

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ Av. Prefeito Raimundo José Rabelo, nº 2717 - Bairro Julia Santiago - CEP 62940-000 - M orada Nova - CE - www.ifce.edu.br

EDITAL Nº 1/2019 GAB-MOR/DG-MOR/MORADA-IFCE

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL – 2019.2 / CAMPUS MORADA NOVA

ADITIVO I

Complementação do Conteúdo Programático e bibliografia para as provas

- Conhecimentos específicos:

- Educação Ambiental;
- Recursos Naturais Renováveis e Produção de Energia;
- Gestão de Resíduos;
- Recursos hídricos.

Referências sugeridas para a prova de conhecimentos específicos:

BARBOSA, Gabriela Gonçalves. Recursos Naturais Renováveis e Produção de Energia. Revista Política Hoje, Recife, v. 23, p.193-215, 2014. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/politicahoje/article/view/3760/3064. Acesso em: 3 jul. 2019.

LEHER, Roberto. A educação ambiental como crítica ao desenvolvimento sustentável: notas sobre o método. Pesquisa em Educação Ambiental, [s.l.], v. 11, n. 2, p.10-23, 31 out. 2016. Departamento de Educação da Universidade Estadual Paulista – UNESP. http://dx.doi.org/10.18675/2177-580x.vol11.n2.p10-23. Disponível em: http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/11963/7905. Acesso em: 3 jul. 2019.

MONDELLI, Giulliana; GIACHETI, Heraldo Luiz; HAMADA, Jorge. Avaliação da contaminação no entorno de um aterro de resíduos sólidos urbanos com base em resultados de poços de monitoramento. Engenharia Sanitaria e Ambiental, [s.l.], v. 21, n. 1, p.169-182, mar. 2016. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/s1413-41520201600100120706. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/esa/v21n1/1413-4152-esa-21-01-00169.pdf. Acesso em: 03 jul. 2019.

TUNDISI, José Galizia. Recursos hídricos no futuro: problemas e soluções. Estudos Avançados, [s.l.], v. 22, n. 63, p.7-16, 2008. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/s0103-40142008000200002. Disponível em: http://www.revistas.usp.br/eav/article/view/10290/11934>. Acesso em: 3 jul. 2019.