

ESTOU COM O
WILTON

PLANO DE TRABALHO
2025-2028



CONSTRUINDO COM EXPERIÊNCIA,
AVANÇANDO COMO REFERÊNCIA!

PERFIL DO CANDIDATO

Wilton Bezerra de Fraga, 43 anos, brasileiro, é Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE). Neste percurso com quase 24 anos de exercício de magistério em escolas, universidade e institutos federais, atuou no ensino, na pesquisa e na extensão, tanto na educação básica, quanto na educação superior, em instituições privadas e públicas, nos diferentes níveis: graduação, pós-graduação, além de funções na gestão. Atualmente, ocupa a Direção Geral no IFCE - *Campus* de Sobral desde 2021. Atua para alinhar e consolidar o tripé educacional ENSINO – PESQUISA – EXTENSÃO, desenvolvendo suas atividades de forma comprometida e eficiente, buscando sempre atrelar tais pilares à missão e visão institucional.

Formação acadêmica e titulação

- ✓ Doutorado em Engenharia de Teleinformática pela Universidade Federal do Ceará (UFC), em 2010.
- ✓ Mestrado em Física pela Universidade Federal do Ceará (UFC), em 2006.
- ✓ Graduação em Física - Licenciatura pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), em 2003.
- ✓ Graduação em Física - Bacharelado, pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), em 2003.

Principais atividades acadêmicas

Atividades de ensino

- ✓ Professor de Física e Matemática da EEFM José Joaquim Soares, 2000;
Professor de Física e Matemática do Colégio Sant'ana, 2001 a 2003;
- ✓ Professor substituto de Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú,

2006 a 2008;

- ✓ Professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, 2009 a 2010;
- ✓ Professor efetivo, em regime de dedicação exclusiva, do IFCE - *Campus* de Sobral, desde 2010;
- ✓ Professor Titular do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Telecomunicações, em Nível de Mestrado, no IFCE *Campus* Fortaleza;
- ✓ Professor Colaborador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia da Computação e Elétrica na Universidade Federal do Ceará (UFC) - *Campus* Sobral;
- ✓ Orientação de dezenas trabalhos de conclusão de curso, iniciação científica e dissertações de mestrado.

Atividades de pesquisa

- ✓ Publicação de 33 artigos completos em periódicos internacionais, com mais de 300 citações, 1 livro;
- ✓ Apresentação e publicação de mais de 50 trabalhos em eventos; Dois registros de patentes.
- ✓ Participação em mais de 20 bancas de trabalhos de conclusão de curso, dissertações de mestrado e qualificações de doutorado.
- ✓ Revisor de periódicos como *IEEE Sensors Journal* e *Revista Brasileira de Ensino de Física*, desde 2018.
- ✓ Desenvolvimento de trabalho técnico, coordenação e participação em projeto PD&I em parceria com outras instituições.
- ✓ Coordenador de 20 projetos, PIBIC, PIBIC Jr., PIBIT, PROINFRA, PROAPP.
- ✓ Líder do Grupo de Pesquisa GFAD - Grupo de Física Aplicada e Docência desde 2010.
- ✓ Bolsista de Produtividade da Fundação Cearense de Apoio ao

Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Funcap (BPI), de julho de 2010 a setembro de 2014.

Atividades de extensão

- ✓ Coordenação e participação da organização de eventos locais, regionais, nacionais e internacionais, como o Encontro Internacional do Centenário do Eclipse de Sobral (1919-2019), em parceria com o Governo do Estado, Prefeitura, SBPC, IFCE, UFC, UVA, dentre outras;

Principais atividades de gestão

- ✓ Responsável Técnico pelos Cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Química, IFPI - *Campus* Parnaíba, 2009 e 2010;
- ✓ Coordenador do Curso de Licenciatura em Física entre 2010 e 2012, período no qual desenvolvemos ações como a Implantação de projetos PET, PIBID, PIBIC e BPI, além de termos passado por avaliação de reconhecimento do curso;
- ✓ Coordenador do Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (Polo IFCE/UVA) entre 2015 e 2017;
- ✓ Diretor de Ensino do IFCE *Campus* de Sobral desde 2013. Período no qual passamos por renovação de reconhecimento de cursos e credenciamento institucional nota 5;
- ✓ Diretor Geral do *Campus* de Sobral do IFCE entre 2021 e 2024;
- ✓ Membro do Conselho superior do Instituto Federal do Ceará CONSUP 2024 a 2026.

(A versão completa destas informações está disponível em:
<http://lattes.cnpq.br/5177248737670561>).

SUMÁRIO

PERFIL DO CANDIDATO.....	2
APRESENTAÇÃO	7
DIRETRIZES GERAIS DO PLANO DE GESTÃO.....	10
EIXO ESTRUTURANTE: GESTÃO E GOVERNANÇA	12
Tema Estratégico 1: Planejamento	12
Tema Estratégico 02: Transparência	12
Tema Estratégico 03: Integração	13
Tema Estratégico 04: Orçamento e Patrimônio.....	13
EIXO ESTRUTURANTE: DESENVOLVIMENTO E VALORIZAÇÃO DE PESSOAS....	14
TEMA ESTRATÉGICO 01: Qualidade de vida	14
TEMA ESTRATÉGICO 02: Desenvolvimento de pessoas	15
EIXO ESTRUTURANTE: INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E	
INOVAÇÃO	16
TEMA ESTRATÉGICO 01: Melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica e avaliação de curso.....	16
TEMA ESTRATÉGICO 02: Atendimento aos percentuais legais e ocupação de vagas.....	17
TEMA ESTRATÉGICO 03: Arte e cultura	18
TEMA ESTRATÉGICO 04: Assistência estudantil.....	18
TEMA ESTRATÉGICO 05: Acompanhamento dos egressos	18
TEMA ESTRATÉGICO 06: Fortalecimento da pesquisa institucional.....	19
TEMA ESTRATÉGICO 07: Promoção de uma cultura institucional com foco na Inovação.....	19
TEMA ESTRATÉGICO 08: Fortalecimento da política de curricularização da extensão.....	19
TEMA ESTRATÉGICO 09: Aperfeiçoamento da gestão das ações da extensão	20

