

UM CAMPUS
INTEGRADO AO
DESENVOLVIMENTO
SOCIOECONÔMICO
REGIONAL

**PROGRAMA DE TRABALHO DO CANDIDATO A DIRETOR DO
IFCE CAMPUS TAUÁ**

ALEXCIANO DE SOUSA MARTINS



www.alexciano.com.br 
contato@alexciano.com.br /
alexciano@hotmail.com



@alexciano2019



alexciano.desousamartins

Programa de Trabalho: UM CAMPUS INTEGRADO AO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO REGIONAL – Candidato a diretor do IFCE Tauá – Alexciano de Sousa Martins

APRESENTAÇÃO

Este documento materializa um Programa de Trabalho denominado UM CAMPUS INTEGRADO AO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO REGIONAL, a ser desenvolvido no campus Tauá, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará. Poderei implementar cada uma das propostas do programa, contando com o seu voto, estudante, técnico-administrativo e docente, no dia 13 de novembro de 2020.

Inicialmente, me apresento. Sou ALEXCIANO DE SOUSA MARTINS, candidato a Direção Geral do campus Tauá, TAUAENSE, natural de Vera Cruz, Distrito de Inhamuns, filho de um comerciante e uma professora, sou Técnico em Assuntos Educacionais, desde 2012, Mestre em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior (UFC), Especialista em Telemática na Educação (UFRPE) e em Gestão Escolar (UFC), licenciado em Física e Pedagogia, e com vários anos de experiência no magistério.

As propostas elencadas para o Quadriênio (2021-2025), versão da ampliação da atuação do campus, tanto na oferta de cursos outras modalidades como na oferta de serviços alinhados com as necessidades da Região dos Inhamuns.

Para esta intenção, no começo da gestão será organizado um planejamento estratégico com ampla participação da população e instituições de Tauá e dos demais municípios da região, Parambu, Arneiroz, Aiubá e Quiterianópolis. O fator integrador das propostas é agir na economia, para o desenvolvimento social das pessoas, e não apenas as que já se encontram inseridas em uma instituição educacional, mais levar os benefícios da formação profissional e acadêmica aos lugares e aos diversos estratos sociais.

Convido-te a compartilhar desta nova forma de pensar e fazer a Educação Profissional, leia o documento e conheça nossas propostas, que valorizam a sociedade, o estudante e os servidores.

1. PROPOSTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE INTERNA

A seguir apresento as propostas para aprimoramento dos cursos já existentes no campus e para melhoria do itinerário formativo dos estudantes, bem como ações pensadas para os servidores visando o desenvolvimento institucional, principalmente no aspecto humano.

1.1 AGROPECUÁRIA E REDES DE COMPUTADORES (CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS)

PROPOSTA	DETALHAMENTO
Programa de iniciação científica, preferencialmente curricular e interdisciplinar, para todos os estudantes, com formação de escrita e metodologia científica, eventos,	Realizar a inserção de conteúdos de iniciação científica, tanto para a ciência aplicada como para a básica, como forma de prover a

projetos de pesquisa e extensão. Fase local, com Feira no campus e regional promovendo integração com escolas da Região dos Inhamuns/outros campi.	familiarização do estudante com a pesquisa. Aproveitar como avaliação parcial o engajamento dos estudantes em laboratórios, projetos de pesquisa e extensão, integradores. Estimular a realização de intercâmbios culturais e científicos entre o IFCE Tauá e as escolas da região/campi com Feira Regional do Conhecimento. Provendo premiação e publicação dos melhores trabalhos.
Realizar intercâmbio esportivo com escolas e outros campi , estimulando a prática desportiva e o conhecimento e prática de novas modalidades esportivas.	Em articulação com outros campi do IFCE e com as escolas estaduais da Região dos Inhamuns, mapearemos que atividades esportivas são desenvolvidas e organizaremos jogos em colaboração, alguns no local da escola e outros no campus. As atividades promovem a formação esportiva e divulgam o campus para os estudantes de Ensino Médio.
Reservar cota dos recursos financeiros para ampliar ações de ensino, pesquisa e extensão no curso , contemplando visitas técnicas, apoio aos projetos de pesquisa e extensão, participação em eventos e bolsas de monitoria.	No planejamento orçamentaria será feito uma previsão de gasto semestral/anual alocando recursos da assistência e estudantil e da ação orçamentária 20RL - Funcionamento das Instituições Federais de Educação.
Aquisição dos lanches da alimentação escolar em chamadas públicas para a Agricultura Familiar , obedecendo à legislação e regulamentação/FNDE	O campus contratará pessoal para manipulação de alimentos e organizará chamadas públicas para aquisição dos alimentos que serão usados nos lanches. O almoço continuará sendo servido pelo contrato com a prestadora de serviço. A redução nos custos possibilitará uma folga nos recurso da assistência estudantil a ser utilizada em outras ações como auxílios-formação, moradia, óculos e apoio nas visitas técnicas.
Planejamento das visitas técnicas com foco em atender pelo menos uma vez cada turma dos cursos integrados.	Um grupo de trabalho realizará o planejamento destas atividades, articulando inclusive o apoio financeiro e parcerias com instituições que proporcionem as melhores vivências de aprendizagem, contemplando interdisciplinaridade e o aprendizado profissional.

Buscar parcerias para captação de recursos financeiros para reforçar o orçamento do campus.	Por meio de concorrência em Editais e convênios com organizações públicas ou privadas, conseguir recursos para serem aplicados em investimentos no campus e concessão de bolsas (monitoria, estágio remunerado e ações de pesquisa e extensão).
Articulação com a prefeitura e organizações para ocupação e uso de equipamentos culturais com projetos culturais.	Aproveitando a vocação que o curso de Letras apresenta para manifestações culturais (poesia, teatro, música), por meio de convênio o IFCE Tauá, teria dias reservados para apresentações artísticas no Parque da Cidade e atividades didáticas no Museu dos Inhamuns.
Programa de assistência técnica Capacitando em cada canto.	Promover eventos formativos (workshops, dias de campo) no IFCE e nos distritos, onde o professor e os estudantes do curso técnico agropecuário farão transferência de tecnologia para pequenos produtores. O campus fará a articulação com a prefeitura para que possa usar os espaços públicos das escolas da zona rural para as formações. As atividades terão aproveitamento curricular e de avaliação de aprendizagem.
Programa de empreendedorismo digital , para gerar produtos tecnológicos voltados as demandas locais e integrando os cursos do eixo Tecnologia da Informação.	Uma ação articulada entre o curso superior e técnico de Tecnologia da Informação (REDES/Telemática) terá encontros com os empreendedores locais para identificar demandas da sociedade e projetar sistemas e outras soluções de TI, integrando nas equipes estudantes do Ensino Médio e Superior. As atividades terão aproveitamento curricular e de avaliação de aprendizagem.

1.2 TELEMÁTICA (CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA)

PROPOSTA	DETALHAMENTO
Programa de preparação para ingresso em Mestrados da área de Tecnologia da Informação. Com cursinho, mentoria e suporte pedagógico e de pesquisa.	Organizar com os docentes, aulas voltadas a preparação dos estudantes que queiram fazer a prova do POSCOMP; Mentoria desde a preparação do

	currículo lattes do aluno até a orientação de publicação científica e participação em projetos de pesquisa e extensão, além de suporte para melhoria do IRA (Índice de Rendimento Acadêmico)
Realizar convênio com a Sociedade Brasileira da Computação (SBC) para ser polo de aplicação do exame POSCOMP , além da participação em eventos e programa de pensamento computacional na Educação Básica em escolas da região.	Um grupo de trabalho será organizado e receberá todo o apoio para interlocução com a SBC, o IF Farroupilha e outras instituições, para viabilizar a aplicação das provas em Tauá, inclusive atraindo estudantes de outras cidades. Realizar parcerias com as Prefeituras para implantar projetos de ensino com pensamento computacional, incluindo bolsas para estudantes capacitarem professores e implantarem os projetos com suporte dos docentes.
Reservar cota dos recursos financeiros para ampliar ações de ensino, pesquisa e extensão no curso , contemplando visitas técnicas, apoio aos projetos de pesquisa e extensão, participação em eventos e bolsas de monitoria.	No planejamento orçamentaria será feito uma previsão de gasto semestral/anual alocando recursos da assistência e estudantil e da ação orçamentária 20RL - Funcionamento das Instituições Federais de Educação.
Mudança ou ampliação da oferta de curso superior em TI, para um curso definido por análise da comunidade e contexto econômico/mercado.	As propostas já estão elencadas no estudo de potencialidades/cursos recentemente atualizado. Pretende-se realizar reuniões com a comunidade interna e externa, para definição da mudança ou funcionamento concomitante de dois cursos. Sendo que se optar-se pela mudança, será assegurada a continuidade do curso (Telemática) para alunos já matriculados ou a transferência destes para o novo curso.
Criação de Curso de extensão FIC em Instalador e Reparador de Redes de Computadores , com cota para estudantes de Telemática.	As empresas provedoras de internet tem demandado sempre mais profissionais para ampliação das redes e manutenção, este mercado pode ser acessado por pessoas (público externo ao campus) que se formem no curso FIC e estudantes (do Técnico em Redes/Telemática) que queiram atuar nesta profissão.
Buscar parcerias para captação de recursos	Por meio de concorrência em Editais

financeiros para reforçar o orçamento do campus.	e convênios com organizações públicas ou privadas, conseguir recursos para serem aplicados em investimentos no campus e concessão de bolsas (monitoria, estágio remunerado e ações de pesquisa e extensão).
Mentoria para os projetos de pesquisa e integração com ações de ensino, extensão e empreendedorismo.	Apoiar o estudante a partir do ingresso para a sua iniciação científica e o desenvolvimento de sua pesquisa de forma prematura, para aprimoramento, prototipação e testagem. A mentoria ainda fará o estímulo ao aluno para publicação do estudo em periódicos ou eventos e pode se integrar a extensão, estágio curricular e empreendedorismo.
Programa de empreendedorismo digital , para gerar produtos tecnológicos voltados às demandas locais e integrando os cursos do eixo Tecnologia da Informação.	Uma ação articulada entre o curso superior e técnico de Tecnologia da Informação (REDES/Telemática) terá encontros com os empreendedores locais para identificar demandas da sociedade e projetar sistemas e outras soluções de TI, integrando nas equipes estudantes do Ensino Médio e Superior. As atividades terão aproveitamento curricular e de avaliação de aprendizagem.

1.3 LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS (CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA)

PROPOSTA	DETALHAMENTO
Programa de preparação para ingresso em Mestrados das áreas de Letras e Educação . Com cursinho, mentoria e suporte pedagógico e de pesquisa.	Organizar com os docentes, aulas voltadas a preparação dos estudantes que queiram fazer a prova do Mestrado em Rede PROFletras e concorrência em Editais; Mentoria desde a preparação do currículo lattes do aluno até a orientação de publicação científica e participação em projetos de pesquisa e extensão, além de suporte para melhoria do IRA (Índice de Rendimento Acadêmico)
Realizar estudo e articulação para o IFCE campus Tauá, se tornar um polo do PROFletras/UFRN, Mestrado Profissional.	Um grupo de trabalho será organizado e receberá todo o apoio para interlocução com a

	Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O campus já dispõe de docentes com doutorado e alguns em doutoramento.
Criação e instalação do Laboratório de Línguas , para a prática da língua inglesa e espanhola.	Um ambiente do campus será estruturado e equipado com computadores, equipamentos de áudio e vídeo, e com monitores para que o estudante do curso de Letras, Telemática, integrados e cursos de extensão possam praticar a pronúncia
Reservar cota dos recursos financeiros para ampliar ações de ensino, pesquisa e extensão no curso , contemplando visitas técnicas, apoio aos projetos de pesquisa e extensão, participação em eventos e bolsas de monitoria.	No planejamento orçamentaria será feito uma previsão de gasto semestral/anual alocando recursos da assistência e estudantil e da ação orçamentária 20RL - Funcionamento das Instituições Federais de Educação.
Buscar parcerias para captação de recursos financeiros para reforçar o orçamento do campus.	Por meio de concorrência em Editais e convênios com organizações públicas ou privadas, conseguir recursos para serem aplicados em investimentos no campus e concessão de bolsas (monitoria, estágio remunerado e ações de pesquisa e extensão).
Articulação com a prefeitura e organizações para ocupação e uso de equipamentos culturais com projetos culturais.	Aproveitando a vocação que o curso de Letras apresenta para manifestações culturais (poesia, teatro, música), por meio de convênio o IFCE Tauá, teria dias reservados para apresentações artísticas no Parque da Cidade e atividades didáticas no Museu dos Inhamuns.
Fortalecimento da pesquisa , com apoio logístico e financeiro as ações do grupo de pesquisa do curso e/ou ações individuais.	O campus tem homologado junto ao IFCE e ao CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) o grupo de pesquisa Núcleo de Estudos Teórico-Críticos em Escrita Literária e Interações Linguísticas – NETCELL/IFCE campus Tauá . Pretende-se apoiar o grupo e outros pesquisadores com aporte de recursos financeiros para editais de projetos de pesquisa, bolsas e

