



Apresentação de trabalhos acadêmicos

ABNT NBR 14724

ABNT NBR 14724:2011



- Especifica os princípios gerais para a elaboração de trabalhos acadêmicos, visando sua apresentação à instituição (banca, comissão examinadora de professores e/ou outros).¹
- Documentos necessários a sua aplicação:
 - ✓ ABNT NBR 6023 Referências Elaboração;
 - ✓ ABNT NBR 6024 Numeração progressiva das seções Apresentação;
 - ✓ ABNT NBR 6027 Sumário Apresentação;
 - ✓ ABNT NBR 6028 Resumo Procedimento;
 - ✓ ABNT NBR 6034 Índice Apresentação;
 - ✓ ABNT NBR 10520 Citações em documentos Apresentação;
 - ✓ ABNT NBR 12225 Lombada Apresentação;
 - √ Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2);
 - ✓ Normas de apresentação tabular do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

¹ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro, 2011. p. 1.

Manual de normalização de trabalhos acadêmicos do IFCE



- Estrutura de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização (TCCE), dissertação e tese (seção 3);
- Estrutura de projeto de pesquisa (seção 4);
- Estrutura de artigo científico (seção 5);
- Estrutura de relatório técnico e/ou científico (seção 6);
- Estrutura de pôster técnico e científico (seção 7);
- Estrutura de plano de negócio (seção 8);
- Regras gerais de apresentação gráfica de trabalho acadêmico (seção 9);
- Citações (seção 10);
- Notas de rodapé (seção 11);
- Elaboração de referências (seção 12).

Estrutura de TCC, TCCE, dissertação e tese



- Compõem um trabalho acadêmico:
 - ✓ parte externa;
 - ✓ parte interna:
 - elementos pré-textuais: trazem informações que identificam o trabalho;
 - elementos textuais: apresentam o conteúdo do trabalho, com uma parte introdutória, desenvolvimento e uma parte conclusiva;
 - elementos pós-textuais: sucedem e complementam o texto.

	Parte externa	Capa (obrigatório) Lombada (opcional)		
-	- CAROTTICE	201112444 (0)0	Folha de rosto (obrigatório)	
			, , ,	
			Errata (opcional)	
			Folha de aprovação (obrigatório)	
			Dedicatória (opcional)	
			Agradecimentos (opcional)	
	Parte interna	<u> </u>	Epígrafe (opcional)	
		Elementos pré-textuais	Resumo na língua vernácula (obrigatório)	
			Resumo em língua estrangeira (obrigatório)	
			Lista de ilustrações (opcional)	
			Lista de tabelas (opcional)	
			Lista de abreviaturas e siglas (opcional)	
			Lista de símbolos (opcional)	
			Sumário (obrigatório)	
		Elementos textuais	Introdução	
			Desenvolvimento Conclusão	
		Elementos pós-textuais		
			Referências (obrigatório)	
			Glossário (opcional)	
			Apêndice (opcional)	
			Anexo (opcional)	
			Índice (opcional)	

Capa (obrigatório)



- É a "proteção externa do trabalho sobre a qual se imprimem as informações indispensáveis à sua identificação".2
- Composta por:
 - ✓ logo e nome da instituição, seguidos do nome do campus, nome da diretoria/departamento, programa de pós-graduação (se for o caso) e nome do curso;
 - ✓ nome completo do autor;
 - √ título do trabalho;
 - ✓ subtítulo: se houver, deve ser precedido por doispontos, evidenciando a sua subordinação ao título;
 - ✓ número do volume;
 - ✓ local (cidade) da instituição (NOTA 1);
- ✓ ano de depósito (da entrega) em algarismos arábicos.
 ²ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 2.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO

IFCE CAMPUS FORTALEZA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
MESTRADO ACADÊMICO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

ANA LÍVIA FREITAS DE SOUSA

ANÁLISE EXPERIMENTAL DE TÉCNICAS PARA GERENCIAMENTO DE NUVENS COMPUTACIONAIS: UM ESTUDO DE CASO

FORTALEZA

201

NOTA 1 – Nomes homônimos



- Conforme levantamento realizado no site do IBGE, no Ceará, têm nomes homônimos as seguintes cidades:
 - √Aurora;
 - ✓ Cascavel;
 - ✓ Cedro;
 - √Hidrolândia;
 - √Independência;
 - √lpueiras;
 - ✓ Iguatu;
 - √Iracema;
- Mulungu; • Portanto, só é necessária a indicação da sigla da unidade da federação nos trabalhos publicatios nos *campi* porventura localizados nessas cidades.
 - ✓ Morrinhos:

Capa (obrigatório)



- Apresentação gráfica:
 - √ inicia-se na margem superior da folha/página;
 - √ com todas as informações:
 - centralizadas;
 - em letras maiúsculas;
 - em negrito;
 - tamanho 12;
 - espaçamento de 1,5 entre as linhas;
 - fonte Arial ou Times New Roman.*

*Ao ser definida a fonte, deve ser adotada em todo o trabalho.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CFARÁ

IFCE CAMPUS IGUATU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
MESTRADO ACADÊMICO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

ANA LÍVIA FREITAS DE SOUSA

ANÁLISE EXPERIMENTAL DE TÉCNICAS PARA GERENCIAMENTO DE NUVENS COMPUTACIONAIS: UM ESTUDO DE CASO

IGUATU - CE

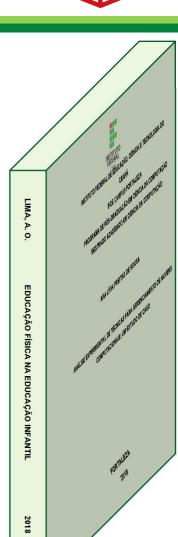
2018

Lombada (opcional)



- É a "parte da capa do trabalho que reúne as margens internas das folhas, sejam elas costuradas, grampeadas, coladas ou mantidas juntas de outra maneira; também chamada de dorso".
- É elaborada conforme a ABNT NBR 12225.
- Composta por:
 - ✓ último sobrenome do autor, em maiúsculas, seguido do(s) prenome(s) e outros sobrenomes, abreviado(s);
 - √ título do trabalho;
 - ✓ elementos alfanuméricos de identificação de volume ou fascículo, se houver;

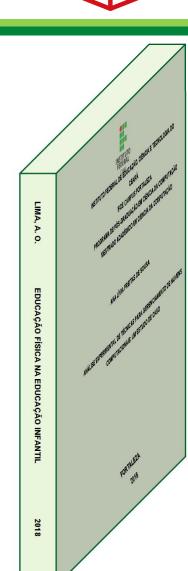
✓ ano de depósito (da entrega) em algarismos arábicos.
 ³ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 12225: informação e documentação: lombada: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2004a. p. 1.



Lombada (opcional)



- Apresentação gráfica:
 - √ todas as informações:
 - centralizadas;
 - em letras maiúsculas;
 - em negrito;
 - tamanho 12;
 - ✓ o modelo de título de lombada deve ser descendente, cuja impressão é longitudinal, legível do alto para o pé da lombada;
 - ✓ recomenda-se a reserva de um espaço, se possível de 3 cm, na borda inferior da lombada.





- É a "folha que contém os elementos essenciais à identificação do trabalho"⁴, dispostos no anverso e verso da folha.
- O anverso é composto por:
 - √ nome completo do autor;
 - √ título do trabalho;
 - ✓ subtítulo: se houver, deve ser precedido por dois-pontos, evidenciando a sua subordinação ao título;
 - ✓ número do volume, se houver mais de um, deve constar em cada folha de rosto a especificação do respectivo volume em algarismos arábicos;

DANDARA ESTEVAM CAVALCANTE

A ELASTICIDADE DAS FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS

Dissertação apresentada ao curso de Mestrado Acadêmico em Energias Renováveis do Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - Campus Maracanaú, como requisito parcial para obtenção do Título de Mestra em Energias Renováveis. Área de concentração: Energias Renováveis.

Orientador: Prof. Dr. Vitor Almeida Noqueira.

Coorientador: Prof. Dr. Antônio Arthur Vieira

MARACANAÚ

⁴ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 3.

11



- ✓ natureza: tipo do trabalho (tese, dissertação, trabalho de conclusão de curso e outros); área de formação (curso concluído); nome da instituição a que é submetido; objetivo do trabalho (aprovação em disciplina, obtenção do grau pretendido); área de concentração, se houver;
- √ titulação acadêmica (NOTA 2) e nome do orientador e, se houver, do coorientador;
- ✓ local (cidade) da instituição onde deve ser apresentado o trabalho. No caso de cidades homônimas, recomenda-se o acréscimo da sigla da unidade da federação (NOTA 1);
- ✓ ano de depósito (da entrega) em algarismos arábicos.

DANDARA ESTEVAM CAVALCANTE

A ELASTICIDADE DAS FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS

Dissertação apresentada ao curso de Mestrado Acadêmico em Energias Renováveis do Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) — Campus Acaraú, como requisito parcial para obtenção do Título de Mestra em Energias Renováveis. Área de concentração: Energias Renováveis.

Orientador: Prof. Dr. Vitor Almeida Nogueira.

Coorientador: Prof. Dr. Antônio Arthur Vieira.

NOTA 2 – Titulação acadêmica



• **Deve-se** utilizar na indicação da titulação as abreviaturas dos títulos acadêmicos, conforme o padrão a seguir:

Especialista	Esp.
Mestre	Me.
Mestra	Ma.
Doutor	Dr.
Doutora	Dra.



- Apresentação gráfica:
 - ✓ nome do autor, título, subtítulo, número do volume, local e ano devem ser:
 - centralizados;
 - em letras maiúsculas;
 - tamanho 12;
 - espaçamento de 1,5 entre as linhas;

DANDARA ESTEVAM CAVALCANTE

A ELASTICIDADE DAS FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS

Dissertação apresentada ao curso de Mestrado Acadêmico em Energias Renováveis do Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - Campus Tianguá, como requisito parcial para obtenção do Título de Mestra em Energias Renováveis. Área de concentração: Energias Renováveis.

Orientador: Prof. Dr. Vitor Almeida Noqueira.

Coorientador: Prof. Dr. Antônio Arthur Vieira.



- Apresentação gráfica:
 - ✓ natureza do trabalho, nome do orientador e, se houver, do coorientador devem vir:
 - alinhados do meio da mancha gráfica para a margem direita (recuo de 8 cm da margem esquerda);
 - em letras maiúsculas e minúsculas;
 - tamanho 12;
 - com espaçamento simples (1,0) entre as linhas;
 - com alinhamento justificado.

DANDARA ESTEVAM CAVALCANTE

A ELASTICIDADE DAS FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS

Dissertação apresentada ao curso de Mestrado Acadêmico em Energias Renováveis do Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - Campus Morada Nova, como requisito parcial para obtenção do Título de Mestra em Energias Renováveis. Área de concentração: Energias Renováveis.

Orientador: Prof. Dr. Vitor Almeida Nogueira.

Coorientador: Prof. Dr. Antônio Arthur Vieira.

MORADA NOVA



- O verso, nos trabalhos impressos*, é composto por:
 - ✓ os dados internacionais de catalogação na publicação (ficha catalográfica), conforme o AACR2 vigente;
 - devem ser elaborados pela biblioteca que atende ao curso em que o trabalho for apresentado;
 - ou pelo gerador de ficha catalográfica disponível no Portal do IFCE (http://fichacatalografica.ifce.edu.br);
 - a ficha deve estar localizada na parte inferior da folha e centralizada.

*Nos trabalhos publicados em formato digital, a ficha catalográfica deve constar na folha seguinte à folha de rosto.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação Instituto Federal do Ceará (IFCE) Sistema de Bibliotecas (Sibi) îca elaborada pelo Sibi/IFCE, com os dados fornecidos pelo (a) autor (a

S586m Silva, Juliana Pontes da

Metodologia de ensino do curso de Licenciatura em Física no Brasil : estudi exploratório / Juliana Pontes da Silva. — 2018.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) — Instituto Federal do Ceará Licenciatura em Física, *Campus* Sobral, 2018. Orientação: Profa. Ma. Ana Furtado Andrade. Coorientação: Prof. Dr. André Lopes Sampaio.

1. Física - Brasil. 2. Ensino - Metodologia. 3. Ensino superior. 4. Graduação I. Título.

CDD 792

Errata (opcional)



- É a lista dos erros ocorridos no texto, caso haja, seguidos das devidas correções.⁵
- É constituída pela referência do trabalho e pelo texto da errata.
- Apresentação gráfica:
- √ da palavra ERRATA: centralizada, sem indicativo numérico, em negrito, tamanho 12, seguida de uma linha em branco com espaçamento de 1,5;
- ✓ da referência do trabalho: espaçamento simples (1,0) entre as linhas, alinhada à margem esquerda da página, seguida de uma linha em branco com espaçamento de 1,5;
- ✓ do texto da errata: tamanho 12, alinhamento justificado e espaçamento de 1,5 entre as linhas.

FERRIGNO, B. R. A. **O lúdico na sala de aula**: jogos e atividades aplicados ao ensino de Química. 2016. 128 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Química) — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Camocim, 2016.

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
16	10	infanto-juvenil	infantojuvenil

ERRATA

⁵ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 3.

Folha de aprovação (obrigatório)



Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - Campus Crateús, como requisito

parcial para obtenção do Título de

- É a "folha que contém os elementos essenciais à aprovação do trabalho".6
- Composta por:
 - ✓ nome completo do autor;
 - ✓ título do trabalho e subtítulo (se houver);
 - ✓ natureza do trabalho (conforme apresentada na folha de rosto);
 - ✓ data de aprovação*;
 - √ titulação acadêmica (NOTA 2), nome e assinatura* dos componentes da banca examinadora e nome das instituições às quais pertencem.

*Devem ser inseridas após a aprovação do trabalho.

IGOR FERREIRA COSTA

BANCA EXAMINADORA

Profa. Ma. Vitória Alencar Santos (Orientadora) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE

Prof. Dr. Breno Araripe Torcato Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

> Profa. Dra. Ester Mariano Leite Universidade Federal do Ceará (UFC)

AVALIAÇÕES ZOOTÉCNICAS E HEMATOLÓGICAS DE OVELHAS Aprovado em: ____ / ____ / _____

⁶ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 3.

Folha de aprovação (obrigatório)



- Apresentação gráfica:
 - ✓ nome do autor e título centralizados, em letras maiúsculas, tamanho 12 e espaçamento de 1,5 entre as linhas;
 - ✓ natureza do trabalho:
 - alinhada do meio da mancha gráfica para a margem direita (recuo de 8 cm da margem esquerda);
 - em letras maiúsculas e minúsculas;
 - tamanho 12;
 - com espaçamento simples (1,0) entre as linhas;
 - com alinhamento justificado;

IGOR	FERREIRA	COSTA
IGUR	FERREIRA	COSTA

AVALIAÇÕES ZOOTÉCNICAS E HEMATOLÓGICAS DE OVELHAS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) – Campus Crateús, como requisito parcial para obtenção do Título de Bacharel em Zootecnia.

Aprovado em: / /

BANCA EXAMINADORA

Profa. Ma. Vitória Alencar Santos (Orientadora)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

Prof. Dr. Breno Araripe Torcato
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

Profa. Dra. Ester Mariano Leite Universidade Federal do Ceará (UFC)

Folha de aprovação (obrigatório)



- Apresentação gráfica:
 - ✓ a data de aprovação segue a natureza do trabalho, após uma linha em branco com espaçamento de 1,5. Deve vir em fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas e alinhada à margem esquerda;
 - ✓ deve constar, após uma linha em branco com espaçamento de 1,5, a expressão BANCA EXAMINADORA, em maiúsculas e centralizada;
 - ✓ nome, titulação, assinatura e o nome da instituição dos componentes da banca deverão figurar em letras maiúsculas e minúsculas, fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas e centralizados.

IGOR FERREIRA COSTA

AVALIAÇÕES ZOOTÉCNICAS E HEMATOLÓGICAS DE OVELHAS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) – Campus Crateús, como requisito parcial para obtenção do Título de Bacharel em Zootecnia.

Aprovado em:	1	1	
Aprovado em.	/	1	

BANCA EXAMINADORA

Profa. Ma. Vitória Alencar Santos (Orientadora)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

Prof. Dr. Breno Araripe Torcato

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

Profa. Dra. Ester Mariano Leite Universidade Federal do Ceará (UFC)

Dedicatória (opcional)



- "Texto em que o autor presta homenagem ou dedica seu trabalho"⁷ a algo ou a alguém.
- Dispensa o uso da palavra dedicatória.
- Apresentação gráfica:
 - √ deve figurar abaixo do meio da folha;
 - √ recomenda-se recuar até 8 cm da margem esquerda;
 - ✓ o texto deve vir:
 - em tamanho 12;
 - com alinhamento justificado;
 - com espaçamento de 1,5 entre as linhas;
 - sem aspas.

Aos meus pais.
Aos mestres.

Agradecimentos (opcional)



- "Texto em que o autor faz agradecimentos dirigidos àqueles que contribuíram de maneira relevante à elaboração do trabalho".8
- Apresentação gráfica:
 - ✓ a palavra AGRADECIMENTOS na margem superior, em letras maiúsculas, em negrito, sem indicativo numérico e centralizada;
 - ✓ o texto deve vir:
 - em tamanho 12;
 - com parágrafo de 1,25;
 - espaçamento de 1,5 entre as linhas;
 - alinhamento justificado.

A Deus, por tudo

A minha família, pelo incentivo.

Aos amigos e colegas de estudo, em especial aos que me acompanharam durante a graduação, que vivenciaram comigo os desafios e me ajudaram a vencê-los; agradeço o carinho, o apoio, o acolhimento, a paciência, os conselhos, os ensinamentos e as palavras motivadoras.

Aos professores, que muito contribuíram com minha formação acadêmica agradeço os ensinamentos, as orientações, as lições de vida, os risos, a atenção. Vocês são verdadeiros mestres.

AGRADECIMENTOS

⁸ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 1.

Epígrafe (opcional)



- Citação, seguida da indicação de autoria, relacionada ao assunto do trabalho.⁹
- Dispensa o uso da palavra epígrafe.
- Apresentação gráfica:
 - √ deve figurar abaixo do meio da folha;
 - √ recomenda-se recuar até 8 cm da margem esquerda;
 - ✓ o texto deve vir:
 - em tamanho 12;
 - com alinhamento justificado;
 - com espaçamento de 1,5 entre as linhas;
 - entre aspas.

"Ninguém é capaz de escrever bem, se não sabe bem o que vai escrever" (CAMARA JÚNIOR. 1978. p. 58).

⁹ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 2.

Epígrafe (opcional)



- Podem também constar epígrafes nas folhas ou páginas de abertura das seções primárias (capítulos).
- Apresentação gráfica:
 - ✓ o texto deve vir:
 - em tamanho 10;
 - com recuo de 8 cm da margem esquerda;
 - com alinhamento justificado;
 - espaçamento simples (1,0) entre as linhas;
 - entre aspas;
 - separado do título da seção primária que o antecede e do texto que o sucede por uma linha em branco com espaçamento de 1,5.

2 NORMALIZAÇÃO

"Todo trabalhador intelectual precisa aceitar a responsabilidade de comunicar adequada e amplamente os resultados de seus estudos e pesquisas [...]" (CUNHA, 1973, p. 62).

A necessidade de padronização e normalização sempre esteve presente no cotidiano do ser humano: na comunicação, através da padronização de sons na linguagem oral e de símbolos na linguagem escrita — letras, números; no convívio social, por meio da criação de normas sociais que determinam padrões de convivência — leis; de comportamento, de consumo, de relacionamento e outros; na criação de padrões de valor — moeda; e medida — peso e comprimento — dentre outros exemplos.

Esses padrões foram sendo estabelecidos à medida que a sociedade evoluía tanto em aspectos sociais quanto em aspectos científicos e tecnológicos. Na atualidade, produtos e serviços seguem padrões determinados em documentos normativos, tudo que nos cerca segue normas, por exemplo, o computador utilizado na produção deste trabalho, assim como a formatação gráfica e o processo de elaboração dele foram normalizados.

Define-se normalização, com base no Guia ABNT ISO/IEC Guia 2:2006, como "Atividade que estabelece, em relação a problemas existentes ou potenciais, prescrições destinadas à utilização comum e repetitiva com vistas à obtenção do grau ótimo de ordem em um dado contexto." (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2006a, p. 1).

Nas notas dessa definição, acrescentam-se as atividades fim da normalização: elaboração, difusão e implementação de normas. Além de se destacar seus benefícios de, ao adequar produtos, processos e serviços, evitar barreiras comerciais e facilitar a cooperação tecnológica.

Esse processo é fruto da necessidade de padronização, criação de uma linguagem comum para dar continuidade as atividades. Seu surgimento está atrelado ao avanço da ciência e à expansão do comércio mundial, como elucidado no livro História da Normalização Brasileira, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (2011b, p. 30).

ヘッ

Resumo na língua vernácula (língua portuguesa) (obrigatório)



- "Apresentação concisa dos pontos relevantes de um texto, fornecendo uma visão rápida e clara do conteúdo e das conclusões do trabalho".
- É elaborado de acordo com a ABNT NBR 6028:
 - ✓ deve ser informativo, apresentando finalidades, metodologia, resultados e conclusões;
 - √ deve ser composto por uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de uma enumeração de tópicos;
 - √ deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular;
 - √ deve conter de 150 a 500 palavras;
 - ✓ deve-se evitar símbolos que não sejam de uso corrente e fórmulas, equações, diagramas etc. que não sejam absolutamente necessários.

Este estudo aborda a prática da normalização de trabalhos acadêmicos no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE). Objetiva conhecer a visão da comunidade acadêmica — estudantes e professores — acerca da normalização dos trabalhos acadêmicos produzidos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do Instituto. Analisa a utilização dos serviços e produtos oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas do IFCE para auxiliar no processo de normalização desses trabalhos. Apresenta os aspectos gerais da produção e comunicação científica com ênfase na interferência da normalização nesse processo, baseando-se na pesquisa bibliográfica realizada, à qual se seguiram outros procedimentos metodológicos: uma pesquisa de campo com professores e estudantes do IFCE, por meio da aplicação de um questionário, com inferências gerais das constatações particulares. Fundamentou-se a aplicação desse instrumento no método indutivo e, para a recolha dos dados, utilizou-se a análise quali-quantitativa. Os resultados evidenciaram que: a comunidade acadêmica do IFCE considera a normalização dos trabalhos acadêmicos importante; todavia, destaca a necessidade de se considerar as especificidades de cada área de ensino. Os serviços e produtos do Sistema de Bibliotecas são utilizados pela maioria da comunidade acadêmica, mas requerem intensa divulgação para que se atinja a totalidade dessa comunidade.

Palavras-chave: Produção científica. Comunicação científica. Normalização de trabalhos acadêmicos

RESUMO

¹⁰ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 4.

Resumo na língua vernácula (língua portuguesa) (obrigatório)



- Apresentação gráfica:
 - ✓ da palavra **RESUMO**:
 - em letras maiúsculas, em negrito, sem indicativo numérico e centralizada;
 - √ do texto do resumo:
 - antecedido por uma linha em branco com espaçamento de 1,5, deve ser digitado em parágrafo único, espaçamento de 1,5 entre as linhas, fonte tamanho 12 e alinhamento justificado, seguido, após uma linha em branco com espaçamento de 1,5, das palavras-chave;
 - √ das palavras-chave :
 - antecedidas da expressão Palavras-chave:, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto, com tamanho 12 e espaçamento de 1,5 entre as linhas;
 - recomenda-se que sejam inseridas de 3 a 5 palavras-chave.

RESUMO

Este estudo aborda a prática da normalização de trabalhos acadêmicos no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE). Objetiva conhecer a visão da comunidade acadêmica — estudantes e professores — acerca da normalização dos trabalhos acadêmicos produzidos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do Instituto. Analisa a utilização dos serviços e produtos oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas do IFCE para auxiliar no processo de normalização desses trabalhos. Apresenta os aspectos gerais da produção e comunicação científica com ênfase na interferência da normalização nesse processo, baseando-se na pesquisa bibliográfica realizada, à qual se seguiram outros procedimentos metodológicos: uma pesquisa de campo com professores e estudantes do IFCE, por meio da aplicação de um questionário, com inferências gerais das constatações particulares. Fundamentou-se a aplicação desse instrumento no método indutivo e, para a recolha dos dados, utilizou-se a análise quali-quantitativa. Os resultados evidenciaram que: a comunidade acadêmica do IFCE considera a normalização dos trabalhos acadêmicos importante; todavia, destaca a necessidade de se considerar as especificidades de cada área de ensino. Os serviços e produtos do Sistema de Bibliotecas são utilizados pela maioria da comunidade acadêmica, mas requerem intensa divulgação para que se atinja a totalidade dessa comunidade.

Palavras-chave: Produção científica. Comunicação científica. Normalização de trabalhos acadêmicos

Resumo em língua estrangeira (obrigatório) sistema de BIBLIOTECAS DO IFCE

- É a tradução do resumo para idioma de divulgação internacional. 11
- Por exemplo: em inglês, ABSTRACT; em espanhol, RESUMEN; em francês, RÉSUMÉ.
- Deve constar em formato idêntico ao do resumo em língua vernácula, e suas palavras-chave também devem estar no mesmo idioma do resumo.
- As palavras-chave devem ser antecedidas da expressão Keywords: (inglês), Palabras clave: (espanhol), Mots clés: (francês), conforme o idioma utilizado.

ABSTRACT

This study addresses the practice of standardization (normalization) of academic work at the Federal Institute of Education, Science and Technology of Ceará (IFCE). Aims to know the point of view of academic community — students and teachers — about the standardization of academic papers written in teaching, research and extension activities at the University. Analyze the use of the services and products offered by IFCE's University Library to assist in the standardization process of these works. Presents the general aspects of production and scientific communication with emphasis on the role of standardization in this process, based on the literature survey, which was followed by other methodological procedures: a field research with teachers and students of the IFCE, through the application of a questionnaire with general inferences of the particular findings. Was based on the application of this instrument in the inductive method, and for the collection of data, we used the qualitative and quantitative analysis. The results showed that: the IFCE's academic community considers the standardization of academic papers important, however, highlights the need to consider the specifics of each teaching area. The library services and products are used by most of the academic community, but require intense promotion to make up the totality of the community.

Keywords: Scientific production. Scientific communication. Standardization of academic papers.

¹¹ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 3.

NOTA 3 – Listas



Recomenda-se a elaboração das listas

quando houver a partir de 5 itens de cada tipo,

não sendo necessária sua inserção se o número de itens for menor.

Lista de ilustrações (opcional)



- Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto.
- Compreende desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos, figuras, imagens, entre outros.¹²
- Cada item deve ser representado por seu tipo, número específico e travessão, seguidos do título e do número da folha/página em que se encontra no corpo do texto. Os itens devem estar alinhados um abaixo do outro.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 —	Processo de elaboração das normas técnicas da ABNT	10
Figura 2 —	Relação entre ações humanas, aspectos e impactos	
	educacionais	18
Figura 3 —	Processo de avaliação de impacto educacional	20
Gráfico 1 —	Período letivo dos estudantes participantes da pesquisa	25
Quadro 1 —	Marcos históricos da normalização nacional e	
	internacional	32
Quadro 2 —	Objetivos da normalização de trabalhos acadêmicos	45





- Apresentação gráfica:
 - ✓ do título LISTA DE ILUSTRAÇÕES: letras maiúsculas, em negrito, tamanho 12, sem indicativo numérico, com espaçamento de 1,5 entre as linhas e centralizado;
 - ✓ da lista: fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas, com o tipo de ilustração e o seu número alinhados à margem esquerda, o título com alinhamento justificado e o número da folha/página alinhado à margem direita;
- Recomenda-se a elaboração de lista própria para cada tipo de ilustração quando houver a partir de 5 itens por tipo, por exemplo: LISTA DE GRÁFICOS, LISTA DE QUADROS.

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 —	Quantidade de cursos e de estudantes participantes da	
	pesquisa	10
Gráfico 2 —	Formas de acesso dos estudantes aos serviços e	
	produtos da Biblioteca	18
Gráfico 3 —	Período letivo dos estudantes participantes da pesquisa	20
Gráfico 4 —	Quantidade de professores participantes da pesquisa	25
Gráfico 5 —	Formas de acesso dos professores aos serviços e	
	produtos da Biblioteca	32
Gráfico 6 —	Opinião dos professores quanto à importância da	
	normalização de trabalhos acadêmicos	45





- Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item representado pelo número específico, travessão e título, seguidos do número da folha/página do corpo do texto.
- Apresentação gráfica:
 - ✓ do título LISTA DE TABELAS: letras maiúsculas, em negrito, tamanho 12, sem indicativo numérico, com espaçamento de 1,5 entre as linhas e centralizado;
 - ✓ da lista: fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas, com o nome Tabela e o seu número alinhados à margem esquerda, o título com alinhamento justificado e o número da folha/página alinhado à margem direita.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 —	Estudantes que conhecem e utilizam os serviços e	
	produtos oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas do IFCE	
	para a normalização de trabalhos acadêmicos	10
Tabela 2 —	Respostas dos estudantes, por curso, quanto à	
	existência de disciplinas relativas à normalização de	
	trabalhos acadêmicos	18
Tabela 3 —	Posicionamento dos professores quanto à normalização	
	dos trabalhos acadêmicos de acordo com os estudantes.	20
Tabela 4 —	Posicionamento dos estudantes quanto à normalização	
	dos trabalhos acadêmicos de acordo com os professores	25
Tabela 5 —	Assuntos mais comentados pelos estudantes com	
	relação à normalização de trabalhos acadêmicos	32

Lista de abreviaturas e siglas (opcional)



- "Consiste na relação alfabética das abreviaturas e siglas utilizadas no texto, seguidas das palavras ou expressões correspondentes grafadas por extenso".
- Apresentação gráfica:
 - √ do título LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS: letras maiúsculas, em negrito, tamanho 12, sem indicativo numérico, com espaçamento de 1,5 entre as linhas e centralizado;
 - √ da lista: fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas e com alinhamento justificado;
- Recomenda-se a elaboração de lista própria para cada tipo quando houver a partir de 5 itens por tipo, por exemplo: LISTA DE ABREVIATURAS e LISTA DE SIGLAS.

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas

IFCE Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará

nep Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

NBR Norma Brasileira

PNS Plano de Normalização Setorial

LISTA DE SIGLAS

¹³ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 8.

Lista de símbolos (opcional)



- "Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com o devido significado".
- Apresentação gráfica:
 - √ do título LISTA SÍMBOLOS: letras maiúsculas, em negrito, tamanho 12, sem indicativo numérico, com espaçamento de 1,5 entre as linhas e centralizado;
 - √ da lista: fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas e com alinhamento justificado.

LISTA DE SÍMBOLOS

- Marca comercia
- ® Marca registrada
- α Alfa
- β Beta
- X Comprimento de onda
- © Copyrig
- € Euro
- % Porcentagen

¹⁴ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 8.

