

Nome do Candidato: Auzuir Ripardo de Alexandria; Campus de Fortaleza; Categoria Docente



HOJE

Meu nome é Auzuir Ripardo de Alexandria e atuo como professor do IFCE no campus de Fortaleza, lotado no departamento da Indústria do campus. Atuo nos segmentos de ensino, pesquisa, inovação e extensão. Leciono desde o curso técnico ao mestrado - técnico subsequente em Eletrotécnica, tecnologia em Mecatrônica Industrial, Engenharia de Mecatrônica, Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Mestrado em Energias Renováveis. Atuando em pesquisa, inovação e extensão, trabalho nas linhas de Visão Computacional, Robótica Móvel, Robótica Educacional, Engenharia Biomédica, Redes Neurais Artificiais e Automação Industrial, coordenando e orientando diversos projetos em nível técnico e superior. Atuo como líder dos grupos de pesquisa de Simulação Computacional e Robótica. Membro do NDE de Engenharia de Mecatrônica. Oriento estudantes de mestrado, iniciação tecnológica e TCC.

ONTEM

Natural de Fortaleza-CE, possuo graduação em Engenharia Elétrica (1993) e Bacharelado em Ciências da Computação (1994) pela Universidade Federal de Campina Grande, mestrado (2005) e doutorado (2011) em Engenharia de Teleinformática pela Universidade Federal do Ceará. Atuei em empresas locais entre 1993 e 2005, nas áreas industrial e de desenvolvimento de hardware e software. Ingressei na instituição em dezembro de 2003 como professor substituto e como efetivo em dezembro de 2005. Participei da elaboração do curso de Engenharia de Mecatrônica, atuando como coordenador. Trabalhei como pró-reitor de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFCE no período entre 2013 e 2017, contribuindo para as principais realizações do IFCE nessa pasta: destaque para a expansão da pós-graduação (lato e stricto) e criação do polo Embrapii de inovação do IFCE.

AMANHÃ

Considero uma honra servir a instituição como conselheiro do Consup, órgão máximo na gestão do IFCE. Caso eleito, minha atuação será pautada no respeito à instituição, seus servidores e estudantes; na transparência; na excelência; na honestidade; na coerência; na ampla inclusão e integração; na afirmação das diferenças; na capacitação do servidor docente e técnico administrativo e no apoio às ações de ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação, extensão, empreendedorismo.