



CLEÓPATRA
Mulher de coragem para renovar!

PLANO DE AÇÃO 2025-2029



Diretora-Geral
IFCE campus Crato



@cleopatra_saraiva_



Sumário

APRESENTAÇÃO 2

PERFIL DE FORMAÇÃO ACADÊMICA 3

NOSSO COMPROMISSO 4

NOSSOS PRINCÍPIOS ESTRUTURANTES 5

NOSSOS VALORES 6

NOSSAS PROPOSTAS POR DIMENSÃO ESTRATÉGICA 7

1. Comunicação Social 7

2. Ensino 8

3. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação 12

4. Extensão, Produção e Biotérios 14

5. Assistência Estudantil 16

6. Gestão de Pessoas 18

7. Administração 19

8. Finanças 20

NOSSA AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 21

AGRADECIMENTO 24



@cleopatra_saraiva_

Apresentação

Prezados estudantes, docentes, técnicos-administrativos e colaboradores,

Olá, sou **Cleópatra do Nascimento Saraiva**, professora dessa Instituição, estou me dispondo como candidata à **Diretora-Geral do *campus* Crato do IFCE**, para o período de 2025-2029, nas eleições do atual processo de escolha de dirigentes, que ocorrerá no próximo dia 17 de outubro de 2024. Na ocasião haverá eleição para o cargo de Reitor do IFCE e Diretores(as)-Gerais dos *campi*.

Inicialmente, apresento um pouco da minha história. Sou natural do Crato-CE, filha de comerciantes do mercado central. Meus pais não tinham condições de pagar escolas particulares, mas com meu desempenho consegui bolsas de estudo. Sempre trabalhei e estudei ao mesmo tempo. Cursei Biologia na URCA enquanto trabalhava como assistente de alunos no IFCE. Era o dia no trabalho e a noite na faculdade. Fiz especialização em Ecoturismo e Educação Ambiental na UFLA-MG. Cursei Mestrado em Ciências do Solo na UFRPE. Cursei o Doutorado em Fitotecnia na UFERSA. Cada conquista foi resultado de muito esforço e dedicação. Entrei no serviço público federal em 1995, aqui, no IFCE *campus* Crato (quando ainda era Escola Agrotécnica Federal de Crato), com 19 anos, logo após o ensino médio. O concurso foi uma oportunidade de liberdade financeira e estabilidade.

Tenho 3 filhos, os gêmeos nasceram durante o mestrado e o outro durante o doutorado.

Conciliar tudo isso não foi fácil, mas me ensinou sobre resiliência, gerenciamento de tempo, recursos e energia.

Assumi como assistente de alunos em 1995, meu primeiro emprego. Em 2011, virei professora. Foi um sonho realizado após anos de estudo. Vi a instituição crescer em estrutura, novos cursos e mais alunos. Ao longo de 30 anos, assisti o *campus* Crato evoluir para um centro de ensino de qualidade abrangendo várias áreas. Conheço a história deste lugar porque cresci junto com ele. Fui chefe da Seção de Orientação Educacional e do Setor de Biblioteca. A chefia da orientação educacional me marcou muito, por me conectar às realidades sociais dos estudantes. Meus mentores foram professores e colegas de trabalho que me ensinaram com empatia e experiência e por isso espero um IFCE de referência, com práticas democráticas e acolhimento. Toda a comunidade escolar tem um papel importante.

Vamos unir forças e renovar! Juntos, podemos avançar na construção de um *campus* como espaço de educação democrática, transformadora e humana.



Professora Cleópatra do Nascimento Saraiva

@cleopatra_saraiva_



Perfil de formação acadêmica

1995 - 1999

Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri, URCA, Brasil.

2001 - 2002

Especialista em Ecoturismo: interpretação e educação ambiental pela Universidade Federal de Lavras, UFLA, Brasil.

2003 - 2006

Mestra em Agronomia (Ciências do Solo) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

2009 - 2013

Doutora em Fitotecnia pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido, UFERSA, Brasil.



Nosso compromisso

➤ Foco nos estudantes e na aprendizagem significativa:

- ❖ Promover escutas para encaminhar ações de modo que os estudantes tenham acesso, êxito e permanência em seus estudos e sejam contemplados com um ambiente seguro, pacífico, acolhedor e que promova bem-estar e aprendizagens diversas.

➤ Foco na valorização dos servidores:

- ❖ Promover percursos formativos que resulte em uma cultura de cuidado e bem-estar, na qual cada servidor seja capaz de prover seu próprio bem-estar e o do outro;
- ❖ Incentivar ações que pautem a segurança emocional, social e pessoal como seguradoras de “...relações interpessoais justas, respeitosas e democráticas.”;
- ❖ Primar pela garantia de condições dignas de trabalho.

➤ Foco no respeito à diversidade:

- ❖ Implementar, com protocolo definido, ações que eduquem para a não violência;
- ❖ Não tolerar atitudes preconceituosas que discriminem grupos minorizados e qualquer pessoa que tenha sua dignidade atacada.

➤ Foco no cuidado e zelo:

- ❖ Fortalecer as estruturas físicas, didático-pedagógicas e organizacionais para garantir qualidade aos serviços prestados;
- ❖ Ampliar a oferta de cursos com base nas possibilidades do campus;
- ❖ Fortalecer ideias, atividades e eventos de tecnologia que possam agregar valor humano e técnico à formação de nossos estudantes.



Nossos princípios estruturantes

➤ UNIÃO

- ❖ Acolhimento, escuta, mediação e resolução dos conflitos.

➤ RESPEITO

- ❖ A condição de respeitar a si e aos outros é inegociável.

➤ RESPONSABILIDADE

- ❖ Responsabilidade nos feitos exitosos, ou não, do *campus*.

➤ DESCENTRALIZAÇÃO

- ❖ Respeitar as atribuições de cada diretoria, departamentos e coordenadorias, garantindo-lhes autonomia para planejar e executar suas ações em consonância com o Plano de Ação e Convivência, sob a coordenação da Diretoria Geral.



Nossos valores



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ COMUNICAÇÃO SOCIAL

- ❖ Garantir o pluralismo de ideias com base no princípio da impessoalidade;
- ❖ Executar ações de forma integrada com os demais setores do *campus*;
- ❖ Participar em decisões estratégicas de gestão;
- ❖ Implementar a política de comunicação social no *campus*, seguindo o manual de orientação;
- ❖ Contribuir para reduzir o ruído na comunicação interna do *campus*;
- ❖ Atualizar e adquirir equipamentos novos como câmeras, computadores e softwares, garantindo que o *campus* esteja à altura com as melhores práticas tecnológicas;
- ❖ Divulgar o calendário de eventos de forma a otimizar as ações de publicidade e garantir que a equipe de comunicação esteja sempre em dia com seu trabalho de assessoria;
- ❖ Garantir prioridade, sempre que necessário, as ações de comunicação;
- ❖ Estabelecer fluxo de solicitações garantindo que sejam enviadas por e-mail, SEI ou SUAPE;
- ❖ Reunir periodicamente com os gestores para planejamento e definição de prioridades;
- ❖ Antecipar as informações sobre as ações que dizem respeito a comunicação visando a execução dentro dos prazos previstos.



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ ENSINO

- ❖ Criar o Departamento de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação;
- ❖ Criar grupo de estudo para implementação de um sistema de apoio entre iguais: as equipes de ajuda;
- ❖ Inserir o *campus* em ações de internacionalização do ensino, pesquisa e extensão;
- ❖ Criar Centro do estudo de línguas estrangeiras;
- ❖ Garantir condições dignas de trabalho aos professores e setores que prestam assessoria para o exercício do magistério;
- ❖ Criar espaço de convivência interpessoal;
- ❖ Oferecer formação sobre comunicação não violenta;
- ❖ Promover formações sobre metodologias ativas e a inclusão de tecnologias educacionais que possam elevar o nível de qualidade do ensino;
- ❖ Promover formações pedagógicas sobre a atuação na aprendizagem de pessoas com necessidades específicas;
- ❖ Incentivar projetos interdisciplinares promovendo a integração entre os professores, estudantes e o conhecimento das diversas áreas envolvidas;
- ❖ Fortalecer eventos como espaço de troca de conhecimento e culminância de projetos disciplinares e interdisciplinares tais como: Feira de ciências; Olimpíadas, Arraiá, Encontro de Egressos, Seminários, etc.;



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ ENSINO

- ❖ Incentivar a participação dos estudantes em olimpíadas com o sob a coordenação do Comitê Olímpico Institucional (COI);
- ❖ Aprimorar ações do Professor Representante de Turma-PRT;
- ❖ Criar espaços reflexivos sobre o uso de avaliação formativa e diagnóstica;
- ❖ Definir em calendário encontros para avaliação e replanejamento das ações voltadas para o ensino;
- ❖ Fortalecer o Projeto Chá Pedagógico com vistas a garantir formação pedagógica a partir da reflexão das práticas cotidianas e de estudos temáticos dirigidos;
- ❖ Promover encontros para atualização de políticas educacionais e normativas sobre a gestão administrativa e pedagógica da rede, do instituto e do *campus*;
- ❖ Criar espaços coletivos de convivência e recreação;
- ❖ Viabilizar espaço de descanso para os servidores;
- ❖ Promover sistematicamente atualização curricular de acordo com a legislação educacional, necessidades dos estudantes da EBTT e do mundo do trabalho;
- ❖ Otimizar os processos laboratoriais através da gestão eficiente de reagentes, manutenção preventiva rigorosa e adequação das instalações, tornando os laboratórios espaços seguros de produção de conhecimento;
- ❖ Apoiar as coordenadorias de curso, com vistas ao melhor acompanhamento administrativo/pedagógico de cada;



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ ENSINO

- ❖ Promover ações preventivas à evasão e retenção: investimentos na realização de aulas práticas, promoção de visitas técnicas, instituição de programas de recuperação da aprendizagem, cumprimento pleno do calendário acadêmico e dos planos de ensino, aquisição de material de apoio didático-pedagógico, equipamento e funcionamento dos laboratórios, promoção de ações socioeducativas e de integração entre os estudantes e cursos;
- ❖ Fortalecer a integração entre as famílias e a instituição para ações conjuntas de apoio estudantil;
- ❖ Estimular, apoiar e desenvolver ações educativas nas temáticas de educação ambiental, Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER), diversidade, educação financeira, nutricional, dentre outros temas transversais;
- ❖ Promover acompanhamento sócio-pedagógico aos estudantes com baixo desempenho por meio de ações da equipe multidisciplinar;
- ❖ Apoiar as ações dos núcleos de acompanhamento psico-sócio-pedagógico (NAPNE, NEABI, NUGED, NTEAD, CTP, Setor de Psicologia, Setor de Assistência Social) e outros;
- ❖ Zelar pela implementação da Lei 14.819/24 que trata de promoção, prevenção e atenção psicossocial;
- ❖ Criar protocolos simples e objetivo para resolução de conflitos;



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ ENSINO

- ❖ Fortalecer as ações de divulgação do processo seletivo com possibilidade de estabelecer convênios com secretarias de educação para maior alcance das ações;
- ❖ Incentivar espaços autônomos de aprendizagens como grupos de estudo, mentoria e outros;
- ❖ Fortalecer o projeto da banda marcial e os grupos musicais como estratégia pedagógica de elevação da aprendizagem;
- ❖ Incentivar eventos culturais e artísticos como saraus, Arraiá, Dia do Estudante e outros;
- ❖ Criar cartilha sobre regras negociáveis e inegociáveis no ambiente escolar;
- ❖ Viabilizar a digitalização de documentos da CCA que não constem nos arquivos digitais dos programas em uso;
- ❖ Manter atualizada a solicitação para compra de material permanente e de expediente;
- ❖ Enriquecer o acervo bibliográfico físico e virtual de acordo com as necessidades de funcionalidade dos cursos ofertados;
- ❖ Apresentar projetos para serem desenvolvidos junto com o Departamento de Assistência ao Educando com vistas a promover bem-estar e consequente melhoria na aprendizagem por parte dos estudantes.



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- ❖ Incentivar e apoiar grupos de pesquisa da instituição;
- ❖ Viabilizar a participação dos pesquisadores e pesquisadoras em projetos que se articulem com outras instituições em níveis locais, regionais, nacionais e internacionais;
- ❖ Incentivar e firmar acordos e parcerias que visem a melhoria das condições de trabalho dos pesquisadores;
- ❖ Buscar recursos e parcerias para investir nos laboratórios e biotérios do *campus*;
- ❖ Ampliar as pesquisas em parceria com o setor produtivo e com instituições governamentais;
- ❖ Ampliar a participação de pesquisadores e pesquisadoras (docentes, discentes e TAEs) em eventos regionais, nacionais e internacionais;
- ❖ Promover eventos de relevância regional, nacional e internacional (simpósios, workshops, congressos, fóruns);
- ❖ Incentivar publicações em periódicos reconhecidos viabilizando, sempre que possível, ajuda de custo para traduções de artigos, taxas de submissões e publicações;
- ❖ Analisar a possibilidade de implementar e fortalecer um Núcleo de Inovação Tecnológica-NIT que tenha por finalidade a gestão da política institucional de inovação;



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- ❖ Atualização do parque computacional do *campus*;
- ❖ Ampliar a cobertura da rede Wi-Fi focando na qualidade dos serviços prestados;
- ❖ Ampliar e atualizar os laboratórios de informática com substituição dos computadores obsoletos;
- ❖ Implantar laboratórios de informática, bem como ampliar a rede Wi-Fi, no setor produtivo atendendo às necessidades do curso de Bacharelado em Zootecnia, curso Técnico em Agropecuária, especializações e biotérios;
- ❖ Aumentar o link de internet;
- ❖ Implantar um sistema de circuito fechado de TV para garantir maior segurança no *campus*;
- ❖ Adquirir gerador de energia elétrica para evitar descontinuidade dos serviços em caso de queda de energia.



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ EXTENSÃO, PRODUÇÃO E BIOTÉRIOS

- ❖ Atuar nas diversas atividades de extensão, quais sejam: Programas, projetos, eventos, cursos e prestação de serviço;
- ❖ Desenvolver projetos de apoio técnico à comunidade nas áreas de atuação do *campus*;
- ❖ Publicar cartilhas sobre temáticas de interesse da comunidade atendida nas diversas áreas;
- ❖ Realizar ações de extensão, cursos de curta duração, oficinas e rodas de conversa destinados à comunidade interna e externa com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dos envolvidos;
- ❖ Desenvolver ações de conservação, reflorestamento e agroflorestamento visando a preservação da biodiversidade local;
- ❖ Desenvolver projetos específicos que beneficiem a inclusão produtiva de mulheres e jovens nas diferentes áreas de atuação do *campus*;
- ❖ Implementar a curricularização da extensão de acordo com as orientações da PROEXT-IFCE;
- ❖ Efetivar parcerias público-privadas, como fonte para captação de recursos extraorçamentários devidamente amparadas em atos legais e normativos;
- ❖ Revitalizar biotérios e laboratórios de pesquisa;



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ EXTENSÃO, PRODUÇÃO E BIOTÉRIOS

- ❖ Desenvolver projetos e ações voltadas para a agroindústria respeitando os princípios agroecológicos;
- ❖ Elaborar projetos para captação de recursos;
- ❖ Implementar incubadora de empresa para dar suporte a startups, empresa júnior, oferecendo possibilidades aos estudantes;
- ❖ Incentivar projetos que visem cuidar dos animais em situação de abandono no *campus*.



