



2025-2029

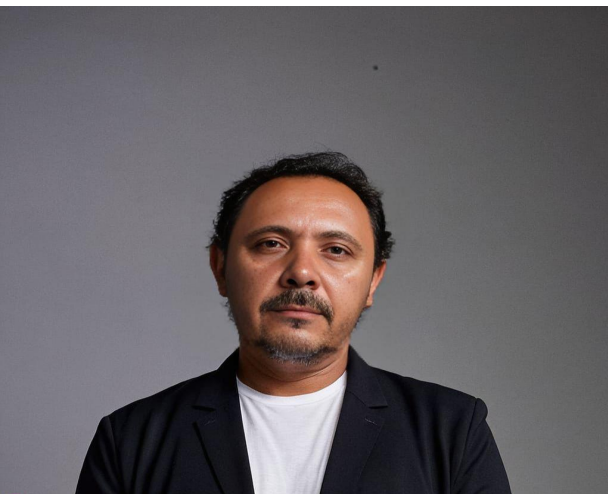
Plano de Gestão

Prof. ANTONIO SANTANA SOBRINHO

EDUCAÇÃO É ESPERANÇA!

Candidato a Diretor do Campus Jaguaribe do Instituto Federal do Ceará.

#quemAmaVotaSantanadiretor



Slogan

Educação é esperança!

Valores

Acolher

Diálogo

Empatia

Humanidade

Transparência

Mudanças são fundamentais: mudamos para corrigir o que não está certo, para recomeçar com uma nova perspectiva, para crescer e evoluir. A transformação, seja no nível individual ou no coletivo, depende da nossa capacidade de adaptação, sempre com o objetivo de construir um Campus melhor, onde todos tenham voz e participação.

A busca pela excelência profissional é o que impulsiona esta proposta. Mas essa excelência só é alcançada quando as pessoas têm suas necessidades respeitadas e encontram qualidade de vida no ambiente de trabalho, através de um diálogo direto e transparente.

É preciso mudar para seguir oferecendo ensino, pesquisa e extensão de alta qualidade, contribuindo de forma significativa para a sociedade.

Apresentação



Este documento tem a finalidade de apresentar as principais propostas de gestão.

“Diálogo, União e Entusiasmo para Desenvolver e Crescer” é o lema que nos permitirá exercer uma gestão democrática, participativa e descentralizada. Desta forma, as ideias inseridas neste projeto de Manifesto proposto de desenvolvimento para o Campus Jaguaribe foram construídas a partir de experiências vividas ao longo de mais de 25 (vinte e cinco) anos de vida profissional como a educação, coordenador e como servidor público federal há mais de 11 anos (IFbaiano e IFCE) na carreira docente, além de experiências como:

- a) Coordenador Pedagógico do Projovem Trabalhador da Prefeitura Municipal de João Pessoa;
- b) Coordenador do Projovem Urbano do Município de Santa Rita -Paraíba;
- c) Diretor do DPAA- Prefeitura Municipal de João Pessoa;
- d) Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária;
- e) Coordenador de Ensino IFBaiano - Campus Teixeira de Freitas e CPPD Central.

Capacitaram-me ao longo deste período. Incontáveis diálogos com professores, técnicos, estudantes da comunidade interna, e diversos profissionais dos mais variados segmentos da sociedade externa, ao longo de anos e anos, serviram de base para as propostas inseridas neste projeto de gestão apresentado a comunidade. Por Acreditamos que o desenvolvimento coletivo de um projeto de gestão para o campus é o melhor

caminho para que se atinja os objetivos necessários, pois o somatório de experiências de diversos colegas torna o trabalho de planejamento mais eficiente para que se tenha um plano de ação capaz de levar o campus ao desenvolvimento desejado, através da superação das metas estabelecidas por ocasião do Termo de Acordos e Metas e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI e Comissão Própria de Avaliação. Por isso, este plano de trabalho é aqui apresentado com um norte a ser seguido, embora não seja fechado nem inflexível já que novas propostas importantes poderão surgir ao longo do andamento da gestão pois a participação da comunidade na definição dos rumos do campus faz parte do nosso pensamento central. Acreditamos que o diálogo contínuo é a chave para a união da comunidade gerando união e fortalecendo o entusiasmo que é o combustível para permitir que cada estudante, cada servidor e servidora, cada servidor terceirizado dê o melhor de si em prol do objetivo comum que é o desenvolvimento do Campus Jaguaribe e, conseqüentemente do Instituto Federal do Ceará. Assim, o campus cumpre o seu papel de contribuir para o desenvolvimento da Região do Jaguaribe do Estado do Ceará e do Brasil que é o objetivo para o qual os Institutos Federais foram criados em 2008. Por isso, resolvi colocar meu nome no processo eleitoral, por analisar que na atual Conjuntura que vivem os Institutos Federais, em especial o Campus Jaguaribe, pois, reunir condições e experiência para conduzir a Instituição em tempos de crise, aqui nós respeitamos as outras candidaturas, porém, acreditamos que a nossa candidatura compreende que existe um processo dialético ao qual nós aprendemos errando e erramos acertando.



Este plano de Gestão tem como princípio ser dinâmico e participativo, envolvendo ativamente todas as pessoas ligadas ao nosso campus, sejam elas estudantes, docentes, ou pessoal de apoio. Em vez de ser um documento definitivo e fechado, ele é um guia em constante evolução, refletindo as necessidades e contribuições da comunidade acadêmica.

As diretrizes a seguir são pilares para a construção de um ambiente mais inclusivo, cooperativo e voltado para o desenvolvimento humano: Ele está dividido em oito diretrizes:

- Ensino;
- Pesquisa;
- Extensão;
- Gestão de Pessoas;
- Arte e Cultura;
- Orçamento;
- Universo estudantil.

Essas diretrizes, juntas, são os pilares da formação integral dos alunos e alunas do nosso Campus. Nesse turno, entendemos que a Gestão da Instituição precisa trabalhar de forma integrada e com objetivos que promovam o bem-estar dos servidores/as que dão condições para executar ações institucionais em busca da excelência na formação do estudante do nosso Campus.

Este documento **TRADUZ** o que defendemos:

- compromisso com um mandato de quatro anos, sem reeleição;
- promover as mudanças necessárias para institucionalmente avançarmos cada vez mais;
- priorizar o ser humano servidores e servidoras, funcionários e funcionárias de apoio e alunos e alunas do Campus, com foco nas pessoas que constroem a educação pública e de qualidade ofertada em nossa instituição;
- Criação de Planos Anuais de Trabalho – PATs – para cada setor que compõe o Campus, destacando aqueles e aquelas que recebem CD, FG e FCC;
- planejar a ascensão institucional a partir de seu fortalecimento interno. Por meio de uma gestão que analisa, discute e define estratégias que permitam criar, fortalecer e corrigir processos, procedimentos e ações, muitas vezes simples, mas que podem fragilizar a instituição;

- dialogar de forma ininterrupta, franca, democrática e leal, desconstruindo a competição danosa. Mesmo diferentes, as Coordenações: pesquisa, extensão, de cursos, núcleos CTP, biblioteca, assistência estudantil precisam interagir e integrar esforços para construção e efetivação de processos, procedimentos e ações necessários, consoante à missão institucional “Promover educação profissional, científica e tecnológica de excelência, por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento humano, econômico, cultural, social e ambiental sustentável” (PDI do IFCE);
- criar a cultura da transparência e publicidade total nas ações da Direção, a partir da emissão de boletins, bem como outros meios de publicização dos atos, a todas, todos e todes;
- zelar para que o princípio de que você, eu, nós somos servidores comprometidos e que acreditam que é possível a todas e todos nós avançarmos juntos;
- compromisso de que ninguém será deixado para trás, trabalhando juntos na construção de uma instituição em que todas e todos avancem de forma justa;
- priorizar a formação do/a aluno/a e, para isso, com nosso devido bem-estar físico e psicológico;
- fazer com que a Direção seja, realmente, instância com atuação assessora, orientadora e parceira nas ações institucionais, pois a maioria das demandas parte dos servidores e não o contrário;
- efetivar, cada vez mais, o protagonismo e integração dos/entre os campi da nossa magrorregião;
- compromisso irrestrito da Instituição com uma gestão democrática, transparente e acolhedora: uma gestão horizontal em que você, eu, nós possamos participar ativamente da construção institucional;
- focar no gerenciamento dos recursos financeiros para que sejam utilizados em ações necessárias, relevantes e concernentes aos objetivos institucionais, locais ;
- representar, com zelo, a Instituição, bem como defendê-la interna e externamente com garra e conduta condizentes à função de Diretor;
- formar a equipe de trabalho por pessoas que, flagrantemente, já demonstraram capacidade a partir da atuação no campus ou em outras instituições; que trabalham

com afinco; que partilham da visão de gestão mencionada neste Plano e que seguem os princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, como determina o artigo 37, da Constituição Federal, de 1988; explicitar o perfil profissional no ato da escolha das pessoas que assumirem as funções de Diretoria de Ensino, administrativa e Coordenações.



SEMPRE JUNTO DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERALE





Neste plano de gestão, apresentamos algumas ações prioritárias para serem desenvolvidas no campus, que podem ser implementadas a curto e médio prazo, de acordo com a realidade e o tempo disponível para a atuação do novo Diretor Geral. Essas ações não são de caráter pessoal, mas fruto de uma construção coletiva, com a colaboração de muitas pessoas, tornando-as, portanto, uma proposta institucional.

Nosso objetivo central, em consonância com o lema "Educação é Esperança", é que este planejamento esteja sempre aberto a revisões e adaptações, conforme as necessidades e demandas que a comunidade acadêmica venha a apresentar. Queremos garantir que esse processo aconteça de forma democrática e horizontal, respeitando os Valores, a Missão, os Objetivos e os interesses da instituição.

Se você, servidor(a) e estudante, chegou até este ponto da leitura, gostaria de expressar meu profundo agradecimento por dedicar seu tempo para conhecer um pouco mais sobre mim e as ideias que proponho para o futuro da nossa instituição.

Agradeço a confiança e permaneço à disposição SEMPRE.



Tem Dúvidas?
Sugestões?

Fale Conosco!



#QuemAmaVotaSantanaDiretor

EDUCAÇÃO É ESPERANÇA!

- Criar acordo junto a Brisanet com objetivo de estabelecer uma tarifa social de internet (50% do valor do plano) para as famílias dos alunos e alunas do IFCE;
- Criação do consultório Odontológico para atender os nossos estudantes;
- Propor diálogo com as prefeituras da região buscando viabilizar fornecimento de passe livre estudantil (empresa Guanabara e outras) além de ampliar a oferta de transporte estudantil pelo FNDE e Emendas parlamentares viabilizando um ônibus para o IFCE e 2 ônibus para atender a demanda urbana;
- Esta ação contribuirá para aumentar a inserção de jovens destas cidades em nossa instituição e ao mesmo tempo reduzir a evasão em nosso campus;
- Incentivar os alunos a participarem de fóruns de discussão para levantar demandas e propostas relativas às suas necessidades em termos de políticas internas afirmativas, afim de redução da evasão e motivação para os estudos;
- Priorizar os recursos financeiros para realização de aulas práticas em laboratório e /ou campo;
- Criar grupo de trabalho afim de avaliar as necessidades da prática docente e realidade dos alunos;
- Reunir quinzenalmente com o grêmio estudantil, Centros Acadêmicos e/ou com alunos que solicitarem "momento do estudante" na agenda do diretor;
- Construir a sala do Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos;
- Construir uma quadro de voley de areia e uma piscina para práticas educativas;
- Discutir com os estudantes a política e recursos da Assistência Estudantil destacando a melhoria na Alimentação;
- Aquisição de material para a pratica da Educação Física(shortes e camisas);

- Melhorar espaço e infraestrutura para convivência dos estudantes proporcionando um ambiente confortável para os momentos de interação e de descanso (criar um centro de convivência);
- Estruturar as Repúblicas em conjunto com a Assistência Social do Campus, com compras de camas, colchões, fogões, Geladeiras e mesas e cadeiras (fazendo tombamentos os recursos sairão da assistência estudantil e buscar Emendas dos Parlamentares);
- Apoiar Financeiramente a participação dos estudantes em eventos esportivos, científicos e culturais (FACE) no campus e em instituições externas;
- Criar grupo de trabalho para sugerir ainda no primeiro ano, propostas que venham a otimizar a carga horária estudantil nos cursos integrados, sobretudo em atividades extra curriculares, tais como: estratégias de alternâncias de projetos a fim de que tenhamos mais eficiência e, portanto, mais qualidade nos trabalhos realizados em detrimento a quantidade;
- Promover ações que permitam a interação dos estudantes com o mundo do trabalho, tais como mesas redonda, ora trazendo a comunidade externa para dentro do campus ora levando a comunidade interna até o mundo do trabalho, ampliando a visão sistêmica do discente e do docente que contribuirá para aperfeiçoamento do processo de ensino/aprendizagem;
- Estimular a participação de alunos em eventos externos que tenham ligação com o mundo do trabalho de cada profissão, a saber: seminários, simpósios, exposições, palestras etc.;
- Encorajar os estudantes a proporem sugestões para o planejamento anual do campus dando abertura com uma gestão democrática e participativa e de portas abertas;
- Estabelecer programa de acompanhamento de egressos como parte da avaliação do processo de ensino/aprendizagem e realinhamento nos projetos pedagógicos dos cursos.

DIRETRIZES GESTÃO DE PESSOAS



#QuemAmavotaSantanaDiretor

EDUCAÇÃO É ESPERANÇA!

Dialogo aberto e permanente com os servidores e servidoras.

Ações voltadas para os servidores são essenciais para o bem-estar da instituição, então estamos assumindo o compromisso de:

- Realizar a cada 60 dias Reunião Geral do campus para dialogar sobre as questões e ou problemas internos e externos;
- Construir salas ambientes para os professores;
- Criar uma política para inserir os TAES no Mestrado Profissional do IFCE, por meio de parcerias de outros programas de pós-graduação stricto sensu, tanto profissionais quanto acadêmicos;
- fortalecer a política de afastamento para capacitação e qualificação dos servidores e servidoras com a política de auxílio financeiro;
- Instituir o Programa Cuidando da Gente, consiste em promover ações de formação para o cuidado com a saúde e qualidades de vida dos servidores, servidoras, estudantes e apoio, diálogo, interação, entre os vários sujeitos presentes na Instituição;
- valorização e acolhimento dos servidores. A saúde mental dos servidores deve e precisa ser prioridade para uma instituição que almeja realizar um trabalho de excelência. A proposta é buscar parcerias com as Instituições, ações e projetos que visem à prevenção e à promoção de saúde mental aos servidores, acolhendo-os desde a sua entrada;
- promoção de ações educativas e de combate a todo e qualquer tipo assédio;
- criar o Programa Relações Saudáveis, por meio de ações integradas entre Reitoria e campus, com o foco no combate a todo e qualquer tipo de preconceito ou discriminação a fim de construir um ambiente saudável para a prática profissional

- de servidores, servidoras e formação de alunos e alunas na instituição;
- criar o Espaço Mamãe, com a finalidade de valorizar e oportunizar condições às mulheres-mães do/no campus no período de amamentação. # promover ações direcionadas aos docentes relativas aos cuidados com a voz, gestão de conflitos e situações de estresse em sala de aula;
 - ampliar os processos de capacitação de servidoras e servidores para a expansão de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao alcance da missão institucional;# trabalhar incansavelmente para fortalecer a Cultura Organizacional, focando na Missão, Visão e Valores da Instituição, em busca de um Clima Organizacional mais positivo para as atribuições institucionais;
 - promover política de bem-estar por meio de atividades esportivas, recreativas e de lazer aos servidores do campus (criar sala de descanso para os Servidores , Servidoras, terceirizados e Criar uma mini academia); # zelar pelo respeito aos Direitos Humanos e pela valorização e respeito a todos, todas e todos os(as) servidores (as);
 - garantir a participação de TAEs na gestão, por meio de valorização dos servidores lotados em seus respectivos setores;
 - Envidar esforços quanto a ampliação do quadro de servidores, enfatizando na área da saúde visando o atendimento de toda a comunidade do campus.

DIRETRIZES

ENSINO



- Ampliação da biblioteca e incentivar as ações culturais, didáticas pedagógicas e projetos que são desenvolvidas nesse ambiente;
- incentivar o desenvolvimento de propostas de práticas pedagógicas inovadoras que incluem temas sociais relacionados à cultura e paz, à democracia, os direitos humanos, inclusão e o respeito à diversidade, a sustentabilidade, à justiça social e ao combate à desigualdade;
- valorizar e reconhecer projetos de impacto no desenvolvimento do ensino;
- incentivar a criação de propostas de autoavaliação dos processos de ensino e aprendizagem;
- valorizar e fortalecer a expansão da Política de Acesso Permanência e Êxito do Campus

Para tanto, é urgente:

- expandir a Política de Acesso, Permanência e Êxito do Campus, tornando-a prioridade máxima o combate a evasão;
- # Criar programa semestral de formação continuada para todos os servidores técnico ligados ao setor pedagógico, afim de melhorar os processos pedagógicos e administrativos do ensino, reservando no calendário acadêmico um período específico para este fim;
- Propor e debater a criação de coordenação de núcleo comum para garantir o maior acompanhamento didático pedagógico dos professores das áreas propedêuticas, pautando a interdisciplinaridade;
- colocar a Política de Assistência Estudantil como prioridade para melhor atender nossos alunos em situação de vulnerabilidade social;
- incentivar e apoiar a criação e execução de projetos voltados à inclusão de pessoas com necessidades educacionais específicas;
- efetivar no campus ações para a Inclusão Educacional, com aporte de

recurso financeiro e apoio ao trabalho das equipes de profissionais de áreas e conhecimentos específicos;

- Incentivara a criação e a realização do Seminário de Educação Inclusiva e Diversidade de forma a expandir o campo de discussão e atuação nas temáticas de Inclusão e Diversidade, promoção da igualdade étnico racial, gênero e equidade de oportunidade enriquecendo a formação de profissionais e demais participantes da comunidade no IFCE Jaguaribe;
- criar uma política para desenvolvimento de projetos voltados à manutenção e ampliação do bem-estar discente, com disponibilização de recurso;
- instituir e apoiar projetos para acompanhamento e interlocução com os egressos;
- fortalecer o protagonismo estudantil - participação dos estudantes de todos os níveis precisa ser total. As demandas dos estudantes serão analisadas do ponto de vista legal, moral e ético. E serão atendidas a partir do grau de prioridade indicado por eles. O protagonismo estudantil significa:
 - fortalecer e incentivar, cada vez mais, a participação e o protagonismo estudantil nas representações decisórias do Campus;
 - promover diálogo com técnicos e docentes do nosso Campus a fim de criar um aplicativo, em busca de agilizar a comunicação entre estudantes e servidores/setores;
 - A Integração do Tripé Institucional - ensino, pesquisa e extensão. Nós que, verdadeiramente, construímos a instituição dia após dia, precisamos pensar e executar ações que privilegiem a integração do ensino, pesquisa e extensão, incluindo a parceria com os servidores técnicos. Seja por meio de projetos, de planos de aula ou atividades corriqueiras, de maneira que resultados de pesquisas reverberem no ensino;
 - Repensar juntamente com a equipe de ensino do campus e coordenação de cursos, os PPCs que podem ser reformulados, bem como os que serão reformulados, a partir da ideia de integrar ações de ensino, pesquisa e extensão, bem como aproveitar experiências realizadas no campus;
 - Proporcionar um espaço individual de trabalho confortável e tranquilo

para cada docente com internet de qualidade para que este possa desenvolver satisfatoriamente seu trabalho de preparação de aulas, correção de trabalhos e avaliações, orientação de alunos, elaboração de projetos, atendimento à comunidade externa, consultorias etc;

