

PROCESSO DE CONSULTA PARA DIRETOR-GERAL DO CAMPUS JAGUARIBE (Período Abril/2018 - Março/2021)

Caros servidores e estudantes que fazem o Campus Jaguaribe

Em breve estaremos passando, novamente, por um processo de democracia, de decisão e de responsabilidade dentro do nosso campus: a consulta para Diretor-geral da nossa unidade.

O Diretor-geral é caracterizado como a figura central de um campus, no entanto, as suas atividades fazem parte de um criterioso processo realizado, conjuntamente, por cada servidor e aluno da instituição. Dessa forma, uma boa gestão trata-se de um conjunto de múltiplos pensamentos que tornam-se orquestradas pela figura que encontra-se à frente da unidade educacional.

Nesse sentido, as ações realizadas até o momento por essa gestão, são frutos do apanhado de informações, das necessidades, das críticas e dos desejos de várias pessoas que passaram pelo campus ao longo de sua existência.

Os mais de sete anos como servidor (dez na educação), que se entrelaça com o próprio desenvolvimento do campus, aliado à experiência de quase quatro anos como diretor-geral, me credenciam a desenvolver um grande trabalho à frente do Campus Jaguaribe, buscando a articulação entre alunos, servidores docentes e técnicos administrativos, gestão maior do IFCE (reitoria, pró-reitorias e diretorias sistêmicas), campi da região e comunidade em geral.

De forma geral, a proposta para esse novo período é intensificar o foco no ensino, buscando seu fortalecimento através da melhoria da infraestrutura dos cursos e implantação de novos cursos, dando condições para a capacitação do servidor docente e técnico administrativo. Também a pesquisa e extensão serão fortalecidas, os setores melhorados e o lazer e o esporte intensificado.

Aproveito para agradecer a todos os colegas servidores e alunos que ao longo desses anos fizeram com que esse campus desse certo, tornando-se referência em gestão, em participação e dedicação à educação. Agradeço também aos colegas que se juntaram mais recentemente ao campus, a construção a partir de agora está nas mãos de todos nós. Sem a participação de todos não há como prospectar uma instituição cada vez mais forte.

Por fim, este documento sintetiza a visão e o desejo das muitas pessoas que passaram pelo campus e que, através de uma gestão conjunta, pautada na responsabilidade e no trabalho, sela o compromisso dessa instituição com a educação de qualidade proporcionando a igualdade de oportunidades e a cidadania, valorizando alunos e profissionais que fazem essa casa.



Izamaro de Araújo
Professor, gestor e aluno do IFCE

CONHECENDO O CANDIDATO

Candidato:

- Izamaro de Araújo
 - Tecnólogo em Eletromecânica
 - Área de Controle e Processos Industriais, Curso Técnico em Eletromecânica
 - Efetivo Exercício no IFCE desde 03 de setembro de 2010
-

Biografia:

- Nascido no ano de 1981, na capital do estado de São Paulo, filho do pedreiro e agricultor Sebastião Carmélio de Araújo e da dona de casa e agricultora Maria Zenaide de Araújo, Izamaro de Araújo é casado e pai de duas meninas.
 - Estudou toda sua vida em escolas públicas do estado de São Paulo e do Ceará, especificamente nas cidades de Quixeré e Russas, tendo-se graduado em Tecnologia em Eletromecânica pelo Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC em 2003 (atual IFCE - Campus Limoeiro do Norte). Possui especialização em Ensino de Física pela Universidade Federal do Ceará (2013) e cursa atualmente o mestrado acadêmico do Programa de Pós-graduação em Energias Renováveis do Instituto Federal do Ceará - Campus Maracanaú, tendo ingressado em 2017.
 - Foi bolsista no Instituto Centec de 2001 à 2003, estagiário na mesma instituição neste último ano e iniciou sua carreira profissional como desenhista técnico na LCR Metalurgia (2003-2004). Atuou em 2004 como profissional de empresa incubada do Instituto Centec e prosseguiu como operador de subestação elétrica pela COGERH, na Estação de Bombeamento do Canal da Integração, Açude Castanhão, Jaguaribara (2004-2008).
 - Na educação, ingressou como docente no SENAI-AUA em 2008, permanecendo até o ingresso como concursado no Instituto Federal do Ceará - Campus Jaguaribe, no ano de 2010. Fez parte do primeiro grupo de servidores a trabalhar no campus, tendo atuado desde o início das atividades do primeiro curso em Jaguaribe: o curso Técnico em Eletromecânica.
 - No IFCE, foi coordenador de extensão (2011-2013), coordenador do curso Técnico em Eletromecânica (2013-2014) e, desde 2014, Diretor-geral Pró-tempore do campus, após aprovação em consulta.
 - Adotando a cidade de Jaguaribe como sua residência, valoriza o papel desta instituição na região, buscando a construção da educação de forma integrada com o esporte, o lazer, o respeito e a cidadania.
 - Acredita no trabalho compartilhado e participativo e tem a educação como única fonte capaz de transformar o país de forma sólida e irreversível, proporcionando a oportunidade e a dignidade a todos.
-

