

# PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD

## **DISCIPLINA: ESTRUTURA DE DADOS**

Código:

Carga Horária: 80h

Número de Créditos: 4

Código pré-requisito: Introdução a Programação

Semestre: S2

Nível: Bacharelado

# **EMENTA**

Análise e projeto dos tipos de dados abstratos, estruturas de dados e suas aplicações: listas lineares, pilhas, filas. Métodos e técnicas de classificação de dados.

#### **OBJETIVO**

Definir formalmente as estruturas de dados, manipular estas estruturas, selecioná-las para suas aplicações e analisar métodos de pesquisa, ordenação, representação de dados.

# **PROGRAMA**

#### 1. CONCEITOS INICIAIS

- 1.1. Introdução
  - 1.1.1. Tipos primitivos de dados
  - 1.1.2. Vetores
  - 1.1.3. Matrizes
  - 1.1.4. Estruturas (structs)
- 1.2. Tipos abstratos de dados (TADs)
- 1.3. Representação e implementação de TDA

### 2. RECURSIVIDADE

- 2.1. Definição
- 2.2. Exemplos
- 2.3. Simulação
- 2.4. Implementação de recursividade

## 3. CLASSIFICAÇÃO

- 3.1. Listas ordenadas
- 3.2. Métodos de classificação de dados por:
  - 3.2.1. Inserção (direta e incrementos decrescentes)
  - 3.2.2. Troca (bolha e partição)
  - 3.2.3. Seleção (seleção direta e em árvore)
  - 3.2.4. Distribuição e intercalação
  - 3.2.5. Comparação entre os métodos.

3.3. Implementação

#### 4. LISTAS LINEARES

- 4.1. Definição
- 4.2. Estruturas estáticas e dinâmicas
- 4.3. Operações básicas em listas de elementos

#### 5. PILHAS

- 5.1. Definição do tipo abstrato, aplicações e exemplos
- 5.2. Operações básicas em uma pilha
- 5.3. Implementações de pilhas

#### 6. FILAS

- 6.1. Definição do tipo abstrato, aplicações e exemplos
- 6.2. Operações básicas em uma fila
- 6.3. Filas circulares
- 6.4. Implementações de filas

# 7. LISTAS LIGADAS

- 7.1. Pilhas ligadas
- 7.2. Filas lidadas
- 7.3. Listas ligadas
- 7.4. Listas duplamente ligadas
- 7.5. Implementação

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, leitura e interpretação de textos, atividades práticas no laboratório, resolução de problemas.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação é um processo contínuo onde serão considerados aspectos qualitativos e quantitativos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem no qual os alunos serão avaliados desde a sua participação nas atividades propostas, pontualidade e através de provas teóricas e práticas, participação em sala de aula.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. AZEREDO, Paulo A. Métodos de Classificação de Dados. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1996.
- 2. TENEMBAUM, Aaron M. Estrutura de Dados Usando C. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1995.
- 3. VELLOSO, Paulo. Estruturas de Dados. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1991.
- **4.** VILLAS, Marcos Vianna; et al. **Estruturas de Dados**: Conceitos e Técnicas de implementação. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1993.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1. HOLZNER, Steven. Fundamentos de Estruturas de Dados. 3 ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1987.
- MUNHOZ LOPEZ, F.J. Estructura de la Información: Organizacion de Ficheros y datos. Madrid: Ed. Paraninfo, 1990.
- 3. PEREIRA, Sílvio do Lago. Estruturas de Dados Fundamentais: Conceitos e Aplicações. São Paulo: Ed.

	Érica, 1996.	
4.	SZWARCFITER, Jaime Luíz. Estruturas de Dados e seus Algorítmos. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 1994.	
	Coordenador do Curso	Setor Pedagógico