



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CANDIDATURA A DIRETORA GERAL
DO
CAMPUS DO ARACATI - GESTÃO 2018-2021

MÁRCIA DE NEGREIROS VIANA

PLANO DE TRABALHO

ARACATI
FEVEREIRO - 2018

SUMÁRIO



1	INTRODUÇÃO	2	
2	PERFIL DA CANDIDATA	3	
3	PROPOSTA DE TRABALHO	4	
4	CONCLUSÃO	12	
	ANEXO	13	

1 INTRODUÇÃO

Comemoramos este ano 10 anos de criação dos Institutos Federais de Educação (IFs). Estes têm sido um dos grandes agentes de fomento das políticas públicas educacionais do Governo Federal (Lei nº. 11.892/2008), voltados à educação profissional técnica, tecnológica, licenciatura, graduação e pós- graduação. Entre seus compromissos estão: criar condições de melhorias para a inclusão social; possibilitar a formação de uma consciência crítica; oportunizar escolhas; e reduzir as discriminações no mercado de trabalho. Entre suas atividades de atuação, estão o ensino, a pesquisa e a extensão voltados à sociedade brasileira dentro de grandes cidades, como também, em diversas localidades do país. Entre suas características e finalidades dos IFs destacamos as seguintes:

- I - Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II -Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- IV - Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V - Constituir-se centro de excelência na oferta do ensino de ciências em geral e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica (ARTIGO 6º - LEI nº. 11.892/2008)

O Instituto Federal do Ceará - IFCE está presente em todas as regiões do Estado, atendendo atualmente em torno de 34.000 estudantes de acordo com levantamento feito no IFCE em Números. Possui 32 *campi*, entre eles está o *campus* Aracati, que iniciou suas atividades em 2010, o qual possui atualmente em torno de 683 alunos, 56 docentes e 46 técnicos administrativos. A instituição também incentiva capacitações aos servidores e gera empregos nas áreas de segurança, portaria e limpeza.

Daqui a alguns dias, estaremos escolhendo o(a) diretor(a) geral do *campus* Aracati (21 de fevereiro de 2018), que estará à frente da gestão por 3 anos a partir de abril



de 2018 (Edital n.001/2018), para, em conjunto com a comunidade escolar (alunos, professores, servidores técnicos administrativos), enfrentar os desafios, superar as dificuldades e lutar por dias melhores em busca de uma educação de qualidade que possa a cada dia ser uma escola de todos, uma escola cidadã.

Este plano de trabalho é uma proposta que ofereço (Profª. Drª. Márcia de Negreiros Viana) à nossa comunidade escolar do *campus* Aracati em vistas a contribuir para a consolidação dessa Instituição por meio de uma gestão comprometida com a qualidade dos serviços ofertados, com a equidade, a transparência, a eficiência, a ética e a participação.

Agradeço a todos que diretamente ou indiretamente contribuíram para a construção desta proposta que será apresentada neste plano de trabalho. Acredito que as ideias postas aqui, com a participação de todos vocês, serão concretizadas e fortalecerão nossa gestão, pois, igual a vocês, tenho **ORGULHO DE SER IF! Uma Escola de Todos!**

2 APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA

Eu, **Márcia de Negreiros Viana**, tive a honra de começar minha trajetória de servidora efetiva no IFCE, a partir do *campus* Tauá, como Professora de Administração, no ano de 2012. Em seguida, tive a felicidade de vir para o *campus* Aracati, Entre as disciplinas que leciono estão: Empreendedorismo, Gestão de Pessoas, Fundamentos da Administração, Custos, Auditoria e Controladoria, etc.

