

IFCE de tod@s, IFCE para tod@s!



Prof. Izabela Lima

Candidata a Diretora Geral

IFCE • Campus Camocim

PLANO DE TRABALHO

2025 - 2029

NOSSO IFCE *CAMPUS* CAMOCIM



O IFCE *campus* Camocim nasceu em 2010, juntamente com outros 30 *campi* de institutos federais em 13 estados do país. Inicialmente, o *campus* Camocim pertencia administrativamente ao *campus* Acaraú, funcionando como um *campus* avançado. As primeiras turmas se iniciaram em 2012, com cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Em 2013, a unidade adquiriu a categoria de *campus* convencional, juntamente com outros 10 *campi*. A mudança de categoria promoveu autonomia administrativa, financeira e pedagógica. Nesse mesmo ano, aconteceu a aula inaugural do curso Técnico Subsequente em Restaurante e Bar (TRB). Em 2015, houve abertura dos cursos Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática e do curso superior em Tecnologia de Processos Ambientais. Em 2016, o curso de Pós-Graduação em Análise Ambiental passou a ser ofertado. Nesse mesmo ano, foi inaugurado o bloco didático composto por nove salas de aula. O ano de 2018 ficou marcado pela formatura dos primeiros estudantes de nível superior do IFCE *Campus* Camocim. Atualmente, o *Campus* Camocim conta com os seguintes eixos e cursos: Eixo de Ambiente e Saúde, ao qual está vinculado o curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e a Especialização em Análise Ambiental; Eixo Gestão e Negócios, ao qual está vinculado ao curso Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática. Eixo Hospitalidade e Lazer, ao qual está vinculado o curso Técnico Subsequente em Restaurante e Bar e o Técnico Subsequente em Gastronomia. Eixo Informação e Comunicação, ao qual está vinculado o curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática; Eixo Licenciaturas, ao qual estão vinculados os cursos de Licenciatura em Química e o de Licenciatura em Letras Português/Inglês. Em 2024, seguimos escrevendo essa linda história, trazendo à comunidade acadêmica uma proposta de gestão que sinta, viva, abrace e ame profundamente o IFCE *Campus* Camocim. Juntos, construímos uma instituição mais forte que preza pela educação pública de excelência, inclusiva e acessível a todos e a todas.





Izabela Lima

✉ profaizabela.lima@gmail.com

📷 @izabelaclimas

👍 facebook.com/professoraizabelalima

À Comunidade Acadêmica do IFCE – campus Camocim,

Sou a professora Izabela Lima e me apresento como candidata ao cargo de diretora geral do IFCE campus Camocim. Nasci em uma cidade do interior do Rio Grande do Norte, sou a primogênita dentre quatro filhas de uma professora e de um agente de endemias. Desde cedo, aprendi sobre o valor do trabalho e da educação como ferramentas de transformação. Aos 17 anos, decidi enfrentar os desafios da capital, com o sonho de encontrar uma profissão que me trouxesse realização e novas perspectivas. A partir daí, conheci na prática as ferrenhas lutas que uma mulher de origem humilde precisa enfrentar para conquistar seus ideais.

E foi no Instituto Federal do Rio Grande do Norte, por meio do curso técnico em Desenho de Projetos, que dei os primeiros passos para mudar minha vida. Esse curso me permitiu deixar o trabalho de caixa de supermercado e me tornar técnica na área de arquitetura. Adiante, a educação pública continuou a transformar minha trajetória: tornei-me bacharel em Ciência e Tecnologia, Engenheira Ambiental e Mestre em Engenharia Sanitária. Esse percurso só reforçou minha crença de que a educação é a chave para a transformação de vidas. Com o objetivo de avançar na busca por conhecimentos, cursei e concluí o MBA em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas, instituição considerada como uma das melhores nesta área de formação, ampliando minhas competências na área de gestão.

Ao longo da minha carreira, trabalhei em diferentes setores, liderei equipes e coordenei projetos importantes nas áreas, consultoria, engenharia, meio ambiente e de gestão. No entanto, foi na educação que encontrei uma possibilidade de ajudar na transformação de outras vidas. Pouco tempo após me formar, fui aprovada em seleção pública para lecionar nos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Civil da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), e já são mais de 15 anos de experiência profissional.

Em 2019, conheci a instituição que hoje considero a minha segunda casa: o IFCE. Camocim me encantou, e esta cidade acolhedora se tornou o lugar onde meus três filhos estão crescendo. Aqui, encontrei a qualidade de vida e a segurança que sempre busquei para minha família, construí um lar e estabeleci laços fortes com amigos e com a comunidade.

Nos mais de 5 anos de IFCE campus Camocim, como professora em diferentes cursos, dediquei-me à formação de novos profissionais, à pesquisa, à extensão, às parcerias, à gestão, à inovação e ao desenvolvimento da nossa instituição. Agora, sinto que é necessário e tenho a oportunidade de contribuir de forma ainda mais ativa e ampliada, atuando na construção de uma gestão que, de fato, valorize a escuta e o diálogo, a transparência e a participação efetiva de toda a comunidade acadêmica. Nossa instituição pode e irá alçar voos mais altos, com uma administração eficiente, com o aprimoramento contínuo da qualidade do ensino e com o fortalecimento da extensão e da pesquisa científica.

Estamos diante de um momento decisivo para o futuro do IFCE campus Camocim, e temos a oportunidade de uma renovação, de caminhar juntos rumo a um futuro mais promissor. Coloco-me a serviço da comunidade e reforço meu compromisso ético de trabalhar, incansavelmente, por um IFCE mais democrático, participativo e verdadeiramente capaz de transformar as vidas de outras pessoas da nossa região, assim como transformou a minha.

Respeitosamente,



IZABELA LIMA
Candidata à Diretora Geral



PRINCÍPIOS

As ações da equipe gestora serão baseadas nos cinco princípios básicos da administração pública (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência), nos valores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (ética, responsabilidade social, respeito, transparência, excelência, determinação, cidadania, humanismo, liberdade de expressão, solidariedade, inovação e sustentabilidade ambiental) e, de forma complementar, na organização, diálogo, equidade, inclusão, empatia e pluralidade.

DOCUMENTOS NORTEADORES

- Plano de Desenvolvimento Institucional IFCE 2024-2028.
- Plano de Desenvolvimento Institucional IFCE 2019-2023.
- Relatório de Autoavaliação Institucional 2024, ano de referência 2023.
- Relatório de Autoavaliação Institucional 2023, ano de referência 2022.
- Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes 2017-2024.
- Guia de Curricularização das atividades de Extensão nos Cursos Técnicos, de Graduação e Pós-graduação do IFCE [2022]
- Estudo de Potencialidades da Microrregião do Litoral Camocim - Acaraú (CE) 2019-2023.
- Resolução CONSUP/IFCE N° 005, de 30 de janeiro de 2017, que versa sobre o Regimento dos *Campi*.
- Acórdão 2164/2021-TCU-Plenário. Levantamento de Governança e Gestão Públicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE).
- Resolução CONSUP/IFCE N° 87, de 7 de outubro de 2019, que versa sobre o Regulamento das Ações de Heteroidentificação.
- Resolução CONSUP/IFCE N° 16, de 9 de junho de 2014, que versa sobre o Regimento da Comissão Permanente de Pessoal Docente.
- Resolução CONSUP/IFCE N° 29, de 29 de março de 2023, que versa sobre o Regimento da Comissão Própria de Avaliação.



IFCE QUE TEMOS

A elaboração de um diagnóstico situacional é fundamental para o desenvolvimento estratégico do IFCE *campus* Camocim e possibilita uma análise aprofundada da realidade institucional. Os Relatórios de Autoavaliação Institucional elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) oferecem um panorama detalhado sobre a percepção interna da qualidade dos serviços e processos. A análise destes indicadores permite identificar áreas de excelência e pontos críticos que demandam atenção, a fim de fundamentar o processo de tomada de decisões estratégicas.

A aplicação da ferramenta de Análise SWOT, que contou com a colaboração tanto de servidores lotados no *campus* Camocim como daqueles que foram removidos/redistribuídos e hoje têm experiência em outros *campi*, proporcionou uma visão abrangente das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças enfrentadas pela instituição. Este método facilitou a identificação de aspectos internos e externos que podem influenciar no desempenho institucional, possibilitando um planejamento mais eficaz. Para tanto, foram

F (FORÇAS)	O (OPORTUNIDADES)	F (FRAQUEZAS)	A (AMEAÇAS)
- Qual o valor único que o nosso Campus/seu setor oferece para nossa comunidade? - Quais as potencialidades mais fortes da nossa instituição/atividade do setor?	- Qual melhorias importantes nossa instituição/setor de atividade pode implementar? - Há outras tendências e necessidades que podemos suprir da nossa comunidade que não estamos fazendo hoje?	- Quais aspectos e desafios podem impactar ou estão impactando a nossa instituição/setor de atividade negativamente? - Quais áreas da nossa instituição/setor de atividade precisam ser fortalecidas? Você tem sugestões?	- Quais aspectos externos podem impactar negativamente nossa instituição? - Há instituições ou fatores externos que possa afetar negativamente as potencialidades da nossa instituição/setor de atividade?

utilizadas as seguintes perguntas norteadoras:

A realização de uma escuta ativa da comunidade, por meio de abordagens diretas, urnas de manifestação e formulários online, foi essencial para captar as percepções e expectativas dos diversos membros da comunidade acadêmica sobre o IFCE. Esse retorno foi valioso para a construção de uma visão coletiva do *campus* e para alinhar as ações institucionais às demandas reais da comunidade.



Ainda tratando do diagnóstico da situação atual, utilizamos a Plataforma Nilo Peçanha (PNP) para analisar dados estatísticos sobre o corpo docente, discente e administrativo, além do balanço financeiro, que é fundamental para a avaliação da gestão institucional. A PNP é um ambiente virtual de coleta, validação e busca de estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação e tem como objetivo reunir dados relativos ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e gastos financeiros das unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC). Essa análise permite identificar tendências, avaliar a eficiência do uso dos recursos e garantir que as decisões sejam baseadas em evidências.

Além disso, a análise de experiências exitosas de outras unidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica proporciona uma rica fonte de inspiração e aprendizado. A identificação de práticas premiadas e reconhecidas nos inspira como referência para a implementação de melhorias no *campus* Camocim. Desse modo, realizamos reuniões com diretores de diferentes *campi* que tiveram experiências exitosas de melhorias em seus índices, estreitando relações de cooperação e registrando as estratégias utilizadas para incluir em nossas propostas.

Como visto, a elaboração de um diagnóstico situacional é indispensável para a construção de um planejamento estratégico, que atenda às necessidades e expectativas da comunidade acadêmica. É um processo que permite a criação de propostas que proporcionem um ambiente de ensino e aprendizagem mais eficaz, alinhado aos referenciais estratégicos do IFCE e da Rede Federal e que, por fim, contribui para a melhoria contínua da instituição e para o atendimento das demandas da comunidade.

A seguir, descrevemos as diretrizes para a nossa gestão para o quadriênio 2025-2029.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO

- **Realizar** um diagnóstico sistemático da situação atual do *campus* utilizando, entre outros já citados, a metodologia SWOT, a fim de identificar forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, com o objetivo de maximizar as oportunidades de parcerias com a comunidade e mitigar as fraquezas e ameaças, como limitações de infraestrutura e desafios na captação de novos alunos;
- **Desenvolver** um plano estratégico com a participação de toda a comunidade acadêmica do IFCE *Campus* Camocim para os próximos quatro anos, com metas específicas para a expansão dos cursos, infraestrutura e melhorias no corpo docente, alinhado às necessidades e expectativas dos arranjos produtivos locais e às necessidades educacionais da região;
- **Revisar e reestruturar** o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2025-2029 do *campus*, incentivando a participação da comunidade acadêmica, a fim de proporcionar uma abordagem holística e diversificada sobre os objetivos da instituição;
- **Integrar** as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) ao planejamento estratégico, garantindo que o *campus* atenda os indicadores nacionais de qualidade na educação;
- **Promover** ações de melhoria contínua que envolvam a atualização dos equipamentos, inovação nos cursos e a expansão da pesquisa e extensão;
- **Estabelecer** mecanismos de governança que garantam a conformidade com normas legais e promovam os valores do IFCE em todos os processos administrativos e acadêmicos;
- **Implementar** um sistema de acompanhamento e revisão periódica do plano estratégico, assegurando o cumprimento das metas estabelecidas e permitindo ajustes de acordo com as necessidades emergentes;
- **Formar** o Conselho Acadêmico para que os diversos setores da comunidade acadêmica (estudantes, técnico-administrativos, docentes, representantes dos egressos,



dos pais de alunos e da sociedade civil) tenham uma participação ativa nas decisões estratégicas do nosso *campus*;

- **Propor**, junto ao Conselho Acadêmico, revisões periódicas dos projetos pedagógicos dos cursos, a fim de promover a atualização de conteúdos e o alinhamento às demandas do mundo do trabalho e das constantes inovações tecnológicas;
- **Promover** uma governança colaborativa que envolva a comunidade acadêmica, administrativa e estudantil na tomada de decisões, garantindo transparência e um ambiente de gestão inclusivo;
- **Promover** concursos para premiar ideias inovadoras que agreguem valor e promovam a eficiência administrativa do IFCE *Campus* Camocim;
- **Promover** a cooperação técnica entre os *campi*;
- **Criar** incentivos para a participação dos servidores técnico-administrativos em comissões, eventos, projetos institucionais e atividades de gestão acadêmica;
- **Desenvolver** um organograma detalhado e estruturado para o IFCE *Campus* Camocim, representando de forma precisa as funções e responsabilidades de cada setor, com o objetivo de melhorar a comunicação interna, a eficiência administrativa e facilitar a integração de novos servidores e estudantes;
- **Estabelecer** um comitê específico para monitorar e avaliar riscos regularmente, promovendo ações preventivas e corretivas para mitigar possíveis impactos;
- **Implementar** um plano de gerenciamento de riscos (financeiros, administrativos, acadêmicos e de infraestrutura) para monitorar e avaliar periodicamente os possíveis riscos, estabelecendo protocolos de resposta rápida e promovendo ações preventivas e corretivas para minimizar os possíveis impactos;
- **Apoiar** os trabalhos dos(as) membros(as) da Comissão Institucional Local de Heteroidentificação, a fim de que os recursos necessários para os trabalhos desta comissão sejam garantidos;



- Apoiar os trabalhos dos(as) membros(as) da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD Local), a fim de garantir todos recursos necessários para os trabalhos desta comissão e uma a tramitação ágil dos processos.

GESTÃO DE PESSOAS E O AMBIENTE DE TRABALHO SAUDÁVEL

- **Apoiar** a ampliação do Programa Qualidade de Vida do Servidor, envolvendo novas ações que promovam o bem-estar dos envolvidos, incluindo práticas de saúde mental, física, a melhoria das condições gerais de trabalho e ambientes colaborativos;
- **Realizar** momentos periódicos de integração entre os servidores pelo programa Qualidade de Vida, criando um ambiente mais colaborativo, inclusivo e incentivando atividades de equipe, eventos sociais e projetos colaborativos, fortalecendo as relações interpessoais e melhorando a comunicação dos envolvidos;
- **Estimular** ações que promovam o bem estar psicológico dos servidores;
- **Qualificar** servidores na área de desenvolvimento das competências sociais e emocionais;
- **Promover** a capacitação contínua para gestores, desenvolvendo habilidades de liderança e gestão de conflitos, criando um ambiente de trabalho harmonioso e produtivo;
- **Promover** a escuta ativa das propostas das diversas áreas, integrando os diversos saberes com o propósito comum de servir a comunidade com excelência, harmonia e união, valorizando as perspectivas diversas, garantindo a igualdade de oportunidades e combatendo qualquer forma de discriminação;
- **Realizar** reuniões periódicas de planejamento, monitoramento e avaliação com todos os setores, construindo juntos as soluções para os desafios identificados, respeitando a diversidade e potencializando os atributos e experiências de todos;
- **Promover** uma comunicação transparente, elucidativa e acessível em todos os níveis, com ética e respeito;
- **Estabelecer** canais de comunicação abertos, com tempo estabelecido para o devido retorno às diversas solicitações e entre os diversos setores, por meio de reuniões



regulares, boletins informativos e utilização de plataformas de mensagens, garantindo que todos os servidores estejam alinhados sobre as informações importantes do *Campus*;

- **Fortalecer** os mecanismos de recebimento de sugestões e críticas, por meio de pesquisas de satisfação institucional com vistas a uma percepção holística dos membros da comunidade acadêmica, buscando coletivamente sanar os desvios percebidos, realizando uma análise dos processos afetados, unindo as diversas perspectivas e experiências para superar os desafios e gerar um sentimento de pertença e de inclusão;
- **Estabelecer** uma cultura de *feedback* aberto e construtivo, encorajando e fornecendo oportunidades para os servidores compartilharem suas opiniões, ideias e preocupações;
- **Formar e incentivar** os líderes para que estes forneçam *feedbacks* regulares e específicos aos servidores liderados a fim de ajudá-los a se desenvolverem;
- **Implementar** um programa para a acolhida do servidor recém-chegado ao *campus*, apresentando os setores, os processos, os espaços e os demais colegas servidores;
- **Construir**, a partir da escuta das dificuldades e desafios, oportunidades de capacitação da equipe, ajudando a aprimorar as habilidades dos servidores e, também, demonstrando um compromisso com o crescimento individual e coletivo.

ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

- **Garantir** que todas as decisões e processos estejam em conformidade com a legislação e com os referenciais estratégicos do IFCE;
- **Estabelecer** fluxos dos processos organizacionais, a começar pelos mais críticos, que impactam no funcionamento do *campus*;
- **Otimizar** os processos administrativos a partir de uma análise colaborativa dos fluxos de trabalho;
- **Adotar** sistemas digitais para otimizar os processos, melhorar a eficiência e reduzir a burocracia nas atividades administrativas;



- **Potencializar** a comunicação entre o Departamento de Administração e os setores demandantes, promovendo maior clareza sobre as necessidades e os prazos, minimizando os atrasos e melhorando o fluxo de trabalho para todos;
- **Desenvolver** programas de formação continuada para os servidores técnico-administrativos, promovendo a atualização em práticas modernas de gestão e planejamento;
- **Dar** suporte aos trabalhos da Coordenação de Aquisições e Compras, para garantir que os processos de licitação atendam aos requisitos legais, que garantam a melhor relação custo-benefício para o instituto;
- **Atuar** em conjunto com a Coordenação de Aquisições e Compras para revisar os fluxos das licitações e contratos, a fim de identificar possíveis gargalos promovendo soluções que simplifiquem e agilizem os procedimentos;
- **Apoiar** a Coordenação de Aquisições e Compras para que os processos de compra sigam as normas legais, garantindo qualidade e eficiência no uso dos recursos financeiros;
- **Promover**, em conjunto o Departamento de Administração e Planejamento, ações de capacitação dos servidores quanto aos fluxos processuais relacionados aos processos de compras e aquisições do *campus*;
- **Estabelecer** um canal de comunicação ágil e eficiente entre a Coordenação de Aquisições e Compras e os setores demandantes;
- **Atuar** junto ao Departamento de Administração e Planejamento para garantir que as aquisições, dentro dos limites orçamentários, possam ser feitas de forma assertiva, minimizando falhas em processos de compras e otimizando os prazos de atendimento;
- **Apoiar** os trabalhos da Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio para a realização de auditorias periódicas de modo a garantir que o patrimônio seja adequadamente gerido;
- **Otimizar** os processos de armazenamento e retirada de materiais, visando identificar e reduzir possíveis empecilhos;



- **Colaborar** com a Coordenação de Almojarifado e Patrimônio para garantir a atualização periódica do inventário de bens do *campus* e promover a conscientização da preservação do patrimônio por todos os setores do *campus*;
- **Promover** ações de coleta seletiva nas dependências do *campus*;
- **Desenvolver**, em conjunto com a Coordenação de Almojarifado e Patrimônio, uma política de descarte sustentável de materiais, promovendo a economia de recursos e a redução do acúmulo de itens desnecessários e obsoletos;
- **Fortalecer** a segurança do IFCE *Campus* Camocim com o objetivo de garantir um ambiente seguro para estudantes, servidores e o patrimônio institucional;
- **Estabelecer** parcerias com a Polícia Militar, Guarda Municipal e outros órgãos de segurança pública para que possam realizar rondas externas periódicas nos arredores do instituto e apoiar o *Campus* em situações emergenciais.
- **Atuar**, junto ao Departamento de Administração e Planejamento, para aprimorar a gestão dos contratos de serviços terceirizados no IFCE *Campus* Camocim, a fim de assegurar o cumprimento das obrigações contratuais e promover maior controle e transparência na administração desses contratos.

O ENSINO QUE QUEREMOS PARA TRANSFORMAR VIDAS

- **Reativar** a Comissão de Divulgação de Cursos e promover reuniões periódicas de planejamento e de ações, visando fortalecer a imagem institucional e o aumento do números de alunos ingressantes;
- **Planejar** e **realizar** visitas às escolas de ensino médio de Camocim, Granja, Barroquinha e municípios circunvizinhos, com o objetivo de apresentar os cursos existentes no IFCE *Campus* Camocim e os projetos de pesquisa e extensão;
- **Estabelecer** parcerias estratégicas e vínculos com as escolas da região e com seus gestores para que os alunos do município conheçam o IFCE *Campus* Camocim;
- **Promover** uma ampla divulgação dos processos seletivos;



- **Apoiar** a Coordenação de Controle Acadêmico para auxiliar os alunos na resolução de problemas relacionados à matrícula;
- **Reativar** a Comissão de Permanência e Êxito, promover reuniões periódicas de planejamento e de ações, visando um acompanhamento sistemático dos índices de rendimento acadêmico;
- **Aplicar** o Plano de Ação de acompanhamento dos indicadores de permanência e êxito que compartilha ações estratégicas entre os diversos setores do Departamento de Ensino;
- **Implementar** a cultura de monitoramento individualizado para cada um dos cursos ofertados;
- **Promover** atividades de nivelamento para os estudantes;
- **Gerar** um estudo diagnóstico em cada curso para identificar quais são os pontos frágeis que contribuem para promover a evasão e a retenção;
- **Implantar** um programa institucional de preparação dos alunos para o ENADE;
- **Fortalecer** o atendimento docente e técnico-pedagógico para os estudantes com dificuldade de aprendizagem;
- **Criar** um grupo de estudos direcionado à implementação de metodologias ativas no *campus*, visando fortalecer os conhecimentos sobre essas abordagens, tanto para servidores quanto para os alunos;
- **Fortalecer** cursos técnicos e licenciaturas com a melhoria dos currículos com mais visitas técnicas e estágios supervisionados, preparando os alunos para o mercado de trabalho;
- **Estabelecer** fluxos para processos internos de interesse dos alunos;
- **Fortalecer** os canais de comunicação entre os servidores e entre os servidores e os alunos;
- **Criar** os fluxos de cada setor e os fluxos de interação intersetorial;



- **Promover** reuniões constantes com os coordenadores de cada setor e com os coordenadores de curso para alinhamento das ações;
- **Implementar** sistema de atendimento ao estudante para facilitar o fluxo entre os setores do ensino;
- **Estudar** expansão da pós-graduação no IFCE;
- **Alinhar** a abertura de novos cursos de graduação tecnológica e cursos técnicos;
- **Gerar** verticalização no IFCE *campus* Camocim;
- **Fortalecer** os eixos: Ambiente e Saúde; Informação e Comunicação; Gestão e Negócios; Turismo, Hospitalidade e Lazer; e Licenciaturas;
- **Estudar** a partir da indicação do novo estudo de potencialidades o curso técnico integrado a ser ofertado;
- **Estreitar** a parceria IFCE *campus* Camocim e a EEEP Monsenhor Expedito da Silveira de Sousa;
- **Estudar** estratégias de implementação do curso médio técnico integrado a partir das experiências de outros *campi*;
- **Lançar** o primeiro curso EAD do IFCE *campus* Camocim;
- **Estimular** a revisão periódica dos Projetos Pedagógicos dos cursos;
- **Estudar** a viabilidade técnica e de infraestrutura para alternar a oferta de cursos nos três períodos (Matutino, Vespertino e Noturno), para que os alunos tenham opção de escolher entre diferentes áreas de formação;
- **Promover** momentos culturais, artísticos e lúdicos durante o semestre letivo para maior engajamento da comunidade escolar;
- **Articular** politicamente o apoio para a disponibilização de um ônibus que faça o trajeto interno de Camocim facilitando a mobilidade dos alunos que moram distante do *campus*;



- **Promover** reuniões mensais com os docentes para levantamento de dados e sugestões de atuação;
- **Realizar** encontros periódicos com a CTP para alinhamento e resoluções de problemas que surjam durante o andamento dos semestres letivos;
- **Alinhar** formações contínuas para os Docentes do *campus*;
- **Avaliar** periodicamente o acervo bibliográfico e promover a atualização deste com a aquisição de novos livros;
- **Incentivar** a organização de cronograma de disponibilidade de acesso aos computadores dos laboratórios com horário livre de demanda de aulas, para uso na elaboração dos trabalhos acadêmicos de nossos alunos;
- **Desenvolver** estudo para avaliar a possibilidade de criar e desenvolver a infraestrutura de um Núcleo de Ensino à Distância (EAD) do IFCE *campus* Camocim, a fim de expandir as potencialidades do *campus* para outras regiões do estado e do país e ampliar as oportunidades para quem não pode frequentar presencialmente o *campus*;
- **Estruturar** a criação de um Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (EJA), com vistas a garantir os direitos educativos dos indivíduos da nossa comunidade com 15 anos ou mais, que não tiveram acesso ou interromperam os estudos antes de concluir a Educação Básica;
- **Desenvolver** ações para o acompanhamento dos egressos, a fim de promover uma avaliação contínua do impacto educacional e fortalecimento dos laços entre os ex-alunos e a instituição;
- **Promover** os encontros anuais com egressos no *campus*;
- **Prover** ações de intercâmbio com recursos internos e/ou externos;
- **Apoiar** a Coordenação de Egressos no desenvolvimento de ações de acompanhamento e avaliação da inserção e atuação dos egressos;
- **Publicizar** histórias de sucesso dos egressos por meio de publicações, vídeos e entrevistas;



- **Convidar** egressos com atuação de destaque na instituição ou atuação no mercado para participar de rodas de conversa e palestras.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA FORTALECIMENTO DO ENSINO

- **Incentivar** a realização de um levantamento detalhado sobre a atual demanda por auxílio estudantil, identificando o número de estudantes que necessitam de suporte e as principais áreas de necessidade;
- **Fortalecer** a assistência estudantil com a ampliação dos auxílios financeiros e programas de inclusão, garantindo que os alunos de baixa renda possam se manter nos cursos;
- **Desenvolver** políticas e adaptações físicas e tecnológicas para garantir a inclusão de todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, econômicas ou sociais;
- **Realizar** articulação com a EMATERCE, Secretarias de Agricultura e Sindicatos dos trabalhadores e trabalhadoras rurais para mapear pequenos produtores da região que cumpram os requisitos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), visando garantir a aplicação dos recursos deste programa para a aquisição de alimentação adequada e saudável para a merenda escolar;
- **Formar** uma equipe dedicada a trabalhar em conjunto com a nutricionista do *campus* no desenvolvimento de um planejamento de alimentação balanceada e saudável para o refeitório a ser implantado;
- **Apoiar** a implementação de um programa de escuta ativa, onde os estudantes possam ter sessões confidenciais com profissionais de psicologia. Esses espaços servirão como um local seguro para que os alunos compartilhem suas preocupações e sentimentos;
- **Incentivar a Organização** de oficinas sobre saúde mental, abordando temas como ansiedade, depressão, estresse e a importância do autocuidado. Essas oficinas devem incluir dinâmicas de grupo e espaços para que os estudantes possam expressar suas vivências;



ENTIDADES ESTUDANTIS E O EXERCÍCIO DA CIDADANIA

- **Oferecer** o apoio institucional e fornecer as condições necessárias para a criação e consolidação dos centros acadêmicos e dos grêmios estudantis, promovendo a formação cidadã, e incentivando a participação ativa dos alunos na vida acadêmica e no processo de tomada de decisões do campus.

