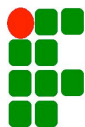


PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	
Código:	
Carga Horária:	40h
Número de Créditos:	2
Código pré-requisito:	
Semestre:	Optativa
Nível:	Bacharelado
EMENTA	
Histórico e Fundamentos da educação de Surdos. A Língua Brasileira de Sinais – Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe; Noções de variação. Prática de Libras: desenvolver a expressão visual-gestual.	
OBJETIVO	
▪ Compreender a necessidade da inclusão de alunos com necessidades especiais com ênfase na Deficiência Auditiva. ▪ Conhecer os aspectos históricos e os fundamentos da Educação de Surdos; ▪ Identificar as características básicas da fonologia na Língua Brasileira de Sinais; ▪ Compreender as noções linguísticas básicas que envolvem a Língua Brasileira de Sinais; ▪ Familiarizar-se com os códigos linguísticos utilizados na Língua Brasileira de Sinais.	
PROGRAMA	
1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONCEITUAÇÃO E HISTÓRICO 2. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS 3. A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS 4. NOÇÕES BÁSICAS DE LÉXICO, DE MORFOLOGIA E DE SINTAXE 5. NOÇÕES DE VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA APLICADA À LINGUAGEM DE SINAIS 6. NOÇÕES PRÁTICAS: DESENVOLVER A EXPRESSÃO VISUAL-GESTUAL	
METODOLOGIA DE ENSINO	
▪ Aulas expositivas dialogadas ▪ Oficinas de comunicação ▪ Seminários ▪ Atividades em espaços educativos, escolar e/ou não escolar	
AValiação	
Processual e formativa através de registro de leituras, decodificação de sinais e simulação de diálogo.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
1. COUTINHO, Denise. LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças. João Pessoa: Arpoador, 2000. 2. QUADROS, Ronice Muller de. LÍNGUA de SINAIS BRASILEIRA: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. 3. SACKS, Oliver W. Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	



INSTITUTO FEDERAL CEARÁ - IFCE
CAMPUS AVANÇADO DE ARACATI
CURSO: BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

1. BRASIL. Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Brasília, 2005.
2. SKLIAR, Carlos Obra. **A Surdez**: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
