

Prof. **SILDEMBERNY**

JUNTOS TRANSFORMANDO SONHO EM CONQUISTA

para Diretor-Geral

Plano de Trabalho // Gestão 2021 - 2025



TRAJETÓRIA

Sou Tem Recursos Hídricos e Irrigação, me graduei no CENTEC de Limoeiro do Norte, onde também fui professor. Sou Doutor em Engenharia Agrícola e mestre em Irrigação e Drenagem, ambos pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Leciono no IFCE desde 2010 e já coordenei cursos Técnicos e Superiores e fui diretor de implantação de campi avançados do IFCE na região do Vale do Jaguaribe. Fui membro da Comissão Central do Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 do IFCE e Presidente da referida Comissão para o período 2019-2023.

Estive à frente da Direção Geral do campus Tabuleiro do Norte nos últimos três anos, e me traz muito orgulho ver o trabalho que construímos e os desafios que superamos juntos. Sonhos antigos da instituição se tornaram realidade. Com o apoio de alunos, docentes e servidores tivemos êxito nos projetos.

Vamos fazer mais! Venha conosco nessa caminhada.

Juntos transformando sonho em conquista.

APRESENTAÇÃO

O Plano de Trabalho ora apresentado foi elaborado a partir da percepção dos servidores do IFCE campus Tabuleiro do Norte que foram convidados a contribuir com momentos de discussão sobre a nossa realidade, nossas demandas, limitações e nossos sonhos.

Além disso, a proximidade e livre acesso dos discentes, nos permitiram coletar suas contribuições e sentimentos no que tange às demandas.

A partir das contribuições da comunidade acadêmica, trabalhamos no sentido de agrupamento em eixo, que serão os pilares da nossa gestão: Servidor, Desenvolvimento Local, Aluno e Excelência.

Ressalta-se que a concepção do nosso plano não se configura em algo fechado, mas aberto à novas contribuições e, para isso estabelecemos um canal de sugestões e ideias por meio do site <https://sildemberny-diretor.carrd.co/>.

EIXOS

Servidor

Palavras-chave: Equipe, Coletividade, Formação, Trabalho, Qualidade de Vida, Motivação

- Incentivar a participação dos servidores (docentes e técnicos) no desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão;
- Apoiar os servidores na sua formação continuada (Política de Desenvolvimento de Pessoas);
- Monitorar do Clima Organizacional através de pesquisa e ações diretas para melhoria das relações;
- Consolidação e ampliação do Programa de Qualidade de Vida;
- Trabalhar em conjunto com Comissão Interna de Saúde do Servidor Público buscando o bem-estar do servidor;
- Estimular a capacitação de TAEs para progressão na carreira e melhor atuação e remuneração

Desenvolvimento Local

Palavras-chave: Comunidade, Oportunidade, Articulação, Agenciamento, Protagonismo, Desenvolvimento, Sustentabilidade, Extensão, Inclusão, Pluralidade.

- Ampliar oferta de cursos de extensão para formação continuada dos professores do município (cursos *in company*);
- Implantar o Programa Jovem Aprendiz para os cursos do campus;
- Promover programa de capacitação do trabalhador para atendimento à região jaguaribana;
- Continuidade e fortalecimento do empreendedorismo social e da economia solidária;
- Fortalecer a realização de eventos institucionais, para o público interno e externo, de caráter esportivo, científico e cultural;

- Atuar junto às outras esferas do poder público para solucionar problemas e ampliar oportunidades no campus e na região;
- Fortalecimento da atuação dos núcleos NAPNE e NEABI, buscando acolher as parcelas vulneráveis da sociedade, detectar desigualdades, promover o protagonismo e diversificar os espaços do IFCE.
- Implementar o Projeto “Força empreendedora” mapeando e apoiando os alunos que possuem ações empreendedoras
- Diagnóstico de perfil empreendedor dos servidores, alunos e negócios do município de Tabuleiro do Norte como forma de promover a formação de uma atmosfera empreendedora
- Implantar o “Projeto Trilhas da Inovação” a partir de um programa de capacitação em formação empreendedora e gestão da inovação, atuando junto a pesquisadores, agentes de inovação e empreendedores

Aluno

Palavras-chave: Indivíduo, Ensino, Potencial, Assistência, Protagonismo, Autonomia;

- Desenvolvimento de ecossistema empresa-instituição com objetivo de ampliar a oferta de estágios aos alunos
- Fortalecimento de ações que minimizem os impactos socioeconômicos sofridos pela comunidade discente no contexto da pandemia.
- Diálogo constante com o Grêmio Estudantil;
- Incentivo ao protagonismo e à autonomia estudantil;
- Fomentar a Cultura *Maker* no campus
- Aprimorar as condições de oferta de merenda escolar e almoço, primando pela qualidade
- Avançar em ações de apoio do discente com vistas à inclusão digital sobretudo em situação de vulnerabilidade socioeconômica
- Consolidação do projeto Tamo Junto
- Aprimorar a articulação das ações relativas ao PPE (Programa de Permanência e Êxito Discente)
- Incentivar e apoiar a participação estudantil no programa IFCE internacional

- Implantação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no campus;

Excelência

Palavras-chave: Infraestrutura, Consolidação, Ampliação, Referência

- Incentivo à pesquisa e política de oportunidades - editais internos, prospecção e programa Meu Primeiro Projeto
- Empreender esforços para a oferta de vagas em cursos de nível técnico, superior e pós-graduação.
- Estímulo à geração de receitas para o campus por meio de projetos
- Consolidação das políticas de planejamento e acompanhamento de ações anuais do campus
- Manter o diálogo aberto com a comunidade, tendo como base a transparência e a ética.
- Fortalecer a política de gestão e combate aos problemas da rotatividade
- Articular a participação da comunidade escolar nos processos de planejamento, execução e controle de resultado e prestação de contas.
- Estímulo à geração de receitas para o campus por meio de projetos
- Estruturar e efetivar o polo de EAD
- Implantação do Proeja
- Aprimorar a ambiência e iluminação do campus
- Aprimorar a acessibilidade do campus
- Focar na manutenção e melhoria da infraestrutura do campus e na prevenção de problemas.
- Incentivo às práticas de desporto e lazer.
- Mapear as potencialidades dos laboratórios do *campus* para prestação de serviços à comunidade
- Promover ações no âmbito da Educação sócio-emocional da comunidade acadêmica