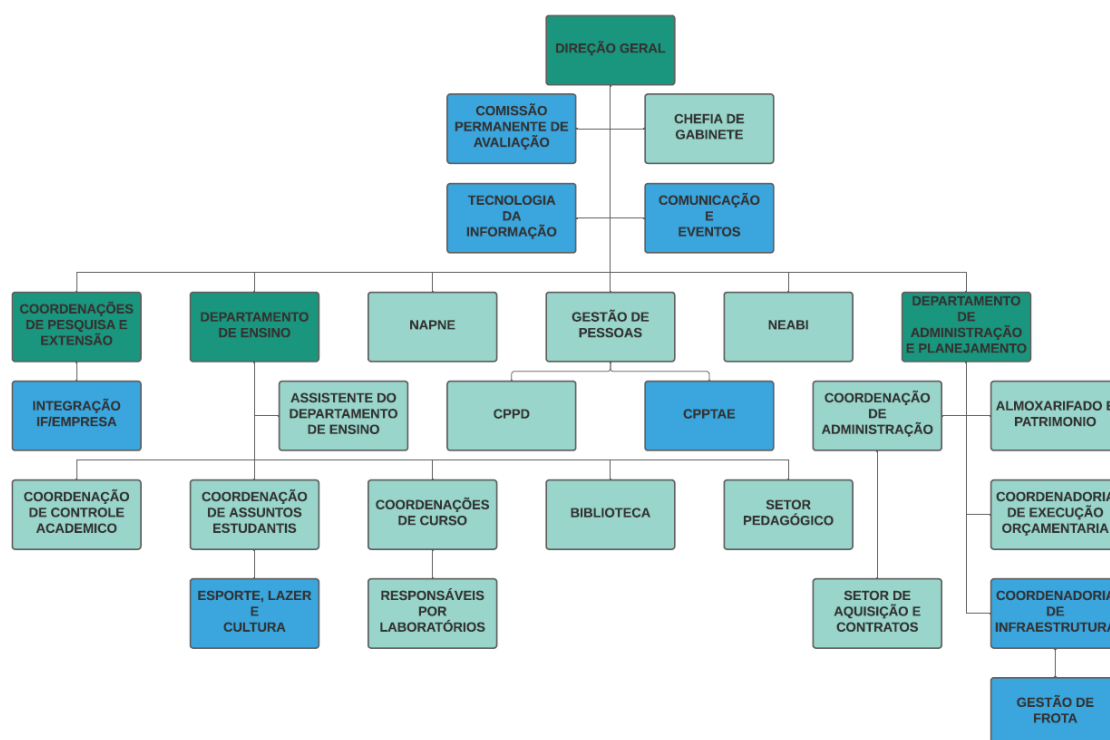


Para que uma instituição, complexa e com déficit de servidores, como o Campus Itapipoca, possa ser bem conduzida torna-se necessário que o planejamento e execução dos diversos processos sejam bem orientados. Para isso é importante que a equipe trabalhe em harmonia, capacitada e com foco na qualidade, seguem as propostas:

1. Construir uma gestão participativa e democrática nos diversos setores do IFCE - Campus Itapipoca;
2. Fortalecer a CPA para obter, enquanto gestão, as avaliações contínuas da comunidade acadêmica;
3. Fazer gestão junto a Reitoria para captação de recurso orçamentário para estruturação da rede de internet nos laboratórios de Informática e Desenho Assistido por Computador;
4. Fazer gestão junto a Reitoria para captação de recurso orçamentário como também a contratação de novos servidores (Docente e TAEs) ao Campus Itapipoca;
5. Desenvolver estudo, alinhado à disponibilidade orçamentária, para a contratação efetiva de novos terceirizados, para as áreas de manutenção e atendimento;
6. Fortalecer/criar comissões estratégicas para otimizar processos enquanto o Campus tiver quadro reduzido de servidores;
7. Implementar Plano de Gestão de Frota para o setor de transporte;
8. Implementar os fluxos de processos visando a sua rapidez e objetividade;
9. Apresentar anualmente o orçamento à comunidade acadêmica de modo a definir em grupo as aquisições futuras de custeio e capital tendo como elemento norteador o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e o PAA (Plano Anual de Ações);
10. Implementar autonomia, dentro das atribuições, dos setores administrativos e ensino do campus;
11. Incentivar e Padronizar juntamente com a Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio os fluxos de inventários dos bens permanentes para que anualmente aconteça, conforme manda as normas de gestão de materiais;
12. Conscientizar servidores sobre a gestão nos inventários dos bens permanentes e dos materiais de consumo, incentivando os membros das comissões de inventários e servidores a importância deste tipo de processo para a Instituição, assim como, apoiar ações da atividade apresentada;
13. Criar ambiente para Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio do estoque do almoxarifado;

14. Fazer gestão junto a Reitoria para captação de recurso orçamentário para construção de um espaço mais amplo para o almoxarifado para separar os materiais que já estão estocados daqueles materiais que ainda estão em fase de recebimento provisório e um espaço só para os materiais de natureza permanente para que os mesmos fiquem separados dos materiais de consumo para uma melhor distribuição;
15. Desenvolver estudo, alinhado à disponibilidade orçamentária, para a contratação efetiva de novos terceirizados, para as áreas de manutenção e melhoria do atendimento ao público com contratação de recepcionistas (processo já iniciado) possibilitando assim a implantação do setor de protocolo do campus;
16. Tornar explícito o organograma Institucional do Campus Itapipoca de acordo com a legislação e as atividades dos servidores.

Organograma para o Campus



LEGENDA	
	Departamentos ou Coordenações Primárias
	Setores ou Coordenações consolidados e a serem fortalecidos
	Setores a serem consolidados ou criados

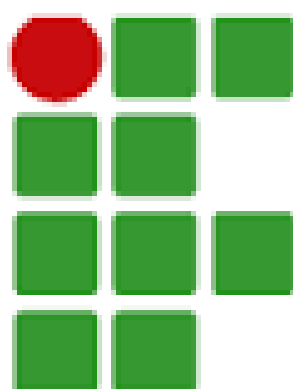
CONSIDERAÇÕES FINAIS (MENSAGEM DO CANDIDATO)

Agradeço pelo tempo dispensado na leitura deste documento, assim como agradeço por cada contribuição que generosamente recebi para a construção do mesmo.

Temos consciência dos desafios que se colocam ao IFCE-Campus Itapipoca e reconhecemos as muitas dificuldades a enfrentar para concretizar um novo tempo na instituição, sabemos que nada do que propomos será fácil, mas contamos com o desejo de mudança.

As propostas dispostas neste plano têm o objetivo de sintetizar a perspectiva de avanço e excelência que defendemos proporcionando autonomia aos servidores dentro das atribuições dos cargos e objetivos da instituição. Vale salientar que este documento não é imutável, o mesmo está aberto a contínuas mudanças e inserções que se façam necessárias, pois o seu objetivo primordial é o atendimento da evolução de nossas atividades e metas. Não podemos descansar, o IFCE Campus Itapipoca deve exercer o seu protagonismo na educação na região.

Coloco-me à disposição para contribuir com dedicação e zelo, assim, peço o seu voto de confiança para realizar as mudanças e melhorias que definirão os rumos de nosso Campus nos próximos anos e juntos consolidar o ensino de excelência.



**INSTITUTO
FEDERAL**

Ceará

Campus
Itapipoca