



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Fortaleza

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO CAMPUS FORTALEZA

COORDENAÇÃO DO MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

COMPONENTE CURRICULAR: DISSERTAÇÃO I

Código: Carga horária total: 60 h/a

Carga horária teórica: 60h/a Carga horária prática: -

Código pré-requisito: - Número de créditos: 4 créditos

Semestre: 3º semestre Nível: Mestrado

EMENTA

Planejamento e desenvolvimento da dissertação de mestrado; organização de texto científico (normas da ABNT).

OBJETIVO(S)

Compreender como ocorre a elaboração da dissertação de mestrado.

PROGRAMA

I – Apresentação para os alunos dos procedimentos básicos necessários à elaboração da dissertação, apresentação do modelo de dissertação (documento institucional e normas da ABNT).

Unidade II – Encontros periódicos com o(a) orientador(a)

II – Pesquisa em Ensino de ciências e matemática - aspectos gerais e específicos dos trabalhos de dissertação dos alunos do mestrado.

III – Objeto de pesquisa - questões teórico-metodológicas

IV – Identificação estrutural, metodologia e etapas de apresentação preliminar dos resultados da pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e discussão de artigos e apresentação dos projetos de pesquisa. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas. Orientação dos alunos pelos orientadores.

RECURSOS

Material didático. Recursos Audiovisuais. Uso de plataformas digitais de ensino.

AValiação

A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando a escrita e a defesa do projeto como nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Mario de Souza. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 2 eds. São Paulo: Atlas, 2014.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

SEVERINO, Joaquim Antônio. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2009.

MOREIRA, M.A. **METODOLOGIAS DE PESQUISA EM ENSINO**. Editora Livraria da Física, 1ª edição, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A. **Metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. 7.ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009.

FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico: elaboração e formatação (com explicitação das normas de ABNT). 15. ed. Ampliada e atualizada. Porto Alegre: s.n., 2011.

Caroline de Goes Sampaio
Coordenadora do curso

Coordenadoria Técnico-Pedagógica