



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA
DO CEARÁ – CAMPUS CANINDÉ**



**IFCE – CAMPUS CANINDÉ 2025: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA COM HUMANIDADES E DIÁLOGO SOCIAL.**

**Plano de Trabalho para o IFCE – Campus Canindé – 2021-2025
Candidato Francisco Antônio Barbosa Vidal**

31 de outubro de 2020



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

PLANO DE TRABALHO

1 Apresentação

O presente Plano de Trabalho, pela natureza democrática da proposta aqui apresentada, constitui-se em um “programa aberto”, sujeito a correções derivadas do debate coletivo. Esses debates podem e devem ser estimulados ao longo do processo de construção de uma Nova Política de Desenvolvimento Acadêmico e Institucional para o Campus Canindé para o período 2021-2025 balizada pelo Respeito à Diversidade, com Humanidades e Diálogo Social.

O contexto sócio-político dos municípios dos Sertões de Canindé, situado na região do semiárido, é complexo e desafiador. A região apresenta baixo índice de desenvolvimento humano (perfil de renda, saúde e longevidade), economias locais com pífios resultados em termos desenvolvimentistas, além da estiagem que assola o nosso Sertão.

O Campus é um organismo vivo, que atua conectando pessoas e saberes de forma orgânica e participativa, gerando tecnologias educacionais que resgatem a esperança do Sertão produzir inteligências, inovação captando oportunidades de desenvolvimento socioeconômico. Uma educação que liberta que emancipa e que agrega valor.

O campus de Canindé é parte integrante do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) – autarquia educacional criada pela Lei N ° 11.892, de 29 de dezembro de 2008, pertencente à Rede Federal de Ensino e vinculada ao Ministério da Educação. Trata-se de uma instituição que tem assegurada, na forma da lei, autonomia pedagógica, administrativa e financeira.

Surgiu do Plano de Expansão Fase II da rede de ensino tecnológico do País, iniciado a partir da elaboração de planejamento realizado pelo Governo Federal, em 2007. Em funcionamento desde 15 de março de 2010, o IFCE campus Canindé oferece dois cursos técnicos (Eventos e Telecomunicações), quatro cursos superiores (as licenciaturas Educação Física e Matemática e os tecnológicos Gestão de Turismo, Redes de Computadores) e duas pós-graduações (Educação Física Escolar e Planejamento e Gestão de Políticas Públicas), atendendo especialmente as populações de municípios dos Sertões de Canindé do Estado do Ceará, abrangendo uma população de mais de duzentos mil habitantes: Canindé, Paramoti, Caridade, Itatira e Madalena.

Atualmente, o desafio posto para o campus é seu desenvolvimento de forma sustentável através da consolidação dos cursos atuais balizado por infraestrutura física e



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

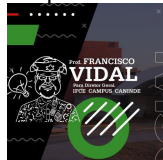
tecnológica correlata. A região Sertões de Canindé sofre há uma década com a estiagem, mas a força de seu povo faz emergir uma nova esperança que se consubstanciará em um projeto desenvolvimentista alicerçado por políticas públicas educacionais coadunadas com a promoção e garantia de direitos sociais.

PERÍODO DE GESTÃO PRÓ-TEMPORE 2014-2016

A trajetória institucional percorrida no âmbito da gestão da Direção Geral do IFCE-Campus Canindé no período 2014-2016, evidencia importantes conquistas alcançadas através do esforço coletivo de nossa equipe de trabalho, da parceria com a comunidade acadêmica, com a sociedade local e com a Reitoria e Pró-Reitorias do IFCE. 15 novos técnicos administrativos foram contratados pela instituição para o nosso campus, 19 novas vagas de professores foram captadas e à medida que o fluxo finalístico da remoção entre os campi se efetiva, nossos cursos são fortalecidos pedagogicamente, duas novas coordenações foram criadas na perspectiva de fortalecimento do ensino médio (Coordenação do Curso Técnico em Telecomunicações e do Curso Técnico em Eventos), 89 alunos foram egressos dos cursos técnicos e 134 dos cursos superiores, totalizando 223 profissionais formados pelo campus Canindé no último biênio. Com o apoio da Reitoria do IFCE, O campus conseguiu criar a nova Coordenação de Extensão do campus e iniciar a construção do importante novo Bloco de Ensino Didático. Implantamos em nosso portal link com todas as informações sobre a gestão orçamentária e financeira do campus.

No biênio 2014/2016, 03 cursos superiores foram reconhecidos pelo MEC, dois com Nota 4 e dois cursos participaram do ENADE 2014 obtendo nota 04(Tecnologia em Redes de Computadores e Licenciatura em Educação Física), o que chancela o compromisso da atual Gestão do Campus Canindé com a qualidade acadêmica do ensino

Importante ressaltar o compromisso com a gestão democrática no campus, respeitando as decisões dos colegiados de cursos, promovendo eleições diretas para coordenadores de cursos e coordenação das áreas de extensão e pesquisa, criando o Diálogos com a Gestão – importante evento de interlocução com a comunidade



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

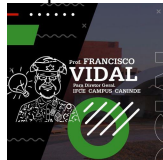
acadêmica e, realizando recentemente em maio de 2016 os Fóruns Externo e Interno, canais participativos de interlocução com a comunidade interna e externa que propiciaram a defesa de propostas de novos cursos técnicos e superiores para nosso campus que foram analisadas pela sociedade local através de enquete e decididos os que serão implantados em audiência pública no dia 18 de agosto de 2016.

No âmbito da assistência estudantil, o campus beneficiou no período 2014/2016 240 alunos com auxílio-transporte e 118 alunos com auxílio- moradia além de uma média de 450 lanches/dia servidos aos discentes durante os períodos letivos correspondentes, além da captação da vaga de nutricionista que será ocupada através do novo edital de concurso para técnicos administrativos a ser lançado até final de agosto de 2016.

Um dos eventos de referência da nossa gestão foi o Universo IFCE, realizado em nosso campus nos dias 24 e 25 de novembro de 2015, que teve a participação de cerca de 1.000 alunos das escolas públicas da região além de 80 trabalhos defendidos durante a Semana Científica.

No âmbito da pesquisa, atualmente o campus possui 5 discentes bolsistas vinculados ao projeto CEDES – Centro de Estudos e Pesquisa em Esporte e Lazer em convênio com o Ministério dos Esportes. Em 2016, o campus aprovou quatro projetos de extensão no âmbito do Edital da Pró-Reitoria de Extensão gerando 15 bolsas para um período de 6 meses e aprovou no âmbito do Edital da PRPI, 12 bolsas de pesquisa para educandos do campus. Além do projeto Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial em parceria com o CNPQ/Ministério do Desenvolvimento Agrário que possui 8 bolsistas discentes. No dia 25 de janeiro de 2016, lançamos a Primeira Especialização em Planejamento e Gestão de Políticas Públicas dos Sertões de Canindé.

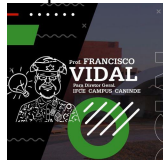
Durante nossa gestão duas salas foram disponibilizadas para sediar os Centros Acadêmicos e Grêmio, fortalecendo o movimento estudantil em nosso campus. E os seguintes laboratórios foram implantados: Redes, Telecom, Química e Biologia.



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

Implementamos em 2014 iniciativas integradas entre Assistência Estudantil, Ensino e Extensão no âmbito do Projeto de Auxílio-Formação. No biênio 2014/2015, 33 auxílios-formação foram concedidos no âmbito de 17 projetos vinculados e em 2016, um novo edital foi lançado no final do mês de maio, e contemplando 25 alunos e 25 projetos. Como política de incentivo de iniciação à docência, com o edital de monitoria lançado dia 20 de junho de 2016, chegaremos ao total de 63 bolsas de monitoria ofertadas durante os últimos dois anos e seis meses, e nesta última edição o ineditismo de que pela primeira vez o ensino médio foi contemplado.

No âmbito da Capacitação de Servidores, o campus aporta R\$2.000,00/mês em ressarcimento de mensalidades para servidores que cursam graduação/especialização/mestrado. Atualmente, 02 servidores (TAE) estão afastados (parcial) para mestrado acadêmico e 08 docentes (afastamento pleno) (02 para mestrado e 06 para doutorado). Há encontros no âmbito da gestão do campus e das iniciativas setoriais, com propósito de partilha de ideias e retroalimentação funcional. Na perspectiva da qualidade de vida, o campus oferta traslado para servidores Cidade – Campus – Cidade nos turnos matutino, vespertino e noturno (foi constituída Comissão de Transporte e há lastro normativo de autorização pela Procuradoria Federal junto ao IFCE, pois o município de Canindé não possui Sistema Público de Transporte e o campus está distante 6 km da área central da sede do município). Há serviço de oferta de almoço no campus e espaço multiuso para descanso. O Campus oferta cursos/atividades gratuitos(as) de libras, espanhol, capoeira, natação, sarau/música, avaliação física para servidores, alunos e comunidade. No final do mês de abril do corrente ano, o campus realizou em parceria com a Proap, uma palestra sobre segurança no trabalho. Há canal direto de comunicação dos servidores com a direção geral e plena autonomia para que o coletivo de servidores possa propor ideias à gestão do campus no âmbito de uma Cultura Participativa e Democrática de Administração Pública. No site do campus, é disponibilizado um link que evidencia a aplicação orçamentária (execução orçamentária e financeira, todos os empenhos) bem como gastos correlatos de nossa unidade. A Progep/Reitoria no biênio 2014/2015 envidou esforços funcionais



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

propiciando a chegada em nosso campus de 15 técnicos administrativos (vagas novas) fortalecendo as áreas meio e fim. No âmbito docente, com o aporte de 8 novas vagas pela Reitoria/Progep no ano de 2016, o campus chegará a 62 docentes, se aproximando do teto previsto de 70 professores e com a implantação de novos cursos, já no próximo edital de concurso de docentes alcançaremos o teto, possibilitando o campus até 2020 chegar a 1.200 alunos matriculados. A área de Assistência Estudantil do campus é composta atualmente por duas assistentes sociais, duas assistentes de alunos, uma enfermeira e uma odontóloga (a psicóloga conseguiu remoção para tratamento de saúde da filha na cidade de Fortaleza). O Edital de Seleção Simplificada para professores substitutos será lançado até início de setembro de 2016, em parceria com a Proen/Progep, propiciando a cobertura de vagas de professores afastados (doutorado/mestrado ou licenças) ou em situação de vacância.

RELAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO/ESPAÇOS FORMATIVOS QUE ESTÃO SENDO IMPLEMENTADOS DESDE 15 DE AGOSTO DE 2016 COM SUPORTE DO AUXÍLIO-FORMAÇÃO(25 auxílios concedidos – investimento semestral de R\$ 59.700,00):

Nº	ESPAÇOS DE FORMAÇÃO (VINCULADOS AO CURSO DE TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES)	Nº de Vagas	CURSO CORRELATO
01	Alfabetização Digital	01	Tecnologia em Redes de Computadores
02	Aprendendo a aprender	01	Tecnologia em Redes de Computadores
03	Aplicação de Microcontrolador Arduíno	01	Tecnologia em Redes de Computadores



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

04	Maratona Hacker	01	Tecnologia em Redes de Computadores
05	Suporte Técnico T.I.	01	Tecnologia em Redes de Computadores
Nº	ESPAÇOS DE FORMAÇÃO (VINCULADOS AO CURSO TÉCNICO DE TELECOMUNICAÇÕES)	Nº de Vagas	CURSO CORRELATO
06	Clube de Ciências	01	Técnico em Telecomunicações
07	LabLEPT – Laboratório de Leitura, Estudo e Produção de Textos	01	Técnico em Telecomunicações
08	Construção de Experimentos de Física utilizando materiais de baixo custo	01	Técnico em Telecomunicações
09	Aprendendo Inglês com Jogos Digitais Online	01	Técnico em Telecomunicações
10	Teatro: Transformação Social	01	Técnico em Telecomunicações
Nº	ESPAÇOS DE FORMAÇÃO (VINCULADOS AO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA)	Nº de Vagas	CURSO CORRELATO
11	Preparação para Olimpíadas de Matemática (OBMEP)	01	Licenciatura em Matemática
12	LEMA – Laboratório de Ensino de Matemática	01	Licenciatura em Matemática
13	ENEM MAT	01	Licenciatura em Matemática



