

IV Encontro do PIBID

Data: 19 e 20 de outubro de 2017 - Campus de Canindé



Comissão Científica

LISTA DE TRABALHOS APROVADOS PARA AVALIAÇÃO LOCAL 20/10/17

OBS: O TRABALHO 145 FOI INCLUIDO POR ÚLTIMO FORA DA ORDEM ALFABÉTICA PARA NÃO ALTERAR A SEQUÊNCIA.

TÍTULO DO TRABALHO	
1.	A ABORDAGEM HISTÓRICA DA FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO DA E.E.E.P. LYSIA PIMENTEL GOMES SAMPAIO SALES;
2.	A ANÁLISE COMBINATÓRIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA.
3.	A APLICAÇÃO DE UM TESTE DE FLEXIBILIDADE (FLEXITESTE) EM ALUNOS PARTICIPANTES DO PIBID DO POLO CEJA DE LIMOEIRO DO NORTE-CE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA;
4.	A ATUAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID NAS TURMAS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA E.E.E.M GONZAGA MOTA: UMA PARCERIA PARA FAZER A DIFERENÇA;
5.	A CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO A PARTIR DA PRÁTICA DO PIBID TEATRO NA ESCOLA ANTONIETA SIQUEIRA
6.	A CONTRIBUIÇÃO DO CURSO MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE PRÁTICA DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE.
7.	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID DE QUÍMICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DOS LICENCIANDOS DO IFCE IGUATU-CE;
8.	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA;
9.	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA
10.	A DANÇA E SEUS RITMOS - INQUIETAÇÕES QUE A ENVOLVEM NO ÂMBITO ESCOLAR
11.	A EDUCAÇÃO BÁSICA E SUA RELAÇÃO COM AS DIFICULDADES APRESENTADAS POR INGRESSANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFCE – CAMPUS CEDRO
12.	A EXPERIMENTAÇÃO NO FOCO DA APRENDIZAGEM: ENSINANDO ELETROQUÍMICA DE FORMA FÁCIL E BARATA.
13.	A FÍSICA ATRAVÉS DA EXPERIMENTAÇÃO;
14.	A FÍSICA NO COTIDIANO: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO NA ESCOLA VILEBALDO AGUIAR;
15.	A FÍSICA QUE ENVOLVE OS SUPER-HERÓIS
16.	A FORMARÇÃO INICIAL E O PIBID Á PARTIR DA PERCEPÇÃO DE EGRESSOS DO PROGRAMA.

17.	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A PRESERVAÇÃO DA FLORA DO ECOSISTEMA MANGUEZAL DE ITAREMA-CE;
18.	A IMPORTÂNCIA DE PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS VARIADOS PARA UMA APRENDIZAGEM EFICAZ COM ÊNFASE NA HERPETOFAUNA DA CAATINGA;
19.	A IMPORTÂNCIA DO USO DE MATERIAIS CONCRETOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA VISÃO A PARTIR DA UTILIZAÇÃO NAS AULAS DO PIBID;
20.	A IMPORTÂNCIA DO XADREZ NO AMBIENTE ESCOLAR;
21.	A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PEDAGÓGICOS COMO RECURSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM;
22.	A INFLUÊNCIA DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA NO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DOS ALUNOS ATENDIDOS PELO PROGRAMA;
23.	A INSERÇÃO DO TEATRO COMO FERRAMENTA DE PLURALIDADE CULTURAL NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA;
24.	A RELAÇÃO DO PIBID E A ESCOLA COM BASE NO OLHAR DOS GESTORES.
25.	A RESOLUCAO DE PROBLEMAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO DO PIBID NA PREPARACAO DE ALUNOS PARA O EXAME NACIONAL DO ENSINO MEDIO
26.	A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DO PIBID.
27.	A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA DE ESTUDOS KHAN ACADEMY NO ENSINO DE CONCEITOS BÁSICOS DE CINEMÁTICA;
28.	A UTILIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS MEDIADAS PELA TECNOLOGIA APLICADAS AO ENSINO.
29.	A UTILIZAÇÃO DE SEMINÁRIO COMO FORMA DE PARTICIPAÇÃO ATIVA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO;
30.	A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE SUPERLOGO PARA O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA;
31.	ALIMENTOS: UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA DA QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO;
32.	APLICAÇÃO DO JOGO PEDAGÓGICO LÚDICO RODA À RODA DE QUÍMICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO;
33.	APLICATIVO DE QUÍMICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO EM ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA
34.	APLICATIVOS COMO MOTIVAÇÃO PARA O APRENDIZADO DA ASTRONOMIA
35.	AS MOTIVAÇÕES DE INGRESSO NO PIBID DE ALUNOS LICENCIANDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO IFCE CAMPUS CANINDÉ.
36.	AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DO DOCENTE: UMA VISÃO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID)
37.	ASTRONOMIA NO JOÃO MATOS
38.	ATIVIDADE DE COLETA E PRODUÇÃO DE EXCICATAS COMO COMPLEMENTO DO ENSINO DE BOTÂNICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO MÉDIO EM JAGUARIBE-CE.
39.	AULAS DE QUÍMICA – O PODER TRANSFORMADOR DA ÉTICA E DO COMPORTAMENTO DOCENTE;

40.	AULÕES DE RESGATE;
41.	AVALIAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO DOS ALUNOS DO PIBID, DA ESCOLA E.E.M. ARSÊNIO FERREIRA MAIA DA CIDADE DE LIMOEIRO DO NORTE- CE, NAS MODALIDADES DE FUTSAL E VOLEIBOL.
42.	AVALIANDO A CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: ANALISANDO AS ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO DO PIBID - EDUCAÇÃO FÍSICA DE LIMOEIRO DO NORTE.
43.	BENEFÍCIOS DO PIBID NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REVISÃO DE LITERATURA
44.	BIOELETRICIDADE: O ESTUDO DO CORPO HUMANO PARTINDO DOS CONHECIMENTOS FUNDAMENTAIS DE ELETRICIDADE.
45.	BOLSISTAS INICIANTE: DESAFIOS E DIFICULDADES;
46.	CÁLCULO DO GASTO ENERGÉTICO EM REPOUSO E EM ATIVIDADE FÍSICA COM BOLSISTAS DO PIBID, ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – CAMPUS LIMOEIRO DO NORTE;
47.	CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE A IMPORTANCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA A QUALIDADE DE VIDA E PREVENÇÃO DE DOENÇAS;
48.	CONHECIMENTOS ELEMENTARES
49.	CONSTRUÇÃO DE EXSICATAS PARA O AUXÍLIO DO ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO;
50.	CONSTRUÇÃO DE JOGOS LÚDICOS EM UMA ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA;
51.	CONSTRUÇÃO DE OFICINAS;
52.	CONSTRUINDO A MATEMÁTICA
53.	CONSTRUINDO E APRENDENDO A MATEMÁTICA
54.	CONSTRUINDO O RACIOCÍNIO LÓGICO ATRAVÉS DE DESAFIOS LÓGICOS
55.	COZINHANDO CIÊNCIA:CONSTRUÇÃO DE UMA APOSTILA DIDÁTICA COMO MATERIAL DE APOIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS
56.	DAMAS NA ESCOLA, PROVANDO SEU VALOR NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA.
57.	DE OLHO NAS OLÍMPIADAS: MINICURSO OBMEP
58.	DESCARTAR PRA QUÊ? O MELHOR É APROVEITAR! PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DE ÓLEO DE FRITURA;
59.	DESCOBRINDO AS FUNÇÕES DA QUÍMICA ORGÂNICA – UMA CONVERSA SOBRE BRUXARIA
60.	DESENHO ORIENTADO E ILUSTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM ARTE EM UMA ESCOLA DE ENSINO PÚBLICO;
61.	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ESTUDO DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE OS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA;
62.	DISSERTAR E ARGUMENTAR NA REDAÇÃO DO ENEM: COMO OFICINAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL SE CONSTITUEM COMO MODELOS DE INTERVENÇÃO ESCOLAR NO SERTÃO DOS INHAMUNS.