O RESPEITO À DIVERSIDADE

- **Fortalecer** os núcleos institucionais já existentes, a exemplo do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI e o Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE, apoiando de forma colaborativa no desenvolvimento de suas atividades;
- **Apoiar** a implementação do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS);
- **Promover**, em parceria com os núcleos, o desenvolvimento de ações educativas, culturais e políticas, com o propósito de formar nas comunidades interna e externa à instituição, uma consciência crítico-reflexiva em relação às pautas relevantes de cada Núcleo;
- **Estimular** o desenvolvimento de projetos de Extensão com foco em qualificar, incluir e desenvolver as pessoas em situação de invisibilidade: LGBTQIAPN+, pessoas negras, indígenas, quilombolas, mulheres, marisqueiras, ribeirinhas, artesãs/artesãos, Pessoas com Deficiência, entre outros mapeados no contexto regional;
- **Assegurar** a implementação de iniciativas direcionadas ao combate à violência de gênero, à valorização do trabalho feminino e à promoção da autonomia econômica de mulheres em situação de vulnerabilidade;
- **Dar apoio** à organização de encontros auto-organizados garantindo um espaço seguro e acolhedor para que grupos minoritários possam se reunir, compartilhar experiências, discutir suas demandas e desenvolver estratégias de mobilização e defesa de seus direitos ou interesses sociais a partir da conscientização e engajamento de outras pessoas da sociedade (advocacy);



- **Fortalecer** as habilidades dos membros dos núcleos institucionais por meio de oficinas de formação em organização comunitária, facilitação de encontros e estratégias de comunicação, visando aprimorar a execução de ações relacionadas às suas pautas;
- **Estimular** o desenvolvimento de diagnóstico situacional do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas- NAPNE, com foco em apoiar o planejamento de ações e estruturação que neutralize os desafios identificados e potencialize suas forças, estabelecendo prioridades e viabilizando investimentos;
- **Apoiar** as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI, viabilizando a realização de visitas técnicas, eventos promovidos na instituição e na participação dos estudantes e docentes em eventos externos;
- **Priorizar** o desenvolvimento de projeto para implementar a acessibilidade em todos os espaços do nosso *campus*;
- **Estabelecer** um espaço acolhedor e seguro para mães estudantes que ofereça suporte à amamentação e ao cuidado com seus filhos, promovendo a inclusão e o bem-estar das famílias da comunidade acadêmica;
- **Estimular** a criação de um grupo de apoio que permita às mães compartilharem experiências, desafios e conquistas, com o apoio da equipe multidisciplinar do Setor de Assistência Estudantil, promovendo um espaço seguro para troca de vivências;
- **Apoiar** a promoção de campanhas de conscientização sobre a importância do apoio às mães estudantes, envolvendo a comunidade acadêmica para criar um ambiente mais inclusivo e respeitoso;
- **Fortalecer** ações e campanhas para conscientização sobre o bullying, seus impactos e a importância de um ambiente educacional e comunitário seguro e respeitoso;
- **Estabelecer** um dia anual dedicado ao combate ao bullying, com atividades variadas, como debates, dinâmicas em grupo e ações de integração, promovendo um espaço seguro para que as vítimas possam compartilhar suas experiências;



- **Estimular** a capacitação de servidores e estudantes para atender adequadamente às demandas de pessoas com necessidades específicas, promovendo um ambiente acolhedor, inclusivo e acessível;
- **Garantir** que todos os estudantes com necessidades educacionais específicas tenham acesso a um aprendizado personalizado e eficaz, por meio da implementação e monitoramento dos Planos Educacionais Individualizados.

PESQUISA E INOVAÇÃO QUE QUEREMOS

- **Incentivar** professores e pesquisadores a participar de editais públicos de agências de fomento como CNPq, CAPES e FINEP, além de secretarias estaduais e municipais de educação e ciência;
- **Promover** o projeto “Palestras da Pesquisa”, para que os pesquisadores do campus possam compartilhar as atividades que têm desenvolvido no campus e estimular o interesse dos discentes para pesquisa;
- **Incentivar** a criação de novos grupos de pesquisa no campus;
- **Ampliar** o número de bolsas de pesquisa para os discentes;
- **Promover** pesquisas interdisciplinares que permitam a atuação de alunos de diferentes cursos e promovam a interação entre a comunidade escolar;
- **Fortalecer** o interesse na participação dos editais externos e internos;
- **Propor** a criação de uma equipe intercampi para identificar as novas oportunidades de projetos de pesquisa;
- **Instituir** o programa de Empresa Júnior;
- **Instigar** o desenvolvimento de atividades de pesquisa que tenham como objetivo resoluções de problemas do próprio campus e da comunidade;
- **Promover** ações de capacitação para os servidores, a fim de identificar oportunidades de projetos e serviços a serem oferecidos por meio da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (FAIFCE);



- **Estabelecer** projetos de cooperação com empresas que possam ser estabelecidos via FAIFCE.

EXTENSÃO QUE QUEREMOS

- **Promover** a criação de novos projetos de extensão no campus, a fim de trazer visibilidade para a comunidade externa;
- **Mapear** comunidades vulneráveis para definir as melhores ofertas de cursos e projetos;
- **Incentivar** a realização de eventos locais que valorizem as ações de Esporte, Arte e Cultura;
- **Fortalecer** parcerias externas para a realização de estágios supervisionados.

A INFRAESTRUTURA QUE CONSTRUIREMOS JUNTOS

- **Avaliar e reestruturar** a rede elétrica do campus para minimizar quedas de energia e prevenir problemas causados por oscilações, garantindo um ambiente estável para atividades acadêmicas e administrativas;
- **Promover** a criação de um banco de projetos voltados para melhorias no campus, com o objetivo de captar recursos destinados à ampliação e aprimoramento da infraestrutura física;
- **Adquirir e instalar** projetores em todas as salas de aula;
- **Estreitar** os canais de comunicação com a coordenação de infraestrutura para comunicar necessidades de ações de manutenção preventiva ou corretiva observadas pela comunidade;
- **Elaborar** um plano de manutenção preventiva e corretiva dos aparelhos de ar condicionado nos ambientes de ensino e das atividades técnico-administrativos, a fim de minimizar a indisponibilidade desses equipamentos e proporcionar um ambiente de estudo e trabalho mais favorável;
- **Reformar** a sala dos professores e criar gabinetes individuais para atender melhor às necessidades dos docentes, promovendo um ambiente mais confortável e propício ao



desenvolvimento de ações acadêmicas, como o planejamento didático-pedagógico, a orientação de trabalhos de pesquisa e extensão, e o atendimento individualizado dos estudantes, entre outros;

