

Campus Crato

COORDENADORIA DE EXTENSÃO

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO

TÍTULO DO CURSO: RED&LEIA: redação e interpretação de textos para ENEM

Descrição curta do título: CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS DE REDAÇÃO PARA ENEM

Título dado ao aluno ao concluir o curso: FIC INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS DE REDAÇÃO PARA ENEM

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:	3
2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:	3
3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:	3
4. APRESENTAÇÃO:	4
5. JUSTIFICATIVA:	5
6. OBJETIVO GERAL:	5
6.1 Objetivos específicos:	5
7. PÚBLICO ALVO:	6
8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:	6
9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:	6
10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:	6
11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO	8
12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:	8
13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:	8
14. REFERÊNCIAS:	9
15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:	9
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD	10
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD.....	11

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:

Nome:	Elisângela Ferreira Floro
Titulação:	Doutorado
Matrícula SIAPE:	2675704
E-mail institucional:	elisangelaferreira@ifce.edu.com
E-mail alternativo:	elisaflores@yahoo.com.br
Telefones para contato:	(88) 98805 9188 e (88) 98819 1671
Endereço:	Rua Madre Ana Couto, 108
Bairro:	Centro
CEP:	63100-150

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:

Campus	Crato
Endereço	Rodovia CE -292 , 15 – Gisélia Pinheiro
Cidade/UF/CEP	Crato / CE / 63115 – 500
Telefone – Fax	(88) 3586 8100
E-mail	www.ifce.edu.br/crato

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:

Tipo de Curso de Extensão:	() Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) (X) Formação Continuada (carga horária mínima – 40h)
Carga horária total:	60 h
Área de Atuação da Extensão ☐ Comunicação ☐ Cultura ☒ Educação ☐ Meio Ambiente ☐ Saúde ☐ Trabalho ☐ Tecnologia e Produção ☐ Direitos Humanos e Justiça	

Eixo Tecnológico	
☐ Ambiente e Saúde ☐ Segurança ☒ Desenvolvimento Educacional e Social ☐ Controle e Processos Industriais ☐ Gestão e Negócios ☐ Hospitalidade e Lazer ☐ Informação e Comunicação ☐ Infraestrutura ☐ Produção Alimentícia ☐ Produção Cultural e Design ☐ Produção Industrial ☐ Recursos Naturais ☐ Ciências exatas e da Terra	
Modalidade de ensino:	☒ Presencial ☐ A distância
Local de realização:	Escola Dom Quintino Rua São Francisco S/N Bairro: Pinto Madeira Crato - Ceará
Escolaridade mínima dos participantes:	Ensino Ensino Incompleto
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	2019.2
Data de início: 06/08/2019	Previsão de término: 19/11/2019
Turno de oferta:	☐ Matutino ☐ Vespertino ☒ Noturno ☐ Integral
Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: 05	Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: 25 vagas
Nº mínimo de participantes por turma: 15	Nº máximo de participantes por turma: 25
Instituição parceira, caso haja:	
Requisitos para ingresso do discente ao curso: Ensino Médio Incompleto	Haverá avaliação prévia: Não

4. APRESENTAÇÃO:

O Curso RED&LEIA: redação e interpretação de textos para ENEM está estruturado para possibilitar aos participantes o contato com as diferentes tipologias textuais, em especial, o dissertativo, a fim de aprimorar a expressão de ideias e a defesa de argumentos tão necessárias à produção de boas redações. Ademais, haverá o trabalho de ampliação vocabular; aperfeiçoamento do conhecimento sobre pontuação, coesão e coerência, conforme parâmetros da gramática normativa e dos recentes estudos da Linguística Textual. No decorrer das aulas também serão abordadas técnicas de leitura para facilitar a interpretação de textos de diferentes tipologias e gêneros.

Palavras – chave: ENEM; Concursos; Vestibulares; Redação; Interpretação de Texto.