Sumário (obrigatório)



- "Enumeração das divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede". 15
- Deve ser elaborado conforme a ABNT NBR 6027, obedecendo às seguintes orientações:
 - √ os elementos pré-textuais não constam no sumário;
 - ✓ os indicativos numéricos das seções e subseções são alinhados à margem esquerda, conforme a ABNT NBR 6024:2012;
 - √ os títulos e subtítulos das seções, se houver, sucedem seus indicativos numéricos, com alinhamento justificado;
 - ✓ recomenda-se que os títulos e subtítulos sejam alinhados pela margem do título do indicativo numérico mais extenso, inclusive os elementos pós-textuais;

SUMÁDIO

1	INTRODUÇÃO	18
2	ARQUIVOS DE SISTEMA	18
3	TESTES DE PERFORMANCE E OCUPAÇÃO DE DISCO	20
3.1	Primeiro teste: ocupação inicial de disco	25
3.2	Segundo teste: escrita em disco	32
3.3	Terceiro teste: ocupação final de disco	45
3.3.1	Tempo de arquivo de disco	47
3.3.1.1	Deleção de disco	49
3.3.1.1.1	Tempo de deleção de disco	50
4	CONCLUSÃO	55
	REFERÊNCIAS	58
	APÊNDICE A — FORMULÁRIO DE COLETA DE DADOS	59
	ANEXO A — MANUAL DO PROGRAMA LINUX	60





- √ a paginação deve ser alinhada à margem direita, com a indicação do número da primeira página da seção;
- ✓ caso o trabalho seja apresentado em mais de um volume, em cada um deve constar o sumário completo;
- Apresentação gráfica:
 - √ da palavra SUMÁRIO: em letras maiúsculas, tamanho 12, em negrito, sem indicativo numérico e centralizada;
 - √ do corpo do sumário: tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas;
- Todas as seções e subseções do trabalho, com seus respectivos indicativos numéricos, são listadas na mesma ordem e grafia em que aparecem no trabalho.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	18
2	ARQUIVOS DE SISTEMA	18
3	TESTES DE PERFORMANCE E OCUPAÇÃO DE DISCO	20
3.1	Primeiro teste: ocupação inicial de disco	25
3.2	Segundo teste: escrita em disco	32
3.3	Terceiro teste: ocupação final de disco	45
3.3.1	Tempo de arquivo de disco	47
3.3.1.1	Deleção de disco	49
3.3.1.1.1	Tempo de deleção de disco	50
4	CONCLUSÃO	55
	REFERÊNCIAS	58
	APÊNDICE A — FORMULÁRIO DE COLETA DE DADOS	59
	ANEXO A — MANUAL DO PROGRAMA LINUX	60

Elementos textuais



- O texto é composto por uma parte introdutória, que apresenta os objetivos do trabalho e as razões de sua elaboração; pelo desenvolvimento, que detalha a pesquisa ou o estudo realizado; e por uma parte conclusiva.
- A nomenclatura dos títulos dos elementos textuais fica a critério do(a) autor(a).

✓ Introdução

- Tem como finalidade explicar para o leitor do que trata a pesquisa, apresentando, de maneira sucinta, o tema do trabalho e sua delimitação, a problematização, os objetivos, a justificativa, as hipóteses e variáveis.^{16, 17, 18}
- Pode-se, também, indicar os principais teóricos que fundamentaram a pesquisa e descrever brevemente os assuntos abordados nas demais seções do trabalho.¹⁹

¹⁶ ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

¹⁷ KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

¹⁸ MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

¹⁹ MEDEIROS, 2011.

Elementos textuais



✓ Desenvolvimento

- É a parte principal do trabalho, na qual se apresentam a revisão de literatura, os procedimentos metodológicos adotados, a exposição, análise e interpretação dos dados.^{20, 21}
- Divide-se, sistematicamente, em seções e subseções, derivadas do tema geral do trabalho.²³

²⁰ KÖCHE, 2015.

²¹ MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

²³BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Elementos textuais



✓ Conclusão

- É a parte que sintetiza os argumentos e elementos contidos no desenvolvimento do trabalho, em que são apresentadas as conclusões próprias da pesquisa, retomando o problema inicial e os objetivos e revendo as principais contribuições do estudo.^{24, 25, 26}
- O título dessa parte será CONCLUSÃO quando o conteúdo desenvolvido no trabalho permitir resultados conclusivos. No caso de pesquisas não conclusivas, pode-se intitular essa seção como CONSIDERAÇÕES FINAIS.²⁷

²⁴ ANDRADE, 2010.

²⁵ KÖCHE, 2015.

²⁶ BARROS; LEHFELD, 2007.

²⁷ ANDRADE, 2010.

NOTA 4 – Estrangeirismos



Se no decorrer do texto houver a necessidade de utilizar termos de origem estrangeira, estes devem vir em itálico, por exemplo:

on-line, campus, link, site, light, e-mail, designer, download etc.

Referências (obrigatório)



- É o conjunto padronizado de elementos descritivos que permitem a identificação dos documentos citados na elaboração do trabalho.²⁸
- Elaboradas conforme a ABNT NBR 6023*.
- Constitui-se na relação de todas as obras citadas no trabalho e utilizadas na pesquisa, organizada em números arábicos (na ordem de citação) ou em ordem alfabética de entrada (autores pessoais, entidades ou títulos).
- Outras publicações consultadas, opcionalmente, poderão ser relacionadas, após as referências, sob o título OBRAS CONSULTADAS.
- *As regras para elaboração e apresentação das referências constam em material próprio.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10719**: informação e documentação: relatório técnico e/ou científico: apresentação. Rio de Janeiro, 2011a

História da normalização brasileira. São Paulo, 2011b, Disponível em: http://www.abnt.org.br/images/pdf/historia-abnt.pdf. Acesso em: 21 fev. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.129, de 30 de junho de 2005. Institui o Programa Nacional de Inclusão de Jovens-PROJOVEM; cria o Conselho Nacional da juventude-CNJ e a Secretaria Nacional da Juventude; altera as leis nºs 10.683, de 28 de maio de 2003, e 10.429, de 24 de abril de 2002; e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 2005. Secão 1, p. 1-8.

CAMARA JÚNIOR, J. M. **Manual de expressão oral e escrita**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1978.

CAMPETTI SOBRINHO, G. Normalização técnica e o acesso à informação. 2000. 135 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) — Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2000.

CAVALCANTI, I. G. et al. Análise comparativa da produção científica entre as áreas sociais e tecnológicas. hr. SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSTARIAS, 11., 2000, Florianópolis. Anais eletrônicos... Florianópolis: UFSC, 2000. p. 1-21. Disponível em:

http://snbu.bvs.br/snbu2000/docs/pt/doc/t131.doc. Acesso em: 22 fev. 2018.

CUNHA, L. G. C. Normalização de originais. **Ciência da Informação**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p. 59-63, 1973. Disponível em:

http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/24. Acesso em: 22 fev. 2018

GOMES, S. L. R.; MENDONÇA, M. A. R.; SOUZA, C. M. Literatura cinzenta. *In*: CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: UFMG, 2000. cap. 6, p. 97-103.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo. Atlas, 2011.

SILVESTRE, A. L. Análise de dados e estatística descritiva. [S.l.]: Escolar, 2007

²⁸ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 3.

- 0

REFERÊNCIAS

Glossário (opcional)



- "Relação de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições".²⁹ Deve ser organizado em ordem alfabética.
- Apresentação gráfica:
 - √ da a palavra GLOSSÁRIO: em letras maiúsculas, em negrito, fonte tamanho 12, sem indicativo numérico, espaçamento de 1,5 entre as linhas e centralizada;
 - √ dos termos do glossário: em fonte tamanho 12, com espaçamento de 1,5 entre as linhas, em negrito, com alinhamento justificado, um abaixo do outro, antecedidos por travessão e sucedidos por sua respectiva definição.

GLOSSÁRIO

- Algarismos arábicos: caracteres, surgidos na Índia e difundidos pelos árabes, que são os números de 1 a 0.
- Anverso: página ímpar de uma publicação; o lado considerado como a frente de uma folha.
- Campi: plural da palavra campus
- Campus: expressão estrangeira que se refere a um polo de uma instituição.
- Filete: algo em formato de fio longo.
- Homônimo: palavra que tem a mesma pronúncia e/ou a mesma grafia que outra.
- Hyperlink: texto ou imagem com conexão eletrônica que remete a outro documento eletrônico ou website.
- Mancha gráfica: área delimitada para impressão na página.
- Unidade da Federação: refere-se aos Estados brasileiros.
- Vernáculo: idioma próprio do país no qual se escreve o text
- Verso: página par de uma publicação; o lado considerado como as costas de uma folha.

²⁹ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 3.

Apêndice (opcional)



- "Texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho".
- Apresentação gráfica:
 - ✓ da a palavra APÊNDICE: em letras maiúsculas, em negrito, fonte tamanho 12, sem indicativo numérico, espaçamento de 1,5 entre as linhas e centralizada;
- O apêndice deve ser identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título.
- Utilizam-se letras maiúsculas dobradas na identificação dos apêndices quando esgotadas as 26 letras do alfabeto.
- Cada apêndice é considerado uma seção primária.

Quadro 5 — Normas técnicas vigentes sobre normalização de trabalhos acadêmicos do ABNT/CB - 014

Número	Título	
6022:2018	Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica -	
0022.2018	Apresentação	
6023:2002	Referências - Elaboração	
6024:2012	Numeração progressiva das seções de um documento -	
6024:2012	Apresentação	
6027:2012	Sumário - Apresentação	
6028:2003	Resumo - Apresentação	
6034:2004	Índice - Apresentação	
10520:2002	Citações em documentos - Apresentação	
10719:2015	Relatório técnico e/ou científico - Apresentação	
12225:2004	Lombada - Apresentação	
14724:2011	Trabalhos acadêmicos - Apresentação	
15287:2011	Projeto de pesquisa - Apresentação	
15437:2006	Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação	

Fonte: elaborado pelos autores de acordo com o Catálogo da ABN

4:

APÊNDICE A — RELAÇÃO DE NORMAS TÉCNICAS VIGENTES UTILIZADA

³⁰ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 2.

Anexo (opcional)



- "Texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração".³¹
- Apresentação gráfica:
 - √ da a palavra ANEXO: em letras maiúsculas, em negrito, fonte tamanho 12, sem indicativo numérico, espaçamento de 1,5 entre as linhas e centralizada;
- O anexo deve ser identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título.
- Utilizam-se letras maiúsculas dobradas na identificação dos anexos quando esgotadas as 26 letras do alfabeto.
- Cada anexo é considerado uma seção primária.

ANEXO A — RESOLUÇÃO QUE APROVA A CRIAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL NO IFCE *CAMPUS* PARACURU



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 01, DE 10 DE JANEIRO DE 2018

Aprova ad referendum a criação do curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental no campus Paracuru.

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e considerando o Memorando nº 001/2018/GDG da direção-geral do campus Paracuru,

RESOLVE:

Art. 1º - Criar, ad referendum do Conselho Superior, o curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do campus Paracuru e autorizar a oferta de 35 vaças semestrais.

Parágrafo único - O curso será ofertado na modalidade presencial e nos turnos matutino e vespertino, conforme definido no projeto pedagógico em anexo.

Art. 2º - A interrupção da oferta e/ou a extinção do referido curso deverá ser submetida a este conselho para aprovação, com as devidas justificativas e a apresentação do planejamento de realocação de recursos humanos e de materiais vinculados ao curso.

José Wally Mendonça Menezes

Presidente em exercício do Conselho Superior

³¹ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 2.

Índice (opcional)



- "Relação de palavras ou frases, ordenadas segundo determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas num texto".³²
- Elaborado conforme a ABNT NBR 6034.
- Os índices são classificados quanto à ordenação em Cada anexo é considerado uma seção primária:
 - √ alfabético;
 - √ sistemático;
 - √ cronológico;
 - ✓ numérico;
 - ✓ alfanumérico.

ÍNDICE DE ASSUNTO

Anexo, 45, 57, 70 Apêndice, 44, 56, Dedicatória, 28 Epígrafe, 29 Errata, 26 Glossário, 44 Índice, 45 Lombada, 18

Índice (opcional)



- Quanto ao enfoque, o índice pode ser:
 - ✓ especial: quando organizado por autores, assuntos, títulos, pessoas e/ou entidades, nomes geográficos, citações, anunciantes e matérias publicitárias;
 - ✓ geral: quando combinadas duas ou mais categorias.
- O título do índice deve definir sua função e/ou seu conteúdo, por exemplo: índice de assunto, índice cronológico etc.
- Apresentação gráfica:
 - √ da palavra ÍNDICE e a respectiva classificação: em letras maiúsculas, em negrito, fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas, sem indicativo numérico e centralizada;
 - ✓ das palavras ou frases que compõem o índice: são inseridas uma abaixo da outra, seguidas da indicação da(s) página(s) em que ocorre(m) no texto, em letras maiúsculas e minúsculas, fonte tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre as linhas e com alinhamento justificado.

ÍNDICE DE ASSUNTO

Anexo, 45, 57, 70 Apêndice, 44, 56, Dedicatória, 28 Epígrafe, 29 Errata, 26 Glossário, 44 Índice, 45 Lombada, 18 -

Regras gerais de apresentação



- Formato e espaçamento;
- Margens;
- Numeração progressiva:
 - √ seções;
 - ✓ alíneas;
 - √ subalíneas;
- Paginação;
- Siglas;
- Equações e fórmulas;
- Ilustrações;
- Tabelas.

Formato e espaçamento



- O texto deve ser digitado em cor preta, podendo utilizar outras cores somente para as ilustrações;
- Se impresso, utilizar papel branco ou reciclado, formato A4 (21cm x 29,7cm);
- Recomenda-se utilizar fonte Arial ou Times New Roman e tamanho 12 para todo o trabalho, excetuando-se as citações diretas com mais de três linhas, notas de rodapé, paginação, ficha catalográfica, fonte, legenda e notas das ilustrações e das tabelas, que devem ter tamanho 10;
- Os elementos pré-textuais devem iniciar no anverso da folha, com exceção da ficha catalográfica, que, nos trabalhos impressos, deve vir no verso da folha de rosto;
- Recomenda-se que os elementos textuais e pós-textuais sejam digitados no anverso e verso das folhas;
- Todo o texto deve ser digitado com espaçamento de 1,5 entre as linhas, exceto os seguintes elementos:
 - ✓ citações diretas com mais de três linhas, notas de rodapé, referências, ficha catalográfica, título, fonte, legenda e notas das ilustrações e das tabelas e os elementos da natureza do trabalho devem ser digitados com espaçamento simples (1,0) entre as linhas.

SISTEMA DE **BIBLIOTECAS DO IFCE**

- A citação direta com mais de 3 linhas é destacada com recuo de 4 cm da margem esquerda.
- O parágrafo deve aparecer com recuo na primeira linha de 1,25 da margem esquerda, justificado, sem espaçamento anterior ou posterior.
- Para o anverso:
 - √ margens esquerda e superior de 3 cm;
 - ✓ margens direita e inferior de 2 cm.

Margem esquerda e superior do texto

3 cm 3 NORMALIZAÇÃO

Margem 2 cm paginação

A necessidade de padronização e normalização sempre esteve presente no cotidiano do ser humano: na comunicação, através da padronização de sons na linguagem oral e de símbolos na linguagem escrita — letras, números; no convívio social, por meio da criação de normas sociais que determinam padrões de convivência — leis; de consumo, de relacionamento e outros; na criação de padrões de valor — moeda; e medida — peso e comprimento — dentre outros

Margem parágrafo

Margem de citação direta com

mais de três linhas

3.1 ABNT e normas técnicas 1,25 cm

No Brasil, a criação de uma organização nacional de normalização estava voltada ao mercado da construção civil. Em 1940, concretizou-se uma ideia que vinha sendo debatida há alguns anos, foi consolidada a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), reconhecida posteriormente, em 1979, como o único Foro Nacional de Normalização.

A ABNT surgiu da necessidade de se elaborar normas técnicas brasileiras para a tecnologia do concreto, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, [2005])

A ABNT define norma técnica como

à obtenção de um grau ótimo de ordenação em um dado contexto

O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas e, aos poucos, consolidava-se a criação de um mercado nacional, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país. O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas

Margem inferior e direita do texto

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DO IFCE

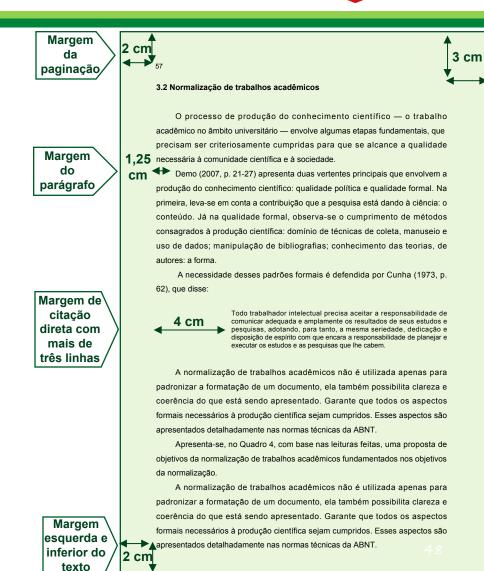
Margem

direita e

superior do texto

- Para o verso*:
 - √ margens direita e superior de 3 cm;
 - √ margens esquerda e inferior de 2 cm.

*Essas margens só devem ser inseridas em trabalhos que serão impressos frente e verso. Sendo necessária a utilização do recurso de margens espelhadas do editor de texto.





- Na folha de rosto, os elementos da natureza do trabalho, a titulação acadêmica e o nome do orientador e coorientador (se houver) devem estar alinhados a partir do meio da área do texto para a margem direita (recuo de 8 cm da margem esquerda).
- Na folha de aprovação, os elementos da natureza do trabalho devem estar alinhados a partir do meio da área do texto para a margem direita (recuo de 8 cm da margem esquerda);

DANDARA ESTEVAM CAVALCANTE

A ELASTICIDADE DAS FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS

Recuo de 8 cm

Dissertação apresentada ao curso de Mestrado Acadêmico em Energias Renováveis do Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - Campus da margem esquerda Baturité, como requisito parcial para obtenção do Título de Mestra em Energias Renováveis, Área de concentração: Energias Renováveis.

Orientador: Prof. Dr. Vitor Almeida

Coorientador: Prof. Dr. Antônio Arthur

BATURITÉ



- As notas de rodapé devem ser digitadas dentro das margens do texto.
- As referências são alinhadas somente à margem esquerda do texto.
- O alinhamento da parte textual é justificado.

3.3.3 O processo de elaboração de normas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas

As normas da ABNT são elaboradas a partir da demanda apresentada pela sociedade, por setores envolvidos ou por organismos regulamentadores. Essa demanda é analisada por um ABNT/CB ou uma ABNT/ONS e, caso seja identificada relevância na solicitação, é incluída no seu Plano de Normalização Setorial (PNS) e encaminhada a uma Comissão de Estudo (ABNT/CE). Caso não exista um ABNT/CB, uma ABNT/ONS ou uma ABNT/CE, é providenciada a criação de uma Comissão de Estudo Especial (ABNT/CEE).

O Projeto de Norma Brasileira é elaborado pela ABNT/CE ou ABNT/CEE e submetido a uma Consulta Nacional³² e qualquer interessado pode analisar e emitir sua opinião a respeito do projeto. Após o período da Consulta Nacional, a ABNT/CE analisa as considerações recebidas, aprova o Projeto ou o retorna a fase de elaboração para reformulação. Após aprovado, o Projeto é homologado e disponibilizado como Norma Brasileira, recebendo a sigla ABNT NBR e seu número respectivo (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, [2005]).

Observa-se que a adoção de padrões normativos na elaboração dos trabalhos acadêmicos garante mais qualidade, gera confiabilidade e facilita a comunicação do conteúdo do trabalho. Há 12 normas³³ em vigor no ABNT/CB – 014, que abordam toda a estrutura de um trabalho acadêmico (trabalhos de conclusão de curso, artigos científicos, relatórios técnicos/científicos ou pôsteres técnicos/científicos).

Observa-se que a adoção de padrões normativos na elaboração dos trabalhos acadêmicos garante mais qualidade, gera confiabilidade e facilita a comunicação do conteúdo do trabalho.

Expoentes destacados pelo alinhamento

Filete de 5 cm

- 32 Para analisar e votar nos Projetos de Normas brasileiras e necessario apenas ter cadastro no portal da ABNT (www.abnt.org.br). Na página Consulta Naciona (www.abntonline.com.br/consultanacional), estão os projetos de norma organizados poi ABNT/CB ou ABNT/CEE.
- 33 Conferir o quadro com todas as normas vigentes sobre a normalização de trabalhos acadêmicos com seus respectivos objetivos no Apêndice A.

Fonte tamanho 10 e espaçamento simples (1,0) entre as linhas



- Deve ser utilizada para evidenciar a sistematização do conteúdo do trabalho, de modo a expor em uma sequência lógica o interrelacionamento da matéria e a permitir sua localização.
- Elaborada conforme a ABNT NBR 6024.

✓ Seções

- a seção primária é a primeira divisão de um texto e corresponde ao capítulo;
- cada capítulo pode ser dividido em seções secundárias; estas, em terciárias, e assim por diante, em seções quaternárias e quinárias;
- todas as seções devem conter um texto relacionado a elas;
- devem ser utilizados algarismos arábicos na numeração;
- deve-se limitar a numeração progressiva até a seção quinária;

3 NORMALIZAÇÃO

A necessidade de padronização e normalização sempre esteve presente no cotidiano do ser humano: na comunicação, através da padronização de sons na linguagem oral e de símbolos na linguagem escrita — letras, números; no convívio social, por meio da criação de normas sociais que determinam padrões de convivência — leis; de consumo, de relacionamento e outros; na criação de padrões de valor — moeda; e medida — peso e comprimento — dentre outros exemplos.

3.1 ABNT e normas técnicas

No Brasil, a criação de uma organização nacional de normalização estava voltada ao mercado da construção civil. Em 1940, concretizou-se uma ideia que vinha sendo debatida há alguns anos, foi consolidada a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), reconhecida posteriormente, em 1979, como o único Foro Nacional de Normalização.

A ABNT surgiu da necessidade de se elaborar normas técnicas brasileiras para a tecnologia do concreto, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, [2005]).

A ABNT define norma técnica como:

Documento, estabelecido por **consenso** e aprovado por um **organismo** reconhecido, que fornece, para um uso comum e repetitivo, regras, diretirzes ou características para atividades ou seus resultados, visando à obtenção de um grau ótimo de ordenação em um dado contexto (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2006a, p. 4, orifo do autor).

O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas e, aos poucos, consolidava-se a criação de um mercado nacional, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país. O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas.



✓ Seções

- o indicativo das seções primárias deve ser grafado em números inteiros a partir de 1;
- o indicativo de uma seção precede seu título, alinhado à margem esquerda, separado por um espaço de caractere em branco;
- não se utiliza qualquer pontuação ou sinal (ponto, hífen, travessão, parênteses) entre o indicativo numérico e seu título;
- o indicativo de uma seção secundária é constituído pelo número da seção primária a que pertence, seguido do número que lhe for atribuído na sequência do assunto e separado por ponto. Repete-se o mesmo processo em relação às demais seções;

3 NORMALIZAÇÃO

A necessidade de padronização e normalização sempre esteve presente no cotidiano do ser humano: na comunicação, através da padronização de sons na linguagem oral e de símbolos na linguagem escrita — letras, números; no convívio social, por meio da criação de normas sociais que determinam padrões de convivência — leis; de consumo, de relacionamento e outros; na criação de padrões de valor — moeda; e medida — peso e comprimento — dentre outros exemplos.

3.1 ABNT e normas técnicas

No Brasil, a criação de uma organização nacional de normalização estava voltada ao mercado da construção civil. Em 1940, concretizou-se uma ideia que vinha sendo debatida há alguns anos, foi consolidada a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), reconhecida posteriormente, em 1979, como o único Foro Nacional de Normalização.

A ABNT surgiu da necessidade de se elaborar normas técnicas brasileiras para a tecnologia do concreto, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, [2005]).

A ABNT define norma técnica como:

Documento, estabelecido por **consenso** e aprovado por um o**rganismo** reconhecido, que fornece, para um uso comum e repetitivo, regras, direttizes ou características para atividades ou seus resultados, visando à obtenção de um grau ótimo de ordenação em um dado contexto (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2006a, p. 4, arifo do autor).

O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas e, aos poucos, consolidava-se a criação de um mercado nacional, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país. O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas.



✓ Seções

Seção	Seção	Seção	Seção	Seção
primária	secundária	terciária	quaternária	quinária
1	1.1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1
	1.2	1.1.2	1.1.1.2	1.1.1.1.2
	1.3	1.1.3	1.1.1.3	1.1.1.1.3
2	2.1	2.1.1	2.1.1.1	2.1.1.1.1
	2.2	2.1.2	2.1.1.2	2.1.1.1.2
	2.3	2.1.3	2.1.1.3	2.1.1.1.3
3	3.1	3.1.1	3.1.1.1	3.1.1.1.1
	3.2	3.1.2	3.1.1.2	3.1.1.1.2
	3.3	3.1.3	3.1.1.3	3.1.1.1.3



✓ Seções

- os títulos das seções primárias devem começar no anverso da página, na parte superior da mancha gráfica e ser separados do texto que os sucede por uma linha em branco com espaçamento de 1,5;
- os títulos das seções secundárias às quinárias devem ser separados do texto que os precede e que os sucede por uma linha em branco com espaçamento de 1,5;
- os títulos das seções com indicação numérica devem ser alinhados à margem esquerda e os que ocuparem mais de uma linha devem ser, a partir da segunda linha, alinhados abaixo da primeira letra da primeira palavra do título;

Segunda linha alinhada à primeira letra da primeira palavra do título

3 NORMALIZAÇÃO

A necessidade de padronização e normalização sempre esteve presente no cotidiano do ser humano: na comunicação, através da padronização de sons na linguagem oral e de símbolos na linguagem escrita — letras, números; no convívio social, por meio da criação de normas sociais que determinam padrões de convivência — leis; de consumo, de relacionamento e outros; na criação de padrões de valor — moeda; e medida — peso e comprimento — dentre outros exemplos.

3.1 ABNT e normas técnicas

No Brasil, a criação de uma organização nacional de normalização estava voltada ao mercado da construção civil. Em 1940, concretizou-se uma ideia que vinha sendo debatida há alguns anos, foi consolidada a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), reconhecida posteriormente, em 1979, como o único Foro Nacional de Normalização.

A ABNT surgiu da necessidade de se elaborar normas técnicas brasileiras para a tecnologia do concreto, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, [2005]).

3.1.1 O processo de elaboração de normas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas

O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas e, aos poucos, consolidava-se a criação de um mercado nacional, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país. O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas.

A ABNT surgiu da necessidade de se elaborar normas técnicas brasileiras para a tecnologia do concreto, com o intuito de padronizar as atividades.



✓ Seções

- os títulos dos elementos prétextuais e pós-textuais não são numerados, devem ser centralizados e ter o mesmo destaque tipográfico das seções primárias: em letras maiúsculas e em negrito;
- capa, folha de rosto, folha de aprovação, dedicatória e epígrafe são elementos sem indicativo numérico e sem título;

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	18
2	ARQUIVOS DE SISTEMA	18
3	TESTES DE PERFORMANCE E OCUPAÇÃO DE DISCO	20
3.1	Primeiro teste: ocupação inicial de disco	25
3.2	Segundo teste: escrita em disco	32
3.3	Terceiro teste: ocupação final de disco	45
3.3.1	Tempo de arquivo de disco	47
3.3.1.1	Deleção de disco	49
3.3.1.1.1	Tempo de deleção de disco	50
4	CONCLUSÃO	55
	REFERÊNCIAS	58
	APÊNDICE A — FORMULÁRIO DE COLETA DE DADOS	59
	ANEXO A — MANUAL DO PROGRAMA LINUX	60

ANEXO A — RESOLUÇÃO QUE APROVA A CRIAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL NO IFCE CAMPUS PARACURU

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 01, DE 10 DE JANEIRO DE 2018

Aprova ad referendum a criação do curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental no campus Paracuru.

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e considerando o Memorando nº

RESOLVE:

001/2018/GDG da direção-geral do campus Paracuru,

Art. 1º - Criar, ad referendum do Conselho Superior, o curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do campus Paracuru e autorizar a oferta de 35 vanas semestrais

Parágrafo único - O curso será ofertado na modalidade presencial e nos turnos matutino e vespertino, conforme definido no projeto pedagógico em anexo.

Art. 2º - A interrupção da oferta e/ou a extinção do referido curso deverá ser submetida a este conselho para aprovação, com as devidas justificativas e a apresentação do planejamento de realocação de recursos humanos e de materiais vinculados ao curso.

José Wally Mendonça Menezes

Presidente em exercício do Conselho Superior



✓ Seções

 os títulos das seções devem ser destacados tipograficamente, de forma hierárquica, da primária à quinária, utilizando-se os recursos gráficos de letras maiúsculas e minúsculas, negrito, itálico ou sublinhado.

1 SEÇÃO PRIMÁRIA (MAIÚSCULA; NEGRITO)

- 1.1 Seção secundária (maiúscula e minúscula; negrito)
- 1.1.1 Seção terciária (maiúscula e minúscula; itálico; negrito)
- 1.1.1.1 Seção quaternária (maiúscula e minúscula; itálico)
- 1.1.1.1 Seção quinária (maiúscula e minúscula)

^{*}Não confundir este exemplo com o do sumário, em relação ao espaço entre o indicativo numérico e o título da seção.



✓ Alíneas

- subdivisão de diversos assuntos de uma seção que não possua título próprio;
- indicadas alfabeticamente, em letra minúscula seguida de parêntese. Utilizam-se letras dobradas quando esgotadas as 26 letras do alfabeto;
- o texto que antecede as alíneas termina em doispontos;
- as letras indicativas das alíneas devem ser recuadas em 1,25 cm, em relação à margem esquerda;

Margem do parágrafo

Alíneas

♣ A ABNT NBR 14724:2011 define folha como papel em formato definicomposto de duas faces: anverso e verso; e página, como cada uma das fac de uma folha. As folhas ou páginas pré-textuais devem ser contadas, mas numeradas

Para trabalhos digitados somente no anverso:

- a) todas as folhas pré-textuais, a partir da folha de rosto, devem ser contadas sequencialmente, considerando somente o anverso;
- b) a numeração deve figurar a partir da primeira folha da parte textual, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior:
 - c) os apêndices e anexos, quando utilizados, devem ser numerados de forma contínua ao texto.

Para trabalhos digitados no anverso e verso:

- a) todas as páginas são contadas sequencialmente, considerando o
- b) a numeração deve figurar a partir da primeira página da parte textual, em algarismos arábicos, da seguinte forma:
- no anverso, no canto superior direito da página, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da nágina;
- no verso, no canto superior esquerdo da página, a 2 cm da borda superior, ficando o primeiro algarismo a 2 cm da borda esquerda da

1,25 cm página

4.4.2.1 Paginação

- c) os apêndices e anexos, quando utilizados, devem ser numerados de forma contínua ao texto:
 - d) para os trabalhos em mais de um volume, deve ser mantida uma única numeração sequencial das folhas do primeiro ao último volume.

O texto que antecede as alíneas termina em dois-

pontos

Margem da alínea



✓ Alíneas

- o texto da alínea deve começar por letra minúscula e terminar em ponto e vírgula, exceto a última, que termina em ponto-final;
- o texto da alínea deve terminar em dois-pontos quando houver subalínea;
- a segunda e as seguintes linhas do texto da alínea começam abaixo da primeira letra do texto da própria alínea, isto é, com um recuo de 1,75 cm em relação à margem esquerda.

O texto da alínea se inicia com letra minúscula

Margem da alínea

Margem a partir da segunda linha da alínea 4.4.2.1 Paginação

A ABNT NBR 14724:2011 define folha como papel em formato definido composto de duas faces: anverso e verso; e página, como cada uma das faces de uma folha. As folhas ou páginas pré-textuais devem ser contadas, mas não numeradas.

Para trabalhos digitados somente no anverso:

- a) todas as folhas pré-textuais, a partir da folha de rosto, devem ser contadas sequencialmente, considerando somente o anverso;
- b) a numeração deve figurar a partir da primeira folha da parte textual, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior;
- c) os apêndices e anexos, quando utilizados, devem ser numerados de forma contínua ao texto.

Para trabalhos digitados no anverso e verso:

- a) todas as páginas são contadas sequencialmente, considerando o
- b) à numeração deve figurar a partir da primeira página da parte textual, em algarismos arábicos, da seguinte forma:
- no anverso, no canto superior direito da página, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da página;
- no verso, no canto superior esquerdo da página, a 2 cm da borda superior, ficando o primeiro algarismo a 2 cm da borda esquerda da

1,25 cm página;

c) os apêndices e anexos, quando utilizados, devem ser numerados de forma contínua ao texto:

1,75 cm d) para os trabalhos em mais de um volume, deve ser mantida uma única numeração sequencial das folhas do primeiro ao último volume.

O texto da alínea termina em ponto e vírgula,

exceto o

\da última

O texto
da última
alínea
termina
em
pontofinal



✓ Subalíneas

- Podem ser entendidas como subdivisão de alíneas, quando a explanação do texto assim o exigir.
- Devem começar por travessão seguido de espaço;
- devem apresentar recuo em relação à alínea, isto é, de 1,75 cm em relação à margem esquerda;
- o texto deve começar por letra minúscula e terminar em ponto e vírgula. Se não existir alínea subsequente, a última subalínea deve terminar em ponto-final;
- a segunda e as seguintes linhas do texto da subalínea começam abaixo da primeira letra do texto da própria subalínea, isto é, com um recuo de 2,25 cm em relação à margem esquerda.

O texto da subalínea se inicia com letra minúscula

Subalíneas

Margem \
da
subalínea /

Margem a partir da segunda linha da subalínea

5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA

Para o desenvolvimento metodológico desta investigação foi utilizada a pesquisa bibliográfica, que se deu através do levantamento bibliográfico, consultando diversas fontes, como livros, artigos científicos, monografias e a internet, buscando fazer o contato com a literatura existente do presente estudo e identificar as informações necessárias à descrição dos elementos que compõem a pesquisa.

Segundo Marconi e Lakatos (2003, p. 44), a pesquisa bibliográfica compreende oito fases distintas:

a) escolha do tema:

b) elaboração do plano de trabalho:

– introdução;

desenvolvimento;

DOTTOIGOGO,

c) identificação;

d) localização;e) compilação;

f) fichamento;

g) análise e interpretação

— crítica externa: abrange crítica do texto, crítica da autenticidade e
 crítica da proveniência:

-crítica interna: compreende crítica de interpretação ou hermenêutica e

crítica do valor interno do conteúdo; <

h) redação.

Como método científico, optou-se pelo indutivo, pois, tendo em vista o objeto de estudo, considerou-se relevante basear-se na lógica de observar os fenômenos, relacioná-los entre si e, com base nas constatações dos casos observados, inferir conclusões gerais de verdades particulares relacioná-los entre si e, com base nas constatações dos casos (CERVO; BERVIAN; SILVA, 2007; MARCONI: LAKATOS, 2003).

O texto que antecede as subalíneas termina em doispontos

O texto da subalínea termina em ponto e vírgula, exceto o da última (pontofinal) se não houver alínea depois

NOTA 5 – Como citar seções



Quando houver necessidade de citar seções, alíneas e subalíneas, estes indicativos devem ser apresentados dentro do texto conforme a seguir:

```
... na seção 3 ...
... ver 3.3 ...
... em 2.2.1.2, § 1° ou ... 1° parágrafo em 2.2.1.2 ...
Na alínea a, da seção 3.2 ...
Na primeira subalínea, da alínea c ...
```

Paginação

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DO IFCE

- As folhas ou páginas pré-textuais devem ser contadas, mas não numeradas.
- Para trabalhos digitados somente no anverso.
 - ✓ todas as folhas pré-textuais, a partir da folha de rosto, devem ser contadas sequencialmente, considerando somente o anverso. Assim, não se conta a página da ficha catalográfica;
 - ✓ a numeração deve figurar a partir da primeira folha da parte textual, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da folha;



Margem da paginação

3 NORMALIZAÇÃO

A necessidade de padronização e normalização sempre esteve presente no cotidiano do ser humano: na comunicação, através da padronização de sons na linguagem oral e de símbolos na linguagem escrita — letras, números; no convívio social, por meio da criação de normas sociais que determinam padrões de convivência — leis; de consumo, de relacionamento e outros; na criação de padrões de valor — moeda; e medida — peso e comprimento — dentre outros exemplos.

3.1 ABNT e normas técnicas

No Brasil, a criação de uma organização nacional de normalização estava voltada ao mercado da construção civil. Em 1940, concretizou-se uma ideia que vinha sendo debatida há alguns anos, foi consolidada a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), reconhecida posteriormente, em 1979, como o único Foro Nacional de Normalização.

A ABNT surgiu da necessidade de se elaborar normas técnicas brasileiras para a tecnologia do concreto, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, [2005]).

A ABNT define norma técnica como

Documento, estabelecido por **consenso** e aprovado por um **organismo** reconhecido, que fornece, para um uso comum e repetititvo, regiras, direttizes ou características para atividades ou seus resultados, visando à obtenção de um grau ótimo de ordenação em um dado contexto (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2006a, p. 4, artifo do autor)

O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas e, aos poucos, consolidava-se a criação de um mercado nacional, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país. O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas.

Paginação



- Para trabalhos digitados no anverso e verso:
 - √ todas as páginas, a partir da folha de rosto, são contadas sequencialmente, considerando o anverso e o verso;
 - ✓a numeração deve figurar, a partir da primeira página da parte textual, em algarismos arábicos, da seguinte forma:
 - no anverso, no canto superior direito da página, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da página;
 - no verso, no canto superior esquerdo da página, a 2 cm da borda superior, ficando o primeiro algarismo a 2 cm da borda esquerda.



3 NORMALIZAÇÃO

A necessidade de padronização e normalização sempre esteve presente no cotidiano do ser humano: na comunicação, através da padronização de sons na linguagem oral e de símbolos na linguagem escrita — letras, números; no convívio social, por meio da criação de normas sociais que determinam padrões de convivência — leis; de consumo, de relacionamento e outros; na criação de padrões de valor — moeda; e medida — peso e comprimento — dentre outros exemplos.

3.1 ABNT e normas técnicas

No Brasil, a criação de uma organização nacional de normalização estava voltada ao mercado da construção civil. Em 1940, concretizou-se uma ideia que vinha sendo debatida há alguns anos, foi consolidada a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), reconhecida posteriormente, em 1979, como o único Foro Nacional de Normalização.

A ABNT surgiu da necessidade de se elaborar normas técnicas brasileiras para a tecnologia do concreto, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, [2005]).

A ABNT define norma técnica como:

Documento, estabelecido por consenso e aprovado por um organismo reconhecido, que fornece, para um uso comum e repetitivo, regras, diretizes ou características para atividades ou seus resultados, visando à obtenção de um grau ótimo de ordenação em um dado contexto (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2006a, p. 4, grifo do autor)

O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas e, aos poucos, consolidava-se a criação de um mercado nacional, com o intuito de padronizar as atividades dos laboratórios de ensaio de materiais de construção no país. O uso das normas se tornou um diferencial competitivo para grandes empresas.



3.2 Normalização de trabalhos acadêmicos

O processo de produção do conhecimento científico — o trabalho acadêmico no âmbito universitário — envolve algumas etapas fundamentais, que precisam ser criteriosamente cumpridas para que se alcance a qualidade necessária à comunidade científica e à sociedade.

Demo (2007, p. 21-27) apresenta duas vertentes principais que envolvem a produção do conhecimento científico: qualidade política e qualidade formal. Na primeira, leva-se em conta a contribuição que a pesquisa está dando à ciência: o conteúdo. Já na qualidade formal, observa-se o cumprimento de métodos consagrados à produção científica: domínio de técnicas de coleta, manuseio e uso de dados; manipulação de bibliografias; conhecimento das teorias, de autores: a forma.

A necessidade desses padrões formais é defendida por Cunha (1973, p. 62), que disse:

Todo trabalhador intelectual precisa aceitar a responsabilidade de comunicar adequada e amplamente os resultados de seus estudos e pesquisas, adotando, para tanto, a mesma seriedade, dedicação e disposição de espírito com que encara a responsabilidade de planejar e executar os estudos e as pesquisas que lhe cabem

A normalização de trabalhos acadêmicos não é utilizada apenas para padronizar a formatação de um documento, ela também possibilita clareza e coerência do que está sendo apresentado. Garante que todos os aspectos formais necessários à produção científica sejam cumpridos. Esses aspectos são apresentados detalhadamente nas normas técnicas da ABNT.

Apresenta-se, no Quadro 4, com base nas leituras feitas, uma proposta de objetivos da normalização de trabalhos acadêmicos fundamentados nos objetivos da normalização.

A normalização de trabalhos acadêmicos não é utilizada apenas para padronizar a formatação de um documento, ela também possibilita clareza e coerência do que está sendo apresentado. Garante que todos os aspectos formais necessários à produção científica sejam cumpridos. Esses aspectos são apresentados detalhadamente nas normas técnicas da ABNT.

Siglas



 A sigla, quando mencionada pela primeira vez no texto, deve ser indicada entre parênteses, precedida por seu nome completo.

Exemplo

A **Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)** é o Foro Nacional de Normalização responsável pela elaboração das **Normas Brasileiras (NBR)**.

A **ABNT** atua também na avaliação da conformidade e dispõe de programas para certificação de produtos, sistemas e rotulagem ambiental.

Siglas



- Quanto à grafia das siglas³³:
 - ✓ escreva com todas as letras maiúsculas as siglas:
 - com até três letras: ONU, UFC, OAB, FIC, CPI, USP;
 - cujas letras são soletradas: IFCE, BNDES, INSS, CPMF, CPMI;
 - ✓ escreva apenas com a inicial maiúscula quando a sigla tiver mais de três letras e for pronunciada como palavra: Sisu, Inep, Pronatec, Capes, Detran, Petrobras, Embrapa, Unesco;
 - ✓ as siglas com formação mista, isto é, quando parte da sigla for soletrada e parte for pronunciada como palavra: as letras soletradas ficam com letra maiúscula e a parte que é pronunciável fica com letra minúscula: Dcinf, Hran, Cnen, Cfem;
 - ✓ mantém-se a forma consagrada em casos como UnB, ProJovem, LexML, CNPq, ProInfo, DPVAT;
 - √ não use pontos entre as letras da sigla: EUA, e não E.U.A;
 - ✓ para o formar o plural, acrescente um "s" minúsculo: CPIs. Não use apóstrofo: CPI's.

³³ BRASIL. Senado Federal. Secretaria de Comunicação Social. **Manual de comunicação da Secom**. Brasília, DF, 2016. p. 1.

Equações e fórmulas



- Para facilitar a leitura, devem ser destacadas no texto e, se necessário, numeradas com algarismos arábicos entre parênteses e alinhados à margem direita.
- Na sequência normal do texto, é permitido o uso de uma entrelinha maior, que comporte seus elementos (expoentes, índices e outros).

Exemplo

$$\chi^2 + y^2 = Z^2 \tag{1}$$

$$(x^2 + y^2)/5 = n$$
 (2)

Ilustrações



- Consideram-se ilustrações: desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos, figuras, imagens, entre outros.
- Apresentam-se da seguinte forma:
 - √ recomenda-se que sejam centralizadas;
 - ✓ sua identificação aparece na parte superior, composta pelo nome específico da ilustração, seguido do número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, travessão e do respectivo título, ajustados às margens da ilustração, com espaçamento simples (1,0) entre as linhas e alinhamento justificado;

5.4 Instituto Federal do Ceará

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) é
"uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e
multicampi, é especializada na oferta de: educação profissional e tecnológica,
nas diferentes modalidades de ensino [...]" (INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ, 2009, p. 5, grifo nosso).

