



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2021

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO
Curso: Superior de Tecnologia em Estradas
Coordenadora: Magnólia Barbosa do Nascimento
Campus: Fortaleza
Período que foi implementado: 2021

APRESENTAÇÃO

O presente relatório refere-se ao Plano de Ação da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas – *Campus* Fortaleza, relativo ao ano de 2021.

Destaca-se que ainda foi um período desafiador em razão da continuidade do isolamento por conta da pandemia de COVID-19, em consequência disso as aulas presenciais continuaram suspensas e o ensino remoto permaneceu como forma de mitigar os impactos no ensino.

As ações propostas no Plano de Ação de 2021 continuaram sobremaneira prejudicadas principalmente aquelas em que ações de cunho presencial.

Apesar das dificuldades impostas pelo isolamento a Coordenação de Estradas procurou dentro do que foi possível de maneira remota realizar algumas ações planejadas para o ano de 2021.

O presente relatório apresentará também números relacionados a matrículas, trancamentos, abandonos, reprovações, cancelamentos e concludentes. Os dados mais completos se referem ao semestre 2021.1, haja vista que o semestre 2021.2 ainda estava em curso quando da elaboração e aprovação pelo NDE e Colegiado do Curso, o semestre 2021.2 só foi concluído ao final de dezembro do referido ano.

OBJETIVO GERAL DO PLANO DE AÇÃO 2021

Implantação da nova grade curricular do curso e ações para melhoria dos indicadores com ampliação de atividades complementares visando uma maior articulação entre a teoria e prática.

Objetivos específicos do plano de ação 2021

- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar junto aos alunos do primeiro e último semestre no sentido de melhor identificação das principais causas para a evasão bem como a retenção.
- Implantação da nova grade curricular do curso.
- Ampliação das atividades complementares no curso (palestras, seminários, atividades de campo, dentre outros).

Inicialmente apresentamos os números referem-te a pesquisa de situação dos discentes no curso (Quadro 1 e 2) com dados até final de novembro de 2021.

Quadro 1. Situação de matrícula dos discentes do Curso de Estradas

SITUAÇÃO	2021-2	2021-1	2020-2	2020-1	2019-2	2019-1	2018-2
Início do curso	-	-	-	-	-	-	2007-1
Matriculados	177	171	172	197	193	154	163
Possíveis concludentes	34	36	29	32	13	-	-
Formados	-	4	4	6	12	2	9
Trancado	112	113	85	24	26	50	21
Abandono	0	0	0	3	76	78	92
Reprovados em alguma disciplina	-	119	49	2	12	14	16
Cancelado	6	4	8	2	12	14	16
Cancelamento compulsório	0	0	4	0	7	14	14
Cancelamento voluntário	6	4	4	2	5	0	2
Total de alunos listados	319	291	280	282	275	269	257

Fonte: **Sistema Acadêmico**

Quadro 2. Situação de regularidade no semestre dos discentes do Curso de Estradas

Semestre	ALUNOS FORA DO CICLO				
	Matrícula	Total	Previsto	Retidos	Adiantados
S1	2021-2	41	34	7	0
S2	2021-1	28	18	9	1
S3	2020-2	14	6	6	2
S4	2020-1	32	7	20	5
S5	2019-2	23	8	11	4
S6	2019-1	51	4	45	2
Alunos com matrícula a partir de	2018-2	82	-	-	-

