PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD

DISCIPLINA: MATEMÁTICA DISCRETA

Código:

Carga Horária: 80h

Número de Créditos: 4

Código pré-requisito:

Semestre: S1

Nível: Bacharelado

EMENTA

Teoria dos Conjuntos. Relações e Funções. Análise Combinatória. Indução Matemática. Teoria dos Grafos. Estruturas Algébricas.

OBJETIVO

Compreender conceitos e resolver problemas associados a conjuntos finitos com base na aritmética dos números naturais, aplicando os resultados na solução de problemas concretos.

PROGRAMA

- 1. TEORIA DOS CONJUNTOS
- 2. RELAÇÕES E FUNÇÕES
- 3. ANÁLISE COMBINATÓRIA
- 4. INDUÇÃO MATEMÁTICA
- 5. TEORIA DOS GRAFOS
- 6. ESTRUTURAS ALGÉBRICAS

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e atividades práticas no laboratório

AVALIAÇÃO

Avaliação do conteúdo teórico.

Avaliação das atividades desenvolvidas em laboratório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. GERSTING, J. L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- 2. LIPSCHUTZ, S. Teoria e Problemas de Matemática Discreta. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- 3. NICOLETTI, M. C.; HRUSCHKA JUNIOR, E. R. Fundamentos da Teoria dos Grafos para Computação. São Carlos: Ed. Universidade Federal de São Carlos, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOAVENTURA NETTO, P. O. Grafos: teoria, modelos, algoritmos. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2006.
- 2. DIESTEL, R. Graph Theory. 3. ed. New York: Springer Verlag, 2005.
- 3. HEFEZ, A. Elementos de Aritmética. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2006.

- 4. JOHNSONBAUGH, R. Discrete Mathematics. 6. ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2006.
- **5.** LOVÁSZ, L.; PELIKÁN, J.; VESZTERGOMBI, K.. **Matemática Discreta**: Textos Universitários. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003.
- 6. RABUSKE, M. A.: Introdução à Teoria dos Grafos. Florianópolis: Editora da UFSC, 1992.
- 7. SCHEINERMAN, E. R.. Matemática Discreta: uma introdução. São Paulo: Thomson Learning, 2003.

| Coordenador do Curso | Setor Pedagógico |
|----------------------|------------------|
| | |