- Buscar junto à reitoria, meios para ampliar ao máximo o quadro de servidores até o final do mandato através de gestão contínua e persistente da equipe do campus junto à reitoria e até com a SETEC;
- Realizar estudos de demandas junto à comunidade para criação de novos cursos (de Nível Médio, PROEJA, Superior e Pós Graduação) nas modalidades presencial e em EAD; estimulando a elaboração de projetos e apoiar a implantação: de curso de nível superior ligados as Engenharias e Ciências Humanas no primeiro semestre de 2026 em sintonia com o levantamento de demandas e condições estruturais do campus no que tange ao quadro docente e aptidão regional;
- Estimular e Incentivar de cursos de especialização nas áreas de exatas, humanas, etc., conforme criterioso levantamento de demandas;
- promover espaço de interação entre docentes e discentes no calendário acadêmico afim de aperfeiçoar o processo de ensino/aprendizagem;
- Propor e debater a criação de coordenação de núcleo comum para garantir o maior acompanhamento didático pedagógico dos professores das áreas propedêuticas.

DIRETRIZES

PESQUISA



#QuemAmaVotaSantanaDiretor

- criar política de incentivo à captação de recursos financeiros externos para pesquisa;
- Estimular a elaboração de projetos para acesso a editais externos de agências de fomento como FAPESCE, CNPq, FINEP, Ministério de Ciência e Tecnologia, BANCO DO NORDESTE entre outros;
- Criar e institucionalizar a execução anual do SEPEX - SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO - com publicação de caderno científico com resumos (para não transparecer projeto de pessoas) favorecerá e incentivará a divulgação da pesquisa para o público interno, mas também, uma maior interlocução e prestação de contas com a comunidade local;
- Estimular a formação de equipe para realização de pelo menos um evento de cunho científico/acadêmico para o campus com periodicidade anual ou bianual;
- Promover cursos de capacitação e aperfeiçoamento em elaboração de projetos para os servidores do campus afim de facilitar o acesso a editais de fomento externo;
- Apoiar a participação em eventos científicos, buscando viabilizar recursos suplementares aos disponibilizados nos editais internos;
- Estimular a criação de uma revista interna multidisciplinar a nível de de macrorregião , com publicações científicas, com ISSN, com periodicidade trimestral;
- Estabelecer parcerias com Universidades, Centros de Pesquisa e iniciativa privada no intuito de desenvolver projetos colaborativos de pesquisa e inovação, uso compartilhado de laboratórios etc.;
- Estimular a criação de grupos de pesquisa e apoiar suas ações;
- Dentro da proposta de ampliação da infraestrutura inserir como uma das prioridades a construção de laboratórios de pesquisa, laboratório de multimídia, ciências humanas arte e cultura, # Buscar o incremento do acervo bibliográfico do campus com recursos do orçamento e recursos

extraorçamentários;

- Ampliar a base de acesso a periódicos para fins de estudos e pesquisas.

DIRETRIZES

EXTENSÃO



- reativar e/ou potencializar ações dos Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial – NEDET's, NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) e NACs (Núcleos de Arte e Cultura), NAPNE e NUGEDS;
- promover a integração do campus com a comunidade para que as ações relacionadas ao desenvolvimento tecnológico possam ser discutidas e delineadas para atender as demandas;
- fomentar que cada CIT promova a oferta de serviços técnicos de acordo com as demandas levantadas nas diversas áreas de conhecimento e especialidades da instituição; realizar o Seminário das Mulheres no Campus, cujo objetivo é discutir pautas ligadas ao público feminino;
- fomentar a política de laboratórios, para a criação de produtos de software, desenvolvidos por alunos dos curso superior e envolvidos nos projetos, destinados a atender às demandas da comunidade interna e externa por meio de soluções para problemas reais;
- fomentar o desenvolvimento de parcerias com agentes externos para desenvolvimento de soluções ligadas às vocações do campus;
- Estimular a formatação de projetos de extensão que promovam a interação entre o campus e a comunidade externa nas diversas áreas de atuação (Humanas e Exatas.), promovendo maior inserção do IFCE na realidade regional permitindo assim a possibilidade da instituição colaborar com a melhoria das condições de vida da população seja no campo social ou econômico;
- Criar e Apoiar a realização do ENCONTEC anualmente buscando ampliar as parcerias para transformá-lo em uma mostra regional de tecnologias do segmento das Engenharias e Técnicos;
- Apoiar a participação do campus na Exposição Agropecuária de Jaguaribe através de palestras e mini cursos ministrados pelos servidores e montagem de estande institucional;
- Apoiar a realização de ações em datas importantes como: semana do meio ambiente, semana de ciência e tecnologia, dia consciência negra,