63.	DOENÇAS VIRAIS CAUSADAS POR AEDES AEGYPTI: PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM NA ESCOLA;
64.	DOMINÓ DOS FÍSICOS;
65.	EDUCAÇÃO ESPECIAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA INCLUSÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA;
66.	EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
67.	EFICÁCIA NA ASSIMILAÇÃO DO CONTEÚDO DE ZOOLOGIA ASSOCIADO AO COTIDIANO DOS ALUNOS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO CEARÁ
68.	ENSINO DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DO PIBID: BORDANDO NOSSAS HISTÓRIAS;
69.	ENSINO E APRENDIZAGEM DA QUÍMICA – MINÉRIOS DE MENDELEEV: UM JOGO DE TABULEIRO PARA O ENSINO DE CONCEITO DA TABELA PERIÓDICA;
70.	EXPERIMENTOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE FÍSICA
71.	FABRICAÇÃO DE MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS PARA CURA E TRATAMENTO DE DETERMINADOS TIPOS DE DOENÇA E PARA O ENSINO DE QUÍMICA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO;
72.	FATORES QUE INFLUÊNCIAM NA COMPREENSÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA NA VISÃO DO ALUNO;
73.	FORMANDO ATLETAS PARA A MATEMÁTICA
74.	FUTSAL FEMININO: VENCENDO AS BARREIRAS DO PRECONCEITO
75.	GINCANA CALCULANDO.
76.	GINCANA DE CIÊNCIAS COMO UMA POSSIBILIDADE PARA DESPERTAR O INTERESSE DO ALUNO PELAS AULAS DE FÍSICA;
77.	IMPACTO DO PROGRAMA PIBID NA FORMAÇÃO DA DOCÊNCIA DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA;
78.	IMPACTOS DO JOGOS ENSINO DE MATEMÁTICA.
79.	IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA SUSTENTÁVEL NA E.E.M.T.I CORNÉLIO DIÓGENES NO MUNICÍPIO DE JAGUARIBE-CEARÁ;
80.	INCENTIVO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS EM UMA ESCOLA DE ACARAÚ- CE;
81.	INFLUÊNCIA DA NATAÇÃO SOBRE AS HABILIDADES MOTORAS DE CRIANÇAS;
82.	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA ATRAVÉS DA A/R/TOGRAFIA.
83.	INSTIGANDO O SENSO CRÍTICO ATRAVÉS DE TEMAS POLÊMICOS EM BIOLOGIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ACARAÚ
84.	INTERMATH: UM NOVO OLHAR PARA A MATEMÁTICA;
85.	JOGO DIDATICO COMO AUXILIO NO ENSINO DE BOTÂNICA GERAL.
86.	JOGO MEMÓRIA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM SOBRE IDENTIFICAÇÃO DE FUNÇÕES, SUAS LEIS DE FORMAÇÃO E GRÁFICOS;
87.	MATEMÁTICA E ARTE: UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA;

88.	O CONSUMO EXCESSIVO DE AÇÚCAR PELOS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL DE MARACANAÚ;
89.	O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
90.	O DIÁLOGO SOCIAL E VIVÊNCIA DOCENTE NO PIBID TEATRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CERE PROFESSORA MARIA JOSÉ SANTOS FERREIRA GOMES;
91.	O ENSINO DE QUÍMICA E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA AMBIENTAL
92.	O ENSINO LÚDICO DE MATRIZES COM A CRIPTOGRAFIA;
93.	O FILME PERFUME E A EXTRAÇÃO DE ÓLEO ESSENCIAL;
94.	O IMPACTO DO PROJETO DE GINÁSTICA LABORAL DO PIBID – EDUCAÇÃO FÍSICA NOS SERVIDORES DO CEJA DE LIMOEIRO DO NORTE – CE
95.	O JOGO DOS RESTOS E O ENSINO DE MATEMÁTICA;
96.	O PIBID DE QUÍMICA DO IFCE IGUATU NA ESCOLA E.E.M FILGUEIRAS LIMA DE IGUATU;
97.	O PIBID E A INSERÇÃO DA DISCIPLINA ELETIVA "DA ALQUIMIA A QUÍMICA": UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
98.	O PIBID NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFCE – CAMPUS CEDRO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA
99.	O PROGRAMA DE INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O TEATRO COMO EXPERIÊNCIA;
100.	O USO DA TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS NO ENSINO DAS APLICAÇÕES DE INTEGRAIS DEFINIDAS EM CÁLCULO DE VOLUME;
101.	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA;
102.	O USO DE FORMAS BÁSICAS DE CRIPTOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO COMO FORMA DE ENSINAR FUNÇÕES;
103.	O USO DE JOGOS DE LÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA;
104.	O USO DE JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA E ESTATÍSTICA
105.	O USO DE PARÓDIA COMO PROCEDIMENTO METODOLÓGICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA
106.	O USO DE PEÇAS TEATRAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICO;
107.	O USO DO PEHT COMO FERRAMENTA DE ENSINO DOS CONCEITOS DE MECÂNICA: RELATOS E EXPERIÊNCIAS
108.	OBJETOS DE APRENDIZAGEM: UM NOVO JEITO DE ENSINAR MATEMÁTICA;
109.	OBMEP ATRAVÉS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UM PREPARATÓRIO PARA A SEGUNDA FASE DAS OLIMPIADAS;
110.	OS ESPORTES DE AVENTURA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NAS INTERVENÇÕES DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA;
111.	OS PRIMEIROS PASSOS COMO BOLSISTAS PIBID;