Presente em 32 cidades cearenses, o IFCE oferece o ensino médio integrado a cursos técnicos, cursos superiores, de pós-graduação e de formação inicial a continuada.

Na Figura 1, apresenta-se a distribuição dos campi do IFCE pelo estado cearense.

Figura 1 — Distribuição dos *campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará



Fonte: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (2018)

Nota: O Polo de Inovação Fortaleza (nº 26) e a Reitoria (nº 28) localizam-se em Fortaleza

Na Figura 1, apresenta-se a distribuição dos *campi* do IFCE pelo estado cearense.

llustrações



- ✓ após a ilustração, na parte inferior, indicar a fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor) ajustada às margens da ilustração, com espaçamento simples (1,0) entre as linhas, alinhamento justificado e com fonte tamanho 10;
- ✓ após a indicação da fonte consultada, podem ser acrescidas legenda, notas e outras informações necessárias à melhor compreensão da ilustração, ajustadas às margens da ilustração, com espaçamento simples (1,0) entre as linhas, alinhamento justificado e fonte tamanho 10;
- ✓ a ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere.

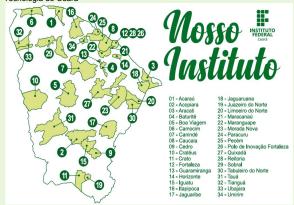
5.4 Instituto Federal do Ceará

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) é
"uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e
multicampi, é especializada na oferta de: educação profissional e tecnológica,
nas diferentes modalidades de ensino [...]" (INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ, 2009, p. 5, grifo nosso).

Presente em 32 cidades cearenses, o IFCE oferece o ensino médio integrado a cursos técnicos, cursos superiores, de pós-graduação e de formação inicial a continuada

Na Figura 1, apresenta-se a distribuição dos *campi* do IFCE pelo estado cearense.

Figura 1 — Distribuição dos *campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará



Fonte: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (2018

Nota: O Polo de Inovação Fortaleza (nº 26) e a Reitoria (nº 28) localizam-se em Fortaleza

Na Figura 1, apresenta-se a distribuição dos *campi* do IFCE pelo estado cearense.

Tabelas



- Apresentação de informações de forma não discursiva, nas quais o dado numérico se destaca como informação central.³⁴
- Apresentadas conforme as Normas de Apresentação Tabular do IBGE:
 - √ recomenda-se que sejam centralizadas;
 - ✓ sua identificação aparece na parte superior, composta pela palavra Tabela, seguida do número de ordem de ocorrência no texto em algarismos arábicos, travessão e do respectivo título, ajustados às margens da tabela, com alinhamento justificado e espaçamento simples (1,0) entre as linhas;
 - ✓ as fontes citadas e notas eventuais aparecem no rodapé da tabela, após o traço de fechamento, com espaçamento simples (1,0) entre as linhas, alinhamento justificado e fonte tamanho 10;

81.565

Centro-Oeste 14.058.094

Estatistica (2010).

Tabela 2 — Estimativas populacionais brasileiras – Regiões – 2011-2017

Na seção a seguir, são apresentadas informações relacionadas ao crescimento populacional da população brasileira.

3.1.1.1.1 População brasileira

As informações do último Censo Demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), coletadas em 2010, indicaram que a população brasileira ultrapassara a marca dos 190 milhões, na época, sendo a Região Sudeste a mais populosa do país, com mais de 80 milhões de habitantes (TABELA 1).

Para acompanhar o crescimento populacional, anualmente, o IBGE publica estimativas populacionais do nosso país, com dados das regiões, dos estados e, até, dos 5.570 municípios brasileiros. Na Tabela 2, constam as estimativas populacionais publicadas desde o último Censo, referentes às regiões brasileiras.

Tabela 1 — População residente do Brasil – Regiões – 2010

Regiões	Total
Sudeste	80.364.410
Nordeste	53.081.950
Sul	27.386.891
Norte	15.864.454
Centro-Oeste	14.058.094

Ano
 Sudeste
 Nordeste
 Sul
 Norte
 Centro-Oeste

 2011
 80.975
 53.501
 27.562
 16.095
 14.244

³⁴ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011, p. 4.

Tabelas



- ✓ caso a tabela precise ser continuada na folha seguinte, não será delimitada por traço horizontal na parte inferior, sendo o título e o cabeçalho repetidos na folha seguinte, constando as palavras "continua", na primeira folha/página, "continuação" (em tabelas com mais de 3 folhas) e, "conclusão" na última folha/página. Essas expressões devem estar entre parênteses, na linha depois do título e alinhadas à margem direita da página;
- ✓ utilizam-se traços horizontais e verticais para separar os títulos das colunas no cabeçalho e fechá-las na parte inferior;
- ✓ evitam-se traços verticais para separar as colunas e traços. horizontais para separar as linhas no corpo da tabela;
- ✓ recomenda-se a utilização do recurso de alternância de cores para diferenciar as linhas das tabelas, de modo a uma melhor visualização dos dados.

Tabela 2 — Estimativas populacionais brasileiras – Regiões – 2011-2017

	Regiões				
Ano	Sudeste	Nordeste	te Sul Nort	Norte	Centro- Oeste
2013	84.465	55.794	28.795	16.983	14.993
2014	85.115	56.186	29.016	17.231	15.219
2015	85.745	56.559	29.230	17.472	15.442
2016	86.356	56.915	29.439	17.707	15.660
2017	86.949	57.254	29.644	17.936	15.875

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (c2018)

Notas: De 2016 para 2017, a taxa geométrica de crescimento populacional do país foi de 0,77%, menor do que a estimada para o período 2015/2016 (0,80%), conforme a Projeção de

As estimativas populacionais municipais são um dos parâmetros utilizados pelo Tribunal de Contas da União no cálculo do Fundo de Participação de Estados e Municípios e são referência para vários indicadores sociais, econômicos e demográficos. Esta divulgação anual obedece ao artigo 102 da Lei nº 8.443/1992 e à Lei complementar nº 143/2013.

Além do número da população residente, foram extraídas do Portal do IBGE informações populacionais com as variáveis apresentadas no quadro a seguir:

Tema	Variáveis	
Características gerais da população	População residente, situação de domicílio, sexo e idade	
Cor ou raça	População residente, idade, sexo, situação de domicílio, educação	
Educação	Taxa de alfabetização	
Emigração	Emigrantes internacionais	
Registro de nascimento	Idade, situação de domicílio, sexo, cor ou raça	
Trabalho e rendimento	Idade, sexo, cor ou raça, Índice de Gini	

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2010).

Tabelas X quadros



- Principais diferenças:
 - ✓ conteúdo:
 - a tabela é usada para apresentar resultados quantitativos, ou seja, a informação central de uma tabela é o dado numérico. Todos os outros elementos têm a função explicativa e complementar;
 - em regra geral, o quadro apresenta dados qualitativos (texto);
 - √formatação:
 - a tabela é dividida em linhas horizontais e verticais nas células do cabeçalho, não podendo ter linhas verticais que "fechem" suas laterais, tanto no cabeçalho quanto nas células do corpo da tabela; além das linhas horizontais que marcam o início e o fim do cabeçalho, só há a última linha que marca o fim da tabela;
 - o quadro é formado por linhas horizontais e verticais em todas as suas células.

Tabela 2 — Estimativas populacionais brasileiras – Regiões – 2011-2017

<u>-</u>		Regiões				
Ano	Sudeste	Nordeste	Sul	Norte	Centro- Oeste	
2013	84.465	55.794	28.795	16.983	14.993	
2014	85.115	56.186	29.016	17.231	15.219	
2015	85.745	56.559	29.230	17.472	15.442	
2016	86.356	56.915	29.439	17.707	15.660	
2017	86.949	57.254	29.644	17.936	15.875	

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (c2018

Notas: De 2016 para 2017, a taxa geométrica de crescimento populacional do país foi de 0,77%, menor do que a estimada para o período 2015/2016 (0,80%), conforme a Projeção de População 2013.

As estimativas populacionais municipais são um dos parâmetros utilizados pelo Tribunal de Contas da União no cálculo do Fundo de Participação de Estados e Municipios e são referência para vários indicadores sociais, econômicos e demográficos. Esta divulgação anual obedece ao artigo 102 da Lei nº 8.443/1992 e à Lei complementar nº 143/2013.

Além do número da população residente, foram extraídas do Portal do IBGE informações populacionais com as variáveis apresentadas no quadro a sequir:

Ouadro 1 Características da população brasileira pesquisadas

Tema	Variáveis	
Características gerais da população	População residente, situação de domicílio, sexo e idade	
Cor ou raça	População residente, idade, sexo, situação de domicílio, educação	
Educação	Taxa de alfabetização	
Emigração	Emigrantes internacionais	
Registro de nascimento	Idade, situação de domicílio, sexo, cor ou raça	
Trabalho e rendimento	Idade, sexo, cor ou raça, Índice de Gini	

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2010).

Referências



- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002b.
- NBR 12225: informação e documentação: lombada: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2004a.
- NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro, 2011.
- NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002a.
- NBR 6024: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2012b.
- ____. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2012a.

Referências



- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação: resumos: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
- _____. NBR 6034: informação e documentação: índice: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2004b.
- BRASIL. Senado Federal. Secretaria de Comunicação Social. Manual de comunicação da Secom. Brasília, DF, 2016. Disponível em: ">https://www12.senado.leg.br/manualdecomunicacao/redacao-e-estilo/estilo/siglas>. Acesso em: 9 jun. 2018.
- BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- CÓDIGO de catalogação anglo-americano. 2. ed. rev. São Paulo: FEBAB, 2004. Disponível em: https://biblioteconomiasemcensura.files.wordpress.com/2013/05/aacr2_completo1.pdf. Acesso em: 6 maio 2018.

Referências



- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular.
 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. Disponível em: ">http://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=223907>. Acesso em: 6 maio 2018.
- KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica.
 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11.
 ed. São Paulo: Atlas, 2011.





Elaborado em julho de 2018 por:

Rosana Vasconcelos

Bibliotecária do IFCE *Campus* de Iguatu – CRB-3/1409 rosana.vasconcelos@ifce.edu.br

Como citar esta apresentação



Nas citações:

✓ autoria inclusa na sentença:

Sousa (2018)

✓ autoria entre parênteses:

(SOUSA, 2018)

Na referência:

SOUSA, Rosana de Vasconcelos. **Apresentação de trabalhos acadêmicos**: ABNT NBR 14724. Iguatu, CE, 2018. *Slides*.