TEMA ESTRATÉGICO 10: Fomento à cultura empreendedora	20
TEMA ESTRATÉGICO 11: Internacionalização	20
EIXO ESTRUTURANTE: ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO E DIVERSIDADE.....	21
TEMA ESTRATÉGICO 01: Formação.....	21
TEMA ESTRATÉGICO 02: Inclusão educacional	22
EIXO ESTRUTURANTE: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	23
TEMA ESTRATÉGICO 01: Governança sustentável	24
TEMA ESTRATÉGICO 02: Educação Ambiental	24
TEMA ESTRATÉGICO 03: Consumo responsável dos recursos naturais.....	24
TEMA ESTRATÉGICO 05: Gerenciamento responsável de resíduos sólidos e economia circular	25
TEMA ESTRATÉGICO 06: Áreas verdes e conforto térmico	25
TEMA ESTRATÉGICO 07: Energia limpa.....	25
EIXO ESTRUTURANTE: DESENVOLVIMENTO REGIONAL E SOCIEDADE.....	26
TEMA ESTRATÉGICO 01: Ampliação das parcerias com o mundo do trabalho	26
TEMA ESTRATÉGICO 02: Celeridade na formalização de parcerias com entes públicos e privados.....	27
TEMA ESTRATÉGICO 03: Articulação com os diferentes agentes da economia	27
PROPOSTAS DE PROJETOS ESTRATÉGICOS	28

APRESENTAÇÃO

Situado na Região Norte do Ceará, o *Campus* de Sobral do IFCE, desde sua implantação em 2008, já se destacava como uma referência na formação profissional e tecnológica de excelência. Desde o início, o *Campus* se comprometeu com a oferta de cursos gratuitos e acessíveis para todos os cidadãos, atendendo de maneira eficaz às demandas dos setores produtivos locais. Ao longo dos anos, os números da instituição só reforçaram sua importância no cenário educacional cearense, consolidando o IFCE Sobral como um dos principais polos de educação no estado. Suas áreas de atuação — Gestão, Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação — são reconhecidas não apenas pela sua abrangência, mas pela qualidade dos serviços prestados à sociedade.

Nos últimos quatro anos, tivemos conquistas expressivas em diversas áreas, que merecem destaque e reconhecimento. No ensino, ampliamos a oferta de cursos e consolidamos a qualidade de nossas graduações e técnicas. Na pesquisa, aumentamos o número de projetos desenvolvidos, com incentivo à iniciação científica e à produção acadêmica de alto nível. Na extensão, promovemos ações de impacto direto na comunidade, fortalecendo o vínculo do IFCE com a sociedade local e regional. Paralelamente, melhoramos processos administrativos, tornando-os mais ágeis e transparentes, além de investimentos significativos em infraestrutura, com a modernização de laboratórios, bibliotecas e espaços de convivência. Essas melhorias só foram possíveis graças ao apoio e à confiança depositada pela comunidade acadêmica e externa, a quem expressamos nosso profundo agradecimento.

A experiência acumulada durante esses quatro anos foi essencial para alcançarmos esses resultados e nos permite olhar para o futuro com a confiança de que podemos avançar ainda mais. Para consolidar as bases que já construímos e dar continuidade ao crescimento do IFCE Sobral, é imprescindível contar com mais um mandato. Sabemos que o caminho para a excelência plena é contínuo e desafiador, e a trajetória iniciada precisa de continuidade para que possamos expandir ainda mais nossa atuação e alcançar novos patamares de reconhecimento e qualidade.

Entretanto, mesmo sendo uma instituição que já alcançou reconhecimento estadual em diversas frentes, sentimos que ainda podemos ir além. A sensação de que o *Campus* tem um potencial maior para ser explorado caminha lado a lado com o desejo contínuo de evoluir e trabalhar em busca de padrões de excelência ainda mais elevados. Nossa ambição é clara: queremos transcender as fronteiras do Ceará e nos tornar uma referência nacional

nas áreas em que atuamos. Esse caminho, porém, não se faz sozinho. Construir as bases para essa expansão é um processo complexo que exige a participação ativa de toda a comunidade acadêmica, assim como a colaboração de parceiros externos e setores produtivos.

O presente documento tem como principal objetivo apresentar o plano de trabalho que propomos à comunidade acadêmica para a gestão do IFCE *Campus* Sobral no quadriênio 2025-2028. Esse plano é o resultado de um esforço conjunto e participativo, nascido do diálogo aberto com nossos principais stakeholders: estudantes, técnicos administrativos, professores e representantes dos setores produtivos. Acreditamos que a escuta ativa e o diálogo contínuo são fundamentais para a construção de uma gestão que atenda às reais necessidades da comunidade e da região.

Além da contribuição direta de diversas categorias da comunidade acadêmica, esse plano foi cuidadosamente elaborado com base em instrumentos institucionais sólidos que norteiam as ações do IFCE. Destacam-se, nesse contexto, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), o Plano de Ação Anual (PAA), o Plano de Política de Ensino (PPE) e o relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Esses documentos fornecem diretrizes fundamentais que ancoram nossas propostas, garantindo que as ações sugeridas estejam em consonância com os objetivos institucionais e os anseios da comunidade.

É importante destacar que as propostas aqui apresentadas estão em constante processo de construção e aperfeiçoamento. Durante e após a campanha, elas deverão ser refinadas e ampliadas por meio de fóruns, reuniões e outros canais de diálogo que permitam a participação ativa de todos. Nosso objetivo é promover uma discussão ampla e inclusiva, que assegure a representatividade e o engajamento de toda a comunidade acadêmica na construção desse plano.

Acreditamos profundamente nas pessoas, no trabalho e, acima de tudo, na Educação como o principal alicerce para transformar nossa realidade. A Educação tem o poder de gerar mudanças significativas na sociedade, promovendo o desenvolvimento social, econômico e cultural, além de melhorar a qualidade de vida de todos os envolvidos. enxergamos o futuro do IFCE *Campus* Sobral como uma ferramenta transformadora capaz de contribuir de forma decisiva para o progresso da região e do país. Com o esforço conjunto de todos, o sonho de sermos uma referência nacional pode se tornar realidade, e nossa instituição será uma protagonista nesse processo de transformação.

“Comece fazendo o que é necessário, depois o que é possível, e de repente você estará fazendo o impossível” São Francisco de Assis

DIRETRIZES GERAIS DO PLANO DE GESTÃO

As diretrizes são como bússolas que guiam as ações para o plano de gestão. Elas definem os princípios, normas e orientações que devem nortear todas as atividades da instituição, desde o planejamento pedagógico até a gestão financeira. Ao construir um plano de gestão, as diretrizes oferecem uma base sólida e coerente, garantindo que todas as ações estejam alinhadas com os objetivos educacionais e com as políticas públicas vigentes.

Ao seguir as diretrizes, a instituição garante que o ensino, a pesquisa e a extensão sejam de qualidade, que os estudantes desenvolvam as competências necessárias para o futuro e que a comunidade escolar participe ativamente do processo de gestão. Além disso, as diretrizes promovem a organização e a eficiência, evitando ações isoladas e garantindo que todos os recursos sejam utilizados de forma adequada.

Estabelecer um direcionamento para a construção deste plano é fundamental para sua execução e para que haja coerência na sua construção, assim, cada Eixo, Estratégia e objetivo foi construída e pensada com fundamento nas seguintes diretrizes:

Os princípios constitucionais da **Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência** como base inicial para toda e qualquer ação;

A **sustentabilidade** de forma ampla e em todos os seus meios;

A **integração** atuando como um meio fundamental para a consecução de nossas atividades fins;

A **inovação** como uma base para todas as ações desenvolvidas e em todos os projetos;

O **planejamento** prévio e **organização** sendo a base principal para ações, projetos e meio de uma boa **Governança**;

A **participação** de toda a comunidade Acadêmica, bem como de organismos externos e meios produtivos na construção de todas as ações do *Campus*;

O **bem estar** e o **cuidado** com todos que fazem parte da comunidade acadêmica e melhoria das atividades com foco no desenvolvimento das **pessoas**;

O objetivo institucional, o alinhamento **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI** e Avaliações externas e auto avaliação Institucional - **Comissão Própria de Avaliação - CPA**;

EIXO ESTRUTURANTE: GESTÃO E GOVERNANÇA

Um plano de gestão eficiente para o IFCE *Campus* de Sobral depende diretamente de uma gestão e governança sólidas. A gestão envolve a organização e otimização dos recursos para alcançar os objetivos, enquanto a governança garante que as ações estejam alinhadas com a missão e visão institucional.

Ao investir em gestão e governança, o *Campus* garante a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, além de promover a transparência, a *participação* da comunidade e a melhoria contínua dos processos. Isso resulta em uma instituição mais eficiente, eficaz e alinhada às demandas da sociedade.

Tema Estratégico 1: Planejamento

Objetivo 01: Ampliar e consolidar plataformas para a coleta sistemática e permanente de dados com vistas à manutenção e atualização das informações como ferramenta de gestão;

Objetivo 02: Promover e fortalecer os projetos junto a comunidade para alcançar as metas do PDI;

Objetivo 03: Consolidar e ampliar os fluxos internos de cada setor padronizando ações e procedimentos internos;

Objetivo 04: Promover uma cultura de integridade incentivando a participação nas campanhas educativas e Treinamentos;

Objetivo 05: Otimizar materiais e serviços constantemente, buscando adequá-los à realidade do *Campus* e às questões orçamentárias;

Objetivo 06: Usar os indicadores gerados pela autoavaliação institucional anual como uma das ferramentas para nortear a gestão.

Tema Estratégico 02: Transparência

Objetivo 01: Ampliar meios e condições de transparência e divulgação de dados de ações em diversos setores do *Campus*;

Objetivo 02: Fortalecer a participação da comunidade acadêmica na construção dos planos e ações de desenvolvimento institucional, garantindo a participação coletiva neste processo, bem como conscientizar a comunidade sobre a importância do acompanhamento dos dados e do controle interno e externo;

Objetivo 03: Disponibilizar fluxos e ferramentas de organização compartilhada e acompanhamento das ações planejadas em diversas coordenadorias do *Campus*.

Tema Estratégico 03: Integração

Objetivo 01: Promover o trabalho colaborativo dos diferentes setores do *Campus* com foco na excelência dos processos internos;

Objetivo 02: Envolver os servidores em ações coletivas de apoio ao ensino, pesquisa, inovação, pós-graduação, extensão e apoio administrativo;

Objetivo 03: Promover a integração entre os setores do Campus, atuando nos projetos de forma colaborativa;

Objetivo 04: Integrar os colaboradores terceirizados, valorizando-os em suas atuações no *Campus*;

Objetivo 05: Melhorar, ampliar e modernizar a infraestrutura do *Campus*, com foco na qualidade, conforto e segurança da comunidade acadêmica;

Objetivo 06: Melhorar, ampliar e modernizar o parque tecnológico do *Campus* com foco no desempenho, confiabilidade e disponibilidade dos equipamentos de tecnologia da informação.

Tema Estratégico 04: Orçamento e Patrimônio

Objetivo 01: Revisar e adaptar a proposta orçamentária do *Campus* com vistas a atender às necessidades locais;

Objetivo 02: Analisar e regularizar a situação documental do *Campus* em todos os níveis;

Objetivo 03: Fortalecer o controle interno e patrimonial.

