

PLANO DE GESTÃO

INOVAÇÃO

INCLUSÃO

SUSTENTABILIDADE



Professor Geraldo Freitas

Quadriênio

(2021-2025)



Juntos para construção de uma

Instituição de Excelência,

Diversa, Plural e

Inclusiva

Sobre o professor Geraldo Freitas

Geraldo Fernando Gonçalves de Freitas é professor Titular do IFCE – Campus de Fortaleza. Formação Acadêmica: Licenciatura Plena Em Ciências Habilitação Química pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (1987); Mestre em Química pela Universidade Federal da Paraíba (1992); Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2002). Começou a sua carreira docente na Rede Federal de Educação na antiga Escola Agrotécnica Federal de São Luís (1995). Atualmente é Professor Titular do Ensino Técnico, Tecnológico do Instituto Federal do Ceará – IFCE – Campus de Fortaleza. Foi vice- coordenador e docente permanente do Programa de Pós-graduação de Ensino de Ciências e Matemática do IFCE. Sócio fundador da Sociedade Brasileira de Pesquisa de Materiais (SBPMat); Membro Titular da Comissão Permanente do Pessoal Docente (CPPD- Campus de Fortaleza); Membro Titular dos Colegiados dos cursos superiores de Tecnologia em Processos Químicos e Tecnologia em Gestão Ambiental; Autor de diversos artigos em periódicos nacional e internacional; Revisor dos periódicos: Revista Conexões – Ciência e Tecnologia, Materials Research (UFSCar – SP; online), Revista Cerâmica e Revista Docentes (Seduc-CE).

A portrait of a middle-aged man with dark hair and a mustache, wearing a blue button-down shirt. He is leaning forward with his hands resting on a surface, looking directly at the camera with a slight smile. The background is a plain, light color.

***“A inovação no setor público
é essencial para melhorar a eficiência
e a qualidade de serviços”***

(Albury, 2005)

Princípios norteadores:

Para a condução da gestão

1. Gestão humanizada, com valorização das pessoas;
2. Defender a pluralidade, a democracia, a igualdade e a inclusão social;
3. Promoção das políticas educacionais de ações afirmativas;
4. Fortalecimento da gestão planejada e profissionalizada;
5. Gestão participativa, democrática e transparente, com agilidade e eficiência, de forma a garantir a pluralidade, igualdade e a inclusão social;
6. Foco na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa, a extensão, a inovação e a assistência estudantil;
7. Capacitação e qualificação dos servidores;
8. Busca pelo equilíbrio e equidade entre os Campi, tanto nas questões de infraestrutura, quanto nas de recursos humanos;
9. Estímulo ao empreendedorismo;
10. Fortalecimento da imagem institucional;
11. Promoção da Internacionalização;
12. Compromisso com a transformação social, a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento regional;
13. Promoção de ações que impulsionem a autonomia dos movimentos estudantis;
14. Promoção de ações de valorização, proteção e empoderamento das mulheres.

Orçamento

Recursos Oriundos da LOA /IFCE

- Melhorar os indicadores institucionais (matrículas, pesquisa, extensão e inovação) que geram a captação de recursos orçamentários da Matriz CONIF;
- Elaborar uma Matriz Orçamentária própria para o IFCE, a partir da Matriz CONIF, que garanta recursos orçamentários a Reitoria, aos Campi e aos Projetos Estratégicos contidos no Portfólio de Projetos Institucionais.

Orçamento Oriundo da LOA / MEC

- Captar recursos orçamentários via Termo de Execução Descentralizado (TED), em Programas e Projetos propostos pelo MEC ou através de projetos

Recursos Oriundos de Emendas Parlamentares:

- Buscar recursos de emendas individuais e/ou de bancada do parlamento através de apresentação de projetos inovadores que auxiliem no desenvolvimento do estado do Ceará.

Recursos Oriundos de Fontes Externas:

- Captar recursos do setor produtivo e governamentais via Fundação de Apoio, através do desenvolvimento de projetos de pesquisa, inovação tecnológica ou oferta de cursos, em diversos níveis e modalidades.

Pessoas

Para os servidores ativos, aposentados e pensionistas:

- Desenvolver um programa institucional que estimule boas relações humanas no ambiente de trabalho fortalecendo a política de qualidade de vida que valorize a saúde do servidor/a, melhore a vida do trabalhador/a, aprimore a vivência/convivência no ambiente de trabalho e respeite as diferentes orientações sexuais e religiosas da comunidade;
- Implementar a Reitoria Itinerante como espaço de diálogo permanente com a comunidade do IFCE;
- Criar um banco de talentos que identifique as habilidades, competências, experiências e expertises dos servidores, proporcionando uma melhora do seu desempenho no trabalho;
- Promover a distribuição de cargos (FGs, FCC) e direção (CD-3, CD-4) aos(as) servidores(as) em função de critérios qualitativos discutidos e definidos entre servidores e a gestão, com exceção dos cargos ocupados em função de mandato;
- Promover a rotatividade entre o(a)s servidores(as) dos cargos (FGs, FCC; CD-3 e CD-4) estabelecendo tempo de permanência;
- Ampliar as oportunidades de capacitação e qualificação para todos os servidores(as), especialmente pela oferta de cursos de graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado;
- Promover condições para qualificação do corpo docente para ampliação da capacidade de produção de aulas práticas;
- Ampliar as parcerias com instituições de ensino superior para a oferta de Mestrados e Doutorados e interinstitucionais MINTERs e DINTERs;
- Implantar espaços kids para acolhimento do(a)s filho(a)s de

servidore(a)s;

- Implantar espaços intergeracionais para atender aos servidores(as) aposentado(a)s e pensionistas;

- Criar e/ou ampliar espaço do(a) servidor(a);

- Criar mini gabinetes rotativos e providos de computadores para os docentes, possibilitando uma melhor ambientação para o atendimento a(o) aluno(a);

- Incentivar a cultura, eventos artísticos e a prática do desporto e lazer;

- Implantar os NAPNEs, NEABIs e grupos correlatos nos Campi e suprir os referidos núcleos de infraestrutura arquitetônica, humana e pedagógica;

- Promover a formação continuada na área de políticas e programas de ações afirmativas, diversidades e direitos humanos, de acordo com a demanda de cada Campus;

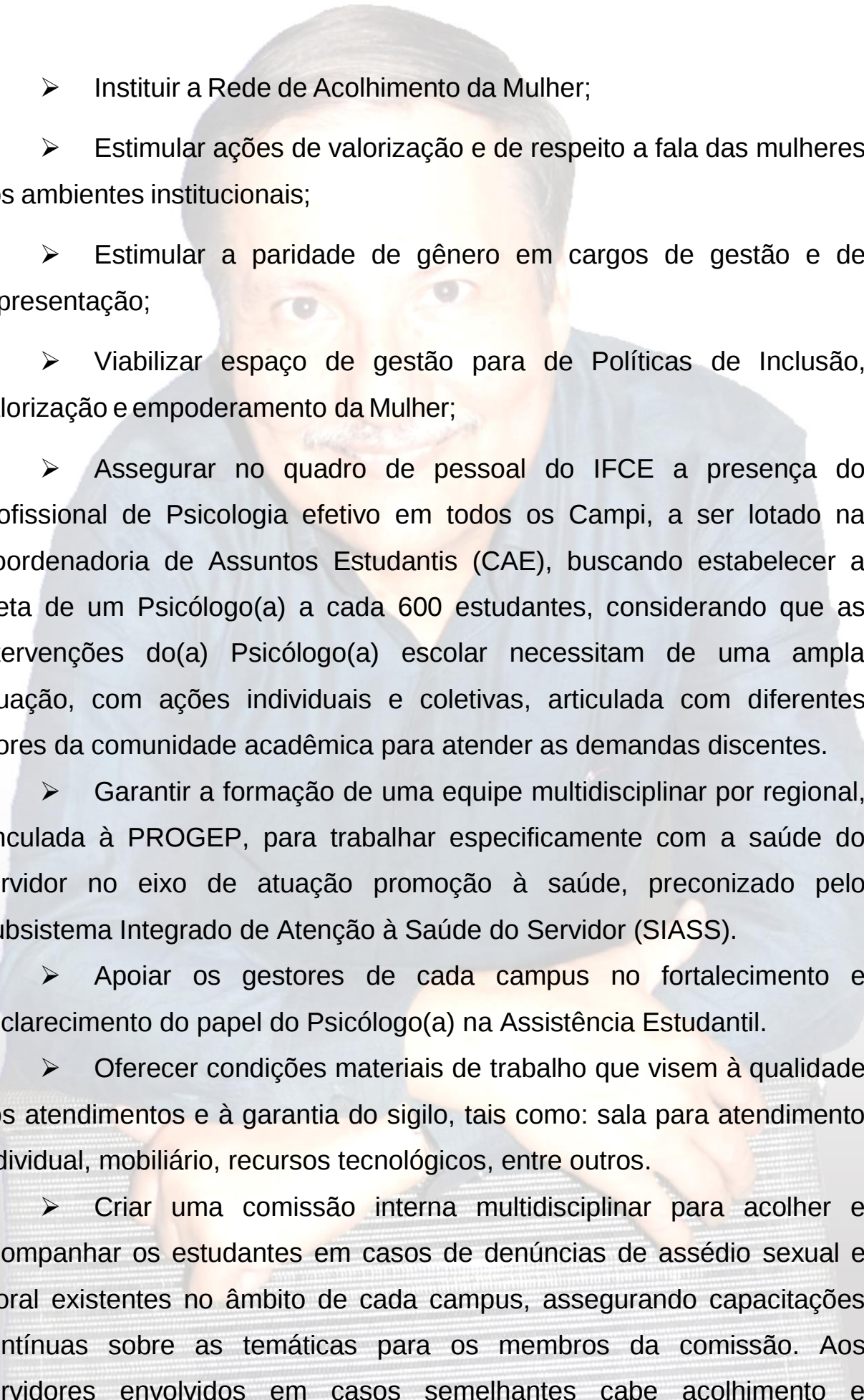
- Garantir aos servidores(a)s dos Campi e da Reitoria condições de acessibilidade arquitetônica, atitudinal e pedagógica;

