



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS ACARAÚ

ANEXO I – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

OBSERVAÇÃO: PREENCHA TODOS OS CAMPOS COM LETRA DE FORMA!

NOME DO CANDIDATO:

Nº DA INSCRIÇÃO:

DATA DE NASCIMENTO: N° DA IDENTIDADE:

ÓRGÃO EXPEDIDOR: CPF:

ENDEREÇO:

BAIRRO:

CIDADE:

NO:

SEXO:

TELEFONE CELULAR:

TELEFONE RESIDENCIAL:

TELEFONE COMERCIAL:

E-MAIL:

PROFISSÃO:

NATURALIDADE:

NOME DO CURSO

TURNO

LOCAL, _____ de _____ de 2019

ASSINATURA DO CANDIDATO

EDITAL Nº 03/2019
Cursos do Centro de Línguas/IFCE
COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO:

Nº DA INSCRIÇÃO:

Acaraú/CE, _____ de _____ de 2019

ASSINATURA DO SERVIDOR

ASSINATURA DO CANDIDATO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS ACARAÚ

ANEXO II – FORMULÁRIO DE MATRÍCULA

OBSERVAÇÃO: PREENCHA TODOS OS CAMPOS COM LETRA DE FORMA!

NOME DO CANDIDATO:

Nº DA MATRÍCULA:

DATA DE NASCIMENTO: N° DA IDENTIDADE:

ÓRGÃO EXPEDIDOR: CPF:

ENDEREÇO:

Nº:

COMPLEMENTO:

BAIRRO:

CIDADE:

CEP:

SEXO:

NOME DO CURSO:

TURNO:

TELEFONE:

E-MAIL:

PROFISSÃO:

NATURALIDADE:

LOCAL, _____ de _____ de 2019

ASSINATURA DO CANDIDATO

EDITAL N° 03/2019
Cursos do Centro de
Línguas/IFCE

COMPROVANTE DE MATRÍCULA

NOME DO CANDIDATO:

Nº DA MATRÍCULA:

CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA

Deverá ser realizada, impreterivelmente,
no primeiro dia de aula.

Iníciodasaulas:(____/____/____)

EM CASO DE DESISTÊNCIA DE VAGA,
FAVOR CONTATAR ATRAVÉS DE E-MAIL
(extensão.acaraú@gmail.com)

Acaraú/CE, _____ de _____ de 2019

ASSINATURA DO SERVIDOR

ASSINATURA DO CANDIDATO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS ACARAÚ

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS DE SELEÇÃO

Teste Básico I LIBRAS Teste DE LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa I - Leitura - Compreensão de textos.

Objetivo geral: Exploração de leitura para a compreensão literal, interpretativa e crítica dos diversos tipos de textos: 1. Identificação das relações de coerência: 1.1. ideia principal/detalhe; 1.2. relação de causa e efeito; 1.3. relação de comparação e contraste; 1.4. sequência temporal e espacial. 2. Identificação das relações coesivas: 2.1. referência; 2.2. substituição; 2.3. elipse; 2.4. repetição. 3. Identificação do significado de palavras recorrendo ao contexto. 4. Identificação do sentido entre palavras: 4.1. sinônima/antônima/polissêmia; 4.2. hipônima/hiperônima; 4.3. campo semântico. 5. Identificação da natureza dos vários gêneros: 5.1. narrativo; 5.2. descritivo; 5.3. expositivo; 5.4. argumentativo. 6. Reconhecimento da especificidade dos tipos de textos: 6.1. elementos constitutivos e sua organização; 6.2. características linguísticas; 6.3. funções dos textos. 7. Reconhecimento do propósito do autor. 8. Reconhecimento das informações implícitas. 9. Reconhecimento de fato e de opinião. 10. Reconhecimento do propósito comunicativo. 11. Interação com o texto, confrontando suas próprias ideias com as que o texto apresenta.

Língua Portuguesa II – Gramática.

Objetivo geral: Análise dos aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos de um texto. 1. Fonologia: 1.1. distinção de fonemas e letras; 1.2. reconhecimento de valores fonéticos de alguns fonemas; 1.3. identificação da correta representação gráfica dos fonemas e dos vocábulos; 1.4. aplicação das normas estabelecidas no sistema ortográfico adotado no Brasil, considerando-se o que prescreve o Decreto Nº 6.583, de 29 de setembro de 2008; 2. Morfologia: 2.1. identificação, pela função sintática, da classe das palavras; 2.2. identificação das flexões nominais e verbais; 2.3. flexão de nomes e verbos, de acordo com as normas da língua padrão; 2.4. emprego dos pronomes de tratamento; 2.5. reconhecimento do valor conectivo do pronome, da preposição e da conjunção; 2.6. reconhecimento dos elementos mórficos das palavras; 2.7. distinção entre composição e derivação; 2.8. reconhecimento dos cognatos das palavras; 2.9. decomposição dos vocábulos em suas unidades mínimas de significação. 3. Sintaxe: 3.1. reconhecimento dos termos da oração; 3.2. identificação da oração no período; 3.3. justificação de casos de concordância nominal e verbal; 3.4. distinção entre regentes e regidos; 3.5. classificação dos verbos quanto a sua predicação; 3.6. emprego dos verbos de múltipla regência; 3.7. distinção de sentido pela disposição sintática das palavras no enunciado; 3.8. distinção entre ordem direta e ordem inversa.

