

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL

Código:

Carga Horária: 40h

Número de Créditos: 2

Código pré-requisito:

Semestre: S2

Nível: Superior -Bacharelado em Ciências da Computação

EMENTA

Leitura extensiva de textos em língua inglesa. Ativação do conhecimento prévio. Processo de formação de palavras. Palavras conectivas e marcadores textuais. Grupos Nominais. Estudo das principais estruturas verbais. Exploração de aspectos gramaticais e morfológicos importantes para o processo de compreensão.

OBJETIVO

Promover a competência leitora em língua estrangeira de estudantes do curso técnico de informática habilitando-os a ler e interpretar textos escritos de sua área de atuação profissional.

PROGRAMA

1. Técnica de leitura extensiva; 2. Scanning; 3. Skimming; 4. Estudo de aspectos morfosintáticos em contexto; 5. Aspectos linguísticos relevantes comuns à linguagem técnica em textos de computação. 6 Aspectos macro da estrutura do texto em inglês: ideias principais e de apoio. 7. Exploração de artigos científicos em língua inglesa da área de Ciências da Computação.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas.

AVALIAÇÃO

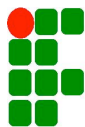
A avaliação será contínua e levará em conta a participação dos estudantes nas aulas bem como o seu desempenho nas provas escritas, seminários e pesquisas conduzidas na internet.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Adriana R. **Apostila básica de Inglês Instrumental para o Curso Ciências da Computação**. IFCE: Aracati, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BROWN, H. Douglas. **Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy**. 2ed. New York : Longman, 2001.
CARRELL, Patrícia et al. **Interactive Approaches to Second Language Reading**. New York: CUP, 1989.
CELANI, M. Antonieta et al. **The Brazilian ESP Project an Evaluation**. PUC - São Paulo: EDUC, 1988.
CRUZ, T.D. & SILVA, A. V. & Rosas, Marta. **Inglês.com.textos para informática**. Disal Editora, 2003
DIAS, Reinildes. **Inglês Instrumental: leitura crítica – uma abordagem construtiva**, Reinildes Dias, Belo Horizonte, Editora UFMG, 3ª edição revista e ampliada, 2002.
GALANTE, Terezinha Prado. **Inglês para Processamento de Dados**. São Paulo, Atlas, 1990.
GLENDINNING, Eric H. **Basic English for Computing**. Oxford: Shafte, 1999. 128 p.
HUTCHINSON, Tom e WATERS, Alan. **English for Specific Purposes: A learning centred approach**. 11ª ed.



INSTITUTO FEDERAL CEARÁ - IFCE
CAMPUS AVANÇADO DE ARACATI
CURSO: BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Longman, 1996.
KUMP, Peter. **Break-Through Rapid English**. New York: Prentice Hall Press, 1998.
LONGMAN DICIONÁRIO ESCOLAR: INGLÊS-PORTUGUÊS PORTUGUÊS-INGLÊS. 2ª edição. Inglaterra: 2008.
LOPES, Carolina. **Inglês Instrumental**: leitura e compreensão de textos. Recife: Imprima, 2012.
MASCHERPE, Mário e ZAMARIN, Laura. **Os Falsos Cognatos**. 4 ed. São Paulo: Difel, 1984.
REMANCHA ESTERAS, Santiago. **Infotech: English for Computer Users**. 3.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
SINCLAIR, John. **English Guides 2** : Word Formation. 1 ed. Great Britain: Harper Collins, 1995.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
