

ANO 2021	
Título	Autores
A abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTS/CTSA), no Ensino de Ciências, na pandemia da Covid-19: estado da arte por revisão bibliográfica crítica. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	VICENTE TOME DO NASCIMENTO FILHO; ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS
A Aprendizagem Significativa e o uso de técnicas de ensinagem no ensino Química. In: Relatos e investigação de práticas de Ensino de Ciências e Tecnologia - atas do encontro internacional "a Voz dos Professores de C&T" (VPCT 2020), Editora Universidade de Trás-os-montes e alto douro, 2021.	ANTONIA ELISABETE ALVES ANDRADE; ANTONIO DE PADUA ARRUDA DOS SANTOS FILHO; AVINNYS DA COSTA NOGUEIRA; ANTONIO MARLEY DE ARAUJO STEDILE; CECILIA RENATA SALES SOARES; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; CAROLINE DE GOES SAMPAIO; ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS
A aritmética de localização de John Napier (1550-1617) na formação do professor que ensina matemática. In: Pesquisas sobre ensino de matemática no GPEHM Júnior: construindo uma prática investigativa, Editora Quipá, 2021.	JENIFFER PIRES DE ALMEIDA; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
A atuação do professor de Matemática face ao Ensino Remoto: um estudo das práticas docentes com o uso da Didática profissional. In: O Ensino de Matemática na Educação Contemporânea: o devir entre a teoria e a práxis, Editora Quipá, 2021.	MARIA GRACIENE MOREIRA DOS SANTOS; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES; GEORGYANA GOMES CIDRAO
A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: a resolução de problemas à luz da Teoria dos Campos Conceituais (TCC). In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	SAMARA SALES FRAZAO; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO
A categoria Trabalho e a crise estrutural do capital: uma análise sobre a formação do professor. In: Ensino de Ciências e	GREYCIANNE FELIX CAVALCANTE LUZ;

Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; FRANCISCA HELENA DE OLIVEIRA HOLANDA
A percepção ambiental dos estudantes de um curso técnico integrado em petroquímica, no litoral leste do Ceará, Brasil. In: Relatos e investigação de práticas de Ensino de Ciências e Tecnologia - atas do encontro internacional “a Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2020), Editora Universidade de Trás-os-montes e alto douro, 2021.	RAYZA BARROS LUCAS; JOYCE DE SOUSA FILGUEIRAS; LEE MARX GOMES DE CARVALHO; JOAO PAULO GUERREIRO DE ALMEIDA; JACKSON ANDERSON SENA RIBEIRO; ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS
A vivência de organização e mediação de um curso de extensão universitária. In: Educação Matemática: Formação, Práticas e Inclusão – Volume 4, Editora Formiga, 2021.	FRANCISCO HEMERSON BRITO DA SILVA; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; ANTONIA NAIARA DE SOUSA BATISTA
ABU JACFAR MUHAMMAD B. MUHAMMAD B. AL-HASAN NASĪR AL-DĪN AL-TŪSĪ (1201-1274). In: Estudiosos em Ciências e Matemática no mundo Islâmico Medieval, Editora UECE, 2021.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; BERNADETE BARBOSA MOREY
Análise do Recurso educacional digital ilha das operações: em busca das pedras somartius e subtrartius à luz da teoria dos campos conceituais. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	NASSARA MAIA CABRAL CARDOSO GOMES; JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO; WILLIAM LEONARDO GOMEZ LOTERO
Aplicação de uma oficina para a fabricação de sabão utilizando óleo reutilizado como forma de conscientização ambiental no programa de residência pedagógica. In: Relatos e investigação de práticas de Ensino de Ciências e Tecnologia - atas do encontro internacional “a Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2020), Editora Universidade de Trás-os-montes e alto douro, 2021.	ALLESSON SOUZA DOS SANTOS; LAISA QUEIROZ LIMA; ANA MAURA DE SOUSA DE ARAUJO; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS; CAROLINE DE GOES SAMPAIO
APP inventor: uma análise de seu potencial para a aprendizagem na Educação Básica. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE,	FRANCISCO ELLIVELTON BARBOSA; JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO

Editora UECE, 2021.	
Aspectos Históricos, Matemáticos e Evolutivos sobre a Sequência de Padovan ou Cordonnier: o estado da Arte. In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	RENATA PASSOS MACHADO VIEIRA; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES; PAULA MARIA MACHADO CRUZ CATARINO
Capacitação em tempos de pandemia: contribuições do modelo LV de avaliação em possibilitar o Growing Focus on Measuring Learning. In: Ciência da Computação: Tecnologias Emergentes em computação – volume 2, Editora Científica Digita, 2021.	GILVANDENYS LEITE SALES; BENTO SILVA; JOSÉ ALBERTO LENCASTRE; JOAO BATISTA DA SILVA
Categoria Trabalho e a crise estrutural do capital: uma análise sobre a formação do professor. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	GREYCIANNE FELIX CAVALCANTE LUZ; FRANCISCA HELENA DE OLIVEIRA HOLANDA; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO
Conceitos matemáticos identificados no ábaco de Gerbert em uma formação de professores. In: Educação Matemática tem no Ceará, Editora CRV, 2021.	SUZIE MARIA DE ALBUQUERQUE; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Contributions of digital technologies to the development of algebraic thinking at school. In: Mathematical Reasoning of Children and Adults: Teaching and Learning from an Interdisciplinary Perspective , Editora Springer International Publishing, 2021.	JOSE AIRES DE CASTRO FILHO; JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO; RAQUEL SANTIAGO FREIRE
Desenvolvimento de uma sequência de ensino com estatística no 5º ano do Ensino Fundamental: Qual o estilo e o autor de HQ que você prefere? In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	MARCIO MATOSO DE PONTES; JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO

Engenharia Didática de Formação (EDF): Ferramenta para construção dos saberes pedagógicos necessários à inserção da estocástica nos anos iniciais. In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	DINA SEFORA SANTANA MENEZES LIMA; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; WILLIAM LEONARDO GOMEZ LOTERO
Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; CAROLINE DE GOES SAMPAIO; LEIDY GABRIELA ARIZA ARIZA
Ensino de Ciências com enfoque CTSA: algumas reflexões. In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	INAIA LOPES GUERREIRO; CAROLINE DE GOES SAMPAIO; LEONARDO FABIO MARTINEZ PEREZ
Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental e sua relação com as avaliações externas. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	MARIA ELIZETE PEREIRA ALENCAR OLIVEIRA; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; FRANCISCA HELENA DE OLIVEIRA HOLANDA
Ensino de Geometria Plana na Olimpíada Internacional de Matemática: um produto educacional. In: Contribuições na prática em ensino de Ciências e Matemática, Editora CRV, 202.	PAULO VITOR DA SILVA SANTIAGO; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES
Ensino de Química no meio rural. In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	ANTONIO MARLEY DE ARAUJO STEDILE; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; LEIDY GABRIELA ARIZA ARIZA
Estudando dois instrumentos de cálculo do século XVII para o ensino de multiplicação na formação do professor de Matemática. In: O Ensino de Matemática na Educação	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; JENIFFER PIRES DE ALMEIDA;

Contemporânea : o devir entre a teoria e a práxis, Editora Quipá, 2021.	PEDRO HENRIQUE SALES RIBEIRO
Estudiosos em Ciências e Matemática no mundo islâmico medieval, editora UECE, 2021.	BERNADETE BARBOSA MOREY; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Estudo de uma Sequência Didática utilizando instrumentos astronômicos no Ensino de Física. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	MARCELO DA COSTA CARNEIRO; MAIRTON CAVALCANTE ROMEU; EUZENE MENDONCA BARBOSA MATOS
Experiências em Ensino Ciências e Matemática na formação de professores da pós-graduação do IFCE. In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	CAROLINE DE GOES SAMPAIO; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; LEIDY GABRIELA ARIZA ARIZA
Física no Ensino Médio: Metodologias Ativas influenciam na aprendizagem do aluno? In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	CRISTIANA MARIA DOS SANTOS SILVA; MAIRTON CAVALCANTE ROMEU; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO
Fotonovela: a arte de unir os quadrinhos ao Ensino. In: Histórias em Quadrinho na Educação: possibilidades de uma prática, Editora UECE, 2021.	MARIA TAMIRES VASCONCELOS; RAPHAEL ALVES FEITOSA; FRANCISCO ROBERTO OLIVEIRA DA SILVA
História da Química no período de colonização do Brasil: à luz de investigações teóricas. In: Relatos e investigação de práticas de Ensino de Ciências e Tecnologia - atas do encontro internacional “a Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2020), Editora Universidade de Trás-os-montes e alto douro, 2021.	ANTONIO MARLEY DE ARAUJO STEDILE; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; CAROLINE DE GOES

	SAMPAIO; ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS; VIRNA PEREIRA DE ARAUJO
Histórias em Quadrinho na Educação: Possibilidades de uma prática. Editora UECE, 2021.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; CLAUDIA SALES DE ALCANTARA OLIVEIRA
Inclusão do aluno surdo nas aulas de Química à luz da defectologia Vigotskiana: uma discussão teórica. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	CARINA MARIA RODRIGUES LIMA; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; LEIDY GABRIELA ARIZA ARIZA
Interagir e Aprender: Matemática: 3º ano do Ensino Fundamental: livro do professor. Editora Master Soluções Educacionais, 2021.	JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO
Interagir e Aprender: Matemática: 5º ano do Ensino Fundamental: livro do professor. Editora Master Soluções Educacionais, 2021.	JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO
Interagir e Aprender: Matemática: 5º ano do Ensino Fundamental: Vol. 2: livro do professor. Editora Master Soluções Educacionais, 2021.	JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO
Investigações científicas envolvendo a História da Matemática sob o olhar da pluralidade. Editora CRV, 2021.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; EUGENIANO BRITO MARTINS
Manual de análises Físico-Químicas de água: uma ferramenta de contextualização no Ensino e Aprendizagem de Química em um Curso Técnico. In: Relatos e investigação de práticas de Ensino de Ciências e Tecnologia - atas do encontro internacional "a Voz dos Professores de C&T" (VPCT 2020), Editora Universidade de Trás-os-montes e alto douro, 2021.	JOYCE DE SOUSA FILGUEIRAS; RAYZA BARROS LUCAS; LEE MARX GOMES DE CARVALHO; JOAO PAULO GUERREIRO DE ALMEIDA; JACKSON ANDERSON SENA RIBEIRO; ANA KARINE

	PORTELA VASCONCELOS
Metodologias de Ensino de Química através de temas transversais: meio ambiente, saúde e alimentos como estratégia de contextualização. Editora PoD, 2021.	CAROLINE DE GOES SAMPAIO; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO
O arduino como ferramenta educacional no Ensino de Física: um Mapeamento Sistemático da Literatura. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	NATASHA PORTO ALEXANDRE; MAIRTON CAVALCANTE ROMEU; ALISANDRA CAVALCANTE FERNANDES DE ALMEIDA
O desenvolvimento de um voltímetro (real e virtual) através da placa Arduino. In: Plataforma com acervo progressivo de produtos educacionais e tecnológicos, Editora PoD, 2021.	ANTONIO DE LISBOA COUTINHO JUNIOR; GILVANDENYS LEITE SALES
O Ensino de Geometria por meio do uso de instrumentos históricos Matemáticos estudados no GPEHM júnior/UECE: o caso do Báculo de Petrus Ramus. In: O ensino da Matemática na educação contemporânea: o devir entre a teoria e a práxis, Editora Quipá, 2021.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; FRANCISCO HEMERSON BRITO DA SILVA; SABRINA DE SOUSA PAULINO
O Ensino de Química em cursos de Ensino Técnico nos Institutos Federais Brasileiros. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	VALDIANA GOMES CAVALCANTE; CAROLINE DE GOES SAMPAIO; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO
O Ensino de Soluções Químicas: um estado da questão no Brasil. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	NAGILA MENEZES ROCHA; ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS; BLANCA RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
O Google Classroom nas aulas do Ensino Médio: o que poderá ser aprendido durante o Ensino Remoto? In: Relatos e investigação	MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; CAROLINE DE GOES

de práticas de Ensino de Ciências e Tecnologia - atas do encontro internacional “a Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2020), Editora Universidade de Trás-os-montes e alto douro, 2021.	SAMPAIO; ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS
O Papiro de Rhind na articulação entre História e Ensino de Matemática para o estudo de medidas. In: O olho do mestre Dez livros – Textos Históricos, Editora EDUEPB, 2021.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; ISABELLE COELHO DA SILVA
O uso de uma problemática ambiental na contextualização do assunto de adsorção: uma abordagem CTSA. In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	CAROLINE DE GOES SAMPAIO
O uso pedagógico de Objetos de Aprendizagem na Formação Inicial e Continuada: construindo conceitos. In: Novas abordagens no ensino de Ciências e Matemática: soluções didáticas e tecnologias digitais, Editora UFC, 2021.	GISELE PEREIRA OLIVEIRA; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Os Báculos ao longo da História: alternativa didática para o Ensino de Matemática na formação de professores. In: O ensino da Matemática na educação contemporânea: o devir entre a teoria e a práxis, Editora Quipá, 2021.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; ANTONIA NAIARA DE SOUZA BATISTA; ANDRESSA GOMES DOS SANTOS; RANIELE SAMPAIO NOGUEIRA
Os números racionais e as dificuldades de aprendizagem Matemática dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. In: Novas abordagens no Ensino de Ciências: soluções didáticas e tecnologias digitais, Editora UFC, 2021.	RENATO VIEIRA TAVARES; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES; MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS
Pedagogia histórico-crítica: fundamentos e aspectos de sua didática para emancipação dos educandos. In: Experiências em Ensino Ciências e Matemática na formação de professores da Pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	VIVIANE ALVES DE OLIVEIRA FEITOSA; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; FRANCISCA HELENA DE OLIVEIRA HOLANDA
Pedagogia histórico-crítica: fundamentos e aspectos de sua didática para emancipação dos educandos. In: Experiências em Ensino Ciências e Matemática na formação de professores da Pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	VIVIANE ALVES DE OLIVEIRA FEITOSA; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; FRANCISCA HELENA DE OLIVEIRA HOLANDA
Pesquisas científicas em História da Matemática e suas relações com o Ensino de Matemática nos anais do SCHM. In: Investigações científicas envolvendo a história da matemática sob o olhar da pluralidade, Editora CRV, 2021.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Pesquisas sobre Ensino de Matemática no GPEHM júnior: construindo uma prática investigativa, Editora Quipá, 2021.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA;

	ANTONIA IARA DOS SANTOS MESQUITA; GISELE PEREIRA OLIVEIRA
Pintando o preconceito: a Química como ferramenta de inclusão social. In: Metodologias de Ensino de Química através de temas transversais: cultura e arte como estratégias de contextualização, Editora POD, 2021.	ALAMO LOURENCO DE SOUZA; MARCILIO ANTONIO PEREIRA FILHO; FRANCISCA HELENA DE OLIVEIRA HOLANDA
Proposta de inserção da escala dos números de Gunter (1623) no Ensino de Multiplicação e Divisão. In: Ensino de Ciências e matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	ANDRESSA GOMES DOS SANTOS; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Proposta de uso das narrações multimodais na autorreflexão da prática docente na formação inicial de professores de Ciência e Tecnologia. In: Relatos e investigação de práticas de Ensino de Ciências e Tecnologia - atas do encontro internacional "a Voz dos Professores de C&T" (VPCT 2020), Editora Universidade de Trás-os-montes e alto douro, 2021.	VIRNA PEREIRA DE ARAUJO; JORGE RICARDO ALMEIDA DE SOUZA FILHO; ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; CAROLINE DE GOES SAMPAIO; ANTONIO MARLEY DE ARAUJO STEDILE
Propostas para o Ensino de Razões Trigonométricas no triângulo Retângulo a partir de quadrinhos. In: Histórias em quadrinho na educação: possibilidades de uma prática, Editora UECE, 2021.	ROBERTO DA ROCHA MIRANDA; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Relação CTS (Ciência, Tecnologia, Sociedade) aplicada à problemática da pandemia Sars- -Cov-2: reflexões sobre a concepção e Ensino de Ciências. In: Ensino de Ciências e matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	JOEL DE SOUSA GIFFONI; MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO; CAROLINE DE GOES SAMPAIO
Sala de aula invertida e indicadores de Metodologias Ativas: um relato de caso. In: Ciências em ação: perspectivas distintas para o ensino e aprendizagem de Ciências, Editora Científica Digital, 2021.	JEIRLA ALVES MONTEIRO; GILVANDENYS LEITE SALES; ALISANDRA CAVALCANTE FERNANDES DE ALMEIDA; BENTO DUARTE DA SILVA
Segurança alimentar, inovação e sustentabilidade. Editora Sertão Cult, 2021.	ALISANDRA CAVALCANTE

	FERNANDES DE ALMEIDA
Situações Didáticas Olímpicas para o Ensino de Funções: o contributo da Engenharia Didática de segunda geração. In: Novas abordagens no ensino de Ciências e Matemática: soluções didáticas e tecnologias digitais, Editora UFC, 2021.	FRANCISCO DANIEL SOUZA DE LIMA; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES; MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS
Sobre os conhecimentos geométricos incorporados na construção e no uso do instrumento jacente no plano de Pedro Nunes (1502-1578) na formação do professor de Matemática. Editora Quipá, 2021.	FRANCISCO WAGNER SOARES OLIVEIRA; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Uma Engenharia Didática sobre os triângulos de Brahmagupta e sua generalização. In: Descrição de Situações Didáticas sobre os polígonos de Brahmagupta amparadas pelo software geogebra, Editora CRV, 2021.	BEATRIZ MARIA PEREIRA MAIA; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES
Uma experiência da Engenharia Didática no Ensino da hibridização da sequência de Mersenne. In: Ensino de Ciências e Matemática: pesquisas na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	MILENA CAROLINA DOS SANTOS MANGUEIRA; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES; PAULA MARIA MACHADO CRUZ CATARINO
Uma proposta de análise da Engenharia Didática de formação aliada às situações didáticas. In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	CICERA FERNANDES; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES; MARIA JOSE ARAUJO SOUZA
Uma proposta de Situação Didática para o Ensino de volume com o uso do software Geogebra. In: Experiências em Ensino de Ciências e Matemática na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	ROSALIDE CARVALHO DE SOUSA; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES; FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE
Uma proposta para o Ensino de Química utilizando biodiesel como uma abordagem CTSA. In: Ensino de Ciências e Matemática na formação de professores da pós-graduação do IFCE, Editora UECE, 2021.	CYNDI BEATRIZ ANJOS DE SOUZA; LEIDY GABRIELA ARIZA ARIZA; CAROLINE DE GOES SAMPAIO