

ANEXO VIII RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO MONITOR

Campus de _____

Monitoria com bolsa ()	Monitoria voluntária ()
Curso:	Componente curricular:
Professor orientador:	
Monitor:	
Período da monitoria:	/a

Horário das atividades da monitoria							
Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta		
8h – 9h							
9h – 10h							
10h – 11h							
11h – 12h							
13h – 14h							
14h – 15h							
15h – 16h							
16h – 17h							
17h – 18h							
18h – 19h							
19h – 20h							
20h – 21h							
21h – 22h							

OBS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações recomendadas:

- Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas (PREP). Elaboração de material didático complementar (ELAB).



. Ativida	des desenv	volvidas n	io período	o de mon	itoria:				
	o de atend pela moni		em cada n	nês (obse	rvar a list	ta de freq	quência do	os alunos	ı
FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
3. Quant	to à procui	ra dos alt	ınos aos a	ntendime	ntos•				
() Co:	nstante dur								



) Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas ativ	Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não have você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?				
) Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?	Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não have você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?				
) Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividademicas?	Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não have você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?				
) Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividademicas?	Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não have você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?				
) Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?	Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não have você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?				
Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas ativadêmicas?	Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não have você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?				
) Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividademicas?	Excelente () Suficiente () Adequada às necessidades () Não have você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividadêmicas?				
Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas ativ adêmicas?	Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades?	Quanto à orier	ıtação recebida do p	orofessor orientador:	
adêmicas?	ndêmicas?) Excelente	() Suficiente	() Adequada às necessidades	() Não ho
adêmicas?	ndêmicas?				
) Sim. () Não, pelo(s) seguinte(s) motivo(s):) Sim. () Não, pelo(s) seguinte(s) motivo(s):				
			u desempenhar as a	tividades da monitoria sem prejudio	ear suas ativid
		adêmicas?			car suas ativid
		adêmicas?			ear suas ativid
		adêmicas?			car suas ativid



7. Autoavaliação do monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade				
Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.				
Planejamento/organização				
Sistematização de meios para a realização das atividades.				
Capacidade de relacionamento				
Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho.				
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos				
Criatividade				
Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades.				
Iniciativa				
Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.				
Autodesenvolvimento				
Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho.				
Autocrítica				
Capacidade de evidenciar suas dificuldades.				



	omo monitor:			
) Sugastãas	para a melhoria o	das atividados de	. Monitorio	
o. Sugestoes	para a memoria c	uas atividades da	a ivionitoria.	
			de	de 20
		, ,	de	de 20

Assinatura do candidato