



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

RESULTADO PRELIMINAR DA 2ª ETAPA: DEFESA DE PRÉ-PROJETO

Processo: 23293.000787/2024-42

Interessado: Coordenadoria do Curso de Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática - Campus Crateús

ÁREA	PRÉ-PROJETO	LINHA DE PESQUISA	PONTUAÇÃO	RESULTADO
Ensino de Biologia	PLANTAS MEDICINAIS: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS COM OS ESTUDANTES DE TEMPO INTEGRAL NO FUNDAMENTAL II	III: Inter/transdisciplinaridade e Inclusão no processo de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática	8,5	Classificado
	A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: A VISÃO DOCENTE SOBRE AS ELETIVAS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE NOVO ORIENTE	III: Inter/transdisciplinaridade e Inclusão no processo de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática	9,25	Classificado
	IMPACTO DO USO DE TECNOLOGIAS NOS DOCENTES DO ENSINO DE BIOLOGIA	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,0	Classificado
	A EXPERIMENTAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVO COM A TEMÁTICA: MICRORGANISMOS QUE VIVEM NA ÁGUA NÃO TRATADA	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,5	Classificado
Ensino de Química	O IMPACTO DA TECNOLOGIA DURANTE O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	7,5	Classificado
	O APRIMORAMENTO DA AÇÃO DOCENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA FACE DIDÁTICA JUNTO AS PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	3,5	Desclassificado

	A INTERDISCIPLINARIDADE APLICADA EM SALA DE AULA ENTRE DISCIPLINAS DE QUÍMICA E FÍSICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE CRATEÚS	III: Inter/transdisciplinaridade e Inclusão no processo de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática	8,0	Classificado
Ensino de Física	O ENSINO DE FÍSICA DIANTE DA NOVA ERA DIGITAL: UMA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,25	Classificado
	APRENDIZAGEM CRIATIVA COMO METODOLOGIA ARTICULADA AO USO DO ARDUINO NO ENSINO DE FÍSICA	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	10,0	Classificado
	INSTAGRAM COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA SALA DE AULA DA EEEP MANUEL ABDIAS EVANGELISTA: LIMITES E POSSIBILIDADES	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,25	Classificado
	A APLICABILIDADE DO PHET SIMULATION NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,75	Classificado
	POTENCIALIDADES E DESAFIOS: A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE CRATEÚS	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	10,0	Classificado
	A FÍSICA NA PALMA DAS MÃOS: UMA METODOLOGIA PARA O ENSINO DE ÓPTICA GEOMÉTRICA PARA ESTUDANTES CEGOS	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,75	Classificado
	INTEGRAÇÃO DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA COM A PLATAFORMA ARDUINO	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,5	Classificado

	INSTRUMENTOS DE MEDIDA DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE CRATEÚS	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,0	Classificado
	CORDÉIS CIENTÍFICOS: UM VARAL DE ENCANTOS NO ENSINO DE FÍSICA	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	10,0	Classificado
	ESTUDO SOBRE O USO DAS SIMULAÇÕES DAS PLATAFORMAS DIGITIAS PHET E FÍSICA NA ESCOLA, COMO FERRAMENTA METODOLOGIA PARA CONTEXTUALIZAR O ENSINO DE FÍSICA	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	10,0	Classificado
Ensino de Matemática	AS CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES LÚDICAS, COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,0	Classificado
	A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA A PARTIR DOS CONTRIBUTOS DO PROGRAMA RESIDENCIA PRDAGÓGICA – PRP	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	10,0	Classificado
	MATEMÁTICA E ESPECTRO AUTISTA: RECURSOS, METODOLOGIAS E DESAFIOS NA PRÁTICA DO ENSINO DA MATEMÁTICA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE CRATEÚS/CE (2024-2025)	I: Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,4	Classificado
	INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS MULTIMÍDIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM CRATEÚS-CE: DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM CANAL PEDAGÓGICO NO YOUTUBE PARA MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	II: Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,7	Classificado

JONAS GUIMARÃES PAULO NETO
Responsável Técnico da Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática
Presidente da Comissão do Processo Seletivo turma 2024



Documento assinado eletronicamente por **Jonas Guimaraes Paulo Neto, Responsável Técnico pelo Curso de Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática**, em 16/09/2024, às 15:17, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **6493443** e o código CRC **F7B636FB**.

23293.000787/2024-42

6493443v3