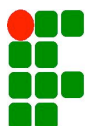


PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS	
Código:	
Carga Horária:	80h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	Engenharia de Software
Semestre:	S6
Nível:	Bacharelado
EMENTA	
Introdução a Orientação a Objetos, Unified Modeling Language (UML), Processo de desenvolvimento de software, Modelagem das funcionalidades do software. Padrões de Projeto de softwares Orientados a Objetos, Refactoring.	
OBJETIVO	
Capacitar o aluno a: ▪ Conhecer e analisar os principais modelos e abordagens para análise e projeto de sistemas. ▪ Possuir uma visão geral dos diagramas de modelagem do sistema. ▪ Aplicar os diagramas da UML na análise dos sistemas. ▪ Adotar técnicas que garantam a eficiência no desenvolvimento do software. ▪ Compreender os padrões de projeto adotados na programação orientada a objetos.	
PROGRAMA	
1. INTRODUÇÃO 1.1. Modelagem de software 1.2. Paradigma Orientação a Objetos 1.3. Evolução da modelagem de sistemas 1.4. Utilização de ferramenta CASE 2. PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE 2.1. Atividades de um processo de desenvolvimento de software 2.2. Modelos de ciclo de vida 2.3. Utilização da UML 3. ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS 3.1. Fluxo de trabalho 3.2. Requisitos 3.3. UML (Unified Modeling Language) 3.4. Modelos previstos em UML 3.4.1. Diagramas estruturais 3.4.2. Diagramas comportamentais 3.4.3. Diagramas de interação 3.5. Especificação 4. MODELAGEM DE CASO DE USO 4.1. Modelo de caso de uso	



4.2. Diagrama de caso de uso	
4.3. Documentação associada ao modelo de caso de uso	
5. MODELAGEM DE CLASSES DE DOMÍNIO	
5.1. Modelo de classe	
5.2. Diagrama de classe	
5.3. Diagrama de objetos	
6. MODELAGEM DE INTERAÇÕES	
6.1. Interações através de mensagens	
6.2. Diagrama de interações	
7. MODELAGEM DE ESTADOS	
8. MODELAGEM DE ATIVIDADES	
9. ARQUITETURA DO SISTEMA	
10. REFACTORING	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas dialogadas, leitura e interpretação de textos, atividades práticas no laboratório, resolução de problemas, leitura e interpretação de textos, seminários.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é um processo contínuo onde serão considerados aspectos qualitativos e quantitativos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem no qual os alunos serão avaliados desde a sua participação nas atividades propostas, pontualidade, através de provas teóricas e práticas, participação em sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
1. BOOCH, G.; RUMBAUGH, J.; JACOBSON, I. UML: Guia do Usuário . 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2006.	
2. GUEDES, G.T.A. UML: Uma Abordagem Prática . 2 ed. São Paulo: Novatec, 2008.	
3. LARMAN, C. Utilizando UML e Padrões . 3 ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2007.	
4. RUMBAUGH, J. Modelagem e Projetos Baseados em Objetos . São Paulo: Campus, 2006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
1. DEMARCO, T. Análise estruturada e especificação de sistemas . Rio de Janeiro: Editora Campus, 1989.	
2. MARTIN, J.; ODELL, J.J. Análise e Projeto Orientados à Objeto . São Paulo: Makron Books, 1996.	
3. McMENAMIN, S. M.; PALMER, J.F. Análise essencial de sistemas . São Paulo: Makron Books, 1991.	
4. PENDER, T. UML: A Bíblia . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005.	
5. ROCHA, ANA R.C.; Análise e Projeto Estruturado de Sistemas . Rio de Janeiro: Editora Campus. 1987.	
6. YOURDON, Edward. Análise Estruturada de Sistemas . Rio de Janeiro: Editora Campus, 1990.	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico