

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM TELECOMUNICAÇÕES**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| <b>DISCIPLINA: FORMAÇÃO HUMANA I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.105.55                                |
| <b>Carga Horária Total: 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CH Teórica: 20      CH Prática: 0</b> |
| <b>CH - Prática como Componente Curricular do ensino:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                        |
| <b>Número de Créditos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                        |
| <b>Pré-requisitos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                        |
| <b>Semestre:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                        |
| <b>Nível:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ensino Médio                             |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| Noções fundamentais da Ética: origens conceituais e históricas, questões e dilemas clássicos da filosofia moral. Ética e sociedade: critérios para a avaliação moral das ações humanas; justiça e responsabilidade. Ética na contemporaneidade: sociedade, diversidade étnica, bioética e ética aplicada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| <b>OBJETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Conhecer a variedade de questões e respostas no âmbito da Ética.</li><li>2) Ampliar o horizonte intelectual e histórico quanto aos dilemas clássicos da Ética</li><li>3) Realizar reflexões acerca das ações humanas com rigor intelectual, ultrapassando a mera opinião.</li><li>4) Discutir como os pensadores clássicos da Ética nos ajudam a pensar a cidadania na contemporaneidade</li><li>5) Reformular o pensamento crítico qualificado exercitando cidadania.</li></ol>                                                                                                                                                                                  |                                          |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| <p><b>UNIDADE I – Introdução à Ética:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Origens históricas da Ética na Grécia antiga;</li><li>• Ética no contexto político e filosófico;</li><li>• Conceitos básicos da Ética;</li><li>• Determinismo x Liberdade;</li><li>• Racionalidade e experiência: Platão e Aristóteles;</li><li>• Éticas helenísticas;</li><li>• Felicidade e bem-estar x Dever e liberdade;</li><li>• Autonomia e dignidade.</li></ul> <p><b>UNIDADE II – Ética na contemporaneidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ética e cidadania;</li><li>• Bioética e ética ambiental;</li><li>• Ética e diversidade;</li><li>• Ética e a questão dos refugiados.</li></ul> |                                          |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>As aulas poderão ser ministradas tanto em formato convencional, quanto no modelo dialógico, estimulando, de um lado, o aprendizado básico da disciplina e, de outro, o debate qualificado sobre questões clássicas e contemporâneas. Podem ser utilizados, também, vídeos e filmes que representem algumas das questões expostas e discutidas em sala.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <p>Como recursos, serão necessários o quadro branco e pincel apropriado, bem como projetores de imagem e vídeo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <p>Os estudantes serão avaliados por meios de dois critérios básicos: 1) correção quanto ao conteúdo exposto nas aulas e 2) quanto às suas capacidades de refletir utilizando os elementos básicos discutidos. Ademais, podem somar-se à avaliação a participação dos estudantes nas discussões e a entrega das atividades exigidas. Deste modo, os estudantes poderão ser avaliados a partir de provas/atividades escritas e de provas/atividades/discussões orais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <p>ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M.H.P. <b>Filosofando</b>: introdução à Filosofia. 6ª ed. São Paulo: Moderna, 2016</p> <p>CHAUÍ, M. <b>Iniciação à Filosofia</b>. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2013.</p> <p>MARCONDES, D. <b>Textos básicos de Ética</b>: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <p>ARENDT, H. <b>Eichman em Jerusalém</b>: um relato sobre a banalidade do mal. Trad. de José Rubens Siqueira. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.</p> <p>_____. <b>Responsabilidade e julgamento</b>. Trad Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das letras, 2010.</p> <p>ARISTÓTELES. <b>Ética a Nicômaco</b>. Trad. Edson Bini. Bauru, SP: Edipro, 2007.</p> <p>OLIVEIRA, M. <b>Ética e sociabilidade</b>. São Paulo: Loyola, 1993.</p> <p>PEGORARO, O. <b>Ética dos maiores mestres através da história</b>. 5ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.</p> <p>SANDEL, M. <b>Justiça</b>: o que é fazer a coisa certa. Trad. br. de Heloísa Matias e Maria Alice Máximo. 9ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.</p> <p>_____. <i>Contra a perfeição</i>: Ética na era da engenharia genética. Trad. de Ana Carolina Mesquita. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.</p> <p>VAZ, H. C. de L. <i>Escritos de Filosofia IV</i>: Introdução à Ética Filosófica 1. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2002.</p> |                         |
| <b>Coordenador do Curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Setor Pedagógico</b> |
| _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | _____                   |