Agora apresento para vocês um resumo do meu currículo:

- Professora na **UFC, UECE, UVA e FANOR**;
- **Doutora em Educação** - Área de Políticas Públicas e Administração da Educação Brasileira, pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP (2017);
- **Mestre em Logística e Pesquisa Operacional** pela Universidade Federal do Ceará – UFC (2009);



- **Graduada em Administração** pela Universidade Federal do Ceará – UFC (1993).
 - Chefe do Departamento de Ensino do IFCE *campus* Aracati;
 - Pesquisadora do IFCE;
 - Gestora da Incubadora IFCE *campus* Aracati (ICA);
 - Membro dos colegiados do *campus* (curso Técnico em Eventos, curso Superior Tecnólogo em Hotelaria), do Núcleo Docente Estruturante-NDE do Bacharelado em Ciências da Computação- BCC e outras comissões existentes no *campus*;
 - Coordenadora do Curso de BCC- *campus* Aracati (em 2017);
- Coordenadora a Incubadora do PARTEC – NUTEC do Governo do Estado do Ceará (em 2011).
- Administradora registrada no Conselho de Administração, vínculo que mantenho desde que finalizei a minha graduação em Administração pela UFC;
 - Consultora de mercado em Administração, com ênfase em gestão, planejamento mercadológico, produção, logística e logística reversa.

Outras informações da minha trajetória acadêmica e profissional podem ser acessadas no site do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico Tecnológico – CNPQ (<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4255121Z8>) ou o acesso poder ser feito ao CNPQ por: CV: <http://lattes.cnpq.br/432454579065582>. Meu contato marcia.viana@ifce.edu.br e nas redes sociais: facebook: marcia viana.

3 PLANO DE TRABALHO

Apresentaremos nesta seção a nossa **proposta** como candidata a Gestão do IFCE *campus* Aracati. As ações a serem apresentadas foram construídas a partir de sugestões por meio diálogos feitos com membros da nossa comunidade escolar e da comunidade local; buscando estar em consonância com o novo Plano de Desenvolvimento Institucional

– PDI, que este ano será construído e norteado pelas Finalidades, Valores, Visão e Missão da Instituição.

Consideramos que este Plano de Trabalho está comprometido com a sociedade por uma Educação de qualidade, pública e gratuita. Enfatizamos que ações contidas neste plano não podem ser vistas isoladamente, pois elas fazem parte de um sistema educacional, no qual todas, diretamente ou indiretamente, colaboram umas com as outras para que as melhorias e o crescimento institucional seja plenamente possível.

A seguir apresento as **AÇÕES PROPOSTAS:**

3.1 COM RELAÇÃO AO ENSINO, À PESQUISA E À EXTENSÃO

- ✓ Buscar, em conjunto com a comunidade escolar, ações efetivas de prevenção, controle e combate à evasão, a retenção e a permanência dos alunos;
- ✓ Incentivar e buscar recursos e parcerias para a implantação de cursos de especialização (*lato sensu*) voltados a todos os cursos oferecidos
- ✓ Incentivar e buscar recursos e parcerias para a implantação de cursos de mestrados interdisciplinares (*stricto sensu*) acadêmico e profissional;
- ✓ Fomentar cursos de educação a distância EAD;
- ✓ Avaliar a possibilidade de implantação de novos cursos técnicos integrados e integrais nos eixos já existentes com duração de 3 (três) anos;
- ✓ Dar continuidade à implantação do projeto produção de materiais acadêmicos e didáticos (E- book e E-caderno), que visa a ampliar as fontes de consultas em diversas áreas do saber, a integrar a comunidade escolar de forma colaborativa na produção de material didático e a contribuir para o aumento *a priori* da produção científica dos servidores;
- ✓ Incentivar a avaliação diagnóstica para os alunos ingressantes nos 2 primeiros meses do semestre letivo;
- ✓ Incentivar a criação de um programa de nivelamento para os alunos ingressantes;

- ✓ Pleitear recursos junto à Reitoria e às Pró-reitorias para ampliação e aquisição de livros e outros materiais acadêmicos para o acervo da biblioteca;
- ✓ Incentivar e fortalecer o Programa de Monitoria, em especial, o de voluntário;
- ✓ Criar um “**PROGRAMA DE ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR**” que contemple um **rodizio de aprendizagem** em diversas áreas do saber, visando, assim, a fortalecer conhecimentos teóricos e práticos;
- ✓ Intensificar a relação entre a Instituição, outras instituições públicas e empresas, visando à ampliação das oportunidades de estágio, pesquisa, emprego e participação em eventos;
- ✓ Diagnosticar e fortalecer os grupos de pesquisa existentes, incentivando a participação de servidores, alunos e egressos e a criação de novas linhas de pesquisa;
- ✓ Diagnosticar e incentivar a formação de novos grupos de pesquisa;
- ✓ Diagnosticar junto à comunidade local os interesses de aprendizagem para o planejamento dos cursos de extensão e incentivo a pesquisa;
- ✓ Articular parcerias para fortalecimento da Incubadora, *startups* e criação de empresas juniores, estimulando atitudes empreendedoras e a inovação;
- ✓ Apoiar a criação do Parque Tecnológico, que contribuirá para as ações da incubadora, obtenção de bolsas de estudo e inserção de futuros profissionais no mercado;
- ✓ Fortalecer e incentivar a participação dos estudantes e egressos em eventos acadêmicos e olimpíadas científicas;
- ✓ Buscar parcerias com servidores do *campus* e outras instituições públicas e privadas para promover um “**CURSO DE EXTENSÃO VOLTADO PARA A FORMAÇÃO EM PRINCÍPIOS DA GESTÃO PÚBLICA**”;
- ✓ Fortalecer os eventos esportivos, científicos e culturais no *campus*;
- ✓ Incentivar e preparar alunos para concorrerem aos editais de intercâmbio estudantil;
- ✓ Incentivar e preparar a comunidade escolar para concorrer aos editais de pesquisa e extensão (PIBID, PIBIC, PIBITI, PAPEX etc);
- ✓ Articular, com outras Instituições e empresas, o “Universo IF”, eventos dos eixos, eventos dos grupos de pesquisa etc. para que possam acontecer em espaços da comunidade local além de nossas unidades (CE -040 e centro);
- ✓ Apoiar ações voltadas à aprendizagem de idiomas;

- ✓ Dar continuidade ao projeto salas de aula a céu aberto “Ágoras da Aprendizagem”, no qual se pretende implantar mais quadros para práticas de ensino e aprendizagem;
- ✓ Criar o “**PROGRAMA DE EXTENSÃO FAMÍLIA IFCE CAMPUS ARACATI**”, no qual se pretende envolver as famílias em ações de ensino e aprendizagem;
- ✓ Diagnosticar junto à comunidade local os interesses de aprendizagem para o planejamento dos cursos de extensão e incentivo a pesquisa;
- ✓ Criar programas conjuntos PRPI/PROEXT/POLO DE INOVAÇÃO/CAMPUS ARACATI (REITORIA+CAMPUS) de pesquisa e inovação com recursos compartilhados de forma a elevar os indicadores de pesquisa e extensão do campus bem como a captação de recursos externos;
- ✓ Criar e incentivar projetos conjuntos de PD&I PRPI/PROEXT/POLO DE INOVAÇÃO/CAMPUS ARACATI (REITORIA+CAMPUS) para os cursos técnicos e de Licenciatura - **PROJETO ARACATI TECNOCENCIA** com recursos compartilhados de forma a elevar os indicadores de pesquisa e extensão do campus bem como a captação de recursos externos;
- ✓ Dar continuidade à implantação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), buscando formar parcerias com outros IFs, instituições públicas e empresas para um trabalho em rede de colaboração;
- ✓ Incentivar a criação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI, bem como buscar parcerias com outros IFs, instituições públicas e empresas para um trabalho em rede de colaboração;
- ✓ Fazer um diagnóstico sobre egressos referente à inserção e à atuação no mercado e incentivar a participação em atividades no *campus*;
- ✓ Pleitear junto a Pró-reitora de Ensino (PROEN) que alunos egressos do nível superior possam cursar disciplinas opcionais dos seus cursos de origem, caso na época não tenham podido cursar ou devido as atualizações no Projeto Pedagógico do Curso - PPC;
- ✓ Pleitear recursos junto à Reitoria e às Pró-reitorias para ampliar as visitas técnicas;

- ✓ Pleitear junto à Reitoria, à Pró-reitoria de Ensino e ao MEC verbas para estruturação dos laboratórios que ainda não foram implantados, como também, promover melhorias nos laboratórios já existentes;
- ✓ Adquirir tendas, *flipchartcharts*, equipamentos de som entre outros para os eventos e práticas dos cursos;
- ✓ Fortalecer e criar parcerias com outros *campi*, instituições públicas, associações, cooperativas voltadas para o ensino, pesquisa e extensão. Dentre essas ações está a criação de laboratório para o acompanhamento da aprendizagem das disciplinas propedêuticas, em especial o português e a matemática, e laboratórios dos cursos do *campus* Aracati;
- ✓ Desenvolver oficina de orientação profissional para a comunidade local e escolas referente aos cursos ofertados no campus;
- ✓ Fomentar oficina de orientação de estudos (horário/plano de estudo/ como pesquisar na Internet);
- ✓ Incentivar as expressões culturais no *campus* em relação, por exemplo: ao muralismo, aos diversos grupos de expressão artísticas, criação dos correios para os cursos, da geladeira cultural (livros, revistas e jogos que estarão disponíveis em geladeiras velhas doadas e que passarão por uma intervenção artística e estarão localizadas em alguns locais do *campus*);
- ✓ Analisar em conjunto com área de Comunicação as possibilidades de inserção de matérias ou artigos feitos pela comunidade escolar na Revista Percursos;
- ✓ Criar o **memorial do IFCE *campus* Aracati** que além de representar um local de acervo histórico e cultural poderá ser utilizado como laboratório para as turmas dos cursos de eventos e guia. Porém todos os cursos e servidores serão incentivados a se engajar nesse novo espaço referente a sua preparação e manutenção;
- ✓ Desenvolver nos CIDs extensão, pesquisa e boas práticas feitas no campus Aracati ou em outros campi;
- ✓ Apoiar as boas práticas que já vêm sendo executadas e as que ainda estão sendo estruturadas no *campus*. Um exemplo disso é a criação do laboratório de português e matemática.

3.2 COM RELAÇÃO À GESTÃO

- ✓ Dar continuidade às práticas democráticas de participação coletiva nos processos decisórios e de prestação de contas das ações da gestão, ampliando e aperfeiçoando sua transparência;
- ✓ Realizar levantamentos dos fluxos de trabalho para a padronização dos processos internos;
- ✓ Fortalecer as representações estudantis em suas atividades, entre elas os eventos da calourada e Fórum Institucional Estudantil;
- ✓ Apoiar representações que busquem, de forma democrática, participativa, ética e transparente a inclusão social, a diversidade e combate aos preconceitos, etc;
- ✓ Pleitear recursos junto à Reitoria, às Pró-reitorias de Ensino e Administração e ao MEC para a ampliação da merenda escolar e auxílios;
- ✓ Diagnosticar e promover melhorias nos canais de comunicação (interna e externa), fortalecendo a identidade da Instituição dentro da comunidade local;
- ✓ Implantar novos espaços de convivência, lazer e prática esportiva como incentivo a Qualidade de Vida (pista esportiva, mesa de ping-pong, totó, material esportivo) (Ver anexo 1);
- ✓ Dar continuidade a criação do Regimento Interno de forma democrática e participativa;
- ✓ Dar continuidade à estruturação do Plano Político Pedagógico do campus;
- ✓ Realizar avaliações sistemáticas e periódicas que favoreçam a tomada de decisões e mudanças de atitudes;
- ✓ Pleitear junto à Reitoria e às Pró-reitorias recursos extraorçamentários para melhoria da infraestrutura;
- ✓ Procurar, em conjunto com a comunidade escolar, construir projetos e participar de editais que envolvam por exemplo a Lei nº 11.196/05 (Lei do Bem), em busca de convênios que tragam recursos de custeio e capital para o campus;
- ✓ Criar a comissão de Proteção Animal;

- ✓ Incentivar campanhas de conscientização com a comunidade escolar sobre a utilização e conservação do Patrimônio público, preservação e conservação ambiental, proteção animal entre outras;
- ✓ Manter com a Reitoria e as Pró-reitorias uma boa convivência, a fim de que, com urbanidade, as demandas do campus possam ser discutidas e atendidas;
- ✓ Analisar e aproveitar as boas práticas de outras Instituições dos *campi* do IFCE;
- ✓ Captar recursos para modernização e aquisição de equipamentos para as atividades laborais.

3.2.1 Infraestrutura

- ✓ Dar continuidade às iniciativas que promovem a acessibilidade do *campus* referente à sinalização, rampas, piso tátil e aquisição de equipamentos;
- ✓ Planejar e Implementar um sistema de segurança feito por controle de monitores, sensores de presença, extintores de incêndio, iluminação, mangueiras, grades, cerca viva composta por cactos e palmas, correntes, capacitações entre outros;
- ✓ Melhorar a urbanização do *campus* (paisagismo, sinalização, vias de acesso e iluminação). Em relação ao paisagismo como sugestão, adquirir mais mudas de plantas de ipês e acrescentar mudas de *flamboyant* – *mirim*, manacá da serra, quaresmeira e carnaubeiras. Todas essas plantas são recomendadas conforme legislações técnicas de urbanização e que, no nosso caso, algumas delas já fazem parte da flora local;
- ✓ Analisar, organizar e digitalizar o acervo documental institucional bem como a sua guarda;
- ✓ Incentivar a construção coletiva do novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019 a 2023;
- ✓ Pleitear em conjunto com a Reitoria e às Pró reitorias recursos junto ao Governo Federal para garantir as ações propostas no novo PDI;
- ✓ Dentre minhas sugestões para o PDI 2019 a 2023, estão: mais blocos didáticos, salas para laboratórios, refeitório, espaço poliesportivo com banheiros e acomodação para atletas, memorial do IFCE *campus* Aracati, gabinete de professores, anfiteatro, depósito para materiais de limpeza e de infraestrutura, garagens para carros oficiais com cobertura que possam receber placas (painéis) solares, reestruturação física da

biblioteca com a colocação de rampa, elevador e banheiros externos, construção da calçada externa no entorno do *campus*, acesso de pedestres e veículos *a priori* para área dos tanques de Aquicultura (Ver anexo 1) ;

- ✓ Em relação à sustentabilidade e à economia de energia como sugestões para o PDI, substituir nas áreas comuns as lâmpadas em uso por lâmpadas de *led*. Nas novas áreas a serem construídas, além das lâmpadas de *led* a colocação de placas solares, postes de iluminação com placas solares e minicataventos, totens para carregar baterias de celulares com placas solares e minicataventos.

3.3 COM RELAÇÃO À GESTÃO DE PESSOAS

- ✓ Pleitear junto à Reitoria e à Pró-reitoria de Administração e de Gestão de Pessoas (PROGEP) a ampliação do Quadro de Servidores;
- ✓ Intensificar com outras instituições de ensino na região o programa de estágio para trazer estudantes nas áreas como Administração, Direito, Nutrição, Educação Física etc
- ✓ Buscar convênios para capacitação, lazer e outros benefícios aos servidores;
- ✓ Buscar e fortalecer os programas e atividades que promovem a qualidade de vida e o desempenho funcional;
- ✓ Fortalecer a política de tratamento igualitário, respeitoso e justo entre servidores docentes e TAEs no desempenho de funções, cargos e na composição de setores;
- ✓ Trabalhar por recursos e parcerias para a implantação de cursos de especialização (*latu sensu*) para a Formação de Professores e Técnicos Administrativos.
- ✓ Propor conjuntamente com a PRPI ações que oportunizem a aplicação de DINTER e MINTER com vistas a viabilizar a formação de professores mestres e doutores para o campus;
- ✓ Propor conjuntamente com a PRPI ações que oportunizem a capacitação em nível de mestrado e doutorado para Técnicos Administrativos do campus.

4 Conclusão

Concluo este plano de trabalho, com a certeza de ter pontuado para a comunidade escolar o meu sério compromisso com a transformação desta instituição em um ambiente pleno de crescimento e aprendizagem, que contribuirá para a formação profissional e cidadã dos que aqui estão e daqueles que vão chegar.

ORGULHO DE SER IF! Uma Escola de Todos!



Vamos construir essa
ESCOLA DE TODOS
no dia 21 de fevereiro!