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

14	Curso Básico de Libras	01	Licenciatura em Matemática
15	A Aplicabilidade da Matemática no Cotidiano: Trabalhando Resoluções de Problemas Matemáticos através das Questões do ENEM	01	Licenciatura em Matemática
Nº	ESPAÇOS DE FORMAÇÃO (VINCULADOS AO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO)	Nº de Vagas	CURSO CORRELATO
16	Cine Turismo	01	Tecnologia em Gestão de Turismo
17	Consultoria em Gestão Organizacional para Empresas do setor turístico em Canindé	01	Tecnologia em Gestão de Turismo
18	Automatizando	01	Tecnologia em Gestão de Turismo
19	Aplicativo de Guia Turístico	01	Tecnologia em Gestão de Turismo
20	Matemática para Concursos	01	Tecnologia em Gestão de Turismo
Nº	ESPAÇOS DE FORMAÇÃO (VINCULADOS AO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA)	Nº de Vagas	CURSO CORRELATO
21	Nadando em Saúde	01	Licenciatura em Educação Física
22	Capoeira na Comunidade	01	Licenciatura em Educação Física



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

23	Dançar é Viver	01	Licenciatura em Educação Física
24	Avaliação Física	01	Licenciatura em Educação Física
25	Hidroginástica	01	Licenciatura em Educação Física

PRIMEIRO MANDATO – 2017 A 2020

No Triênio 2017/2020, 05 novos cursos foram implantados: Técnico Integrado em Eventos, Técnico Integrado em Eletrônica, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Música. Três novas Coordenações foram criadas com funções gratificadas.

O Campus Canindé oferece atualmente cursos técnicos integrados integrais em Eletrônica, Eventos e técnico integrado em Telecomunicações e subsequente em Informática; licenciaturas em Educação Física, Pedagogia Música e Matemática; Tecnológico em Gestão de Turismo, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Redes de Computadores; e as especializações em Educação Física Escolar, Docência em EPT que é um projeto do Núcleo de Educação à distância e Planejamento e Gestão de Políticas Públicas(em 2014 eram 7 cursos agora 14). Atualmente, a comunidade acadêmica é composta por 70 professores, 44 técnicos administrativos totalizando 114 servidores (em 2014 quando iniciei a gestão eram 60 servidores) e 1. alunos (em 2014 eram 450). O campus passou por expansão estrutural através da inauguração do novo bloco de ensino em fevereiro de 2018 gerando 15 novos espaços educacionais dentre eles laboratórios, salas de aula e a sala de videoconferência (em 2014 eram 8 salas de aulas atualmente 23). As conquistas obtidas pelo campus só foram possíveis graças à gestão compartilhada com a Reitoria e Pró-Reitores do IFCE, parceria com os poderes públicos e sociedade civil local, engajamento e profissionalismo de todos os gestores, técnicos administrativos, professores, alunos e terceirizados que fazem parte da história



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

de implantação e funcionamento do campus. Canindé. Gratidão este é o sentimento que expresso e verbalizo no momento presente.

No período de 2014 a 2019 o campus repassou à prefeitura de Canindé 458.384,83 de impostos. 3.382.077 foram investidos na assistência ao estudante (refeições, lanches, auxílios—transporte, moradia e bolsas),3.449.583 investidos em obras, mobílias e equipamentos (capital), 11.165.219,00 no custeio referente ao funcionamento das atividades do campus, serviços terceirizados (23), contratos continuados totalizando 17.996.879,00.O IFCE- Canindé é a casa da Educação do população dos Sertões de Canindé.

PRINCIPAIS MARCOS 2017/2020

- 1) O campus conseguiu importantes avanços como a aprovação e implantação de novos cursos no período 2018/2019 (Pedagogia, Música , Integrado Integral Eletrônica, Subsequente Informática e tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas), inauguração do novo bloco de ensino (final deste 2018 a Reitoria disponibilizou mais de 60.000 reais para concluir a estruturação das salas através das aquisições de aparelhos de ar-condicionado, lousas e datashows), infra de internet do novo bloco de ensino (cerca de 15.000 reais), aplicação de insulfilmes no novo bloco, aquisição de novos livros (empenho de 55.000 reais em curso).
- 2) Aquisição de instrumentos musicais (15 violões Yamaha e 01 violão Takamine,02 Pianos digitais Casio,01 guitarra fender, 01 bateria pearl com ferragens, 16 teclados Yamaha, 2 microfones de gravação).
- 3) Cerca de 10.000 reais na atualização de materiais desportivos do campus.
- 4) Conclusão da obra da cantina do campus (licitação em andamento), pavimentação frontal do campus, 45.000 reais de aportes na capacitação de servidores, mais de meio milhão de reais que garantiu o almoço de nossos alunos do ensino médio, lanches e refeições para o coletivo de discentes do



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

campus, auxílios transporte e moradia (R\$585.864,00 aportados na Assistência ao Educando). A comunidade acadêmica atual contempla cerca de 1.000 alunos, 70 professores e 41 técnicos administrativos.

- 5) Manutenção dos contratos continuados de terceirizados que somados às outras despesas de custeio totalizaram em 2018 R\$1.629.020,00
- 6) Nos âmbitos dos Programas Residência Pedagógica e PIBID, 100 bolsistas em ação nas escolas da região. Nas áreas de Pesquisa e Extensão cerca de 31 alunos bolsistas. (2018)
- 7) Eventos que marcaram nosso Campus em 2018: Universo IFCE alinhado à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Fórum de Empreendedorismo, III Semana da Educação Física, I Semana da Música, III Fórum de Matemática, Enter, Anime Campus, Dia Mundial do Turismo (realizado pela primeira vez na CDL), Encontro dos líderes de Centros Acadêmicos e Grêmios da Rede IFCE, Reunião do Colégio de Dirigentes do IFCE, Reitor, Pró-Reitores e Dirigentes de Campus e Áreas Sistêmicas).
- 8) Avanços na planificação do PPE e Combate à Evasão. Elaboração do PDI 2019-2023. Implantação da Intranet do Campus.
- 9) Realização de Visitas Técnicas e Viagens de Estudo (mais de 50.000 reais investidos na logística e translados e diárias). Além dos Translados de servidores e alunos através do serviço de transporte da van.
- 10) Outro importante marco foi a criação do Núcleo de Educação à Distância, que no último 16.11.18 em Quixadá, apresentou aos dirigentes do IFCE no Colder a proposta do curso de Especialização na área da Docência em



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

Educação Profissional que beneficiará mais de 300 docentes da REDE IFCE cujo edital de seleção dos cursistas foi lançado final de junho de 2019.

- 11) Na área da extensão foram 35 projetos executados e na Pesquisa 24 projetos em curso, além dos eventos institucionais que aproximaram nossos alunos e comunidades de novos saberes e experiências. Lançamos em 2018, a nossa segunda turma da Especialização em Políticas Públicas. NEABI foi implantado.
- 12) Em 2018/2019, 205 alunos foram egressos dos cursos técnicos e superiores, totalizando 672 profissionais formados no período 2014-2018 (gestão atual).
- 13) Na área de incentivo à qualificação docente, foram 15 professores cursando o doutorado e 6 professores cursando o mestrado em 2018
- 14) No Gabinete, desde que o SEI foi implantado em agosto de 2018, mais de 889 processos tramitaram/despachados pela DG até 02.07.2019. Buscamos efetividade nos resultados da tramitação.
- 15) 2019: Obtenção de duas emendas parlamentares: 100.000,00 para custeio e 150.000 de capital.
- 16) Criação do Núcleo Ceará 2050 dos Sertões de Canindé em 13.06.2019 (articulação da Direção Geral) contemplando cerca de 30 lideranças públicas e societais provenientes dos seis municípios da região: Canindé, Paramoti, Caridade, Itatira, Madalena e Paramoti.
- 17) Aquisições em processo no ano de 2020 de 50 notebooks, roteadores para implantar laboratórios móveis no Novo Normal e Melhorar sinal da Internet do Campus

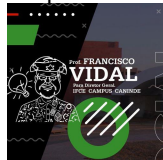


Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

- 18) Destinação de R\$50.000,00 para aquisição de livros em 2020
- 19) Implantação da Cantina do Campus
- 20) 450 tablets em processo de aquisição e distribuição beneficiando 450 discentes do campus quase 50% dos alunos matriculados;
- 21) Concessão de 243 auxílios emergenciais no valor de 1.200 reais (143 concedidos e 100 em processo de concessão)
- 22) Criação da Comissão de Avaliação de Ensino no Contexto Pandêmico
- 23) Aquisição em processo de materiais de biossegurança para retorno às aulas presenciais
- 24) Kit Alimentação para alunos do Ensino Médio
- 25) Projeto Germinação de Negócios – Startups e Inovação com bolsas para 13 alunos
- 26) Implantação Energia Solar no Campus

APORTES ORÇAMENTÁRIOS 2014-2020

Rubrica	Valor em reais
Custeio	12.484.439,00
Assistência Estudantil	4.162.793,22
Capital	3.765.772,00



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

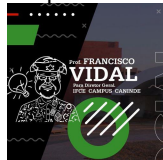
Total	20.413.004,22
Impostos Municipais (2014 a 2019)	458.384,83

Quadro de Servidores, Cursos, Salas de Aula e Alunos

	2014	2020
Cursos	7	14
Servidores	60	114
Salas de Aula	8	23
Alunos Matriculados	450	1168

PROPOSTAS NOVO MANDATO 2021 A 2025 – UMA CAMPUS ORGÂNICO, PLURAL, DIVERSO COM HUMANIDADES E DIÁLOGO SOCIAL

Precisamos delinear nossa visão de futuro 2025, potencializar parcerias locais, nacionais e internacionais. Instituímos uma Gestão Orgânica e em Rede com Simbiose Acadêmica que integre todos os atores da comunidade interna com a sociedade local. Gestão Compartilhada com Resultados Coletivos!



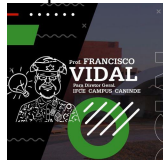
Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

Para tanto, precisamos **DIALOGAR SOCIALMENTE** para **CONSTRUIR UMA NOVA POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PARA O PERÍODO 2021-2025**.

Estabelecer pontes com a sociedade civil, poderes públicos, empresas, ONGs, movimentos sociais. E precisamos agir de forma sustentável, ética e responsável!

Os Eixos estratégicos da Gestão Institucional do Campus Canindé perpassam pelos seguintes vetores para o período 2021-2025:

- Educação INCLUSIVA e Protagonismo Juvenil;
- Sinergias e Simbioses : As pessoas assumem a centralidade na gestão.
- Liberdade, Democracia, Participação e Autonomia;
- Transparência e Controle Social;
- Alcançar a meta de 2.000 matrículas ativas até 2025 (cursos presenciais e EAD);
- Implantação dos Novos Cursos Técnicos e Superiores via EAD
- Reconhecimento dos Novos Cursos;
- Desenvolvimento Tecnológico do campus na Era Pós-Digital;
- Educação no Novo Normal e Política de Biossegurança;
- Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão;
- Acessibilidade e Tecnologias Assistivas;
- Relacionamento Fiduciário e Desenvolvimentista com a Comunidade Externa;
- Cultura de Inovação;
- Integrar Pesquisa e Extensão às demandas de desenvolvimento social e econômico no âmbito dos eixos de atuação do campus: gestão e turismo, tecnologia, cultura e formação de professores;
- Criação do Núcleo de Inovação e Empreendedorismo;
- Estimular intercâmbios e trocas intercampi no âmbito da Rede Nacional de Educação Profissional e Tecnológica;

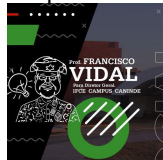


Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

- Gestão Orçamentária e Financeira participativa (a Comunidade Acadêmica constrói as prioridades orçamentárias – custeio e investimentos) e desenvolvimento de estratégias de ampliação de captação de recursos;
- Plano de Desenvolvimento Institucional que integre Campus, Sociedade Local e Parceiros Institucionais;
- Implantação de modelo de Simbiose Acadêmica na Gestão Educacional do Campus atuando em parceria com outras Unidades de Ensino/Centros de Conhecimento e de Pesquisa;
- Sustentabilidade Ambiental;
- Parceria para o Desenvolvimento através da realização de Intercâmbios/Convênios com Poder Público, Empresas, Centros de Excelência, Organismos Multilaterais internacionais.

Compêndio de Indicadores que nortearão a Gestão Institucional do Campus Canindé no período 2021-2025:

Indicadores balizadores do estabelecimento de Metas e concepção de Ações/Atividades
% de alunos que participam de projetos de ensino, pesquisa e extensão
Alunos Enviados ao Exterior
Cursos de Lato Sensu/Stricto Sensu
Cursos e Serviços Prestados pela Extensão
Nível de Satisfação do aluno com deficiência
Programas e/ou Projetos Realizados pela Extensão
Realização de eventos institucionais
Total de alunos formados em Cursos de Nível Técnicos, Superior e de Pós-Graduação
Total de campanhas educativas realizadas
Docentes e/ou pesquisadores enviados ao exterior
Participação de servidores em congressos e seminários de sua área de atuação
Quantidade de Qualificações para Professores em nível de Doutorado
Quantidade de qualificações para professores em nível de Mestrado
Quantidade de qualificações para Técnicos Administrativos em nível de Mestrado/Doutorado
Servidores capacitados e/ou aperfeiçoados
Servidores qualificados em curso de nível superior
% de aprovação dos instrumentos elaborados



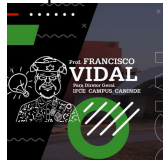
Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

Artigos publicados em periódicos Qualis A ou B
Captação de recursos externos para Pesquisa e Inovação/Extensão/Ensino
Convênios, Programas e Projetos de Extensão e de Pesquisa
Eventos Receptivos aos Alunos Ingressos
Informativos Periódicos
Processos licitatórios compartilhados
Projetos de pesquisa e inovação em execução
Investimentos nas Políticas de Assistência Estudantil do Campus
Valor Orçamentário do Campus – Custeio, Assistência ao Educando, Capital, Capacitação de Servidores.
Impactos gerados pelas iniciativas de Simbiose Acadêmica

2 Gestão Institucional e Acadêmica: Propostas para o período 2021-2025

2.1 Gestão política, administrativa e financeira:

- Realizar planejamento participativo nos âmbitos da elaboração do PDI 2023-2027/PAA 2021-2025/Orçamento Anual 2021-2025;
- Fortalecer Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- Primar por uma gestão que tenha por princípio fundamental a garantia da participação ativa de todos os segmentos da comunidade nas decisões tomadas no cotidiano da Instituição;
- Implantar Matriz Integrada de Gestão de Ensino e Gestão Administrativa nos âmbitos orçamentário e de gestão de processos, delineando modelo de monitoramento e avaliação de indicadores de desempenho acadêmico e institucional – gestão, ensino, pesquisa, extensão e assistência estudantil;
- Delinear Política de Saúde e Segurança no Trabalho do Campus;
- Equipar Novo Bloco de Ensino com Elevador;
- Desenvolver nova agenda política de resolutividade das questões estruturais externas ao campus: segurança na via, alça de acesso rodoviário, iluminação pública e abrigo para espera de transporte;
- Promover administração financeira democrática, transparente e integrada (na composição orçamentária contemplar demandas da comunidade acadêmica provenientes de consensos em audiências coletivas como financiamento de atividades acadêmicas de docentes, técnicos administrativos e discentes) com publicação/divulgação periódica, para toda a comunidade do *campus*, de dados relativos a orçamento, custeio e investimentos;

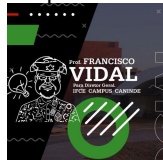


Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

- Retomar o Projeto Diálogos com a Gestão;
- Democratizar e empoderar, garantindo condições de funcionalidade e participação, aos diversos órgãos colegiados e comissões institucionais;
- Revisitar estrutura organizacional da Instituição, delineando novo modelo de gestão institucional, estabelecendo critérios de defesa da investidura dos cargos de forma mediada, interagindo com a comunidade acadêmica no âmbito das escolhas funcionais;
- Criar Nucleação Partilhada de Elaboração de Projetos Estruturantes e de Captação de Recursos bem como de estabelecimento de Alianças e Parcerias Interinstitucionais locais, regionais, nacional e internacional com propósito de fortalecer e potencializar política de desenvolvimento institucional nas perspectivas do ensino, pesquisa, extensão no âmbito de interfaces colaborativas com o processo de desenvolvimento regional;
- Potencializar e Instrumentalizar a Coordenação de Gestão de Pessoas do Campus para que haja processos efetivos voltados para o bem-estar, qualidade de vida como o Espaço Viva Bem e desenvolvimento (captação de cursos e liberação/ajuste carga-horária para mestrado/doutorado) de nossos professores e servidores técnicos administrativos, além de termos melhor orientação e celeridade nos processos reivindicatórios e na comunicação com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Reitoria;
- Criar Agenda Positiva de Trabalho com os servidores técnicos administrativos através de processos de escuta e de reuniões de planejamento e avaliação da gestão administrativa;
- Redimensionar os espaços atuais do Campus, a partir de estudos focalizados de demandas funcionais acadêmicas e de gestão, dando novos usos aos mesmos através de audiências com a comunidade acadêmica/ lutar para ampliar serviço de translados oferecido para servidores e alunos do campus;

2.2 Política de comunicação:

- Coordenar a construção de um plano de desenvolvimento de tecnologia da informação e de um plano de segurança da informação da Instituição Ifceana, a fim de promover a prática da participação, fiscalização e controle institucional;

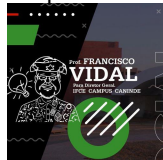


Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

- Democratizar as informações para que elas sejam tornadas públicas e disponibilizadas a todos os que fazem o *Campus Canindé*;
- Democratizar o acesso à página eletrônica do Campus e redes sociais, permitindo a colaboração de servidores e discentes;
- Promover condições de trabalho aos servidores da comunicação do *Campus* para a instituição de política de comunicação do IFCE, com vistas a apontar ações, normas e procedimentos que integrem a comunicação entre os setores dos *Campi e Comunidade Acadêmica, entre o Campus Canindé e a Rede Federal de Ensino Técnico e Tecnológico e entre o Campus e a Comunidade e poderes públicos locais dos municípios de Canindé*;
- Garantir acesso livre a *internet* para servidores e alunos, em respeito à legislação em vigor, sem restrição a *sites* que tenham natureza educativa, ou o livre acesso a redes sociais.

2.3 Gestão educacional:

- Democratizar a Instituição por meio de consultas aos coletivos para escolha de coordenadores de curso, extensão, pesquisa e direção de ensino e pelo acompanhamento de suas ações pelos seus pares, estabelecendo critérios de consulta de forma participativa;
- Mediar com a Comunidade Acadêmica alternativas ao Ensino Remoto e interfaces entre Ensino e Tecnologia;
- Mediar com Comunidade Acadêmica e Reitoria a criação de Novas Áreas Sistêmicas ou Departamentos na área de Ensino: Ensino Médio , Graduação Tecnológica e Técnico Subsequente e Licenciaturas.
- Implantação no quadriênio 2021-2025 dos novos cursos na modalidade EAD;
- Mediar com Reitoria sobre desburocratização da Ação Docente e comprovação de carga horária docente;
- Fortalecer o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI que é uma instância propositiva e consultiva que estimula e promove ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais, especialmente quanto às populações afrodescendentes e indígenas, no âmbito da instituição e em suas relações com a comunidade externa;
- Fortalecer o NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas que é responsável por oferecer suporte às necessidades



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

educacionais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento e desenvolvendo competências e habilidades próprias;

- Elaborar de forma democrática e participativa Projeto Político Institucional do IFCE-Campus Canindé contemplando;

1. Filosofia Educacional e vetores processuais emancipatórios dos constructos curriculares;
2. Humanização no processo de ensino-aprendizagem;
3. Tecnologia e Inovação compartilhadas;
4. Proposta de protagonismo acadêmico discentes e docentes;
5. Práxis omnilateral da formação do sujeito educando e compromissos com o desenvolvimento sócio-econômico da região;
6. Sociabilidade emancipatória;
7. Educação Inclusiva e Diversidade.

- Fortalecer os mecanismos de gestão educacional coletiva como Núcleos Docentes Estruturantes e colegiados dos cursos superiores;

- Fortalecer Núcleo de Educação à Distância;

- Ampliação e melhoria dos serviços da Biblioteca;

- Ampliar oferta de cursos de inglês e espanhol;

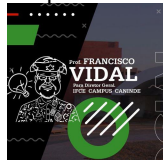
- Montagem dos laboratórios que atendam às demandas de atividades práticas dos discentes do campus – aporte de 50 notebooks para implantação de laboratórios móveis;

- Revisitar processos de Avaliação Institucional e Educacional (Ensino-Aprendizagem) do Campus, identificando alternativas que contribuam para retroalimentar ações educacionais e de gestão numa perspectiva emancipatória e propositiva, com pleno envolvimento da comunidade acadêmica;

- Retomar Conselho Acadêmico do Campus;

- Fortalecer a participação do campus nos Programas/Projetos de Intercâmbio Internacional como o IFCE – Internacional;

- Fortalecer o Ensino Médio através da criação do auxílio-formação Jovem Cientista;



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

- Desenvolver o Projeto Biblioteca Viva do Campus (ampliando seu acervo incluindo bases científicas digitalizadas) e itinerante nos âmbitos interno e nas comunidades dos Sertões do Campus;
- Implantar o Projeto Avançar que objetivará contribuir para melhorar o desempenho acadêmico de nossos educandos através de ações de coach, tutoria, oferta de capacitação nos âmbitos de método de estudos, pesquisa, escrita científica e orientação para a carreira/comunicação/desenvolvimento pessoal;
- Fortalecer Programa de Êxito, Acesso e Permanência na área de Ensino;
- Potencializar Projeto de Iniciação à Docência ampliando vagas para Bolsa Monitoria;
- Implementar Ações de Combate à Evasão integrando políticas de ensino com as políticas de assistência estudantil, pesquisa e extensão – diminuir alunos evadidos e retidos, melhorando indicadores no âmbito da relação ingressantes/matrículas ativas/alunos concluídos;
- Implantar política institucional de cultura e arte do IFCE – *Campus Canindé*, a partir da realização de fórum intermunicipal (Paramoti, Madalena, Itatira, Caridade, Boa Viagem, Canindé, Campos Belo) abrangendo amplos segmentos da comunidade ifceana envolvidos direta e indiretamente em ações de arte e de cultura (com proposição de criação do Núcleo de Artes do campus).

2.4 Quanto à Política Estudantil: Projeto Protagonismo Juvenil nos Sertões de Canindé

- Implantar o Fórum de Discentes constituído por 2 representantes do Centro Acadêmico de cada curso do Campus e por 1 aluno de cada turma de cada curso designado pelo coletivo de discentes, para uma interlocução direta com a Diretoria no âmbito da Agenda Acadêmica de Políticas Estudantis da Gestão Institucional;
- Criação do Clube de Oportunidades e Inovação – COI (Agência Virtual nas Nuvens) que será constituído por discentes bolsistas, professores e suporte de técnico administrativo com o propósito de desenvolver ações de parcerias com empresas e instituições que trabalham com intermediação para o mercado de trabalho (como o Sine/IDT, empresas de Rh, Agências de Emprego), agências de fomento ao empreendedorismo como o Sebrae-Ce e Banco do Nordeste, empresas e instituições de diferentes segmentos de atuação, para captação de vagas de estágio e emprego formal, oferta de serviços comunitários, divulgação de projetos do campus e dos talentos e capacidades de nossos alunos, estímulo à criação de novos negócios,patentes tecnológicas,capacitação profissional e orientação para o mercado de trabalho etc.



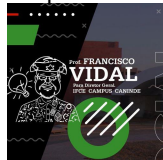
Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

- Estimular o empreendedorismo social, isto é, realizar parcerias com ONGs e Poder Público para o desenvolvimento de projetos sociais transformacionais nos quais nossos alunos possam atuar como bolsistas intervindo numa perspectiva desenvolvimentista nas comunidades locais;
- De forma partilhada com representações estudantis e comunidade acadêmica discente, desenvolver agenda positiva das políticas de assistência estudantil ampliando e democratizando o acesso aos editais e informações sobre auxílios e bolsas, ampliando captação, articulando parcerias para melhoria dos serviços atuais de transporte (incluindo parceria com poder público para ampliar oferta de transporte público), alimentação (oferta de almoço e refeições/lanches), acompanhamento biopsicossocial dos alunos, reofertar o Auxílio Formação e Auxílio Emergencial;
- Realizar o Pacto Social com Prefeitos dos Sertões de Canindé para melhorar e ampliar o transporte público de nossos alunos;
- Criação do Espaço Vivo Coworking com ampliação da Biblioteca para nossos estudantes realizarem estudos e pesquisas com suporte tecnológico;
- Fortalecer a oferta de auxílios transporte, moradia e formação;
- Fortalecimento do Ambulatório do campus para atendimento aos nossos educandos;
- Discutir e estimular a implantação de sistemas de acompanhamento de egressos;

2.5 Quanto à extensão comunitária

Desenvolver parcerias com os movimentos sociais organizados a fim de promover intercâmbios entre os conhecimentos acadêmicos e saberes populares;

- Implantar o Projeto IFCE nas Comunidades através da realização de eventos estruturantes, oficinas, minicursos, palestras divulgando as ações do Campus e contribuindo para o desenvolvimento comunitário;
- Ampliar oferta dos cursos FIC;
- Criar Fórum Educação e Desenvolvimento Sócio-Econômico dos Sertões de Canindé com participação de representantes da Comunidade Acadêmica do Campus Canindé, poderes públicos, sociedade civil e empresários através do Núcleo Ceará 2050;
- Garantir a aproximação do *Campus* às comunidades circunvizinhas na difusão da práxis social entre alunos e professores, retornando para comunidade e/ou reconstituindo com a mesma os saberes apreendidos no meio acadêmico;



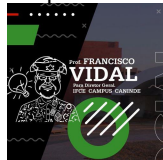
Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

- Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação e ao desenvolvimento socioeconômico local e regional;
- Fortalecer convênios e parcerias com empresas e instituições locais e regionais, visando à realização de estágios curriculares supervisionados;
- Incentivar as ações artístico-culturais e desportivas em nosso *Campus*;
- Fortalecer o Auxílio-Formação Extensão Comunitária;
- Criar o Auxílio-Formação Empreendedor;
- Criação do Núcleo de Artes do Campus – Música, Teatro, Dança e Audiovisual;
- Destinar 1,5% do Orçamento Total do Campus para Projetos de Extensão.

2.6 Quanto à pesquisa, pós-graduação e inovação

Constituir o Fórum de Pesquisadores do IFCE – *Campus* Canindé a fim de instituir política de pesquisa para o *Campus*, integrando Ensino, Ciência, Pesquisa e Inovação, envolvendo todos os integrantes de grupos de pesquisa lotados no *Campus*;

- A partir de parceria com a Rede Nacional de Pesquisa possibilitar à Comunidade Acadêmica acesso a todos periódicos Qualis e IEEE;
- Implantar a terceira turma do curso de Especialização em Planejamento e Gestão de Políticas Públicas via EAD, uma nova Especialização na área da Educação Física, a segunda turma de Especialização em Formação de Professores em EPT(EAD), retomar o Projeto Mestrado em Ensino;
- Fortalecer os grupos de pesquisa do *Campus* e incentivar a criação de novos grupos com foco em soluções integradas voltadas para o desenvolvimento sócio-econômico dos Sertões de Canindé;
- Criar Projeto de Inovação Tecnológica que estimule a geração de patentes tecnológicas de produtos e serviços e criação de empresas inovadoras coadunada com os cursos ofertados, vocações econômicas locais e oportunidades negociais identificadas que impulsionem o desenvolvimento sócio-econômico dos municípios dos Sertões de Canindé;
- Fomentar o incremento da produção acadêmica, cultural, científica e tecnológica em nosso *Campus*, *compromissada com as demandas locais e regionais de desenvolvimento sócio-econômico*;



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

- Estimular a pesquisa como produção de conhecimento voltado para a formação de profissionais da educação, especialmente, da educação profissional e tecnológica, visando o fortalecimento da educação pública, gratuita, de referência social e de qualidade para todos(as);
- Desenvolver grupo de pesquisa para realizar acompanhamento sistemático de egressos, de modo a que esses levantamentos possibilitem um *feedback* institucional e reavaliação dos cursos;
- Estimular e apoiar a participação de discentes (potencializando carreira acadêmica), docentes e servidores técnicos administrativos em Programas de Mestrado e Doutorado;
- Criar o Auxílio-Formação Pesquisa através da implementação do Projeto Jovem Cientista;
- Destinar 1,5% do orçamento do campus para Projetos de Pesquisa.

Currículo do Professor Francisco Vidal

Biografia Professor Francisco Antonio Barbosa Vidal

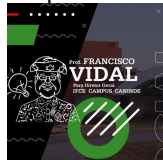
- Professor Vidal formado em Administração pela Universidade Federal do Ceará, curso concluído em janeiro de 1994, tendo sido membro da direção do Centro Acadêmico de Administração da UFC Sandra Caracas no período 1991-1993, chegando a presidente da Entidade durante um ano. Foi Gerente de Instituição Financeira no período 1994-1995 e Consultor nas áreas de Gestão e Empreendedorismo do SEBRAE-Ce – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas durante 8 anos. É Especialista em Gestão pela Universidade Estadual do Ceará (1997), em Formação e Desenvolvimento de Empreendedores pela Universidade Federal do Ceará (2001) e concluinte do Curso de Especialização em Docência na área da EPT (IFCE). É mestre em Administração pela Universidade de Fortaleza (2005), tendo artigos científicos e pesquisas publicados nos Congressos da Associação Nacional dos Cursos de Pós-Graduação em Administração – ANPAD, revistas científicas Gestão e Tecnologia, Gestão e Regionalidade, Alcance (Univali), Revista Gestão Ambiental e Sustentabilidade, Engema-USP, Jornal O Povo nas áreas de Gestão, Desenvolvimento Social e Sustentabilidade, Encontro Internacional de Gestão Ambiental/FEA/USP, Revista do Centro de Ciência Social Aplicada da UFRN, bem como 2 livros publicados pela POD Editora;
- Coordenou o setor administrativo-financeiro das Bienais do Livro de Fortaleza, eventos promovidos pela Secretaria de Cultura do Estado do Ceará, nos anos de 1996 e 1998 (Gestão de Paulo Linhares e Nilton Almeida, respectivamente). Foi



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

assessor dos Projetos Selo de Responsabilidade Cultural do Ceará e do Centro Cultural Dragãozinho protagonizados pela Secretaria de Cultura do Ceará na gestão da professora Cláudia Leitão;

- Professor Universitário há 12 anos, tendo ministrado aulas na Faculdade Integrada do Ceará, Faculdade 7 de Setembro e Unifor;
- Nos anos 2008-2010 foi consultor nas áreas de Planejamento e Avaliação Institucional do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (Comdica Fortaleza);
- Coordenou projetos de educação profissional de jovens em parceria com a Programação Comunidade Solidária no período 1998-2003. Foi Coordenador do Programa Primeiro Emprego em Fortaleza, no período de 2004-2006, na área de Inserção laboral e de Parcerias Empresariais, no Projeto Consórcio Social da Juventude, fruto de convênio entre o Ministério do Trabalho e Emprego e 30 ONGs locais, beneficiando mais de 7.000 jovens cearenses no primeiro mandato do Governo Lula, inserindo no mercado de trabalho mais de 60% dos jovens capacitados;
- Foi consultor em gestão e empreendedorismo do Instituto Euvaldo Lodi/Federação das Indústrias do Ceará no período 1997-2008;
- Foi Coordenador da Associação de Jovens Empresários do Ceará no período 2005 – Gestor de Projetos e 2006 – Coordenador de Responsabilidade Social;
- Coordenou o Curso de Especialização em Formação de Consultores Organizacionais da Faculdade Integrada do Ceará-FIC no período 2005-2007;
- Em 2008 foi consultor na área da gestão pública do Programa de Ética e Transparência do Governo Estadual protagonizado pela Secretaria de Planejamento e Gestão em parceria com o Banco Mundial. Em 2009 foi consultor da GIZ/Embaixada da Alemanha na elaboração de projeto de sustentabilidade no setor da indústria da cerâmica vermelha em parceria com o SEBRAE-CE. Desenvolveu trabalhos de consultoria no âmbito da reestruturação organizacional e planejamento na Secretaria de Cidades do Ceará no início do segundo mandato do Governo Cid Gomes.
- Realizou trabalhos de consultoria em Gestão, Estratégia e Sustentabilidade nas seguintes organizações empresariais: Unimed Fortaleza, EIT Indústria da Construção Pesada, CAGECE, Ecofor (Grupo Marquise), Serviço Social da Indústria – SESI-CE, Recamonde Confecções, Wobben Energia Eólica, Cobap, Hidracor, Serlares, Esmaltec, Sindicato das Indústrias de Sorvetes do Ceará.
- Foi Professor do Curso de Gestão Pública da Universidade Federal do Ceará/Universidade Aberta desde 2012, tendo ministrado as disciplinas



Escolha do Cargo de Diretor-Geral
Candidato: Professor Francisco Antônio Barbosa Vidal

Planejamento na área Pública, Empreendedorismo Governamental, Elaboração e Gestão de Projetos, Políticas Públicas e Sociedade. E no início de 2013, foi consultor do processo de Planejamento do Centro de Referência em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva da Secretaria de Educação do Estado do Ceará.

- No âmbito do IFCE-Campus Canindé vem ministrando as disciplinas Gestão Organizacional, Contabilidade, Gestão Financeira, Gestão de Meios de Hospedagem, Introdução ao Estudo do Turismo, Empreendedorismo. É professor integrante do Núcleo Docente Estruturante do curso de Gestão de Turismo. Participou da concepção e coordenação do Curso de Extensão Formação Política, da organização da I Calourada do IFCE, do processo de criação do Centro Acadêmico do Curso de Gestão de Turismo, realizou dois Concursos de Plano de Novos Negócios no curso Redes de Computadores e realiza três concursos atuais (disciplinas Empreendedorismo nos cursos técnico integrado em Eventos, Turismo e Pronatec). Participa como professor dos projetos Pronatec e Mulheres Mil. Realizou eventos nas áreas do empreendedorismo, turismo sustentável, orientação para o mercado de trabalho, visitas técnicas na hotelaria, orientações de trabalhos de conclusão de curso, articulando parcerias com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Canindé, Secretaria Estadual de Turismo, Sebrae-Ce, Hotéis Ponta Mar e Seara, empresa Impacto Protensão, Instituto Euvaldo Lodi/FIEC. Foi palestrante no evento de capacitação dos profissionais de comunicação do IFCE, ministrou palestras para comunidade acadêmica do campus nos temas empreendedorismo, sustentabilidade e práxis educacional. Representando o IFCE foi palestrante em capacitação do Banco Mundial para representantes de indústrias cearenses sobre responsabilidade social e na semana de Enfermagem para profissionais de saúde da Santa Casa de Misericórdia de Canindé. Além de participar de interlocuções comunitárias nos projetos Território da Cidadania (roda de conversa com jovens de assentamento rural) e de reunião de orientação para o desenvolvimento institucional com dirigente da Casa do Povo vinculada à Igreja de São Francisco.

. Atualmente é professor do curso de Especialização em Planejamento e Gestão de Políticas Públicas do IFCE – Campus Canindé, Coordenador do Núcleo Ceará 2050 dos Sertões de Canindé e é Diretor-Geral do IFCE-Campus Canindé desde 30 de janeiro de 2014.