



INSTITUTO FEDERAL

Ceará
Campus Fortaleza

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO CAMPUS FORTALEZA

**COORDENAÇÃO DO MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

COMPONENTE CURRICULAR: DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Código:	Carga horária total: 30 h/a
Carga horária teórica: 30h/a	Carga horária prática: -
Código pré-requisito: -	Número de créditos: 2 créditos
Semestre: 1º semestre	Nível: Mestrado

EMENTA

Fundamentos da docência no ensino superior; Apresentação de instrumentos e instrumentais para a atuação pedagógica; Discussão e reflexão do agir docente numa práxis transformadora; Observação de uma experiência de sala de aula; Planejamento e aplicação de breve intervenção pedagógica em nível superior.

OBJETIVO(S)

Proporcionar uma visão da docência no ensino superior;
Compreender os instrumentos da atuação pedagógica no ensino superior;
Refletir sobre a ação docente numa práxis transformadora.

PROGRAMA

- 1-A docência no ensino superior: aspectos gerais e os desafios no contexto atual.
- 2-Os saberes da docência no ensino superior.
- 3-Pedagogia e didática para a docência universitária.
- 4-Avaliação do processo de ensino e aprendizagem - Instrumentos e instrumentais utilizados na atuação pedagógica. Instrumentos para a observação do ambiente de sala de aula.
- 5-Práxis transformadora na ação docente.
- 6-Práticas pedagógica no ensino superior

METODOLOGIA DE ENSINO

Opta-se por aulas expositivas dialogadas, privilegiando os pressupostos e concepções teóricas sobre a docência no ensino superior e planejamento didático. Utiliza-se ainda, por metodologias didáticas que possibilitem momento de interação, participação dos cursistas, por meio de discussões, vivência de técnicas de ensino e problematização de temáticas vinculadas ao ensino.

RECURSOS

Material didático-pedagógico. Recursos Audiovisuais.

AValiação

No que respeita à avaliação, necessário esclarecer que o curso privilegia o estudo e discussão sobre a docência no ensino superior, sendo necessária a frequência aos encontros, participação no curso, seminários e elaboração de atividades práticas e intervenção no ambiente de sala de aula no ensino superior.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEHRENS, M. A. Docência Universitária na sociedade do conhecimento. Coleção educação, teoria e prática, Vol. 3. Curitiba: Champagnat, 2003.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2002

MASETTO, M.T. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus Editorial, 2003.

AS ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR TÍTULO The specificities of teaching in higher education Valéria Silva Ferreira[a] Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 10, n. 29, p. 85-99, jan./abr. 2010.
<https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/viewFile/3058/2986>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 14, n. 40, p. 143-155, 2009. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v14n40/v14n40a12.pdf>

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: O PAPEL DOS DOCENTES NOS CURSOS DE LICENCIATURA SCREMIN, Greice – UNIFRA/UFSM1 ISAIA, Sílvia Maria de Aguiar – UNIFRA/UFSM2 Grupo de Trabalho – Formação de Professores e Profissionalização Docente Agência Financiadora: não contou com financiamento.
<https://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/63326>

O Professor do Ensino Superior: Perfil, desafios e trajetórias de formação. Leticia Rodrigues Pereira Daniela Dias dos Anjos. Seminário Internacional Educação Superior, 2014, Anais eletrônicos.
<http://fasem.edu.br/revista/index.php/fasemciencias/article/view/127/0>

TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR SOB O CONTEXTO DAS RELAÇÕES SOCIAIS CAPITALISTAS LEDA, Denise Bessa – UFMA/UERJ GT: Política de Educação Superior / n.11 Agência Financiadora: PICDT/CAPES.
<http://www.anped.org.br/biblioteca/item/trabalho-docente-no-ensino-superior-sob-o-contexto-das-relacoes-sociais-capitalistas>

Caroline de Goes Sampaio
Coordenadora do curso

Coordenadoria Técnico-Pedagógica