	recurso para publicações e participação em eventos.
--	---

1.4 TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS E DOCENTES

PROPOSTA	DETALHAMENTO
Convênio com universidades públicas/privadas para oferta de cota de vagas em Editais de programas de pós-graduação, contemplando os técnicos administrativos do campus.	Várias instituições têm mestrados profissionais que podem ser contratados por convênio, inclusive tem sido uma prática do Governo do Estado do Ceará. Com destaque para UFC, UECE e UFJF, pretende-se reservar anualmente uma parte do recurso de capacitação para a contratação da vaga. E nos próximos editais, uma vaga é destinada para concorrência apenas dos servidores do campus em áreas prioritárias para o desenvolvimento do campus, como: Gestão Educacional, Avaliação de Políticas públicas, Controladoria e Auditoria e Saúde Coletiva/Adolescente;
Intercâmbio formativo e de troca de experiências entre técnicos e docentes de diferentes campi e instituições.	Visando o crescimento humano e aperfeiçoamento dos processos. Será criada uma rotina bimestral de visita aos outros campi/instituições, com a finalidade de socializar experiências exitosas e de apreender com cases de sucesso, no campo da gestão, extensão, pesquisa e ensino.
Planejamento da formação continuada docente.	A ideia é viabilizar a formação docente em nível stricto sensu, com menos prejuízos para as atividades e com a rápida substituição durante o afastamento.
Criação de Grupo de Trabalho para captação de recursos financeiros.	Um grupo com atribuição da prospecção de parceiros, convênios e concorrência em editais de fomento, que viabilize a obtenção de recursos financeiros que reforcem o orçamento do campus. Um dos principais parceiros são as empresas e as prefeituras dos cinco municípios que forma a Região dos Inhamuns. Esta prática já existe em alguns

	campi e tem relevante contribuição para o crescimento, aquisição de bens e inclusive, inserção de estudantes no mercado de trabalho.
Edital de incentivo a pesquisa e extensão para os Técnicos Administrativos.	Pretende-se aproveitar todo o potencial dos técnicos administrativos para atuarem em eventos e projetos de extensão e pesquisa. O Edital contemplará recursos financeiros para financiar a pesquisa/ação de extensão, inclusive regulamentando a carga horária destinada ao planejamento e execução, bem como a publicação e divulgação em eventos acadêmicos.
Prover a orientação sistematizada dos servidores com vistas as suas progressões (CPPD e CISPCC-TAE).	Realizar encontros periódicos com servidores novos e mais antigos, a fim de capacitar os servidores para planejar sua vida funcional da melhor forma possível. Esta ação será articulada com o Plano Anual de Capacitação.

2. PROPOSTAS PARA O EIXO DESENVOLVIMENTO REGIONAL

No tocante a expansão dos serviços do campus Tauá, para a comunidade externa, local e dos demais municípios, pretende-se que a sociedade se aproprie dos benefícios que o campus pode gerar para as economias locais e o desenvolvimento das pessoas. Deseja-se que a sociedade da Região dos Inhamuns seja participe do planejamento e parceira da execução das ações da instituição.

2.1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO REGIONAL

PROPOSTA	DETALHAMENTO
Mapeamento de demandas regionais para o IFCE Tauá	Como mobilização para o Encontro Regional de Planejamento Estratégico para o IFCE Tauá , serão organizadas visitas as sedes dos municípios, distritos mobilizando as entidades públicas e privadas e na oportunidade serão pesquisadas demandas de cunho social e econômico, que embasarão a oferta de cursos FIC, pesquisas, ações de extensão e outros serviços do campus.
Realizar um Encontro Regional de Planejamento Estratégico para o IFCE Tauá	Articular a participação de representação de diversos setores da

	sociedade, dos cinco municípios para traçar as ações do IFCE com vistas ao desenvolvimento regional. Este planejamento será continuado com a formação de convênios e três câmaras setoriais: agropecuária, serviços e indústria, educação e desenvolvimento social. Para cada ação será trabalhado um protocolo de atribuições para os agentes públicos e privados.
Fórum das câmaras setoriais agropecuária, serviços e indústria, educação e desenvolvimento social.	Periodicamente, reuniram-se presencialmente ou de forma on-line, para acompanhamento das ações traçadas no planejamento estratégico.
Definição do Plano Diretor do IFCE Tauá	Para dar conta do processo de expansão, o campus precisa elaborar um Plano Diretor que contemple a infraestrutura necessária a ser implantada para suprir atuais e futuras demandas de cursos e serviços, bem como as formas de financiar estas expansões físicas.

2.1 EXPANSÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO

PROPOSTA	DETALHAMENTO
Criação de Núcleo de Educação a Distância de Tauá.	Criar o núcleo institucionalmente e capacitar de servidores (TAEs e Docentes) e estudantes, para atuarem em todas as etapas da Educação a Distância, da produção de conteúdo, administração de Ambiente Virtual de Aprendizagem, encontros presenciais e coordenação de cursos. Esta nova estrutura do campus dará suporte ao ensino híbrido e as ações de capacitação.
Criação dos cursos Técnico Subsequente em Vendas e superior em Tecnologia em Gestão Comercial (ambos EAD).	Como um dos setores que mais emprega e cresce no município, o comércio de bens e serviços, demanda trabalhadores e não há uma instituição pública que forme comerciários e gerentes. O modelo EaD híbrido (com encontros presenciais) possibilita contemplar

	também os cursistas que já estão no mercado de trabalho.
Programa Capacitação em Cada Canto , oferecendo cursos e eventos de formação nos distritos, estimulando os potenciais econômicos de cada distrito/bairro.	A oferta destas ações de extensão ocorrerá na forma de eventos, projetos ou cursos de Formação Continuada, propostos pelos docentes com apoio dos estudantes. As áreas prioritárias dos cursos serão os recursos naturais, produção alimentícia e a Tecnologia da Informação. Os estudantes que atuarão nas formações poderão validá-las como prática profissional e/ou estágio curricular.
Articular convênios para oferta de turmas de cursos superiores e técnicos , de outras regiões em Tauá.	Inicialmente uma oferta descentralizada e se houver necessidade a implantação do curso de forma definitiva no campus. Atuando de forma mais ágil uma ação interinstitucional e com agentes locais públicos e privados viabilizaria cursos que são necessidades regionais e já existem em outras instituições. Ex: Engenharia Agrícola (parceria campus Iguatu), Técnico Subsequente em Eletrotécnica (parceiro IFCE Sobral), técnico Subsequente em Manutenção Automotiva.
Oferta de cursos FIC da área de produção alimentícia , como preparação de clientela para os cursos PROEJA Agroindústria e um futuro curso superior de Tecnologia em Alimentos. No âmbito do Programa Capacitação em Cada Canto.	Com as formações já se iniciaria uma tendência de formação de público/clientela para estes cursos de maior duração (PROEJA/Técnico). E se estimularia a formação de pequenos negócios voltados para planejar e manter processos relacionados ao beneficiamento, industrialização e conservação de alimentos.

3. PERFIL E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO CANDIDATO ALEXCIANO NO CAMPUS TAUÁ.

3.1 FORMAÇÃO E PRODUÇÃO ACADÊMICA

- a) Mestre em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior, pela Universidade Federal do Ceará (UFC);
- b) Especialista em Gestão Escolar pela UFC;
- c) Especialista em Telemática na Educação, pela Universidade Federal Rural do Pernambuco (UFRPE);
- d) Licenciado em Ciências (Habilitação em Matemática e Física), pela Universidade Estadual do Ceará;
- e) Licenciado em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES);
- f) Homenageado, em 2013, pela Câmara Municipal de Tauá, com a Medalha de Mérito Legislativo da Câmara de Tauá, pelos serviços prestados a Educação e Inclusão Digital no município;
- g) Curso de formação complementar em: Educação Distância, Gestão de Projetos, Legislação e Avaliação Educacional, planilhas eletrônicas, desenvolvimento web, inclusão digital, etc;
- h) Livro publicado sobre Avaliação Institucional;
- i) Trabalhos publicados em revistas com qualis, Educação e Realidade (UFRGS), qualis A1 em Ensino, e Formare (UFPI), qualis C em Educação;
- j) Trabalhos apresentados em eventos internacionais, nacionais e regionais que podem ser conferidos no meu Lattes.
- k) Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3949346067601080> ou www.alexciano.com.br

12

3.2 ATUAÇÃO NO IFCE E NO CAMPUS

- a) Antes mesmo de ser servidor, atuei na articulação de criação do **IFCE campus Tauá**, com destaque para ter sido membro da organização da primeira audiência de definição dos cursos;
- b) Fui Coordenador Técnico Pedagógico e Coordenador de Ensino, nos anos de 2013 a 2014;
- c) Estou Coordenador de Pesquisa e Extensão do campus de 2017 a 2020;
- d) Coordenei as duas edições do Fórum Integrador, em 2018 e 2019, concurso de projetos de pesquisa e extensão, envolvendo os campi Tauá, Boa Viagem e Crateús. Projeto premiado pelo SEBRAE;
- e) Coordenei a semana comemorativa de 10 anos do campus Tauá, com colação de grau, corrida de rua, show cultural e uma série de atividades;
- f) Fui membro da comissão organizadora da 1ª Olimpíada de Matemática da Região dos Inhamuns e da 1ª corrida de rua – Aniversário do IFCE;
- g) Já captei recursos por meio de projetos aprovados:
 - Captação de 12 mil reais em bolsas (validade de 6 meses) para estudantes, projeto Clube do Excel, nas edições de 2016 e 2018, do Programa de apoio a projetos da Pro-Reitoria de Extensão (PROEXT/IFCE), 1º lugar do Estado em 2018;
 - Captação de 5 mil reais no edital de apoio a eventos da PROEXT/IFCE, projeto Encontro de Profetas da Chuva, classificado em 5º lugar;
 - Captação de bolsas de extensão tecnológica do CNPq, por meio de projetos de extensão.

- h) Integrei a Comissão Central de Avaliação Institucional (CPA Central), inclusive compondo a equipe que do Recredenciamento do IFCE, junto ao Ministério da Educação/INEP;
- i) Ainda na CPA Central, apoiei o reconhecimento do curso de Telemática e de cursos superiores nos campi Camocim (Processos Ambientais) e Crateús (Letras);
- j) Representei os campi Tauá e Crateús na elaboração do Regulamento da Organização Didática (ROD), vigente atualmente;
- k) Coordenei e participei de projetos de extensão do campus: Clube do Excel (2 edições), Conhecer para Incluir (educação Inclusiva), Xequê Mate (esporte, ensino de xadrez), Encontro de Profetas da Chuva (cultura popular, 3 edições), Pitch Day (empreendedorismo, 2 edições);
- l) Mapeamento e apoio a criação de cursos FIC da área de música, qualificando os artistas da região;
- m) Apoio na criação de cursos de extensão de produção alimentícia e recursos naturais (queijo, manipulação de alimentos, criação de aves caipira e FIC avicultor);
- n) Apoio nos projetos de pesquisa do campus, inclusive em projetos que foram ganhadores de editais dos programas de Iniciação Científica PIBIC e PIBIC Junior.

3.3 OUTRAS ATIVIDADES

- a) **Tutor de Educação a Distância do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB)**, com atuação em cursos de Licenciatura em Matemática (IFCE Juazeiro do Norte) e Especialização em Docência da Educação Profissional (IFCE Fortaleza);
- b) Foi um dos fundadores da **Secretaria de Ciência e Tecnologia e do programa Cidade Digital de Tauá**, que iniciou uma série de ações de inclusão digital, destaque-se: Polo EAD, universalização de laboratórios de informática nas escolas municipais, zonas de internet gratuita, provedor municipal, etc;
- c) Elaborador, articulador e posteriormente coordenou o **Polo da Universidade Aberta do Brasil de Tauá**, articulando cursos de nível superior da UECE, UFC e IFCE, formando mais de 600 professores e outros profissionais;
- d) Ex-professor da Educação Básica por mais de uma década atuando no Ensino Fundamental e Médio, lecionando Física, Matemática e Informática. Atuação nas escolas Dondon Feitosa, Monsenhor Odorico, CEJA LUZIA Araújo Freitas e Liceu Lili Feitosa.
- e) Ex-Técnico do Setor de Ensino da 15ª CREDE, atuando com informática educativa e formação continuada de professores;
- f) Voluntário em atividades esportivas e culturais do município e das escolas da região dos Inhamuns.