EIXO ESTRUTURANTE: DESENVOLVIMENTO E VALORIZAÇÃO DE PESSOAS

O desenvolvimento e a valorização das pessoas constituem um investimento estratégico para o IFCE *Campus* de Sobral. Ao promover o crescimento profissional e pessoal de seus colaboradores, a instituição não apenas fortalece sua equipe, mas também garante a entrega de um ensino de qualidade, a realização de pesquisas inovadoras e a consolidação de uma cultura organizacional forte.

Oferecer oportunidades de aprendizado contínuo, estimular a pesquisa e a inovação, criar um ambiente de trabalho colaborativo e motivador, promover a progressão de carreira e valorizar a diversidade. Ao proporcionar um ambiente propício ao desenvolvimento, a instituição atrai e retém talentos, o que se traduz em uma equipe mais qualificada, engajada e capaz de enfrentar os desafios do futuro.

Ao valorizar seus servidores, o IFCE *Campus* de Sobral demonstra seu compromisso com o bem-estar e o desenvolvimento de cada indivíduo. Isso gera um sentimento de pertencimento e contribui para a construção de uma comunidade acadêmica mais coesa e engajada.

A concepção nesta proposta de gestão de **Desenvolvimento e valorização de pessoas**, além de favorecer a capacitação da comunidade acadêmica em diferentes níveis, perpassa pela saúde e qualidade de vida do servidor e do estudante, estando atrelada também às relações interpessoais e às expectativas de satisfação relacionadas ao desenvolvimento de suas habilidades na sua trajetória acadêmica, no que se refere ao estudante, assim como no próprio ambiente de trabalho, no caso do servidor, contribuindo para o alcance dos objetivos pessoais de ambos.

TEMA ESTRATÉGICO 01: Qualidade de vida

Objetivo 01: Consolidar as ações para implementação do programa qualidade de vida no trabalho, através de ações que melhorem a saúde e bem-estar dos colaboradores;

Objetivo 02: Realizar atividades de integração dos colaboradores;

Objetivo 03: Ampliar ambientes de integração;

Objetivo 04: Realizar a troca de experiências/vivências entre colaboradores;

Objetivo 05: Fortalecer e ampliar as ações voltadas para a saúde mental da comunidade acadêmica.

TEMA ESTRATÉGICO 02: Desenvolvimento de pessoas

Objetivo 01: Promover a Política de Desenvolvimento de Pessoas no *Campus* para formação dos servidores, visando a valorização do Potencial Humano e eficiências das ações institucionais;

Objetivo 02: Promover capacitação para servidores que prospectam assumir funções de gestão com o propósito de fortalecer as ações de governança do *Campus*, bem como o aperfeiçoamento dos servidores para o exercício das funções estratégicas;

Objetivo 03: Estimular o uso de ambientes virtuais de aprendizagem para viabilizar a capacitação dos servidores com flexibilidade;

Objetivo 04: Proporcionar cursos de capacitação para servidores que tenham interesse nas atividades de extensão, pesquisa e inovação;

Objetivo 05: Incentivar a participação em eventos relativos à área de atuação do servidor;

Objetivo 06: Articular com a Reitoria a mudança de categoria do *Campus Sobral* para recompor o quadro de servidores, com propósito de melhorar as condições de trabalho e readequação da carga horária docente.

Objetivo 07: Promover formação com a temática de mediação de conflitos e cultura de paz dentro do ambiente acadêmico, incentivando o diálogo entre estudantes, servidores e colaboradores, com propósito de construir uma convivência mais harmoniosa e colaborativa.

Objetivo 08: Implementar no Campus a política institucional integrada e contínua de prevenção e enfrentamento ao assédio, capacitando a comunidade acadêmica, fortalecendo os canais de denúncia e promovendo campanhas permanentes de conscientização, com suporte multidisciplinar e acolhimento à vítima.

EIXO ESTRUTURANTE: INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

A integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação é um pilar fundamental para o sucesso de qualquer instituição de ensino, e no IFCE *Campus* de Sobral não é exceção. Essa sinergia entre as diferentes áreas do conhecimento impulsiona o desenvolvimento de uma comunidade acadêmica mais dinâmica, criativa e engajada com as demandas da sociedade.

Ao integrar ensino, pesquisa, extensão e inovação, o *Campus* de Sobral promove um ensino mais dinâmico e relevante, estimula a produção de conhecimento e a resolução de problemas da comunidade, e fomenta a cultura de inovação. Os estudantes, ao vivenciarem essa integração, desenvolvem habilidades essenciais para o mercado de trabalho, como a capacidade de aprender continuamente, de trabalhar em equipe e de solucionar problemas complexos.

A pesquisa, por sua vez, enriquece o ensino, tornando-o mais atual e conectado com as demandas da sociedade. Ao participar de projetos de pesquisa, os estudantes têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e de desenvolver habilidades práticas.

A extensão, por sua vez, permite que o conhecimento gerado na pesquisa seja aplicado na solução de problemas da comunidade, gerando um impacto social positivo e fortalecendo o vínculo entre a instituição e a sociedade.

A inovação, por fim, é o resultado da interação entre ensino, pesquisa e extensão. Ao estimular a criação de novos produtos, processos e serviços, a inovação contribui para o desenvolvimento econômico e social da região.

TEMA ESTRATÉGICO 01: Melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica e avaliação de curso

Objetivo 01: Fortalecer a política de gestão do ensino tendo como um dos pilares os indicadores de avaliação do ensino estabelecidos pelo MEC.