Objetivos:

- Dar continuidade as boas práticas que vem sendo realizadas no campus;
 - Planejar e concretizar o desenvolvimento dos cursos já implantados para fortalecer as áreas existentes;
 - Ampliar os eixos tecnológicos existentes através da implantação de cursos técnico, superiores e de pós-graduação e planejar novos eixos de atuação;
 - Promover a integração entre a comunidade interna e externa, visando a aproximação desta com o campus;
 - Planejar o crescimento físico do campus para atender as demandas atuais e futuras.
-

AÇÕES REALIZADAS

A experiência de quase quatro anos de gestão somados aos dez anos na educação, nos deram condições de promover o desenvolvimento do campus e nos permite apresentar importantes ações já realizadas através da integração de todos servidores e alunos da nossa unidade.

Geral

- Dedicação integral ao campus, buscando uma gestão responsável, transparente e participativa;
- Apoio e incentivo às ações para consolidação da identidade do Campus: projetos e cursos de extensão, convênios de estágio, parcerias com setor produtivo, semana de cursos, seminários, workshops e oficinas nos diversos âmbitos da educação, da pesquisa e da extensão;
- Apoio às ações de pesquisa e extensão;
- Apoio às políticas de intercâmbio, como o IFCE Internacional e Ciências sem Fronteiras, sendo o Campus Jaguaribe o segundo com maior número de alunos enviado ao exterior através do programa IFCE Internacional;
- Expansão do quadro de pessoal docente do campus, passando de 21 servidores em 2014 para 33 em 2018 (existe ainda mais 02 vagas garantidas), perfazendo um acréscimo de 57%;
- Apoio a capacitação docente, oportunizando a quase sua totalidade obter título de pós-graduação em nível de mestrado ou doutorado;
- Expansão do quadro de técnicos administrativos do campus, passando de 14 servidores em 2014 para 34 em 2018, com acréscimo de 143%;
- Viabilização para capacitação de técnicos administrativos onde, mesmo sem as condições existirem na instituição, a gestão do campus oportunizou os nossos técnicos a se capacitarem a nível de graduação, especialização, mestrado e doutorado ou em capacitações para atividades específicas do setor de lotação;
- Total apoio ao ensino, com vistas a garantir as atividades de docência nas disciplinas cujos os profissionais ainda não existiam/existem no campus, como: professor de libras, de geografia, de educação física, de química, de pedagogia, entre outros;
- Implantação do Programa Anual de Capacitação dos servidores, garantindo recursos igualitários para as categorias docente e técnico administrativo;
- Fortalecimento das ações de apoio ao discente: auxílios estudantis, merenda escolar, assistência psicossocial e pedagógica, campanhas educativas, eventos culturais, científicos, artísticos, literários, desportivos e comemorativos, reuniões, oficinas, visitas técnicas, fóruns institucionais, formações, bolsas de monitoria, auxílio formação e organização estudantil;
- Estruturação da Biblioteca (aquisição de estantes, sistema de segurança, construção de salas de apoio e aquisição de acervo bibliográfico);
- Manutenção: elétrica, predial, hidráulica, infraestrutura de redes, pintura, extintores, dedetização, condicionadores de ar;
- Promoção à acessibilidade do Campus: instalação de plataforma elevatória, rampas, passarelas e aquisição de piso-tátil;
- Climatização de todo o bloco didático;
- Execução orçamentária responsável e transparente;
- Diálogo próximo e construtivo com a Reitoria, Pró-reitorias, Diretorias Sistêmicas e outros campi do IFCE, buscando o aprimoramento e o desenvolvimento da nossa unidade;
- Captação de recursos extra orçamentários para financiamento de melhorias no Campus, atingindo mais de meio milhão de 2017 para cá;

	• Investimentos de quase um milhão em equipamentos para laboratórios distribuídos entre os três cursos do campus; • Ações para economia de recursos orçamentários como a campanha do consumo racional de água e energia que resultou em economia de mais de 35 mil reais.
2014	• O campus passa por consulta para escolha de Diretor-geral Pró Tempore; • O campus assume a autonomia administrativa, que até então era realizada pelo Campus Limoeiro do Norte, sendo este um ponto fundamental para o desenvolvimento da nossa unidade; • Aquisição de equipamentos para o curso de Ciências Biológicas; • Aquisição de acervo bibliográfico para os cursos; • Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Conceito IV); • Implantação de nova subestação elétrica para o Bloco Didático; • Climatização do Bloco Didático e início de funcionamento.
2015	• Aquisição de laboratório completo de informática para o curso de Redes de Computadores contendo 30 equipamentos; • Construção de sala de central de processamento de dados; • Aquisição de grande quantidade de mobiliário para atendimento aos setores administrativos; • Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Redes de Computadores (Conceito IV); • Licitação de diversos postos de serviços terceirizados existentes no campus, visando a adequação dos contratos a legislação e a melhoria dos serviços; • Audiência pública para definição de novos cursos para o Campus Jaguaribe.
2016	• Aquisição de laboratório completo de informática para uso dos cursos do campus; • Aquisição de computadores para os setores administrativos; • Aquisição de mais mobiliário para atendimento aos setores administrativos; • Aquisição de equipamentos, instrumentos e materiais de ambulatório; • Aquisição de equipamentos, instrumentos e materiais de apoio ao esporte e qualidade de vida; • Aquisição de acervo bibliográfico para os cursos; • Chegada do professor de Educação Física; • Elevador para acessibilidade do Bloco Didático.
2017	• Construção de mais 05 salas no pavimento térreo do Bloco Didático para atendimento à novos cursos, totalizando 14 ambientes voltados para o ensino; • Reforma e adequação da cantina para implantação da alimentação escolar; • Aquisição de equipamentos de cozinha; • Aquisição de equipamentos para laboratório de soldagem; • Implantação da Coordenadoria de Aquisições e Contratações; • Aquisição de equipamentos de audiovisual; • Aquisição de instrumentos e materiais para música; • Implantação do enlace RNP com 20MB de banda de internet; • Realização do NEABI em nível estadual; • Contratação de servidores docentes do núcleo propedêutico, visando a implantação de cursos técnicos integrados, assim como de outras áreas complementares aos cursos; • Criação de espaço básico para as organizações estudantis; • Aquisições de equipamentos para biologia (permuta com campus Maracanaú);

-
- Construção de sala de apoio às ações de assistência estudantil;
 - Aquisição de lâmpadas e refletores LED para melhoria da eficiência energética do campus;
 - Nova interligação elétrica para quadra poliesportiva, visando a estabilidade e segurança elétrica.
-

2018

- Implantação da alimentação escolar no campus, com vistas ao atendimento dos alunos de todos os cursos do campus;
 - Abertura de novos cursos: Técnico em Eletromecânica - Subsequente e Técnico em Eletromecânica - Integrado;
 - Ampliação do quadro de docentes do eixo de Comunicação e Informação, visando adequação a nova matriz do curso de Tecnologia em Redes de Computadores;
 - Elevação de banda de internet;
 - Contratação de servidor profissional da nutrição, sendo este um profissional essencial para o campus;
 - Contratação de servidor Técnico de Laboratório - Biologia;
 - Contratação de profissionais da alimentação escolar (licitação em andamento);
 - Contratação de porteiros para melhor segurança e gerenciamento de fluxo (licitação em andamento);
 - Instalação parcial de piso tátil (previsão março/2018), planejamento de implantação total;
 - Construção de mais 04 salas no pavimento térreo do Bloco Didático visando melhoria dos cursos existentes no campus, apoio à pesquisa e extensão e atendimento à novos cursos, dobrando a capacidade do bloco para um total de 18 salas (Previsão para início de licitação: março/2018; Estimativa para início da construção: setembro/2018);
 - Construção de espaço de convivência para alunos e servidores, que consiste em espaço coberto de 120 m² com bancos e mesas para convivência (Previsão para início de licitação: março/2018; Estimativa para início da construção: setembro/2018).
-

- Sabemos da necessidade de dar continuidade à muitas dessas ações, intensificando-as, assim como de aprimorar algumas ações existentes ou mesmo buscar novas metodologias para alcançar os objetivos maiores do campus e da instituição, visando seu desenvolvimento.
-

PLANO DE AÇÃO (2018-2021)

ENSINO

O QUÊ?	COMO?
Fortalecimento dos cursos já implantados	• Aquisição de livros para atender toda a bibliografia básica e complementar dos cursos; • Melhoria das instalações dos laboratórios já existentes dos cursos Técnico em Eletromecânica, Ciências Biológicas e Redes de Computadores; • Aquisição de novos equipamentos, de modo a consolidar a parte básica dos laboratórios dos cursos; • Planejamento anual para aquisição de materiais de consumo para laboratórios, garantindo a qualidade na formação; • Implantação de novos laboratórios através da construção de novos espaços e aquisição de novos equipamentos.
Ampliação de cursos presenciais	• Implantação de mais cursos integrados e subsequentes, buscando o percentual mínimo de 50% de cursos técnicos no campus (MEC); • Implantação de pelo menos mais um curso de licenciatura, buscando o percentual mínimo de 20% nesta modalidade (MEC); • Implantação de bacharelados, de modo a verticalizar nos eixos tecnológicos já existentes, aproveitando a base de infraestrutura dos cursos técnicos, fortalecendo-os; • Aprofundamento do Estudo de Potencialidades da região, de modo a conhecê-la melhor e norteamento as ações de implantação de novos eixos tecnológicos; • Ampliação da infraestrutura para suporte à novos cursos e aos cursos já existentes, através da construção de salas de aula e laboratórios; • Aquisição de equipamentos de laboratórios; • Ampliação do quadro de servidores docentes e técnicos.
Implantação de pós-graduação Latu Sensu	• Estudo de necessidades da região, principalmente no eixo de Formação de Professores; • Ampliação da infraestrutura para suporte à cursos de pós-graduação; • Elaboração de Projeto Pedagógico dos Cursos.
Ampliação das ações de acesso, permanência e êxito	• Apoio às ações do Programa de Permanência e Êxito, intensificando-as; • Manutenção, consolidação e ampliação de boas práticas de gestão da sala de aula; • Ampliação dos processos de divulgação do IFCE - Campus Jaguaribe; • Diagnóstico contínuo de evasão e de outras questões que prejudiquem a aprendizagem e permanência do aluno; • Continuidade, melhoria e ampliação das políticas garantidoras da permanência do aluno no Campus, evitando a evasão; • Incentivo à participação em feiras e outros eventos; • Incentivo à participação em projeto de pesquisa e extensão;

	• Ações de intensificação da relação entre a Instituição e empresas, visando a ampliação das oportunidades de estágio, pesquisa e emprego; • Incentivo à participação nas organizações estudantis e nos eventos organizados por estas com objetivos de promover a melhoria da instituição e o crescimento dos estudantes; • Incentivo a participação em eventos acadêmicos, olimpíadas e eventos desportivos; • Promoção de atividades que busquem levar o IFCE à comunidade externa e trazer esta ao campus; • Atividades de integração entre corpo discente, corpo de servidores, pais de alunos e comunidade externa; • Promover cursos de apoio a formação regular do aluno.
Fortalecimento das atividades desportivas e culturais	• Melhorar a infraestrutura de esporte no campus; • Adquirir novos equipamentos para a prática esportiva como: tabela de basquete profissional, novos postes para vôlei, novas traves para futsal, mesas de tênis de mesa, entre outros; • Aquisição de novos materiais para prática esportiva; • Implantação das competições regionais em parcerias com os campi; • Aquisição de equipamentos e materiais para apoio a cultura.
Outras ações	• Retomar a participação do campus no programa IFCE - Internacional, de modo a oportunizar a participação igualitária entre todos os cursos, sejam de nível médio ou superior;

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O QUÊ?	COMO?
Manutenção e ampliação das políticas de assistência ao estudante	• Garantia de auxílios estudantis a todos os alunos, respeitando as regulamentações da assistência estudantil; • Ampliação e melhoria dos ambientes da assistência estudantil de modo a dar condições mais favoráveis para a atuação dos profissionais do setor; • Ampliação dos serviços de assistência estudantil, através do apoio à novas ações e da contratação de outros profissionais da saúde; • Melhoria e ampliação da infraestrutura da assistência ao estudante; • Aquisição de novos equipamentos para atendimento às atividades da assistência.
Ampliação da política de alimentação escolar	• Elaboração de projeto e construção de Unidade de Alimentação e Nutrição (pré-projeto elaborado, projeto solicitado junto a PROAP); • Aquisição de equipamentos para fortalecimento da alimentação escolar; • Programas educacionais sobre a importância e valorização da alimentação e do não desperdício; • Projeto de compostagem para aproveitamento de sobra de alimentos e produção de hortaliças para produção própria; • Contratação de novos profissionais de cozinha.

PESQUISA E EXTENSÃO

O QUÊ?	COMO?
Fortalecimento da pesquisa	• Fortalecer os grupos de pesquisa, intensificando suas ações e incentivando a criação de novas linhas; • Fortalecimento dos laboratórios básicos dos cursos, criando células avançadas para a realização de pesquisas; • Planejamento anual para aquisição de materiais de consumo para laboratórios, garantindo a qualidade e a não interrupção dos projetos de pesquisa; • Apoio e incentivo a participação de servidores em editais de fomento; • Promover e apoiar a realização de eventos científicos no campus; • Apoiar a participação de servidores em eventos científicos; • Incentivo a capacitação do servidor.
Fortalecimento da extensão	• Promoção de cursos e programas de extensão, visando criar oportunidades de qualificação para a comunidade; • Promover e apoiar a realização de eventos de extensão no campus; • Ampliar a integração com o setor produtivo e escolas; • Incentivar e apoiar a extensão tecnológica em parcerias com as empresas da região.
Outras ações	• Integração com a PRPI, PROEXT e Polo de Inovação visando melhor norteamiento das ações de pesquisa e extensão; • Criação de espaço para atividades da pesquisa e da extensão, incluindo sala da coordenadoria.