- **Estruturar** a biblioteca para implementar espaços de estudo coletivo para os alunos desenvolverem seus grupos de estudo e trabalhos em equipe;
- **Ampliar** a capacidade dos laboratórios para promover o desenvolvimento de pesquisas aplicadas e a formação técnica de alta qualidade, incentivando parcerias com empresas e instituições de pesquisa;
- **Reestruturar e aprimorar** os laboratórios didáticos (Laboratório de Eletrônica, Laboratórios de Informática, Laboratórios de Ciências Ambientais, Laboratório de Química, Laboratório de Cozinha Experimental e Laboratório de Línguas) de formação específica dos cursos;
- **Renovar** os computadores dos laboratórios de informática;
- **Criar** novos espaços para pesquisa aplicada, como o laboratório de eletrônica, laboratórios de análises ambientais e laboratório de Química Computacional;
- **Modernizar** os laboratórios, garantindo que possuam equipamentos modernos e adequados para atender aos cursos oferecidos;
- **Apoiar** a estruturação de um plano de desenvolvimento para cada laboratório, mapeando demandas e priorizando-as;
- **Expandir** a acessibilidade para alunos e servidores com necessidades específicas, tanto nos espaços físicos quanto nos sistemas de TI;
- **Implantar** o novo laboratório de Ensino para as áreas da Química, incluindo Química Ambiental, com espaço adequado para o número de alunos das turmas ofertadas;
- **Adequar** o atual laboratório de Química para um laboratório dedicado à pesquisa, promovendo estrutura para as importantes pesquisas desenvolvidas no Campus;
- **Promover** a elaboração de Plano de Gerenciamento de Resíduos Laboratoriais para cada um dos laboratórios;



- **Estruturar** espaço adequado para estocagem de insumos e equipamentos laboratoriais e dos resíduos gerados;
- **Implantar** espaços de trabalho para os técnicos de laboratório e para os responsáveis pelos laboratórios;
- **Promover** a elaboração, estruturação e capacitação de um plano de gerenciamento de riscos para os laboratórios, implementando ações corretivas e aos riscos instalados e preventivas aos riscos mapeados, promovendo maior segurança para nossa comunidade;
- **Ampliar** os espaços de convivência e descanso para os servidores e estudantes que passam mais de um turno no campus, garantindo o mínimo de infraestrutura para alimentação, descanso e interação entre os pares;
- **Estruturar** sala de reuniões para melhor desenvolvimento das reuniões de conselhos, NDEs, Colegiados, comissões, prospecção de parcerias, entre outras demandas da comunidade;
- **Ampliar** o sistema de monitoramento por meio de câmeras de segurança e reforçar a iluminação em todo o campus, especialmente nas áreas externas, nas entradas, nas saídas e em locais com menor circulação de pessoas durante a noite;
- **Implementar** controle de acesso nas áreas mais sensíveis do campus;
- **Melhorar** a infraestrutura esportiva, incluindo a aquisição de novos equipamentos, adequação das quadras, e construir vestiários.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA TODOS E TODAS

- **Elaborar** o planejamento estratégico de tecnologia da informação do IFCE *Campus* Camocim com participação de toda a comunidade acadêmica, alinhado ao planejamento estratégico de tecnologia da informação do IFCE;
- **Implantar** um programa de governança de TI que alinhe ações da TI às melhores práticas da administração pública;



- **Ampliar** a infraestrutura de redes de computadores e interligar a rede do bloco administrativo aos demais blocos utilizando uma infraestrutura de fibra óptica;
- **Atualizar** os equipamentos de informática do campus considerados obsoletos;
- **Adquirir** máquinas e equipamentos de interconexão de TI modernos;
- **Garantir** que toda a comunidade acadêmica (técnico-administrativos, discentes e docentes) usufrua dos serviços e benefícios proporcionados pela Coordenação de Tecnologia da Informação;
- **Fomentar** a capacitação contínua da equipe de TI para acompanhar as inovações tecnológicas; Atuar junto a DGTI para promover e inserir os Técnicos de TI e Técnicos de Laboratório de TI do Campus;
- **Promover** ações para garantir a segurança da informação;
- **Realizar** o gerenciamento de serviços de TI utilizando ferramentas que otimizem o atendimento e o controle das demandas;
- **Elaborar e compartilhar** com toda a comunidade acadêmica o Catálogo de Serviços de TI;
- **Promover** ações para minimizar a indisponibilidade das impressoras e a falta de insumos;
- **Promover** ações de capacitação dos servidores docentes para conexão e uso da impressora em rede;
- **Estimular** o desenvolvimento de competências e habilidades nos profissionais de TI;
- **Criar** a política de segurança da informação do IFCE *Campus* Camocim;
- **Estabelecer e acompanhar** métricas de desempenho objetivas e subjetivas para acompanhar a qualidade da rede e dos serviços executados pela Coordenação de TI;
- **Atuar** junto a Coordenação de TI para que sejam apresentados relatórios trimestrais sobre as ações desenvolvidas no campus;



- **Ampliar** a cobertura Wi-Fi e aprimorar a existente: Expandir a rede sem fio para cobrir todas as áreas do campus com internet de alta qualidade, acessível a alunos, professores e técnicos administrativos;
- **Assegurar** a documentação de todas as implementações realizadas pelos servidores de TI, descentralizando tarefas importantes já realizadas;
- **Implementar** um sistema de gestão de chamados e suporte, permitindo o acompanhamento em tempo real a fim de melhorar a qualidade e o tempo de resposta no atendimento dos mesmos;
- **Implantar** políticas de backup e recuperação de desastres para assegurar a integridade e disponibilidade dos dados;
- **Implantar** sistemas de monitoramento de rede e firewall avançados para proteger a infraestrutura contra ameaças;
- **Adotar** práticas sustentáveis em TI para reduzir o consumo de energia e o impacto ambiental;
- **Promover** a gestão adequada de resíduos eletrônicos ou viabilizar o descarte em locais apropriados na região de Camocim.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

