



III JORNADA DA MATEMÁTICA DO IFCE - *CAMPUS* CEDRO

EDITAL – NORMAS DE SUBMISSÃO DOS RESUMOS EXPANDIDOS

1. APRESENTAÇÃO

A Jornada de Matemática do IFCE – *campus* Cedro surgiu com o intuito de compartilhar ideias voltadas ao ensino e a aprendizagem da Matemática, bem como suas aplicações e contextualizações nas diversas áreas do conhecimento. Além disso, procura-se difundir ações voltadas para o curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFCE) - *campus* Cedro e regiões adjacentes. O evento visa promover uma maior integração entre professores, licenciandos e profissionais de áreas afins, sendo aberto também para a comunidade, propondo-se discutir e refletir sobre diferentes abordagens relacionadas à Matemática.

Em sua terceira edição, que ocorrerá no período de **09 a 13 de novembro de 2020**, as reflexões estarão direcionadas ao tema “**Entre idas e vi(n)das do ser professor(a)**”, contemplando as seguintes temáticas: Formação de Professores, Ensino de Matemática, Tecnologias da Informação e Comunicação e Política Educacional Brasileira voltada para Matemática e áreas afins.

Entre idas e vindas o professor e a professora vão construindo saberes docentes durante toda a sua vida profissional à medida que se deparam com a complexidade dos processos de ensinar e aprender. Nesse sentido, o evento busca discutir os diversos elementos que permeiam a Educação, como eles se articulam, além de compreender o papel da formação inicial e continuada nesse contexto. As idas, vindas e a vida na constituição do ser docente.

Por fim, espera-se que a III Jornada da Matemática possa favorecer a integração e interação entre as diversas instituições nos mais variados segmentos de ensino, pesquisa, extensão e inovação, compreendendo a importância desses eixos na construção do conhecimento como base do desenvolvimento social, cultural e econômico.

Em decorrência da pandemia do novo Coronavírus e atendendo aos regulamentos de isolamento social, todo o evento acontecerá de forma virtual, através de plataforma virtual.

2. PÚBLICO-ALVO:

- I- Professoras e Professores da Educação Básica e Ensino Superior;
- II- Discentes do curso de Licenciatura em Matemática e áreas afins;

III- Discentes de cursos de Pós-Graduação em Matemática, Educação Matemática e áreas afins;

IV- Demais interessados na temática do evento.

3. EIXOS TEMÁTICOS

3.1 Ensino de Matemática: o intuito desse eixo é debater pesquisas que abordem as diversas formas de ensino e aprendizagem de Matemática por meio da construção de conceitos matemáticos. Assim, a proposta de trabalho nesse eixo abrange temáticas como: Educação Matemática na educação básica e superior, nas diversas modalidades; teorias de ensino e de aprendizagem; Avaliação, tendências em Educação Matemática.

3.2 Formação Docente: o eixo tem como objetivo discutir pesquisas que perpassam duas etapas essenciais: a formação inicial e a formação continuada. Entre as temáticas que podem ser abordadas estão: currículo da Licenciatura, prática de ensino e prática como componente curricular, estágio supervisionado, formação específica e formação didático pedagógica, práticas formativas e práticas profissionais.

3.3 Tecnologias no ensino: este eixo tem como proposta reunir trabalhos e experiências que tenham como foco o uso de ferramentas tecnológicas nos processos de ensino e aprendizagem da Matemática, nos mais variados níveis de ensino e modalidades. Além disso, pesquisas que tenham como objetivo a análise acerca do uso de *software*, *applets*, tecnologias móveis, TV e outros recursos tecnológicos em ambientes educacionais.

3.4 Política educacional brasileira voltada para Matemática e áreas afins: O eixo visa contribuir com as discussões acerca de aspectos inerentes à política educacional brasileira voltada para a Educação Básica, Superior e suas modalidades, tais como: o financiamento da educação, avaliação da Educação Básica e Superior, organização curricular a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a atual reforma do ensino médio, a políticas de cortes vivenciadas atualmente.

4. NORMAS DE SUBMISSÃO DE TRABALHO

- 4.1 Para essa edição os participantes poderão submeter pesquisas no formato de **Resumo Expandido** com no mínimo **4 (quatro) páginas** e no máximo **6 (seis) páginas**, devendo seguir todas as orientações que estão disponibilizadas no **template do evento** (Disponível em <https://drive.google.com/file/d/1wTXQLWZeSDt1DGONnMTCjLAs2ZyMr6eZ/view?usp=sharing>);
- 4.2 O período e a plataforma de submissão dos trabalhos serão divulgados posteriormente no site e rede sociais oficiais do evento e na página do IFCE *campus Cedro*;
- 4.3 Os trabalhos serão avaliados por uma comissão científica, formada por profissionais com experiência nas áreas temáticas;
- 4.4 Os autores são responsáveis pelo conteúdo, contexto científico, aspectos legais, textuais e a formatação dos trabalhos submetidos;
- 4.5 Cada participante poderá submeter até 2 (**dois**) trabalhos como autor principal e até 3 (**três**) trabalhos como co-autor;
- 4.6 Cada trabalho poderá conter 1 (**um**) autor principal e até 2 (**dois**) co-autores;
- 4.7 O arquivo do trabalho submetido deverá estar no formato **PDF**;
- 4.8 Os trabalhos submetidos deverão ser nomeados da seguinte forma: o número do Eixo (4.1, 4.2, 4.3 ou 4.4), título do trabalho e o nome do primeiro autor;
- 4.9 Todos os autores e co-autores devem estar inscritos no evento;
- 4.10 O trabalho deverá ser submetido pelo **autor principal**;
- 4.11 As apresentações serão na modalidade oral, através do Google Meet, sendo destinados até 10 minutos para apresentação do trabalho;
- 4.12 As pesquisas a serem submetidas a III Jornada de Matemática do IFCE - Campus Cedro deverão estar inseridas em um dos 4 (quatro) eixos descritos no item 3.
- 4.13 Em caso de dúvidas, essas devem ser encaminhadas ao e-mail: jornadamatematicacedro@gmail.com.

Cedro, 31 de agosto de 2020

Comissão Organizadora da II Jornada Da Matemática, IFCE-campus Cedro