- Estabelecer parâmetros mínimos de infraestrutura física e de pessoal que garantam o bom funcionamento dos Departamentos ou Coordenadorias de Gestão de Pessoas dos Campi;

- Promover a autonomia dos Departamentos ou Coordenadorias de Gestão de Pessoas dos Campi para que os processos de pessoal possam ser tramitados e executados nessas unidades administrativas, sem a necessidade de intervenção da Reitoria;

- Garantir e aperfeiçoar os Jogos dos Servidores;

- Implantar o plano de ação de combate ao assédio moral e sexual contra mulheres;

- 
- Instituir a Rede de Acolhimento da Mulher;
 - Estimular ações de valorização e de respeito a fala das mulheres nos ambientes institucionais;
 - Estimular a paridade de gênero em cargos de gestão e de representação;
 - Viabilizar espaço de gestão para de Políticas de Inclusão, valorização e empoderamento da Mulher;
 - Assegurar no quadro de pessoal do IFCE a presença do profissional de Psicologia efetivo em todos os Campi, a ser lotado na Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE), buscando estabelecer a meta de um Psicólogo(a) a cada 600 estudantes, considerando que as intervenções do(a) Psicólogo(a) escolar necessitam de uma ampla atuação, com ações individuais e coletivas, articulada com diferentes atores da comunidade acadêmica para atender as demandas discentes.
 - Garantir a formação de uma equipe multidisciplinar por regional, vinculada à PROGEP, para trabalhar especificamente com a saúde do servidor no eixo de atuação promoção à saúde, preconizado pelo Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS).
 - Apoiar os gestores de cada campus no fortalecimento e esclarecimento do papel do Psicólogo(a) na Assistência Estudantil.
 - Oferecer condições materiais de trabalho que visem à qualidade dos atendimentos e à garantia do sigilo, tais como: sala para atendimento individual, mobiliário, recursos tecnológicos, entre outros.
 - Criar uma comissão interna multidisciplinar para acolher e acompanhar os estudantes em casos de denúncias de assédio sexual e moral existentes no âmbito de cada campus, assegurando capacitações contínuas sobre as temáticas para os membros da comissão. Aos servidores envolvidos em casos semelhantes cabe acolhimento e

acompanhamento pelos Psicólogos(as) lotados nos setores organizacionais específicos para o cuidado ao servidor.

- Executar as diretrizes do Orçamento Participativo como ferramenta para decisões nas Coordenadorias de Assuntos Estudantis, valendo-se dos princípios da transparência e do diálogo.

- Comprometer-se na defesa da preservação dos salários e dos planos de carreira dos servidores do IFCE.

- Revisar a Política de Desenvolvimento de Pessoas do IFCE, adequando a realidade dos servidores e da instituição.

- Garantir a liberação para usufruto da licença capacitação enquanto direito aos servidores que tenham interesse e que já tenham cumprido o tempo exigido, de acordo com os critérios estabelecidos na lei 8.112/90.

- Garantir a liberação dos servidores para participação em cursos e eventos (congressos, seminários, simpósios, fóruns, jornadas, etc) de curta duração e que tenham relação direta com as atividades desempenhadas no âmbito do cargo e do setor de lotação.

- Incentivar a realização de eventos transversais de Assistência Estudantil, garantindo a participação dos servidores da Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE) no Fórum anual de Assistência Estudantil do IFCE e nas reuniões e encontros específicos de cada categoria que compõe a CAE.

- Garantir assento para as Coordenadorias de Assistência Estudantil de cada campus nos Fóruns de Ensino do IFCE, bem como fomentar a realização de eventos e outros momentos de discussão periódicos com os representantes da PROEN e DAE, no âmbito da Reitoria, e, nos campi, Direções de Ensino e Coordenadorias de Assuntos Estudantis, de modo a permitir uma efetiva articulação intersetorial e a

construção de estratégias de atuação conjuntas em prol dos discentes.

➤ Assegurar semestralmente um encontro presencial dos Psicólogos do IFCE, para articulação de atividades intercampi e reflexões de temas pertinentes à área de saúde mental no ambiente educacional.

➤ Para os técnicos administrativos: Regulamentação de tele trabalho; Estudo de viabilidade da flexibilização da jornada de trabalho; Capacitação online; Revisão da alocação, visando compatibilizar a função com a formação; Melhoria das condições de trabalho.

➤ Para os docentes: Estímulo e regulamentação da oferta regular de cursos *latu sensu* e *stricto sensu* na modalidade profissional; Fortalecimento de parcerias com entidades governamentais e instituições privadas, nas modalidades convênios e contratos, para desenvolvimento de estudos; Organização regular de feiras de eventos com setor produtivo; Fomento à internacionalização, por meio de professores visitantes, pós-doutorados e publicação em língua estrangeira; Criação do núcleo de inovação e empreendedorismo.

Para os estudantes:

- Implantar o plano de ação de combate ao assédio sexual;
- Fomentar ações de formação de lideranças estudantis;
- Instituir um programa de acolhimento aos alunos ingressantes com o objetivo de promover a sua inclusão na rotina institucional, por meio do apoio multidisciplinar, pedagógico e de assistência estudantil, buscando minimizar os efeitos das desigualdades sociais e educacionais, contribuindo diretamente para a minimizar os riscos de evasão e retenção escolar;
- Incentivar a criação dos Comitês de Artes e Cultura investindo cada vez mais nas condições necessárias para formação de grupos teatrais, bandas, orquestras, clubes de literatura, ateliês, cineclubes e outras iniciativas que fortaleçam a educação integral e transformadora;
- Implantar, nos campi e Reitoria, o Observatório da Permanência e Combate à Evasão para monitorar e avaliar a eficácia e eficiência das políticas institucionais junto à comunidade estudantil a partir dos índices de evasão e retenção escolar;
- Criação da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis;
- Dar suporte aos eventos estudantis de caráter político, social, científico, tecnológico, cultural, artístico e desportivo;
- Incentivar a formação de atletas e equipes locais de diferentes modalidades, visando a integração dos estudantes e a participação em competições regionais e nacionais;
- Consolidar a prática de atividades desportivas por estudantes através de eventos intercampi que propiciem a integração;
- Efetivar canais institucionais de diálogo permanente entre Reitoria e estudantes;
- Estruturar os refeitórios e implementar um programa de alimentação escolar que garanta a oferta de refeições aos estudantes em

todos os campi;

- Estender o voto estudantil nas eleições de chefias de departamentos e coordenações de cursos;
- Garantir a representação estudantil em todos os colegiados da instituição;
- Ampliar o fomento as visitas técnicas, aulas de campo e intercâmbios, como complemento a formação acadêmica dos estudantes;
- Fomentar as políticas institucionais para inserção do estudante no mundo do trabalho;
- Implantar e estruturar os Núcleos de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNES), Núcleos de Tecnologias Assistivas, Salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE), Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Atendimento aos Alunos com Altas Habilidades/ Superdotação e laboratórios de aprendizagem nos campi do IFCE;
- Garantir acessibilidade digital, bem como os demais meios eletrônicos de comunicação;
- Promover ações periódicas para levantar as dificuldades do segmento estudantil com foco na permanência e êxito;
- Instituir a Rede de Acolhimento da Mulher Estudante;
- Promover, com foco na diminuição da evasão, estudo técnico para construção de edital sistêmico que permita a transmutação entre cursos aos estudantes garantindo a possibilidade de aprendizagem em curso de área educacional similar à do ingresso;
- Instituir um Fórum Permanente de Assuntos Estudantis para, entre outros assuntos do segmento, discutir de forma participativa a aplicação de recursos e a implementação de ações voltadas aos estudantes;
- Assegurar a realização de eventos estudantis periódicos em

alinhamento com o Fórum Permanente de Assuntos Estudantis;

- Implantar o programa de valorização e proteção ao discente com ações nas áreas sociais, psicológicas, nutricionais, de empoderamento feminino, de combate as opressões raciais, machistas e LGBT fóbicas;

- Fomentar parcerias e convênios com o setor produtivo para possibilitar o ingresso do discente do IFCE para atividades de estágio e atuação profissional;

- Implantar o programa de formação para o mundo do trabalho com a oferta de cursos FIC em EAD com temáticas voltadas para a preparação para o mercado de trabalho, construção de currículos, oratória, postura corporal, construção de discurso para entrevistas e exercício profissional;

- Estudar a implementação de um teste vocacional, aos estudantes em potencial, no portal do IFCE;

- Criar bolsas de iniciação à docência (PIBID) fomentadas pelo próprio IFCE;

- Criar um núcleo de estudos e extensão em gênero e diversidade sexual nos Campi, viabilizando o amplo debate sobre a temática para a promoção de um espaço acadêmico mais igualitário. Na mesma perspectiva, fortalecer os NAPNES e NEABIS, criando uma coordenação de ações inclusivas com os três núcleos da rede.

- Fortalecer a Assistência Estudantil por meio da criação da Pró-reitora de Assuntos Estudantis, dada a relevância da diretoria para a permanência e êxito dos estudantes na instituição.

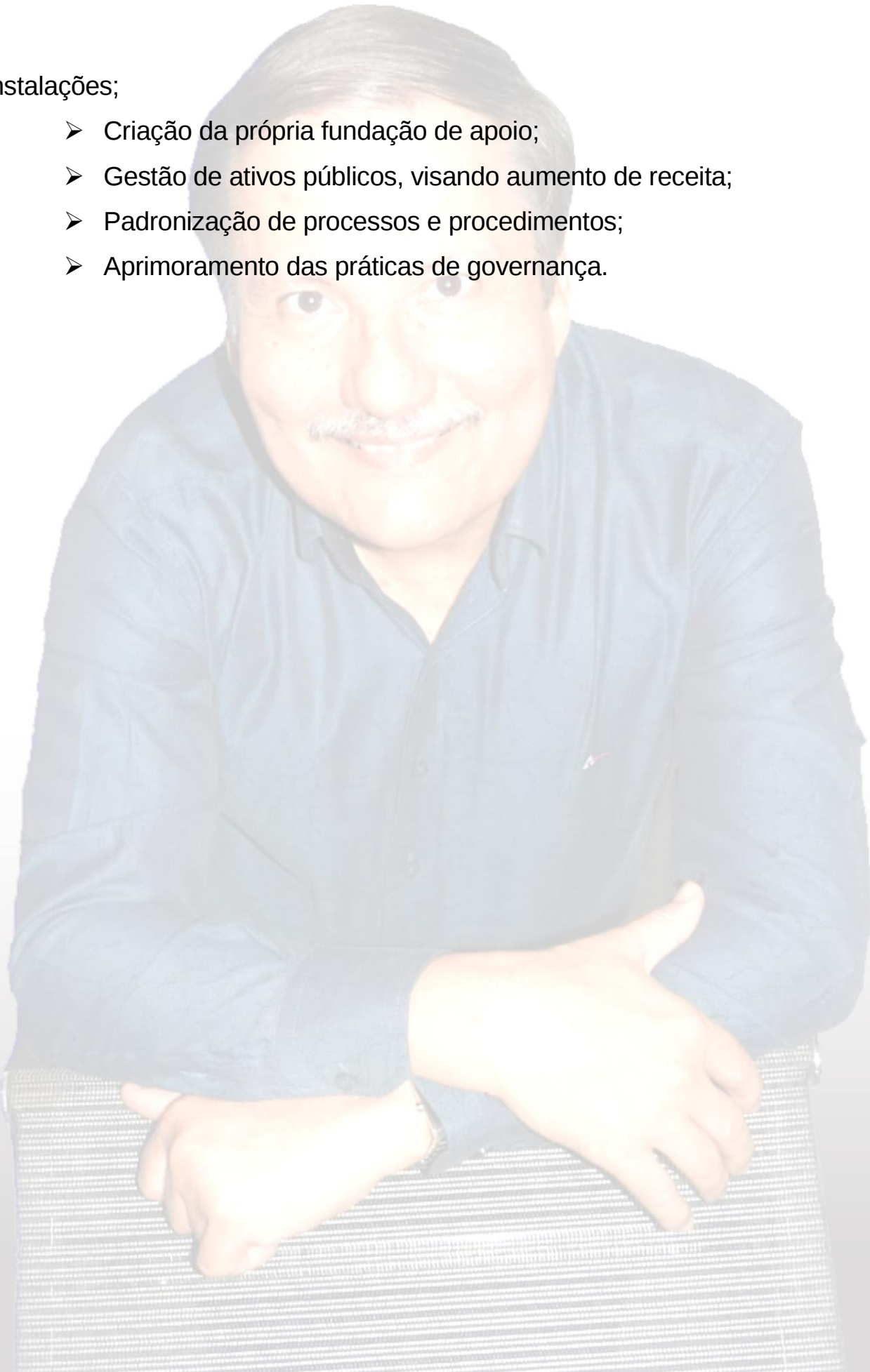
- Contratação de serviço digital: biblioteca digital (tipo Saraiva) e acesso a bases de dados;

- Montagem de estúdio de gravação;

- 
- A portrait of a middle-aged man with dark hair and a mustache, wearing a blue button-down shirt. He is sitting at a table with a grey and white checkered tablecloth, with his hands resting on the table. The background is a plain, light-colored wall.
- Construção dos restaurantes nos campi do IFCE;
 - Ampliação do expediente da concessão de bolsas de estudos.

Infraestrutura:

- Consolidar as infraestruturas acadêmicas e desportivas nos Campi do IFCE– Campus referência, definindo prioridades a partir de consulta à comunidade local;
- Implantar o plano anual de manutenção predial preventiva das unidades do IFCE;
- Instituir e ampliar programa para instalação de usinas fotovoltaicas nos Campi e Reitoria;
- Ampliar o acervo físico e digital das bibliotecas dos Campi, incluindo títulos e bases eletrônicas nacionais e internacionais;
- Promover a implantação de softwares de gestão de acervo e sistemas de segurança nas bibliotecas;
- Ampliar e/ou atualizar o parque de equipamentos dos laboratórios; garantir, aos Campi e Reitoria, condições de acessibilidade arquitetônica, atitudinal e pedagógica;
- Planejar e executar as adaptações nas Unidades do IFCE para atender a Lei 13.146/06.07.2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e a NBR/ABNT 9050/2004 atualizada em 2015;
- Elaborar e implantar projetos de sinalização horizontal e vertical acessíveis que atendam às demandas institucionais dos Campi e Reitoria;
- Instituir o Plano de Manutenção dos Laboratórios do IFCE para assegurar o devido funcionamento, manutenção e aquisição de materiais, equipamentos, peças, máquinas e utensílios para os laboratórios didáticos dos Campi.
 - Retomada das obras paralisadas;
 - Almoxarifado virtual;
 - Prioridade das obras de acessibilidade e sustentabilidade nas

A portrait of a middle-aged man with dark hair and a mustache, wearing a blue button-down shirt. He is sitting at a desk with a patterned surface, looking directly at the camera with a slight smile. His hands are resting on the desk in front of him.

instalações;

- Criação da própria fundação de apoio;
- Gestão de ativos públicos, visando aumento de receita;
- Padronização de processos e procedimentos;
- Aprimoramento das práticas de governança.

Processos Internos

Administração:

- Promover curso de aperfeiçoamento aos dirigentes do IFCE, objetivando formar competências e habilidades consideradas essenciais na gestão institucional;
- Criar e executar a política de preservação da memória institucional;
- Desenvolver um modelo padrão, na forma de relato integrado, para prestação de contas dos Campi, com previsão de aprovação pelos seus respectivos CONDIR e publicação do relato, valorizando transparência das ações da gestão;
- Estudar e implementar modelos mais eficientes de licitações, que garantam melhoria nos serviços continuados e na aquisição de bens, de modo a otimizar os recursos orçamentários;
- Implantar a política de gestão de riscos;
- Aperfeiçoar o Programa de Integridade do IFCE com objetivo de promover a adoção de medidas e ações institucionais destinadas à prevenção, à detecção, à punição e à remediação de fraudes e atos de corrupção;
- Implantar a Reitoria itinerante, com o intuito de promover a proximidade entre a Reitoria e os Campi e garantir o diálogo com a comunidade;
- Executar os projetos oriundos do Planejamento Estratégico Institucional;
- Elaborar e desenvolver campanha de sustentabilidade econômica, envolvendo o uso racional da água, da energia elétrica, do papel e do plástico;

➤ Promover periodicamente Seminários de Orçamento Participativo envolvendo toda comunidade do IFCE.

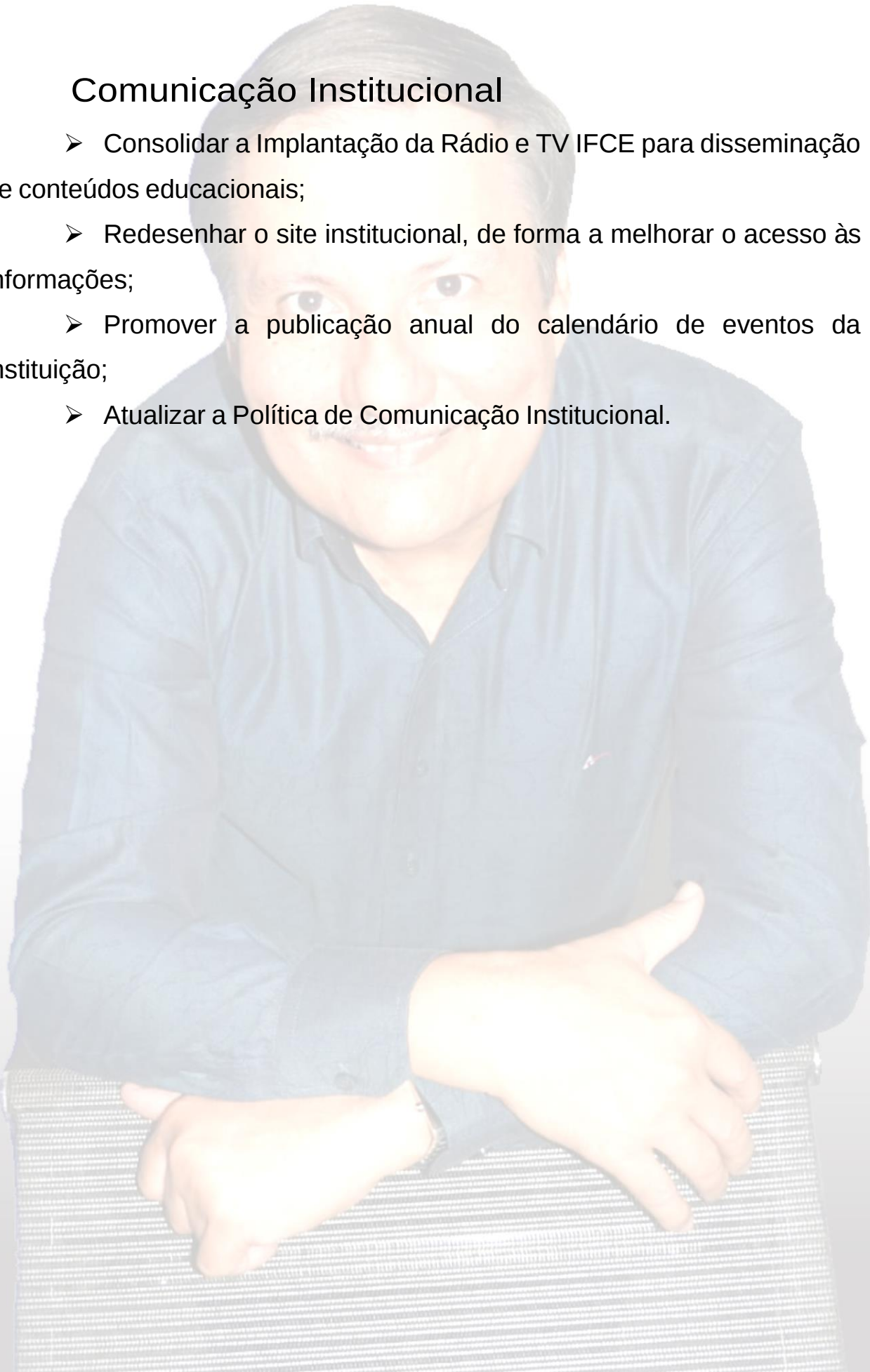


Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

- Instituir o Prêmio Inovação para os servidores e
- Melhorar o processo seletivo para acesso aos cursos presenciais da educação profissional técnica de nível médio;
- Criar a página para os professores/pesquisadores do IFCE;
- Fomentar a curricularização da extensão nos diversos níveis e modalidades de ensino;
- Implementar os projetos de empresas juniores e de incubadoras de empresas no IFCE, incentivando o empreendedorismo e a inovação;
- Discutir com a comunidade acadêmica a implantação de disciplinas eletivas integradas com a matriz curricular, de forma a contemplar conteúdos transversais que complementem a formação acadêmica do discente;
- Disseminar a cultura “Maker” nos Campi do IFCE;
- Criar o programa institucional de Olimpíadas Científicas, de forma a proporcionar aos alunos e aos professores maior integração, novas ideias, técnicas e conhecimentos;
- Desenvolver sistema de monitoramento da inserção ocupacional dos egressos do IFCE;
- Instituir um plano estratégico de permanência e êxito para mitigar os problemas da retenção e da evasão escolar;
- Implementar os processos de EAD institucionais;
- Regulamentar o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão para fins de implantação;
- Criar comitês de assessoramento de bibliotecários, assistência estudantil, gestores de ensino, gestão pedagógica, NAPNE, NEABI, NEA, e outros, com a finalidade de promover a troca de experiências e a discussão

democrática especializada para direcionamento das políticas institucionais;

- Regular os projetos de ensino;
- Modernizar as políticas e os regulamentos do IFCE para a Educação Profissional, Superior e Assistência Estudantil;
- Estabelecer as diretrizes indutoras para atualização dos projetos de cursos técnicos da educação profissional técnica de nível médio;
- Promover um estudo técnico da oferta de cursos do IFCE em que se observa a demanda atual, os arranjos produtivos e a contribuição destes à sociedade de forma a favorecendo a utilização da mão de obra dos estudantes formados pelo IFCE;
- Implementar dos cursos da Educação de Jovens e Adultos de forma presencial, na Pedagogia da Alternância e na modalidade EaD;
- Manter e realizar outras parcerias com os municípios para a execução de cursos nas diversas formas e modalidades de educação;
- Capacitar docentes e técnicos na Educação do Campo, EaD e EJA;
- Implementar o setor de projetos com recursos humanos qualificados;
- Destinar recursos financeiros para manutenção da infraestrutura física do setor de projetos;
- Implementar recursos materiais para o laboratório de informática, equipamentos e material didático;
- Garantir o atendimento aos percentuais legais estabelecidos na Lei 11.892/2008 e no Decreto 5.840/2006 para os cursos técnicos, de formação de Professores e Educação de Jovens e Adultos.



Comunicação Institucional

- Consolidar a Implantação da Rádio e TV IFCE para disseminação de conteúdos educacionais;
- Redesenhar o site institucional, de forma a melhorar o acesso às informações;
- Promover a publicação anual do calendário de eventos da instituição;
- Atualizar a Política de Comunicação Institucional.

Internacionalização

- Apoiar a implementação dos Centros de Idiomas como instrumento administrativo para atender a lacuna metodológica existente no processo ensino e aprendizagem de línguas no IFCE e no Brasil, inclusive com atenção aos estudantes indígenas;
- Fomentar a prática de idiomas e de intercâmbio cultural;
- Apoiar projetos de cooperação técnica;
- Ampliar acordos/convênios com instituições estrangeiras;
- Incentivar e viabilizar o intercâmbio no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão;
- Interagir com agências e organismos de cooperação nacionais e internacionais;
- Ofertar nos Campi Língua Portuguesa para estrangeiros como língua adicional (PLA), inclusive aos estudantes indígenas;
- Engajar servidores(as) e estudantes do IFCE em processos e programas internacionais;
- Expandir e fortalecer o olhar internacional, a fim de promover a internacionalização do currículo e dos programas de ensino, pesquisa e extensão;
- Fomentar a acreditação dos conteúdos curriculares trazidos pelos alunos em mobilidade, inclusive indígenas, quilombolas e estudantes itinerantes;
- Desenvolver novos cursos e/ou nos já existentes, uma porcentagem significativa de conteúdos internacionais em seus currículos;

➤ Promover eventos sobre internacionalização institucional, de forma que a comunidade enriqueça sua perspectiva internacional, possibilitando a participação desta em eventos como apresentação de trabalhos em língua estrangeira e para estimular a internacionalização do currículo nos cursos.

Resultados institucionais esperados

- Promover a cultura de Inovação na Instituição
- Alcançar a efetividade do cumprimento da missão institucional, através dos valores institucionais e com o foco na visão de futuro;
 - Expandir a oferta da educação profissional técnica de nível médio e superior no estado do Ceará, pública, gratuita, inclusiva, transformadora, democrática e participativa;
 - Promover a cidadania pela educação;
 - Auxiliar no desenvolvimento dos arranjos produtivos locais;
 - Compreender a inserção ocupacional dos discentes egressos do IFCE, no trabalho formal, para balizamento de ações educativas no Instituto;
 - Diminuir a evasão escolar em todos os níveis e modalidades de ensino, dando foco na permanência e êxito do corpo discente;
 - Combater as violências físicas, emocionais e simbólicas de minorias visando uma sociedade mais tolerante, respeitosa e igualitária;
 - Disponibilizar serviços digitais aos cidadãos através da publicação de informações/documentos em um Portal de Serviços;
 - Buscar o Conceito Preliminar de Cursos (CPC) do INEP 5 para os cursos de graduação do IFCE;
 - Buscar o Índice Geral de Cursos (IGC) do INEP 5 para o IFCE;
 - Buscar a melhoria do conceito Capes para os Programas de Mestrado já existentes no IFCE;
 - Elevar o número de Mestrados e Doutorados.