PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: BANCO DE DADOS I

Código:

Carga Horária: 80h

Número de Créditos: 4

Código pré-requisito:

Semestre: S3

Nível: Bacharelado

EMENTA

Conceitos de Sistemas de Bancos de Dados; Modelo Entidade Relacionamento; Modelo Relacional; SQL; Regras de integridade; Transações; Projeto de Banco de Dados Relacional.

OBJETIVO

Oferecer uma visão geral de sistemas de banco de dados, Modelo Entidade Relacionamento, Álgebra Relacional, SQL, Regras de integridade, Transações e Projeto de banco de dados.

PROGRAMA

1. CONCEITOS DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS

- 1.1. Terminologia básica
- 1.2. Objetivos do sistema de banco de dados
- 1.3. Visão de Dados
- 1.4. Modelo de Dados
- 1.5. Linguagens de Banco de Dados
- 1.6. Estrutura geral de um sistema gerenciador de banco de dados (SGBD)

2. MODELO ENTIDADE-RELACIONAMENTO

- 2.1. Conceitos básicos
- 2.2. Metas de projeto
- 2.3. Mapeamento de restrições
- 2.4. Chaves
- 2.5. Diagrama Entidade-Relacionamento
- 2.6. Redução de um esquema E-R a tabelas

3. MODELO RELACIONAL

- 3.1. Estrutura dos Bancos de Dados Relacionais
- 3.2. A álgebra relacional
- 3.3. Operações de álgebra relacional

4. REGRAS DE INTEGRIDADE

- 4.1. Restrições de Domínios
- 4.2. Integridade Referencial
- 4.3. Dependência funcional

5. PROJETO DE BANCO DE DADOS RELACIONAL

- 5.1. Fundamentos da normalização
- 5.2. Primeira forma normal
- 5.3. Segunda forma normal
- 5.4. Terceira forma normal
- 5.5. Forma normal de Boyce-Codd
- 5.6. Quarta forma normal
- 5.7. Quinta forma normal

6. SQL

- 6.1. Introdução ao SQL
- 6.2. Instruções DDL
- 6.3. Instruções DML
- 6.4. Outros recursos SQL
- 6.5. Gatilhos (Triggers)

7. TRANSAÇÕES

- 7.1. Conceito de transação
- 7.2. Estado da transação
- 7.3. Execuções concorrentes

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, leitura e interpretação de textos, atividades práticas no laboratório, resolução de problemas.

AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo contínuo onde serão considerados aspectos qualitativos e quantitativos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem no qual os alunos serão avaliados desde a sua participação nas atividades propostas, pontualidade e através de provas teóricas e práticas, participação em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. HEUSER, C. Projeto de Banco de Dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
- 2. SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. 5. ed. São Paulo: Editora Campus, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1. ELMASRI, R. E.; NAVATHE, S. Sistemas de Banco de Dados. 4.ed. São Paulo: Editora Pearson / Prentice Hall, 2005.
- 2. HARRINGTON, J. L. Projeto de Banco de Dados Relacionais. São Paulo: Editora Campus, 2005.
- **3.** MECENAS, V.; OLIVEIRA, V. **Banco de Dados**: do modelo conceitual à implementação física. São Paulo: Editora Alta Books, 2005.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico