

ANO 2022	
Título	Autores
A constituição de sequências didáticas face à articulação entre história da matemática e tecnologias digitais para a formação de professores de matemática. In: Ensino de matemática: conversas didáticas a partir de tratados históricos, Eduece – Editora da UECE, 2022.	GISELE PEREIRA OLIVEIRA; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Aplicação de situações didáticas olímpicas no ensino remoto: uma experiência na Universidade do Vale do Acaraú – UVA, Editora Pontes, 2022.	JOSE GLEISON ALVES DA SILVA; FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES; DANIEL BRANDAO MENEZES
Aspectos históricos e matemáticos incorporados na construção da escala dos números de William Oughtred (1574-1660). In: Diálogos entre a escola e universidade na formação continuada, Imprece, 2022.	AMANDA CARDOSO BENICIO DE LIMA; KAWOANA DA COSTA SOARES; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Caçador de estrelas: homenagem a Rubens de Azevedo, Editora Universitária Brasileira, 2022.	MAIRTON CAVALCANTE ROMEU
Ciência & Arte: transgredindo o científico, Na Raiz, 2022.	AIZA BELLA TEIXEIRA DA SILVA; RAPHAEL ALVES FEITOSA
Contribuições da Didática para a Formação Inicial Docente: Uma Análise em Produções Publicadas no ENDIPE. In: Docência no ensino superior e experiências em pesquisa educacional: abordagens multidisciplinares, Pod, 2022.	FRANCISCO JOSE DE LIMA; ANA CRISTINA DE SOUZA LIMA
Docência no ensino superior e experiências em pesquisas: abordagens multidisciplinares, Pod, 2022.	FRANCISCO JOSE DE LIMA; DAMIAO MICHAEL RODRIGUES DE LIMA; ROBERTA DA SILVA
Educação e trabalho no contexto da ANPED: articulação de especificidades para o desenvolvimento social. In: Melhores trabalhos: multidisciplinar, Aliás, 2022.	FRANCISCO JOSE DE LIMA
Engenharia Didática de formação: uma prática no ensino remoto no ensino do conceito de volume. In: Encontro II SECMAT – UFC,	ROSALIDE CARVALHO DE SOUSA; FRANCISCO

Editora Pontes, 2022.	REGIS VIEIRA ALVES; FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE.
Ensino de matemática: conversas didáticas a partir de tratados históricos, Eduece – Editora da UECE, 2022.	NA CAROLINA COSTA PEREIRA.
Gamificação no ensino superior: um mapeamento sistemático de trabalhos publicados em eventos de informática na educação, Pod, 2022.	FRANCISCO JOSE DE LIMA.
O programa de formação docente do GPEHM/UECE e sua contribuição para as atividades extensionistas, EDUPE, 2022	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; ANTONIA NAIARA DE SOUSA BATISTA; GISELE PEREIRA OLIVEIRA
O Uso de Tecnologias Digitais Educacionais na Formação Inicial Docente: um olhar para Pesquisas no contexto da Educação Matemática. In: Docência no ensino superior e experiências em pesquisa educacional: abordagens multidisciplinares, Pod, 2022.	FRANCISCO JOSE DE LIMA; ELIEUDO NOGUEIRA SILVA
Percepções de licenciandos em matemática sobre os cursos formativos envolvendo o Promptuario (1617), Imprece, 2022.	PEDRO HENRIQUE SALES RIBEIRO; ANA CAROLINA COSTA PEREIRA.
Políticas Públicas de Democratização e Acesso à Educação: Trajetória, Contribuições e Desafios do PRONERA no Contexto Educacional Cearense. In: Docência no ensino superior e experiências em pesquisa educacional: abordagens multidisciplinares, Pod, 2022.	FRANCISCO JOSE DE LIMA
Políticas Públicas e Ensino Superior: o Fundo de Financiamento Estudantil do Ensino Superior (FIES) no Contexto dos Programas de Acesso à Educação no Brasil. In: Docência no ensino superior e experiências em pesquisa educacional: abordagens multidisciplinares, Pod, 2022.	FRANCISCO JOSE DE LIMA
Práticas Laboratoriais no Ensino de Trigonometria na Licenciatura em Matemática da UECE no Período Pandêmico, Eduece - Editora da UECE, 2022.	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
Práticas Laboratoriais para o Ensino de Trigonometria: Sob o olhar de licenciandos em Matemática, Editora Uniesmero, 2022.	FRANCISCO WAGNER SOARES OLIVEIRA; GISELE PEREIRA

	OLIVEIRA; CAROLINA PEREIRA	ANA COSTA
--	----------------------------------	--------------