5. JUSTIFICATIVA:

A leitura e a escrita são meios imprescindíveis para a democratização do acesso ao conhecimento, visto que por meio dela ocorre a apropriação da cultura técnico-científica produzida pela humanidade. Contudo, decodificar e codificar fonemas e grafemas não é o suficiente para que o cidadão possa usufruir plenamente dos avanços produzidos pelo avanço da ciência nas últimas décadas do Século XX e início de Século XXI. O problema do analfabetismo funcional assola a sociedade, dificultando a inserção laboral e nos níveis mais elevados de ensino. De tal sorte que se faz necessário desenvolver programas de incentivo à leitura e escrita com vista a suplementar e a complementar o trabalho realizado em sala de aula. É neste esteio que este projeto de extensão se propõe a realização de aulas que estimulem a leitura, processo basilar para redações eficientes.

6. OBJETIVO GERAL:

Contribuir para o aperfeiçoamento da leitura e da redação de aspirantes à participação em processos seletivos, vestibulares, ENEM e concursos.

6.1 Objetivos específicos:

- Ampliar o universo vocabular e a capacidade de transpor pensamentos e discursos orais para o discurso escrito, de modo objetivo e conciso.
- Desenvolver a capacidade de auto-correção no que concerne aos erros de coesão, coerência, ortografia e defesa de argumentos e teses em textos dissertativos.
- Expressar-se oralmente, fazer a leitura pública dos próprios textos e debater ideias, expressando-se de forma clara.

7. PÚBLICO ALVO:

Estudantes de Ensino Médio; jovens e adultos egressos do médio que possuam interesse em aperfeiçoar as estratégias de leitura e escrita e cujo interesse esteja voltado à participação de exames de seleção, concursos, vestibulares e ENEM.

8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:

O curso será divulgado através dos seguintes recursos:

- site institucional;
- redes sociais e Aplicativos de Comunicação(Whatsapp; Facebook e Instagram); e
- nas escolas de Ensino Médio no município do Crato.

9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:

A seleção dos candidatos será através de Edital de processo seletivo simplificado para ingresso no curso de extensão realizada pela ordem de inscrição. O IFCE - Campus Crato não se responsabilizará por solicitação de inscrição não efetivada por motivos alheios à sua responsabilidade.

10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA

A metodologia consiste em desenvolver aulas interdisciplinares, a fim de embasar o debate nas áreas de literatura, filosofia, história, geografia e conhecimentos gerais, com vistas a fundamentar os argumentos necessários à defesa da tese em textos dissertativos. Neste sentido, são trabalhados a partir de:

- Aulas expositivas;

- Debates;
- Aulas Práticas;
- Exercícios;
- Aulas de campo;
- Participação em eventos culturais.

Ainda ocorrerão atendimentos individuais para orientação direcionada às dificuldades particulares dos estudantes.

Material didático

- Apostilas;
- Quadro branco e pincel;
- Recursos multimídia;
- Listas de exercícios;
- Data show.

11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

EMENTA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA	PROFESSORA
Coesão e Coerência	- Operadores lógico-argumentativos. - Adequação de termos à progressão textual. - Pontuação. - Concordância/regência	10h	Elisângela Ferreira Floro
Estrutura do texto dissertativo	- Tese. - Argumentos. - Tópico Frasal. - Formas de começar um parágrafo - Características da correção do ENEM	20h	Elisângela Ferreira Floro
Tópicos Atuais	- Participação em debates. - Interpretação de tabelas gráficos e textos de apoio. - Esquematização de ideias (Scripts, frames).	20h	Elisângela Ferreira Floro
Técnicas de Interpretação e Leitura	- Tipos de leituras. - Técnicas de leitura. - Substituição lexical. - Compreensão de sinônimos pelo contexto. - Inferência e Conhecimento de Mundo.	10h	Elisângela Ferreira Floro

12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

- Resolução dos exercícios;
- Debates/participação;
- Entrega das redações;
- Participação nos atendimentos individuais;
- Entrega das redações com correção dos erros.

13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? (☒) NÃO (☐) SIM
Qual?

Parceria (☐) Apoio (☐) Convênio (☐) Inexistente (☐)
Qual?

• **Critérios para emissão de certificados para participantes:**
Frequência Mínima de 75% e entrega dos trabalhos

14. REFERÊNCIAS:

KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: contexto, 2006.

KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; MARINELLO, A. F. **Leitura e produção textual**. Petrópolis: Vozes, 2010.

KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; PAVANI, C. F. **Prática textual**. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. **Gêneros textuais: definição e funcionalidade**. In: DIONÍSIO, Ângela Paiva et al. Gêneros

textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucena, 2005.

CARNEIRO, Agostinho D. **Texto em construção: interpretação de texto**. São Paulo: Moderna, 1992.

FÁVERO, Leonor L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1991.

15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:

Espera-se que o curso possa contribuir para desenvolver a compreensão leitora e a capacidade de produzir textos com mais eficiência, de forma a ampliar as possibilidades de ingresso dos estudantes em cursos superiores.

Olivângela Ferreira Iloro

Assinatura
Coordenador do curso

De acordo, em: 10/06/2019


Joaquim Ruino Neto
DIRETOR-GERAL
IFCE - CAMPUS CRATO
Port. 168 de 23/02/2017
Assinatura
Direção Geral do Campus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE
CAMPUS CRATO

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSOR: Temas educacionais e pedagógicos no contexto da Educação Brasileira	
Código:	
Carga Horária:	60 h
Número de Créditos:	3
Código pré-requisito:	Não
Semestre:	2019.2
Nível: Ensino Médio	
EMENTA	
1. Coesão e Coerência; 2.Estrutura do texto dissertativo; 3. Tópicos Atuais; 4. Técnicas de Interpretação e Leitura.	
OBJETIVO	
- Contribuir para o aperfeiçoamento da leitura de da redação de aspirantes à participação em processos seletivos, vestibulares, ENEM e concursos.	
PROGRAMA	
Coesão e Coerência - Operadores lógico-argumentativos. - Adequação de termos à progressão textual. - Pontuação. - Concordância/regência	
Estrutura do texto dissertativo - Tese. - Argumentos. - Tópico Frasal. - Formas de começar um parágrafo - Características da correção do ENEM	
Tópicos Atuais - Participação em debates. - Interpretação de tabelas gráficos e textos de apoio. - Esquematização de ideias (Scripts, frames).	
Técnicas de Interpretação e Leitura - Tipos de leituras. - Técnicas de leitura. - Substituição lexical. - Compreensão de sinônimos pelo contexto. - Inferência e Conhecimento de Mundo.	

METODOLOGIA DE ENSINO	
Material didático - Apostilas; - Quadro branco e pincel; - Recursos multimídia; - Listas de exercícios; - Data show.	
AValiação	
- Resolução dos exercícios; - Debates/participação; - Entrega das redações; - Participação nos atendimentos individuais; - Entrega das redações com correção dos erros.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
ANDRADE, Maria M. de. Guia Prático de Redação. São Paulo: Editora Atlas, 2000. ANDRÉ, Hildebrando A. de. Curso de Redação. São Paulo: Moderna, 2002. CAMARGO, Thaís N. Redação linha a linha. São Paulo: Publifolha, 2004. KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: contexto, 2006. KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; MARINELLO, A. F. Leitura e produção textual. Petrópolis: Vozes, 2010. KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; PAVANI, C. F. Prática textual. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
MARCUSCHI, Luiz Antonio. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, Ângela Paiva et al. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucena, 2005. CARNEIRO, Agostinho D. Texto em construção: interpretação de texto. São Paulo: Moderna, 1992. FÁVERO, Leonor L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1991. BELLINE, Ana H. C. A Dissertação. São Paulo: Ática, 2002.	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____