Objetivo 02: Fortalecer o trabalho da comissão de avaliação de cursos de graduação com propósito de aprimorar os processos de avaliação interna, promovendo uma cultura de melhoria contínua da qualidade acadêmica;

Objetivo 03: Aperfeiçoar o processo de planejamento anual de ações das

coordenadorias;

Objetivo 04: Implementar a formação contínua para gestores de curso, suporte acadêmico, além de desenvolver e otimizar documentos institucionais que facilitem a gestão acadêmica;

Objetivo 05: Melhorar e fortalecer o processo de manutenção de equipamentos e a aquisição de insumos para aulas práticas laboratoriais, assegurando a eficiência e a qualidade das atividades;

Objetivo 06: Fortalecer o Núcleo de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (NTEAD) através do investimento em infraestrutura e formação especializada, visando estimular e apoiar a atualização curricular com a integração do EAD.

Objetivo 07: Estimular a socialização das boas práticas do ensino, partilhando experiências exitosas.

Objetivo 08: Fortalecer e expandir a realização de visitas técnicas para oferecer aos estudantes uma experiência prática mais abrangente.

Objetivo 09: Estimular a flexibilidade curricular e a mobilidade acadêmica;

Objetivo 10: Promover maior integração entre a biblioteca e os diversos setores do *Campus*;

TEMA ESTRATÉGICO 02: Atendimento aos percentuais legais e ocupação de vagas

Objetivo 01: Fortalecer o processo de ingresso, seleção e divulgação dos cursos;

Objetivo 02: Promover um diálogo contínuo e construtivo com a comunidade acadêmica para avaliar os cursos ofertados, com o objetivo de analisar a viabilidade e a relevância das ofertas;

Objetivos 03: Ampliar parcerias com escolas públicas e privadas da região, com propósito de fortalecer a promoção e divulgação dos processos seletivos.

Objetivo 04: Articular com a reitoria estratégias para modernizar e inovar os processos seletivos do IFCE, com foco na simplificação e acessibilidade;

Objetivo 05: Fortalecer e ampliar as ações de combate a retenção e evasão;

Objetivo 06: Institucionalização do acompanhamento da frequência escolar e busca ativa com o objetivo de monitorar e melhorar a assiduidade dos estudantes, prevenindo a evasão escolar.

Objetivo 07: Fortalecer e ampliar os programas e projetos para apoiar os docentes nas atividades de ensino.

Objetivo 08: Fortalecer a política de verticalização do ensino, permitindo maior integração dos diferentes níveis e modalidades de ensino.

TEMA ESTRATÉGICO 03: Arte e cultura

Objetivo 01: Fomentar a realização de eventos que celebrem a diversidade cultural da região, garantindo o espaço e apoio necessário para o desenvolvimento contínuo dessas atividades;

Objetivo 02: Estimular a participação ativa de estudantes e servidores em atividades culturais e artísticas, fortalecendo o vínculo com o *Campus* e promovendo o desenvolvimento criativo;

Objetivo 03: Incentivar e apoiar a realização de formações em arte e cultura para a comunidade interna e externa;

Objetivo 04: Fortalecer das ações de esporte e lazer.

TEMA ESTRATÉGICO 04: Assistência estudantil

Objetivo 01: Articular com a Reitoria e o MEC para garantir a alocação de mais recursos destinados ao fortalecimento da política de assistência estudantil no *Campus*.

Objetivo 02: Apoiar e fortalecer os movimentos estudantis do *Campus*;

Objetivo 03: Implementar de forma sistematizada e integrada ações que envolvem a saúde mental, física e alimentar dos estudantes;

Objetivo 04: Aperfeiçoar a comunicação com a comunidade estudantil;

Objetivo 05: Fortalecer a formação de líderes.

TEMA ESTRATÉGICO 05: Acompanhamento dos egressos

Objetivo 01: Avançar nas ações de acompanhamento de egressos avaliando a inserção e atuação deles;

Objetivo 02: Continuar os encontros anuais de ex-aluno destacando as trajetórias dos egressos e a influência dos currículos vivenciados por ele no IFCE e a relação com o mundo do trabalho.

TEMA ESTRATÉGICO 06: Fortalecimento da pesquisa institucional

Objetivo 01: Expandir os investimentos para a infra-estrutura laboratorial;

Objetivo 02: Fortalecer a iniciação científica e tecnológica com a oferta de bolsas financiadas pelo *Campus*;

Objetivo 03: Mobilizar e incentivar, continuamente, os servidores para construção integrada de projetos de pesquisa e inovação;

Objetivo 04: Fomentar a articulação entre os servidores e os diversos entes públicos e privados para projetos de pesquisa aplicada;

Objetivo 05: Fortalecer os grupos de pesquisa e estimular o engajamento dos pesquisadores com apoio financeiro e, incentivar a divulgação do trabalho realizado;

Objetivo 06: Fortalecer o acompanhamento das turmas de pós-graduação lato e stricto sensu no *Campus*.

TEMA ESTRATÉGICO 07: Promoção de uma cultura institucional com foco na Inovação

Objetivo 01: Fortalecer o Centro de Inovação Tecnológica como ambientes de inovação, favorecendo a implantação de startups e spin-off acadêmicas;

Objetivo 02: Implementar ferramentas de mapeamento de potenciais regionais e registro de prospecção tecnológica para apoio aos pesquisadores;

Objetivo 03: Acompanhar as ações dos agentes de inovação no Centro de Inovação Tecnológica e impulsionar capacitação dos entes envolvidos;

Objetivo 04: Prospectar, junto ao Centro de Inovação Tecnológica, parcerias com outras instituições.

TEMA ESTRATÉGICO 08: Fortalecimento da política de curricularização da extensão

Objetivo 01: Incentivar ações de pesquisa e extensão nas disciplinas, visando a curricularização da extensão.

Objetivo 02: Equidade na distribuição de carga horária docente, considerando as atividades de ensino, pesquisa e extensão e apoio na participação de eventos.

TEMA ESTRATÉGICO 09: Aperfeiçoamento da gestão das ações da extensão

Objetivo 01: Viabilizar parcerias com organizações e comunidades externas para ampliar as oportunidades de envolvimento dos estudantes em atividades de extensão, enriquecendo sua formação e contribuindo para o desenvolvimento local;

Objetivo 02: Acompanhar de forma sistemática, através de relatórios, as ações de extensão do *Campus*;

Objetivo 03: Ampliar a participação de atores na extensão e promover o impacto das ações (e a percepção desse impacto) para o desenvolvimento socioeconômico e cultural local, regional e nacional.

TEMA ESTRATÉGICO 10: Fomento à cultura empreendedora

Objetivo 01: Apoiar a Comissão de Empreendedorismo para fortalecer as ações realizadas por esta e fomentar a cultura empreendedora no *Campus*;

Objetivo 02: Apoiar feiras e eventos realizados pelos cursos técnicos e superiores visando divulgar ações empreendedoras desenvolvidas;

Objetivo 03: Fortalecer as parcerias interinstitucionais visando a colaboração para o desenvolvimento de atividades de inovação e empreendedorismo no ecossistema local.

TEMA ESTRATÉGICO 11: Internacionalização

Objetivo 01: Fortalecer a dimensão internacional e as línguas e culturas estrangeiras através de projetos e eventos;

Objetivo 02: Apoiar as atividades da comissão estratégica para prospectar parcerias e cooperação internacional.

EIXO ESTRUTURANTE: ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO E DIVERSIDADE

A construção de um ambiente educacional verdadeiramente inclusivo e acessível é um compromisso fundamental para o IFCE *Campus* de Sobral. Ao promover a acessibilidade, a inclusão e a diversidade, a instituição garante que todos os estudantes, independentemente de suas características individuais, tenham as mesmas oportunidades de aprendizado e desenvolvimento.

Acessibilidade, inclusão e diversidade é um direito de todos e um dever institucional. Ao garantir o acesso de todos os estudantes, a instituição promove o desenvolvimento integral de cada indivíduo, enriquecendo o ambiente de aprendizagem e contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados com as questões sociais. Além disso, a promoção da inclusão melhora a qualidade do ensino para todos e fortalece a imagem da instituição perante a sociedade.

Ao promover a acessibilidade, a inclusão e a diversidade, o IFCE *Campus* de Sobral estará construindo um ambiente mais justo, equitativo e inclusivo, onde todos os estudantes possam alcançar seu pleno potencial. Ao fazer isso, a instituição estará demonstrando seu compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e equitativa, e se consolidando como um espaço de aprendizado e desenvolvimento para todos, independentemente de suas origens, crenças, identidades ou capacidades.

A inclusão em instituições de ensino representa o acolhimento de todas as pessoas, sem exceção, independentemente de cor, etnia, classe social, gênero, condições físicas e psicológicas, respeitando e valorizando as diferenças como premissa para uma educação de qualidade.

Nesta perspectiva, o eixo inclusão propõe o reconhecimento da diversidade, integrando a todos, com direito de acesso ao sistema de ensino, sem segregação ou discriminação e visando a democratização da tecnologia, propondo a igualdade para todos no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação.

TEMA ESTRATÉGICO 01: Formação

Objetivo 01: Promover a articulação de processos formativos para servidores, com foco nas temáticas relacionadas às ações afirmativas;

Objetivo 02: Incentivar a realização de eventos que promovam a inclusão e valorização da diversidade, criando espaços de diálogo e interação que abordem questões

de gênero, etnia, orientação sexual, pessoas com deficiência e outros grupos minoritários.

TEMA ESTRATÉGICO 02: Inclusão educacional

Objetivo 01: Ampliar os investimentos em acessibilidade;

Objetivo 02: Fortalecer os núcleos Neabi, Napne e Nuged;

Objetivo 03: Incentivar, no âmbito acadêmico, a cultura da inclusão, com o apoio dos núcleos, promovendo uma maior conscientização entre a comunidade;

Objetivo 04: Fortalecer a Política de acessibilidade, a fim de garantir ingresso, permanência e êxito dos estudantes com deficiência, bem como a inclusão dos servidores com deficiência pertencentes ao quadro efetivo da instituição;

Objetivo 05: Fortalecer políticas de inclusão digital para proporcionar ao estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica condições tecnológicas necessárias, como serviços de conexão com internet e/ou equipamentos eletrônicos, para a viabilizar a manutenção das atividades acadêmicas;

Objetivo 06: Estimular a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados para fortalecer a política de inclusão e diversidade;

Objetivo 07: Estimular o desenvolvimento de material pedagógico para pessoas com necessidades específicas.

EIXO ESTRUTURANTE: MEIOAMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

A construção de um futuro mais sustentável é um compromisso de todos, e as instituições de ensino têm um papel fundamental nesse processo. O IFCE *Campus* de Sobral, consciente da sua responsabilidade social e ambiental, busca integrar a sustentabilidade em todas as suas atividades, desde o ensino e a pesquisa até a gestão dos recursos.

Ao investir em meio ambiente e sustentabilidade, o *Campus* de Sobral não apenas contribui para a preservação dos recursos naturais e a redução dos impactos ambientais, mas também forma cidadãos mais conscientes e engajados com as questões ambientais, preparando-os para os desafios do futuro. A educação ambiental é um pilar fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa, onde todos tenham acesso a um ambiente saudável e de qualidade.

A integração da temática ambiental nas ações, a criação de projetos de pesquisa e extensão que busquem soluções para os problemas ambientais locais e regionais, a implementação de práticas sustentáveis no *Campus*, como a redução do consumo de energia e água, a coleta seletiva de resíduos e a utilização de materiais reciclados, a criação de hortas comunitárias e jardins sustentáveis, a realização de eventos e campanhas de conscientização, e o estabelecimento de parcerias com outras instituições e empresas para o desenvolvimento de projetos conjuntos e a troca de experiências são algumas das ações que o *Campus* de Sobral pode adotar para promover o meio ambiente e a sustentabilidade.

Ao promover o meio ambiente e a sustentabilidade, o IFCE *Campus* de Sobral demonstra seu compromisso com as futuras gerações e com a preservação do planeta. Além disso, a instituição se consolida como um referencial em educação ambiental, inspirando outras instituições e a comunidade em geral a adotar práticas mais sustentáveis.

A sustentabilidade ambiental está incluída nos valores do IFCE. A responsabilidade institucional para com os impactos ambientais inerentes às atividades humanas é uma postura a ser adotada não apenas para o cumprimento de normativas legais, mas para disseminar tais práticas em âmbito regional, sempre tendo em vista os aspectos ambientais próprios envolvidos e uma visão para com as questões globais.

Desde 1999, com a formalização da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P), o poder público declarou mais explicitamente esse compromisso e incentivou que as suas repartições adotassem a mesma conduta, respeitando a legislação ambiental e buscando metodologias eficientes, eficazes e efetivas da utilização dos recursos naturais e valorização do patrimônio ambiental. Nesse sentido, o referido programa não poderia deixar

de oferecer estratégias de sustentabilidade e sua melhoria contínua junto à comunidade acadêmica.

TEMA ESTRATÉGICO 01: Governança sustentável

Objetivo 01: Fortalecer e melhorar continuamente os programas em prol da governança sustentável, junto às suas respectivas comissões responsáveis, como o Programa de Coleta Seletiva Cidadã, o Programa de Coleta de Resíduos Perigosos, e a Agenda Ambiental da Administração Pública;

Objetivo 02: Executar com excelência o Plano de Logística Sustentável do IFCE, junto às equipes de administração, da Coordenadoria de Sustentabilidade Ambiental e dos setores demandantes;

Objetivo 03: Assegurar que nos processos de compras haja a responsabilização dos fornecedores pela logística reversa de materiais que se enquadrem nesse perfil tais como lâmpadas, pilhas e baterias;

Objetivo 04: Consolidar procedimentos administrativos para aquisições de materiais e contratação de serviços sustentáveis;

Objetivo 05: Criar edital anual de reconhecimento e premiação para práticas sustentáveis nos eixos do Campus, que estejam relacionadas com ações de ensino, pesquisa e extensão;

Objetivo 06: Manter e ampliar o alinhamento das atividades do Campus aos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável.

TEMA ESTRATÉGICO 02: Educação Ambiental

Objetivo 01: Fortalecer e apoiar o desenvolvimento de ações de educação ambiental no Campus, junto às atividades de ensino, pesquisa e extensão;

Objetivo 02: Viabilizar recursos para ampliação das atividades de educação ambiental possibilitando a capacitação de discentes, servidores e colaboradores;

Objetivo 03: Fortalecer e viabilizar recursos para iniciativas de extensão para a educação ambiental, como a exitosa experiência do Projeto Saúde em Dobro.

TEMA ESTRATÉGICO 03: Consumo responsável dos recursos naturais

Objetivo 01: Planejar e viabilizar o aproveitamento de águas da chuva com finalidade de irrigação de áreas verdes do Campus, durante a estação seca;

Objetivo 02: Prospectar e apoiar projetos de pesquisa e inovação para implantação de sistemas de aproveitamento de águas residuais dos destiladores e ar-condicionados em laboratórios do Campus;

Objetivo 03: Viabilizar a substituição de materiais descartáveis plásticos por materiais de menor impacto e/ou materiais de uso permanente, para servidores, colaboradores e eventos.

TEMA ESTRATÉGICO 05: Gerenciamento responsável de resíduos sólidos e economia circular

Objetivo 01: Melhorar continuamente a infraestrutura para a Coleta Seletiva, restaurando a Estação de Coleta Seletiva, repondo os coletores de resíduos danificados e ampliando a quantidade de coletores disponíveis;

Objetivo 02: Fortalecer a participação da comissão para a coleta seletiva nos eventos institucionais para maior adesão por parte dos servidores e discentes;

Objetivo 03: Fortalecer atividades de ensino, pesquisa e extensão que estejam alinhadas com a economia circular.

TEMA ESTRATÉGICO 06: Áreas verdes e conforto térmico

Objetivo 01: Fortalecer e ampliar o Programa Farmácia Viva;

Objetivo 02: Conservar e ampliar as áreas verdes do *Campus*, prezando pelo conforto térmico ambiental associado às áreas de convivência.

TEMA ESTRATÉGICO 07: Energia limpa

Objetivo 01: Fortalecer o programa de geração de energia solar e o consumo consciente de energia.

EIXO ESTRUTURANTE: DESENVOLVIMENTO REGIONAL E SOCIEDADE

O Instituto Federal do Ceará, *Campus* de Sobral, é um agente fundamental no desenvolvimento regional e na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. A instituição, ao integrar ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribui de forma significativa para o crescimento socioeconômico da região, promovendo a formação de profissionais qualificados, o desenvolvimento de projetos inovadores e a solução de problemas locais.

Ao promover o desenvolvimento local, o IFCE *Campus* de Sobral contribui para a geração de emprego e renda, a redução das desigualdades sociais e a melhoria da qualidade de vida da população. Além disso, a instituição, ao se conectar com as demandas da sociedade, fortalece seu papel como agente de transformação social e contribui para o desenvolvimento sustentável da região.

Ao promover o desenvolvimento regional e social, o IFCE *Campus* de Sobral demonstra seu compromisso com a melhoria da qualidade de vida da população e com o fortalecimento do desenvolvimento local. Além disso, a instituição se consolida como um agente de transformação social, inspirando outras instituições e a comunidade em geral a trabalhar em prol do desenvolvimento sustentável.

Estas ações foram contextualizadas para demonstrar o compromisso desta gestão com a Sociedade. As ações realizadas dentro do IFCE-*Campus* Sobral, com o intuito de contribuir para o desenvolvimento da sociedade, promover uma crescente integração com o mundo do trabalho, a interligação com as instituições públicas e privadas e as potencialidades desta Instituição de Ensino, ao mesmo tempo que pretende atender às demandas sociais e peculiaridades regionais através dos benefícios da tecnologia com responsabilidade social, preservação cultural e ambiental, bem como contribuir com comunidades em situação de vulnerabilidade social.

TEMA ESTRATÉGICO 01: Ampliação das parcerias com o mundo do trabalho

Objetivo 01: Ampliar o banco de dados de locais de estágios e de parceiros que fortaleça os cursos de cada Eixo tecnológico através de visitas técnicas;

Objetivo 02: Incentivar os egressos dos cursos para viabilizar oportunidades ligadas ao mundo do trabalho;

Objetivo 03: Ampliar as equipes para a realização de projetos de qualificação profissional

Objetivo 04: Estimular e apoiar projetos que tenham a participação ativa dos estudantes com a sociedade (Startups, empresa junior e ENACTUS, etc).

TEMA ESTRATÉGICO 02: Celeridade na formalização de parcerias com entes públicos e privados

Objetivo 01: Fortalecer a equipe de formalização de parcerias;

Objetivo 02: Estimular a integração entre os cursos e os parceiros chaves para estimular o registro e a formalização das parcerias.

TEMA ESTRATÉGICO 03: Articulação com os diferentes agentes da economia

Objetivo 01: Fortalecer a interface do IFCE com diversos segmentos da sociedade civil e outros entes públicos com o intuito de prospectar parcerias no âmbito do ensino, extensão, pesquisa e inovação.

PROPOSTAS DE PROJETOS ESTRATÉGICOS

Neste tópico, apresentamos alguns projetos estratégicos alinhados aos eixos estruturantes.

Criação de Espaços de Convivência para Servidores e Estudantes: Construir áreas de convivência e integração modernas e confortáveis, equipadas com infraestrutura adequada para descanso e socialização entre turnos e intervalos.

Construção de Espaços Culturais: Implantar novos espaços culturais e anfiteatros no Campus, projetados para incentivar a expressão artística e a realização de eventos acadêmicos, culturais e comunitários.

Ampliação das Atividades de Esporte e Lazer para Servidores e Estudantes: Melhorar a infraestrutura esportiva, com a construção de espaços, destacando sala de apoio ao ginásio para realização de atividades laborais e quadra de areia para esportes específicos.

Modernização do Parque Tecnológico: Ampliar e modernizar os equipamentos de tecnologia da informação do Campus, garantindo maior desempenho, confiabilidade e disponibilidade para atender às demandas acadêmicas e administrativas.

Ingresso: Articular com a reitoria e a comunidade local estratégias para fortalecer o processo de ingresso, seleção e divulgação dos cursos.

Excelência Acadêmica: Promover momentos formativos dos servidores, com o apoio da comissão permanente de avaliação para elevar os cursos de graduação à nota máxima no MEC.

Coordenadores de Curso: Oferecer formação contínua, suporte técnico com estagiários de administração e criar um manual com orientações e fluxos dos processos acadêmicos e administrativos.

Assistência Estudantil: Ampliar os recursos para auxílios e fortalecer a política de alimentação estudantil.

Bolsas e Oportunidades: Ampliar bolsas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, promovendo inclusão e desenvolvimento regional.

Bem-estar Estudantil: Integrar ações com a equipe multiprofissional para promover saúde física, mental e alimentar dos estudantes.

Processos de Compras: Otimizar a gestão de compras, especial, dos insumos e equipamentos com suporte técnico e financeiro para viabilizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão nos eixos.

Cultura e Eventos: Promover eventos culturais e artísticos para integrar a comunidade acadêmica e externa.

Acompanhamento e Valorização dos Egressos: Implementar ações para monitorar a inserção e atuação dos egressos no mercado de trabalho.

Fortalecimento da Pesquisa Institucional: Expandir investimentos em infraestrutura laboratorial, Mobilizar os servidores para desenvolver projetos de pesquisa e inovação, incentivando a colaboração com entes públicos e privados.

Curricularização da extensão: Viabilizar apoio logístico e financeiro para implementação de ações curricularizadas.

Fortalecer a Dimensão Internacional: Implementar ações que valorizem as línguas e culturas estrangeiras, ampliando o intercâmbio cultural e acadêmico.

Qualificação de Servidores: Fortalecer a política de afastamento para pós-graduação e qualificação dos servidores.

Formação dos Servidores: Promover ações de capacitação aos servidores relacionadas às ações afirmativas, inclusão educacional e diálogos sobre gênero e questões étnico-raciais.

Participação em Eventos: Promover e apoiar ativamente a participação dos servidores em eventos relacionados às suas áreas de atuação.

Recomposição do Quadro de Servidores: Trabalhar em parceria com a Reitoria para implementar a mudança de categoria do Campus Sobral, com o objetivo de recompor o quadro de servidores.

Educação Ambiental: Apoiar o desenvolvimento de ações de educação ambiental no Campus, integrando essas iniciativas às atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma maior conscientização e envolvimento da comunidade acadêmica.

Gerenciamento Responsável de Resíduos Sólidos: Melhorar a infraestrutura para a Coleta Seletiva.

Governança Sustentável: Fortalecer e expandir as ações do Campus em alinhamento com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável.

Inclusão Educacional: Fortalecer a Política de Acessibilidade do Campus, assegurando o ingresso, a permanência e o sucesso dos estudantes com deficiência, além de promover a inclusão efetiva dos servidores com deficiência.

Acessibilidade, Inclusão e Diversidade: Estimular realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados para fortalecer a política de inclusão e diversidade;

Parcerias com o mundo de trabalho: Estabelecer parcerias estratégicas para cooperação entre o Campus e instituições de ensino, entes públicos e privados.