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- ❖ Criar e fortalecer espaços de convivência;
- ❖ Implementar o projeto “Estudante sujeito de si”;
- ❖ Ampliar o acompanhamento psicossocial aos estudantes;
- ❖ Incentivar a criação e fortalecimento de projetos e eventos esportivos e culturais;
- ❖ Criar projetos contínuos de Apoio Psicológico e Saúde Mental para atender os estudantes com ansiedade, transtornos de déficit de atenção (TDH), depressão, autismo e outros com vistas ao autocuidado e saúde emocional;
- ❖ Apoiar o setor de nutrição na busca de condições para oferecer um cardápio saudável, equilibrado e nutritivo;
- ❖ Ampliação da dotação orçamentária, para atendimento aos estudantes, com vistas a garantia das condições de permanência em decorrência da pobreza, das violações de direitos, do preconceito, do capacitismo, da discriminação racial e de gênero e por outras situações que inviabilizem o acesso aos direitos e serviços sociais básicos e aos bens materiais e culturais;
- ❖ Assegurar o funcionamento das residências estudantis como forma de acesso, permanência e êxito;
- ❖ Buscar caminhos para o registro de propriedades intelectuais dos estudantes resultantes de projetos de pesquisa, extensão e inovação;



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- ❖ Criar grupo de estudo de viabilidade para residência estudantil feminina;
- ❖ Reformar e tornar os espaços de apoio aos estudantes semirresidentes em ambientes acolhedores e preparados para os momentos de higiene pessoal, descanso e convivência;
- ❖ Desenvolver ações e projetos em conjunto com a Diretoria de Ensino e demais setores que promovam bem-estar e consequente avanço nos processos de aprendizagem dos estudantes;
- ❖ Firmar acordo oficialmente com as secretarias de educação municipais de forma a garantir o uso dos transportes escolares por nossos estudantes;
- ❖ Promover momentos de acolhimento aos estudantes para prevenir e evitar desacordos que gerem conflitos de grandes proporções;
- ❖ Disponibilizar espaços com computador, internet e impressora para suporte aos estudantes residentes;
- ❖ Oportunizar melhores condições para realização dos jogos estudantis, tais como, instituir comissão nomeada por portaria que cuide de questões disciplinares durante os jogos; efetivar convênio com o departamento de esporte municipal para disponibilizar equipes de arbitragem; garantir a participação de servidores do setor de saúde por ocasião dos jogos visando o atendimento a emergências;
- ❖ Adequar o ginásio poliesportivo para atender as diferentes modalidades: vôlei, futsal, basquete e handebol.



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ GESTÃO DE PESSOAS

- ❖ Elaborar o plano de convivência;
- ❖ Implementar o projeto “bem-estar” com vistas a melhoria da qualidade das relações interpessoais e viabilizar uma cultura de atitudes não-violentas;
- ❖ Criar um protocolo de regras de convivência que garanta às mulheres serem respeitadas em seu local de trabalho;
- ❖ Apresentar plano de formação continuada em serviço;
- ❖ Promover ações que possibilitem encontros afetivos e de acolhimento entre os servidores;
- ❖ Implementar projetos que ofereçam cuidados psicossociais aos servidores.



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ ADMINISTRAÇÃO

- ❖ Criar núcleo destinado à captação de recursos;
- ❖ Criar núcleo de elaboração e execução de orçamento transparente e participativo;
- ❖ Apresentar, dentro de previsibilidade legal, fluxograma de protocolos organizacionais; Prever e planejar recursos financeiros para renovação e manutenção de salas de aula, laboratórios didáticos, laboratórios de informática, agroindustriais, de pesquisa e biotérios;
- ❖ Prever e planejar recursos financeiros para renovação e manutenção prédios administrativos, estação de bombeamento de água e manutenção das residências estudantis;
- ❖ Garantir recursos para aquisição do acervo bibliográfico físico e virtual, de acordo com as necessidades de funcionalidade dos cursos ofertados;
- ❖ Adquirir equipamentos necessários para uma adequada produção agroindustrial, vegetal e animal no *campus*;
- ❖ Desenvolver e adequar um projeto de acessibilidade em todo o *campus* para pessoas com necessidades específicas;
- ❖ Melhorar o sistema de iluminação do *campus*;
- ❖ Reformar os banheiros masculinos e femininos no *campus*;
- ❖ Identificar a fachada de acesso ao *campus*.



Nossas propostas por dimensão estratégica

➤ FINANÇAS

- ❖ Garantir uma gestão comprometida, democrática e transparente com a comunidade escolar;
- ❖ Assegurar o comprometimento com o orçamento do *campus* para financiamento, investimentos e assistência estudantil;
- ❖ Realizar reuniões periódicas para apresentar e discutir questões de execução orçamentária;
- ❖ Buscar recursos extras, junto a órgãos de fomento, gestores da rede privada, Emendas Parlamentares, que possam contribuir com verbas para complementar, e potencializar os recursos destinados ao *campus*.



Nossa avaliação do plano de ação

Nosso Plano de Ação e Convivência apresenta um **panorama geral da gestão do *campus* Crato**, que será discutido nos primeiros noventa dias e implementado no decorrer de nossa administração, tomando-se como referência o processo avaliativo que considere a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, visando o reencaminhamento das ações.

Neste contexto, o nosso Plano propõe uma gestão descentralizada, onde as diretorias, departamentos e coordenadorias tenham uma maior autonomia para planejar e executar suas ações. Abordagem esta que permite que as unidades trabalhem de forma mais ágil e adaptada às suas necessidades, promovendo eficiência operacional e responsabilidade local. Favorecendo a personalização das soluções, atendendo de forma mais precisa as demandas de cada setor.

A criação de um núcleo específico para a elaboração e execução de um orçamento transparente e participativo reflete um compromisso nosso com a prestação de contas e com o envolvimento da comunidade acadêmica nas decisões financeiras.

Reuniões periódicas para discutir a execução orçamentária terá como finalidade não apenas aumentar a confiança na gestão, mas também promover a transparência e a equidade na distribuição de recursos.



Nossa avaliação do plano de ação

A apropriação de técnicas e a implementação de fluxogramas de processos e protocolos administrativos ajudará a garantir clareza nas operações e rotinas administrativas, facilitando o acompanhamento e controle de ações e reduzindo ineficiências e atrasos.

No âmbito da promoção da cultura de acolhimento e bem estar, a valorização da saúde mental e das relações interpessoais como parte central da gestão de pessoas se fortalecerá.

A promoção de encontros afetivos e acolhedores entre os servidores incentivará a melhoria do clima organizacional e, conseqüentemente, aumentará a produtividade e o engajamento da equipe. Projetos que visam o bem-estar psicossocial dos servidores será rotina, perfazendo-se iniciativas valiosas para garantir um ambiente de trabalho saudável e harmonioso.

Nossa gestão despenderá grande atenção ao desenvolvimento profissional, estimulando programas de formação continuada para os servidores. Demonstrando uma visão de gestão que valoriza o capital humano e promove o desenvolvimento profissional como uma forma de melhorar o desempenho institucional. Capacitações regulares sobre gestão pedagógica e metodologias ativas, além de formações temáticas específicas, assegurarão que os servidores estejam sempre atualizados com as melhores práticas educacionais.



Nossa avaliação do plano de ação

O nosso plano estabelece o compromisso de uma gestão proativa ao prever e planejar os recursos necessários para renovação e manutenção das salas de aula, laboratórios, prédios administrativos e outros espaços físicos. A busca por estes recursos demonstra uma abordagem estratégica, considerando a necessidade de manter a qualidade das instalações e equipamentos em dia, minimizando interrupções nos serviços.

A promoção de parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais é uma de nossas estratégias que pode aumentar a visibilidade da instituição e gerar novos recursos para financiar projetos de pesquisa e inovação. A colaboração com outras instituições e setores produtivos não apenas enriquece o ambiente acadêmico, mas também diversifica as fontes de financiamento.

Por fim, o nosso plano de ação estabelece a implementação de avaliações periódicas que envolvem toda a comunidade acadêmica para o reencaminhamento das ações. Tal enfoque na avaliação contínua garante que as metas sejam ajustadas de acordo com os resultados, promovendo uma gestão ágil e adaptável às mudanças. Neste contexto, a criação de espaços de diálogo e reflexão coletiva reforça a tomada de decisões com base em dados e feedback.



Agradecimento

Agradecemos a sua companhia!

A nossa Instituição é feita por cada um de nós; e, todos somos importantes nesta construção diária!

Estamos juntos neste desafio!

Professora Cleópatra do Nascimento Saraiva