GESTÃO

O QUÊ?	COMO?
Manter as boas práticas de gestão	• Dar continuidade as práticas de gestão participativa, ampliando-as; • Ampliar canais de acompanhamento da gestão orçamentária, proporcionando uma prestação de contas dinâmica; • Manter a participação coletiva nos processos decisórios quanto ao planejamento orçamentário anual; • Buscar recursos extra orçamentários para melhoria da infraestrutura física do campus, assim como o fortalecimento dos laboratórios;
Estrutura organizacional do campus	• Busca, junto a reitoria, para a ampliação da estrutura organizacional através da implantação das Coordenadorias de Biblioteca, de Gestão de Frotas, de Contratos, de Pesquisa (mantendo a função existente como de Extensão), NAPNE e de Apoio Acadêmico ao Estudante (visando à melhoria junto aos cursos integrados); • Elevação de nível da função gratificada para a Coordenadoria de Aquisições e Contratações; • Busca pela criação dos departamentos de área, à medida que forem sendo fortalecidos os eixos tecnológicos com a criação de novos

	cursos; • Elevação dos departamentos de Administração e Planejamento e o de Ensino para diretorias, tão logo sejam criados os departamentos de área; • Criação do departamento de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-graduação, à medida que as ações forem se consolidando.
Gestão de pessoas	• Manter a garantia de qualificação específica para atendimento aos setores, através da participação em cursos in company, fóruns e outros; • Ampliar a comissão do Plano Anual de Capacitação através do aumento de representatividade das classes de servidores, garantindo assim uma discussão mais ampla e melhor distribuição dos recursos; • Manutenção da distribuição equilibrada do orçamento para capacitação de docentes e de técnicos administrativos; • Apoiar e incentivar o processo de capacitação dos servidores a nível de graduação e pós-graduação; • Fortalecer os programas e atividades que promovem a qualidade de vida e o desempenho funcional dos servidores; • Manter e ampliar a política de tratamento igualitário entre servidores docentes e técnicos administrativos.
Outras ações de gestão	• Garantir a construção coletiva do novo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI; • Criação do Conselho Acadêmico, com vistas a balizar a criação dos novos cursos, assim como tratar de outras questões de gestão; • Manter e ampliar o diálogo com a comunidade discente, através do Fórum Estudantil e dos canais abertos com as organizações dos estudantes; • Realizar avaliações sistemáticas favorecendo a tomada de decisões e nortear as mudanças necessárias para melhoria da gestão; • Manter o diálogo aberto entre a gestão, servidores, discentes, reitoria e comunidade externa; • Realizar campanhas sobre a utilização e conservação do patrimônio público.

INFRAESTRUTURA

O QUÊ?	COMO?
Elaboração do Plano Diretor do Campus	• Elaboração de projeto (arquitetônico, acessibilidade, elétrico, estrutural e outros) para definição do plano de desenvolvimento do campus incluindo urbanização, expansão de blocos, paisagismo, estacionamento, espaços de convivência, entre outros (pré-projeto elaborado através do colhimento das necessidades ao longo de mais de quatro anos); • Concepção básica do Plano Diretor do Campus em anexo.

Construção de novo bloco didático	• Elaboração de projeto (arquitetônico, acessibilidade, elétrico, estrutural e outros) para construção de bloco didático, incluindo laboratórios específicos para a área de controle e processos industriais (pré-projeto elaborado, projeto solicitado junto a PROAP); • Busca de orçamento junto a reitoria e através de emendas parlamentares para execução do plano diretor.
Melhoria do ambiente dos profissionais da docência	• À curto prazo: melhoria da sala dos professores através da criação de espaços exclusivos para cada curso, para o núcleo comum e para as coordenadorias, sem perder a característica coletiva do ambiente, mas facilitando o trabalho dentro dos cursos; • Aquisição de condicionadores de ar para cada ambiente; • Aquisição de mobiliários (mesas, cadeiras e armários) e computadores para cada docente e coordenadoria; • À longo prazo: criação de gabinetes mais amplos para docentes e espaços para as coordenadorias, propiciando a melhoria na atuação dos profissionais, assim como sua maior permanência no campus.
Melhoria da segurança	• Construção da portaria do campus, unificando todas as entradas de pedestres, motocicletas, automóveis e veículos oficiais; • Construção de mureta e instalação de gradil em todo o perímetro do campus; • Instalação de câmeras em locais estratégicos, como: entrada do campus, locais de fluxo elevado, áreas externas, entre outras a serem estabelecidas em conjunto com as coordenadorias, departamentos e direção-geral; • Aquisição e instalação de dispositivos de controle de acesso por rádio frequência para melhoria da segurança e controle em laboratórios e locais com necessidade de segurança elevada a serem analisadas pelo campus.
Ampliação do bloco administrativo	• Elaboração de projeto (arquitetônico, acessibilidade, elétrico, estrutural e outros) para ocupação da área livre compreendida entre o Departamento de ensino, Laboratório de Química e Biblioteca, visando a construção de almoxarifado adequado, departamento de administração e planejamento, copa para servidores, sala de reuniões, coordenadoria de gestão de pessoas e área de convivência com banheiros para servidores (pré-projeto elaborado, projeto solicitado junto a PROAP); • Ampliação e melhoria dos ambientes administrativos, à medida que os espaços de ensino forem migrando para blocos específicos para esses fim; • Ampliação da recepção e entrada do bloco administrativo.
Melhoria da acessibilidade	• Instalação de piso tátil; • Construção de rampas, calçadas e passarelas; • Ampliação do estacionamento com vagas específicas para acessibilidade; • Novos projetos e construções em acordo com a NBR-9050.

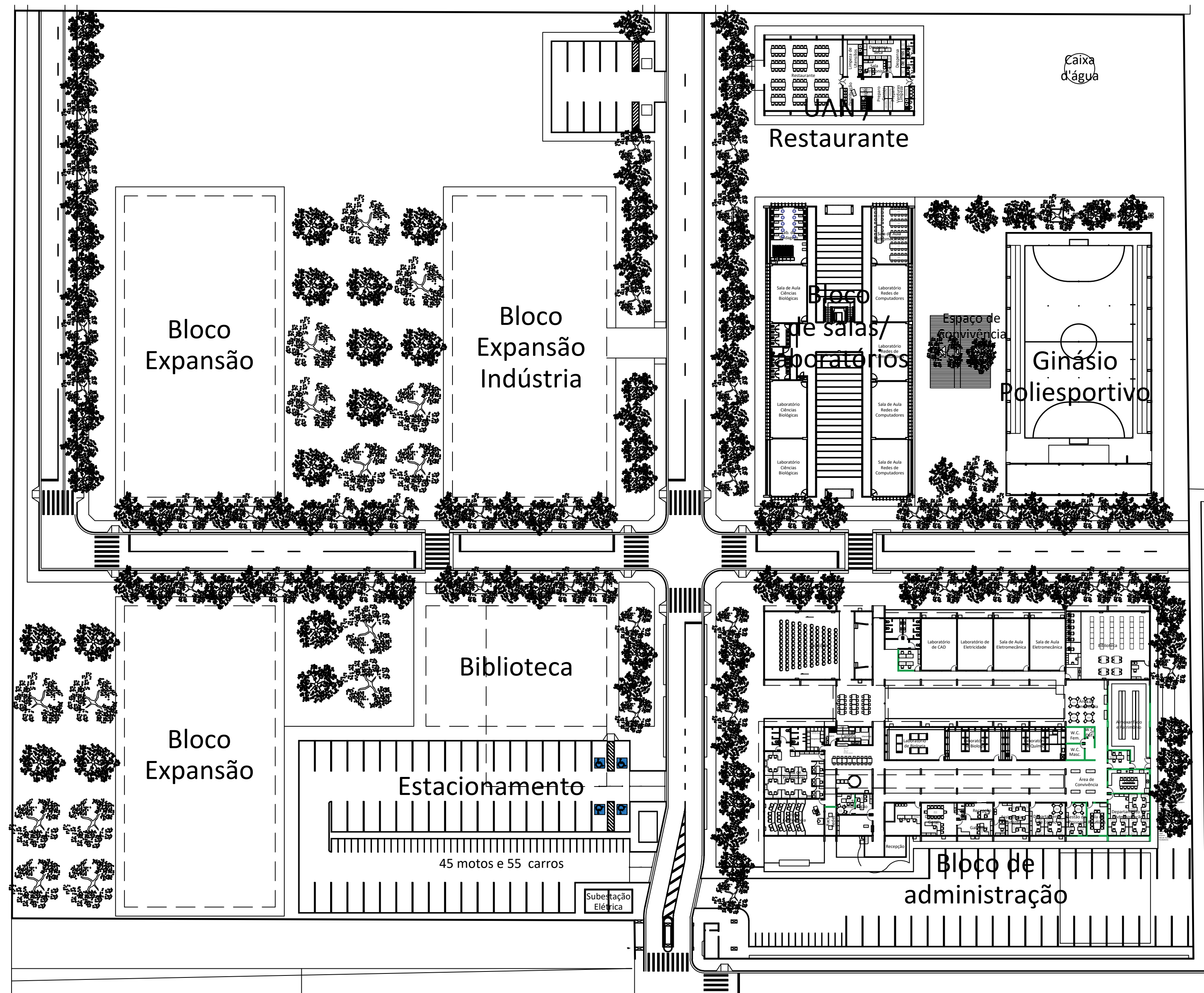
Outras melhorias de infraestrutura

- Ampliação de estacionamento com vagas cobertas (podendo ser utilizadas placas fotovoltaicas) para bicicletas, motocicletas e automóveis, incluindo área para carros oficiais;
- Elaboração de projeto e construção de subestação elétrica abrigada unificada;
- Elaboração de projeto e construção de caixa d'água visando melhor atendimento as demandas atuais e prevendo futuras ampliações com base no plano diretor;
- Projetos que visem a captação de águas pluviais para aproveitamento na irrigação, limpeza e outros;
- Projeto e instalação de tubulações para irrigação, otimizando o processo e evitando perdas;
- Construção de sala para apoio aos servidores terceirizados (em andamento);
- Construção de depósito/almojarifado para materiais utilizados pelos profissionais terceirizados em suas atividades (em andamento);
- Melhoria da infraestrutura de rede de dados com suporte aos setores, ambientes de ensino e rede aberta, incluindo melhoria e ampliação da telefonia, controle de acesso e vídeo monitoramento;
- Melhoria da infraestrutura para audiovisual, artes, cultura e esporte;
- Ampliar espaço destinado as atividades das organização estudantis, prevendo espaços de reuniões/discussões, espaços para a organização de cada curso, entre outros;
- Criação de ambiente para o NAPNE;
- Melhoria visual do campus;
- Trabalho junto a reitoria para construção da nova biblioteca padrão.

As ações propostas neste documento são frutos do pensamento de várias pessoas que passaram pelo campus, somadas à experiência adquirida pela gestão atual tanto pela sua atuação no ensino quanto pela vivência dos últimos quatro anos. Dessa forma, essas propostas se tornam executáveis no contexto atual, baseado na reponsabilidade de gestão, no comprometimento, na competência, respeito, trabalho e dedicação. Sabemos, no entanto, que atingir os objetivos depende fortemente do esforço conjunto de toda a comunidade interna e externa. Estamos certos que o fortalecimento e a consolidação do Campus Jaguaribe será um trabalho conjunto de uma comunidade que acredita na educação.

Para sugestões na construção dessa grande caminhada, compartilhe sua opinião:

izamaro@yahoo.com.br



Anotações:							
		Respons.:	Izamaro	29/Nov/2014	Indicações Complementares:		
Campo de Aplicação:		Des. por:	Izamaro	29/Nov/2014	Rua Pedro Bezerra de Menezes, 387, Manoel Costa Moraes, Jaguaribe - Ce		
		Verific. por:					
		Aprov. por:					
Área do Terreno: 29.976,23 m²							
Área Construída: 4.667,70 m²		Escala:		Título: INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ - Campus Jaguaribe Infraestrutura Existente		N.º de Registro: 291114V01-01/03	
Área Coberta: 4.667,70 m²		Unidades: Metro				00/00	
		Posição: 				A	
				Substitui N.º:			
				Substituído por N.º:			