Fonte: **Sistema Acadêmico**

Os números apresentados mostram que em 2021.2 dos 177 alunos matriculados, número esse superior a 2021.1, 124 alunos saíram do curso (trancamento + abandono + cancelamento + cancelamento voluntário), número superior a 2021.1 em que 121 alunos saíram do curso dentro dessa situação, 53 alunos permaneceram no curso em 2021.2, número superior a 2021.1, onde 50 alunos permaneceram, a maioria desses alunos optou pelo trancamento de matrícula provocado pelos contratempos trazidos pela pandemia do novo corona vírus. Com relação aos alunos que concluíram ou com previsão de conclusão do curso (Defenderam o TCC) o número apresentado para o ano de 2021.1 o número de concludentes se manteve o mesmo que em 2020.2 no total de 4 alunos e os números de 2021.2 ainda estão em processamento. Esses números causam preocupação pois refletem as consequências de 2 anos de ensino remoto e

medidas restritivas, necessitando a partir de agora com o retorno presencial às atividades de medidas que possam mitigar os impactos provocados pela pandemia do COVID-19, sempre com uma atenção especial por parte da coordenação do curso.

RESULTADOS OBTIDOS DAS AÇÕES PROPOSTAS:

- **Ação 1:** As reuniões com os discentes objetivaram a apresentação e orientação sobre o ensino remoto para turmas do S1, e com as demais para avaliar e tentar mitigar as dificuldades encontradas nessa modalidade de ensino. As reuniões e atendimentos em função do período realizadas via e-mail institucional, Google Meet e WhatsApp aos discente foi uma ferramenta usada visando contribuir para reduzir o índice de evasão e retenção no curso.
- **Ação 2:** Com a aplicação de questionários via o Google Formulários foi possível avaliar o perfil do aluno e identificar algumas das principais causas para a evasão bem como a retenção desses, bem como avaliar o ensino remoto. O resultado aponta que a interação aluno/professor e as aulas práticas como pontos com respectivamente 57,9% e 73,7% dos discentes avaliando negativamente. Sendo apontado como positivo por 63,2% dos alunos o poder estudar no horário mais conveniente, bem como não necessitar se deslocar por 47,4%. Destaca-se também outros aspectos apontados impactar no ensino remoto como a saúde mental, equipamentos e qualidade da internet;
- **Ação 3:** A Atualização do PPC para implantação da nova grade curricular do curso avançou bastante estando quase concluída, conforme as orientações da última visita do MEC. A proposta deve ser finalizada para aprovação no ano letivo de 2022.
- **Ação 4:** Realizou-se algumas atividades complementares, a qual foi limitada nesse período de atividades remota em função da pandemia, assim organizou-se palestras via Meet visando uma maior aproximação do discente, ampliação de seus conhecimentos e a associação da teoria e prática
- **Ação 5:** Reunião com docentes do curso em conjunto com a Chefia de Departamento objetivando manter o diálogo e esclarecimento das dificuldades no processo de ensino e aprendizagem no modelo de ensino remoto e repassar informações.
- **Ação 6:** A Coordenação atuou também emitindo parecer de processos em conformidade com o que é previstos no Regulamento da Organização Didática (ROD), assim realizou-se vários atendimentos e respondeu-se a diversos processos no SEI relativo a matrículas, aproveitamento de disciplinas, trancamentos, quebra de pré-requisitos, PIT, RIT, entre outros.
- **Ação 7:** Realizou-se reuniões com NDE e Colegiado do Superior de Tecnologia em Estradas visando atender as demandas do curso.

A seguir apresentamos um quadro resumo com as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2021 pela Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas, Campus Fortaleza.

RESUMO DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES ANO 2021

Ação	Período	Responsável	Resultados
Discussão e aprovação das Regras de Migração para a nova grade curricular do curso.	2021.1	Coordenação do curso e Colegiado.	CONCLUÍDO
F1 - Fatores individuais (MI20) Realizar avaliação diagnóstica no S1 no final do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno.	Final de 2021.1 Final de 2021.2	Coordenação do curso e NDE.	CONCLUÍDO
F2 - Fatores internos (MI55) -Revisar o PPC analisando o perfil do egresso estabelecido neste projeto, com a nova matriz curricular e PUDs, a fim de avaliá-los para fazer possíveis ajustes no que diz respeito à: - coerência ou não entre o perfil do egresso com a matriz curricular e PUDs e esses com as demandas do mundo do trabalho; - alta complexidade ou não dos cursos; - sobrecarga ou não de disciplinas e de conteúdos na matriz e nos PUDs; - coerência ou não entre conteúdo programático e carga horária da disciplina; - priorização da área teórica sobre a	2021.1 e 2021.2	Coordenação do curso e NDE.	AINDA EM FASE DE ANÁLISE CONCLUÍDO

prática e não da relação proporcional entre teoria e prática; - adequação ou não da prática profissional ao perfil do egresso.			
Realização de pesquisa com os alunos do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	Final de 2021.1 Final de 2021.2	Coordenação do curso e NDE.	- AÇÃO NÃO REALIZADA DE FORMA REMOTA ATRAVÉS DE FORMULÁRIO ONLINE DO GOOGLE.
F3 - Fatores externos a instituição (MI269) -Realizar palestras e/ou mesas redondas com profissionais da área, conselhos de classe CREA para motivar e esclarecer as atividades profissionais.	2021.1 e 2021.2	Coordenação do curso e NDE.	- AÇÃO REALIZADA NO SEMESTRE 2021.2.
F2 - Fatores internos (MI76) - Observar se as quantidades de aulas práticas e visitas técnicas estão previstas nos PPCs e seus PUDs para que, caso não estejam, seja feita a sua devida inclusão ou, pelo menos, o devido planejamento com o corpo docente incluindo o cronograma de aulas práticas e de visitas técnicas de todas as disciplinas do curso, com local, data, horário e material necessário estabelecidos	2021.1 e 2021.2	Coordenação do curso e NDE.	AÇÃO NÃO REALIZADA EM RAZÃO DO ISOLAMENTO SOCIAL E DA SUSPENSÃO DE AULAS PRESENCIAIS E PRÁTICAS.
Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades da nova grade curricular do curso.	2021.2	Coordenação do curso e Biblioteca.	AÇÃO NÃO REALIZADA EM RAZÃO DO ISOLAMENTO SOCIAL.

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO PARA O ANO DE 2021.

Muitas das ações propostas no Plano de ação do ano de 2021 foram prejudicadas por conta da necessidade do isolamento social que implicou na suspensão das aulas presenciais. Mesmo com a implantação do ensino remoto essas ações sofreram perdas.

Os desafios durante o ensino remoto permaneceram mesmo com a imunização adiantada, esse isolamento perdurou ainda durante o ano de 2021 na instituição de maneira que permaneceram as dificuldades relacionadas a utilização das plataformas de ensino e comunicação aluno/docente de forma remota online.

Apesar dos esforços feitos pela gestão uma crise sanitária dessa proporção causa danos severos a alunos e professores de forma que muito alunos permaneceram com sérias dificuldades em adaptação e até mesmo no acesso as tecnologias para o ensino remoto.

A coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas procurou a melhor forma de atender e minimizar essas dificuldades apresentadas por alunos e docentes.

A comunicação com os alunos se deu através de aplicativo de conversa (WhatsApp), além do e-mail institucional disponibilizado a todos os alunos do curso e das reuniões realizadas no total de 2 (duas) um no início do semestre e outra após a finalização da 1 etapa de cada semestre pela coordenadoria com o S1 e S2 a S6.

Os docentes também foram atendidos por meio de aplicativos de conversa (WhatsApp), e-mail institucional e de reuniões organizadas pela chefia do Departamento de Construção Civil com o intuito de informar e auxiliar na nova modalidade de ensino imposta pela pandemia do novo corona vírus.

O ano de 2022 com a cobertura vacinal adiantada e o retorno às atividades presenciais espera-se que esses números possam ser melhorados. Nesse contexto a coordenadoria do curso mantém medidas já implementadas neste

sentido e ao longo do ano incrementará outras medidas que possam ser possíveis a realização.

Magnólia Barbosa do Nascimento
Prof.^a Magnólia Barbosa do Nascimento, D.S.c.
Coord. do Curso de Tecnologia em Estradas
da Área de Construção Civil