Testes de Nível

1. BÁSICO II de Inglês:

Topics: 1 Days of the week, numbers 0-20, greetings; 2.the world, numbers 21-100; 3. Classroom language; 4. things; 5. Colors, adjectives, modifiers (quite, very, really); 6. feelings; 7. Verb phrases; 8. Jobs; 9. Question words; 10. Family; 11. Every day activities; 12. Adverbs of frequency; 13. The weather and seasons; 14. Phone language; 15. The date; 16. Music.

Grammar: verb to be (+, - , ?, short answers); possessive adjectives (my, your...etc). a/an, plurals: this/these/that/those; 2.Imperative, let's; 3. Present simple (+, - , ?, short answers); 4. Word order in questions; 5. Whose... possessive 's. Prepositions of time; 6.position of adverbs and expressions of frequency; 7. Can/can't; 8. Present continuous. 9. Object pronouns; 10. Like + verb (ing or to)

2. PRÉ-INTERMEDIÁRIO I de Inglês:

Topics: Word formation; past time expressions; go, have, get; irregular verbs; the house; prepositions of place and movement; food; high numbers; places and buildings; vacations; verb phrases; common adverbs; verbs and infinitive; the internet; irregular past participles; word groups.

Grammar: simple past (regular and irregular verbs); there is/are/some/any; there was/were; quantifiers; comparative and superlative adjectives; going to; adverbs of manner and modifiers; verbs + infinitive; articles; presente perfect; question formation.

3. INTERMEDIÁRIO I de Inglês:

Topics: Verbs + infinitive; Verbs + gerund; modifiers; get and other confusing verbs; adverbs of manner; animals and phobias; biographies; school subjects; sports and expression. Of movement; phrasal verbs; say or tell.

Grammar: infinitive and gerund; modal verbs; first conditional; second conditional; present perfect and for and since; passive; used to; word order; neither, so; past perfect; reported speech; question with auxiliaries.

4. INTERMEDIÁRIO II de Inglês:

Topics: food and cooking; Family, adjectives of personality; Money; Strong adjectives; transportation; collocation; -ed/-ing adjectives; phone language; sports; relationships.

Grammar: simple present and continuous; future forms; present perfect and simple past; presente perfect continuous; comparatives and superlatives; reflexive pronouns; modals of obligation; past tenses; usually and used to.

5. BÁSICO II de Espanhol

1. Alfabeto 2. Fonemas del español 3. Los pronombres personales sujeto 4. Los adjetivos de nacionalidad 5. Las profesiones 6. Los colores 7. Saludos y despedidas 8. Verbos regulares e irregulares en presente de indicativo 9. Estilo formal e informal: tú o usted 10. Adjetivos para describir personas y cosas 11. Artículos determinados e indeterminados y las contracciones 12. Preposiciones en, de, a 13. La forma verbal hay 14. Presente del verbo estar: saludar y localizar 15. Los números 16. La familia 17. Plural de los nombres 18. Preposiciones que expresan localización 19. Adjetivos posesivos 20. Demostrativos 21. La hora 22. Los días de la semana y los meses del año 23. Muy y mucho 24. Presente de los verbos reflexivos regulares e irregulares 25. La ropa 26. Objetos de higiene diaria 27. Preposiciones que indican tiempo 28. Adverbios, expresiones y locuciones para expresar la frecuencia.

6. INTERMEDIÁRIO I de Espanhol

1. El condicional simple regular e irregular 2. Expresión de la probabilidad con futuro o condicional 3. Adverbios y locuciones adverbiales 4. Forma y uso del pretérito perfecto, indefinido y pretérito imperfecto 5. Los demostrativos 6. Pronombres de objeto directo e indirecto 7. Vocabulario de la ropa y los complementos 8. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo 9. Vocabulario: actividades de moda 10. Reglas de ortografía y fonética 11. Forma y uso del presente del subjuntivo: verbos regulares e irregulares 12. La acentuación 13. Uso del indicativo y del subjuntivo con verbos de entendimiento, percepción y lengua 14. Uso del indicativo y del subjuntivo con verbos de influencia y verbos que expresan sentimientos 15. Uso del indicativo y del subjuntivo con construcciones de ser y estar 16. Preposiciones que indican tiempo 17. Vocabulario: Espectáculos y actividades culturales 18. Vocabulario: La gastronomía

7. PRÉ-INTERMEDIÁRIO I de LIBRAS

Parâmetros da Libras: Configuração de mãos; Movimento; Sinais compostos; Localização e advérbios; Antônimo e Adjetivos na Libras; Vocabulário de Libras: Condições climáticas; Categoria de Animais: Animais domésticos; Animais Selvagens. Sinais relacionados ao ambiente de animais; Profissões; Sinais relacionados ao ambiente de trabalho; Meios de comunicação; Família e grau de parentesco; Estado civil e relacionamento.