112.	OUTRAS VISUALIDADES PARA O ENSINO DE ARTES VISUAIS: A OFICINA DE FOTOGRAFIA CEGA NO PIBID;
113.	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A APRENDIZAGEM E RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS NO ENSINO DE ZOOLOGIA, EM UMA ESCOLA ESTADUAL CEARENSE.
114.	PERSPECTIVAS SOBRE O ENSINO DA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NO IFCE CAMPUS DE CEDRO
115.	PIBID: DIVISOR DE ÁGUAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFCE- CAMPUS CRATEUS E NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS DOCENTES NOS SERTÕES DE CRATEÚS.
116.	PINTANDO O PRECONCEITO: A QUÍMICA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE;
117.	PRÁTICAS LABORATÓRIAS COMO FERRAMENTA DO ENSINO DE BIOLOGIA EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE JAGUARIBE-CE.
118.	PROCESSO HISTÓRICO DAS MAIORES DESCOBERTAS DO ELETROMAGNETISMO NO SÉCULO XIX
119.	PRODUÇÃO DOS SABERES DOCENTES INTERDISCIPLINARES E DO CONHECIMENTO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
120.	PROJETO: MATEMÁTICA EM TODA PARTE;
121.	PROPOSTA PARA ENSINO INTERATIVO E CONTEXTUALIZADO DE LITERATURA: O CASO DO CLASSICISMO;
122.	PROPOSTA PARA ENSINO INTERATIVO DE LITERATURA: O CASO DO BARROCO
123.	QUÍMICA E ALIMENTOS: A FERMENTAÇÃO E A SUA REAL IMPORTÂNCIA NA FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS
124.	QUÍMICA E ENSINO: VÍDEO AULA DE FABRICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE COMPOSTEIRA;
125.	QUÍMICA E SAÚDE: O USO DE MEDICAMENTOS COMO TEMA MOTIVADOR PARA A APRENDIZAGEM DE QUÍMICA ORGÂNICA
126.	QUÍMICA E SAÚDE: O USO DE MEDICAMENTOS COMO TEMA MOTIVADOR PARA A APRENDIZAGEM DE QUÍMICA ORGÂNICA.
127.	REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
128.	RECICLAGEM DE PAPEL COMO FERRAMENTA PARA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO O BAMBU COMO MATERIA PRIMA DE EXTRAÇÃO DE FIBRAS
129.	RECICLAGEM DO LIXO E ARTE ARTESANAL.
130.	RECORRÊNCIA DE CASOS DE MAL-ESTAR EM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DO CEARÁ, BRASIL: UM ESTUDO DE CASO;
131.	REDESCOBRINDO A CIÊNCIA ATRAVÉS DE SUA HISTÓRIA
132.	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE CRIAÇÃO CÊNICA COM ALUNOS DO PIBID TEATRO PROCESSO E APRENDIZAGEM
133.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: COMO SERIA O ENSINO DO TEATRO NUMA ESCOLA

	SEM PARTIDO? REFLEXÕES SOBRE O MODELO DE LEI E A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA ESCOLA EEMT MONSENHOR DOURADO.
134.	RELATOS DE INICIANTE À DOCÊNCIA: DIFICULDADES, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS
135.	RESGATE DE CONTEÚDOS: UM PROJETO PARA TURMAS DE 1º E 3º ANO DO COLÉGIO ESTADUAL PAULO SARASATE;
136.	SOFTWARES MATEMÁTICOS E O ENSINO DE FUNÇÕES;
137.	TRILHA DA FÍSICA: UM RECURSO ESTRATÉGICO PARA UMA NOVA FORMA DE APRENDIZADO;
138.	UMA ABORDAGEM DO CONCEITO DE DERIVADA COM APOIO DO SOFTWARE GEOGEBRA;
139.	UMA ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE ASTRONOMIA EM LIVROS DIDÁTICOS;
140.	UMA DISCUSSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA PARA ENSINO DE FUNÇÕES;
141.	UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ENTRE O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA- PIBID, SUBPROJETO DE MATEMÁTICA E BIOLOGIA.
142.	UTILIZAÇÃO DE JOGOS, DESAFIOS E ENIGMAS NA SALA DE AULA;
143.	VER E DESCOBRIR MATEMÁTICA: A FAIXA DE MÖBIUS COMO INSTRUMENTO DE ENSINO DE MATEMÁTICA
144.	VERIFICAÇÃO DOS TIPOS DE FIBRAS EM ALUNOS PARTICIPANTES DAS AULAS DE FUTSAL DO PIBID DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO LAURO REBOUÇAS DE OLIVEIRA
145.	PRÁTICAS LABORATORIAIS DE BIOLOGIA E QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA