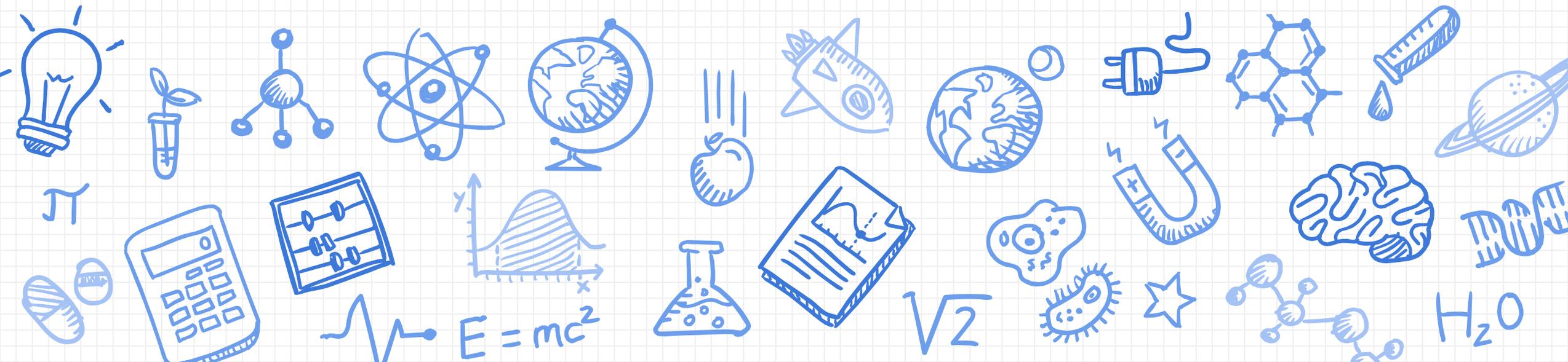


INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ  
Campus Crato

# ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA 2020

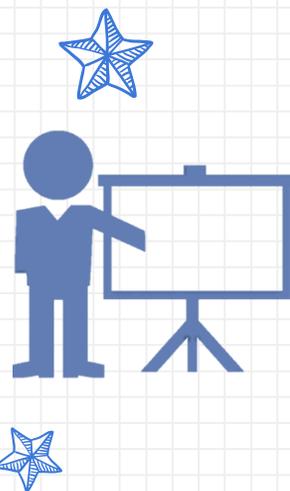


# Orientações norteadoras para o planejamento do Ensino no Modelo Remoto

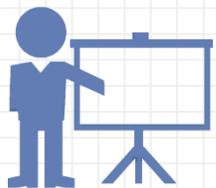


## PROPOSTAS DOS EIXOS

Linguagens e Códigos e suas Tecnologias.  
Ciências Humanas e suas Tecnologias.

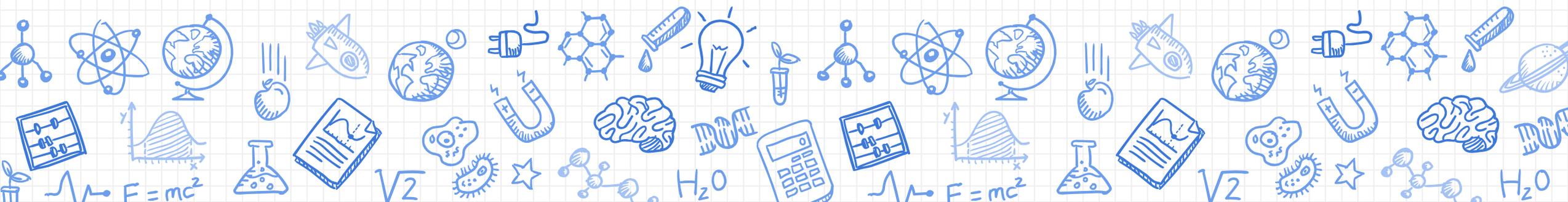


# Apresentação de Conteúdo



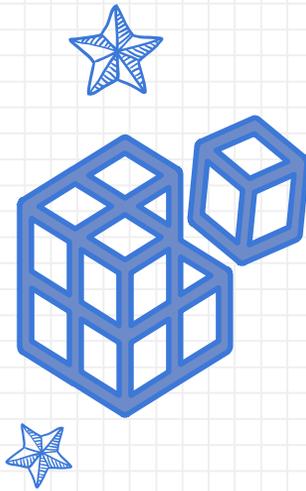
# Apresentação de Conteúdo

- **Considerar** o que é essencial do conteúdo, “o refrão do conteúdo”, a essência da aula;
- Vídeos de no máximo **15 minutos**;
- Expor os **objetivos** de aprendizagem em relação ao conteúdo que será dado;
- Usar elementos **gráficos** para apresentação do conteúdo;
- Disponibilização de material de apoio, mesmo quando não for obrigatório ou vinculado a uma atividade avaliativa;
- Priorizar material didático que os/as alunos/as **tenham** acesso fácil, por exemplo, fazer links com outros arquivos na internet (vídeos, documentários, PDFs), ou até mesmo direcionar a pesquisa dos/as alunos/as na internet;
- **Contextualizar** os conteúdos com a realidade dos/as estudantes, inclusive trazendo imagens.

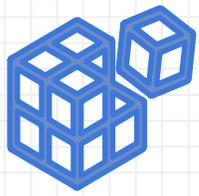






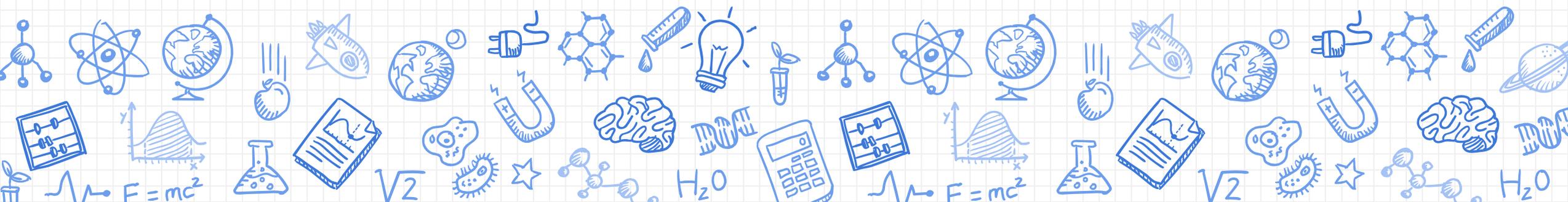
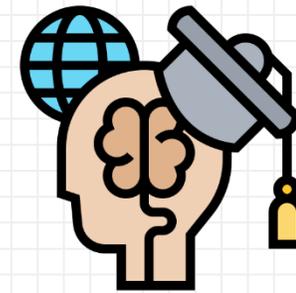
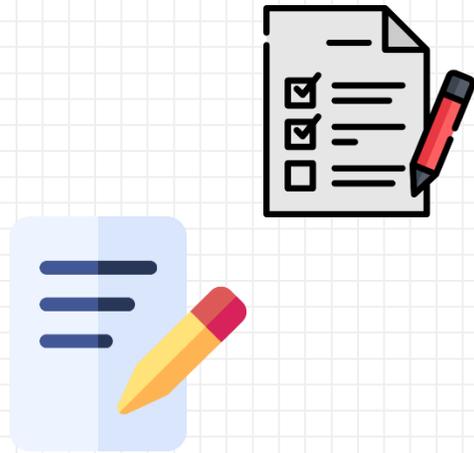


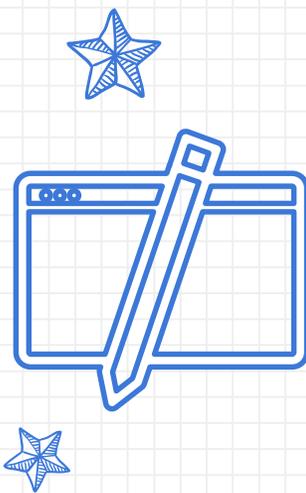
# AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM



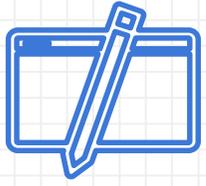
# Avaliação de Aprendizagem

- **Reduzir** o tamanho e quantidade das avaliações;
- Focar na dimensão **qualificativa** das avaliações;
- **Divulgar** as notas e frequências bimestrais no acadêmico e chama a atenção para o maior interesse dos estudantes para as avaliações da aprendizagem.



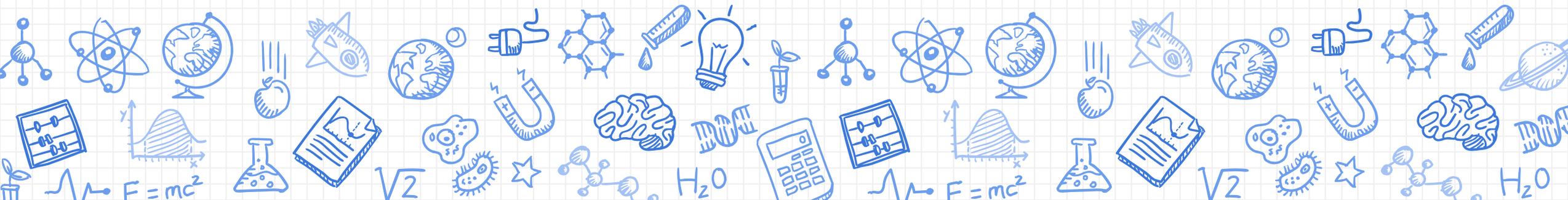


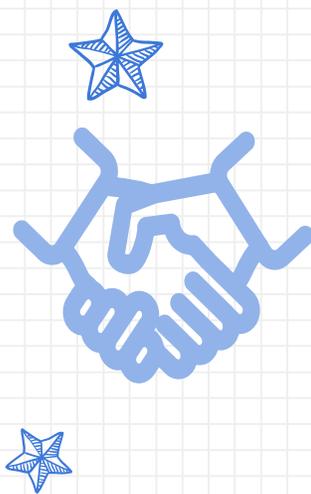
# AUTO AVALIAÇÃO DOCENTE DAS AULAS



# Auto avaliação docente das aulas

- Troca de **experiências** com outros professores permitem perceber aspectos que podem ser melhorados e explorados;
- O **feedback** dos/as estudantes possibilitam uma constante autocrítica dos/as docentes.





# OUTRAS CONSIDERAÇÕES



OBRIGADO!  
Alguma pergunta ?