

A CONSTRUÇÃO DE RELATÓRIO E PARECER SOCIAL NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.

Cinthia Fonseca Lopes¹

Objetivos: Refletir junto aos Assistentes Sociais do IFCE quanto ao uso e elaboração dos instrumentais vinculados à Política de Assistência Estudantil com foco nos auxílios concedidos aos alunos.

Instrumentais de Investigação	Estudo Social	Perícia
Instrumentais de Documentação	Relatório	Laudo
Opinião Técnica	Parecer Social	

ENTRADA

ESTUDO SOCIAL

- do território.

DATASUS, Rede SUAS, Brasil Cidades, CADUNICO, SIAB.

- da instituição.

Documentos institucionais, ações já realizadas, documentos do setor específico.

- da família/indivíduo.

Todo o acompanhamento dos indivíduos/família (relatórios, impressões, observações, e demais registros sobre o aluno e suas famílias)

PROCESSO

ESTUDO SOCIO-ECONOMICO

- Dimensões teóricas iniciais:

pobreza/renda; família, moradia, alimentação,

- Dimensões metodológicas:

Ouvir X escutar

Visita domiciliar

Sistematização de dados estatísticos

- Dimensões ético-políticas

Diretrizes teóricas pautadas no PEPSS;

Código de Ética e Lei de Regulamentação;

¹¹ Assistente Social, mestre em políticas públicas pela UECE. Doutoranda em Serviço Social pela UEL, Sócia-diretora da Pótere Social. cinthiassce@gmail.com

Resoluções CFESS/CRESS: condições éticas e técnicas de trabalho, lacração de material técnico, assistentes social como testemunha, emissão de opinião técnica conjunta.

- Dimensão Normativa:

Documentos, roteiros e orientações institucionais

- Roteiro(Dimensão Instrumental)

Introdução/ objeto

Técnicas Utilizadas (descrição, aplicação, finalidade)

Composição familiar

Renda

Dependentes

Condições de moradia

Infraestrutura urbana e social (uso e acesso)

Despesas do aluno (moradia, deslocamento, alimentação, saúde...)

Situações de doença na família

Vulnerabilidades familiares;

Outros agravantes identificados na entrevista/visita

Encaminhamentos (Planejar ações a partir dos tópicos do roteiro) / Parecer

- Concessão do benefício (identificação/atendimento/acompanhamento

- Acompanhamento das Intercorrências identificadas;

- Acompanhamento do auxílio;

- Criação de atividades sócio-educativas e político-pedagógicas vinculadas as demandas;

- Criação de indicadores(interfaces sócio-econômicas, educacionais, participação comunitária, relação família/aluno/comunidade, ação interdisciplinar, acesso a outras políticas, intercorrências sociais)

SAÍDA

Institucional/ Técnico- Instrumental: acesso ao benefício

Serviço Social/ Político Social: Conjunto de Indicadores que analise os níveis de atendimento das expressões da questão social que repercutem diretamente nos processos de ensino aprendizagem: evasão, acesso e permanência, participação comunitária, situações de violência... princípios, objetivos e diretrizes da assistência estudantil.