dia do indígena, dia do estudante, datas comemorativas das diversas profissões, dia do professor, dia do servidor público, dia das mães, dia dos pais, aniversário da cidade entre muitos outros;

- Apoiar a implantação de um programa intitulado: "IFCE mostra a cara". Este programa irá estimular a geração e divulgação para a comunidade interna e
- externa de informações a respeito dos trabalhos e projetos realizados pelo campus podendo compreender diversos projetos e ações tais como:
I. Projetos de extensão tendo estudantes como bolsistas, subsidiados pela Pró Reitoria de Extensão (PROEX) e/ou por editais externos de agências de fomento;
- Criação de um programa de rádio semanal para atualização de informações sobre o IFCE em parceria com rádio local e interação com o ouvinte, prestando serviços de consultoria com seção de perguntas;
- Estimular e apoiar os projetos de visitas ao campus por escolas das redes municipal e estadual;
- Estimular e apoiar encontros institucionais no campus com dirigentes de entidades, instituições e empresas da Região do Jaguaribe.



DIRETRIZES

ORÇAMENTO



Descentralização de ações da gestão e de recursos financeiros para as atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo que:

- as coordenações de Pesquisa, extensão, cursos, Núcleos tenham autonomia financeira para desenvolverem políticas e práticas de ensino, pesquisa e extensão;
- Adquirir gêneros alimentícios dos produtores rurais e dos pais dos alunos do IFCE para o refeitório;
- Exigir da reitoria que o Orçamento Institucional seja repassado ao campus todo o montante que lhes é de direito, tão logo seja liberado pela União;
- implementar a cultura do Orçamento Participativo no Campus: Significa apresentar à comunidade acadêmica o recurso destinado à unidade e debater, democraticamente, a fim de tomar decisões alinhadas aos objetivos institucionais;
- dar ampla divulgação do orçamento destinado ao Campus e suas respectivas despesas e gastos, publicizando os garantindo e transparência à execução orçamentária e financeira por meio de boletins informativos;
- Buscar recursos extraorçamentários com os representantes eleitos a fim de expandir a estrutura física do campus, além de parcerias com órgãos governamentais e da iniciativa privada;
- Priorizar recursos para realização de aulas práticas em laboratório e/ou campo(criar a política de aquisição de equipamentos.

DIRETRIZES

ARTE E CULTURA



- Instituir o Programa #CulturaNocampus, com apoio para a criação de eventos culturais em parceria com o município e Estado;
- Catalogar os eventos já realizados pelo campus, bem como ampliar as condições de realização a partir de apoio financeiro, consoante à disponibilidade orçamentária; #contribuir para o processo de crescimento das ações de Arte e Cultura de forma a assegurar os subsídios essenciais para aprimoramento e consolidação da Política de Arte e Cultura aprovada. verificar possíveis soluções para o atendimento à Lei 13.278/2016, que inclui as artes visuais, a dança, a música e o teatro nos currículos dos diversos níveis da educação;
- Criação de um "sistema de rádio" no campus com objetivo de trazer cultura a todos, todas e todes;
- Ampliar as condições para a participação do campus em eventos esportivos, consoante à disponibilidade financeira;
- Criar grupo de trabalho para avaliar as necessidades de revitalização, ampliação e ou construção dos espaços destinados às práticas de Atividade Física, bem como estabelecer em discussão colegiada, ordem de prioridades de atendimento das demandas;
- Criar e Fortalecer o Núcleo de Educação Física Esporte e Lazer – , estabelecidos na Política de Educação Física Esporte e Lazer do Campus.