MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ CAMPUS CRATEÚS

ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Exploração das relações de sentido do texto:
- 1.1. Exploração das relações de sentido decorrentes dos mecanismos de coesão e coerência textuais.
- 1.2. Identificação da natureza dos gêneros discursivos, de suas tipologias e de seus efeitos de sentido.
- 1.3. Reconhecimento dos propósitos comunicativos do autor, das informações implícitas e explícitas e das variedades sociolinguísticas presentes nos textos.
- 2. Análise de aspectos estruturais e funcionais da língua portuguesa:
- 2.1. Fonética (vogais, consoantes e semivogais; encontros vocálicos e consonantais; dígrafos; classificação dos vocábulos quanto à posição do acento tônico; divisão silábica).
- 2.2. Ortografia (emprego de letras; acentuação gráfica; emprego de inicial maiúscula).
- 2.3. Morfologia (classes de palavras; flexões nominais e verbais, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa; reconhecimento dos elementos mórficos das palavras).
- 2.4. Sintaxe (termos da oração; orações coordenadas e subordinadas; concordância nominal e verbal, análise sintática do período simples e do período composto; distinção entre regente e regidos; classificação dos verbos quanto à sua predicação; empregos dos verbos de múltipla regência; distinção de sentido pela disposição sintática das palavras no enunciado; distinção entre ordem direta e ordem inversa).
- 2.5. Semântica (sinonímia; antonímia; paronímia; homonímia, polissemia).