- **Avaliar** o estado atual da comunicação do Campus, identificando pontos fortes e fracos, além de áreas de melhoria;
- **Elaborar** pesquisas de satisfação entre alunos, servidores e a comunidade externa sobre a comunicação atual;
- **Propor** a análise dos canais de comunicação existentes (site, redes sociais, murais internos, newsletters);
- **Verificar** a existência de parcerias existentes com a mídia local e regional;
- **Promover** a atualização contínua e responsiva do site, tornando-o mais acessível e com informações claras sobre cursos, eventos e serviços;



- **Implementar** um portal de notícias do campus com publicações semanais, destacando atividades, projetos de pesquisa, ensino e extensão;
- **Fortalecer** as redes sociais existentes (Instagram) e criação das redes (Facebook, YouTube) para divulgar as ações do Campus de forma mais abrangente;
- **Criar** campanhas institucionais que destacam conquistas acadêmicas, histórias de sucesso e oportunidades para a comunidade interna e externa, quando cabível;
- **Efetuar** o monitoramento e engajamento ativo com os seguidores para aumentar a visibilidade;
- **Constituir** uma distribuição quinzenal de boletim informativo para alunos e servidores, contendo as principais novidades, eventos e conquistas do campus;
- **Implementar** um canal de comunicação direta entre servidores e a direção, para estimular o diálogo e facilitar a troca de informações;
- **Promover** reuniões regulares com os setores para discutir demandas de comunicação e divulgar novas iniciativas;
- **Realizar** treinamentos sobre comunicação institucional, com foco em práticas de atendimento ao público, redes sociais e comunicação interna;
- **Incentivar** seminários e workshops para docentes e técnicos sobre a importância da comunicação na visibilidade de projetos e eventos do campus;
- **Estabelecer** parcerias com a mídia local e regional (rádios, jornais, blogs) para divulgar as ações do campus e fortalecer sua presença na comunidade;
- **Colaborar** com empresas locais, ONGs e órgãos públicos para criar projetos de impacto social com ampla divulgação;
- **Organizar** eventos institucionais abertos à comunidade e garantir a presença de veículos de comunicação tais como: rádios, blogs, revistas regionais;
- **Fomentar** espaços de diálogo com ex-alunos para promover a imagem do IFCE e divulgar histórias de sucesso;



- **Publicar** relatórios anuais que avaliem o impacto das ações de comunicação do Campus, com ajustes estratégicos para os anos seguintes.

EVENTOS, ESPORTE, ARTE E CULTURA

- **Criar** um calendário anual de eventos que contemple festivais culturais, apresentações artísticas, feiras de ciências e competições esportivas;
- **Apoiar** os membros e os trabalhos da Comissão de Organização de Eventos, para que eventos como cerimônias de colação de grau fortaleçam os vínculos e a identidade do IFCE Campus Camocim com toda a comunidade acadêmica;
- **Estimular** a realização de eventos acadêmicos e extensionistas para ampliar a formação dos discentes e oferecer à comunidade oportunidades de participação em experiências formativas, como debates, oficinas e eventos acadêmicos, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes e o fortalecimento da relação com a sociedade;
- **Estabelecer** parcerias com organizações locais, escolas e instituições culturais para facilitar a realização de eventos que atendam às demandas da comunidade e ampliem o alcance das atividades formativas;
- **Promover** o desenvolvimento e a integração da comunidade acadêmica e externa por meio de eventos culturais, esportivos e artísticos, fomentando a valorização das expressões culturais e o bem-estar físico e mental;
- **Efetuar** o levantamento das atividades culturais, esportivas e artísticas já realizadas no Campus, apoiando-as e promovendo melhorias;
- **Incentivar** à participação dos alunos por meio de concursos de talentos, exposições de arte e jogos internos;
- **Realizar** torneios esportivos regulares (futsal, vôlei, basquete, tênis de mesa, beat tênis, futebol digital, jogos digitais, xadrez, dentre outros) para estimular a prática esportiva;



- **Implantar** programas de bem-estar, como aulas de yoga, alongamento e atividades ao ar livre, promovendo a saúde física e mental dos alunos e servidores;
- **Promover** oficinas e cursos de curta duração em áreas como teatro, música, dança e artes visuais, abertas à comunidade acadêmica e local;
- **Criar** um grupo cultural representativo do campus, que possa participar de eventos regionais e estaduais (grupos de teatro, bandas, dança, etc.);
- **Promover** a Semana Cultural IFCE: Organização de uma semana anual dedicada à arte, cultura e história local, com apresentações, debates e exposições;
- **Fomentar** pesquisas de satisfação com alunos e servidores para avaliar o impacto dos eventos e das atividades esportivas e culturais;
- **Monitorar** o engajamento nas atividades (número de participantes, feedbacks, reconhecimento externo);
- **Impulsionar** ajustes estratégicos para otimizar os eventos e as práticas culturais e esportivas;
- **Trabalhar** e incentivar a atuação nos projetos da pasta para obtenção de pelo menos 70% dos alunos em atividades esportivas, culturais ou artísticas até 2028;
- **Promover** um evento regional de grande porte (esportivo ou cultural) até o final do ciclo de 4 anos.

PARCERIAS E ARTICULAÇÃO POLÍTICA

- **Ampliar** as fontes de receitas orçamentárias através de Emendas Parlamentares, Convênios e Parcerias com Instituições Públicas, Editais de Fomento, Parcerias Público-Privadas (PPP), Patrocínios e Apoio à Inovação, criação de Incubadoras de Empresas, dentre outros;
- **Estabelecer** parcerias Público-Privadas para captação de recursos e incentivo à geração de produtos e serviços.



IZABELA LIMA

IFCE de tod@s, IFCE para tod@s!

Conheça nossas propostas

Acompanhe minhas redes sociais



izabela.lima@ifce.edu.br

