PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: SISTEMAS DISTRIBUÍDOS

Código:

Carga Horária: 120h

Número de Créditos: 6

Código pré-requisito: Redes de Computadores I e Programação Orientada a Objetos

Semestre: S6

Nível: Bacharelado

EMENTA

Caracterização de sistemas distribuídos; Modelos de sistema; sistemas peer-to-peer; Tempo e estados globais; coordenação e acordo; transações e controle de concorrência; Objetos distribuídos e invocação remota; Serviços Web.

OBJETIVO

Capacitar o aluno a compreender o funcionamento das características e arranjos básicos dos sistemas distribuídos e dos seus principais serviços para conhecer e identificar problemas, conceder projetos, estruturar e operar serviços em aplicações distribuídas, desenvolver componentes de software distribuídos.

PROGRAMA

- 1. CARACTERIZAÇÃO DE SISTEMAS DISTRIBUÍDOS E MODELOS DE SISTEMA
- 2. CONCEITOS DE SISTEMAS PEER-TO-PEER
- 3. TEMPO E ESTADOS GLOBAIS
- 4. COORDENAÇÃO E ACORDO
- 5. TRANSAÇÕES E CONTROLE DE CONCORRÊNCIA
- 6. OBJETOS DISTRIBUÍDOS E INVOCAÇÃO REMOVA (RPC E RMI)
- 7. SERVIÇOS WEB (CONCEITOS DE IDL)

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas e mediadas, pesquisa, projetos.

AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo contínuo, onde os alunos serão avaliados desde a sua participação nas atividades propostas, pontualidade e através de provas teóricas e práticas, participação em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. COULORIS, G. Sistemas distribuídos: Conceitos e Projetos. 4. ed. Tradução João Tortello. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- 2. STALLINGS, W. Operating Systems: Internal and Design Principles. São Paulo: Prentice Hall, 1998.
- **3.** TANENBAUM, A. S.; STEEN, M. V. **Sistemas distribuídos**: Princípios e Paradigmas. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DEITEL, H.M. Sistemas operacionais. 3. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2005.

| 2. | TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos . 2. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2003. | |
|----|---|------------------|
| | Coordenador do Curso | Setor Pedagógico |
| | | |