



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 006, DE 10 DE MARÇO DE 2014

Aprova o projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Física do *campus* de Crateús.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ, no uso da competência que lhe foi subdelegada mediante a Portaria MEC nº 404, de 23/04/2009 (Republicada no DOU de 07/05/2009), considerando a deliberação do colegiado, na 27ª reunião, realizada nesta data,

R E S O L V E

Aprovar o projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Física do *campus* de Crateús, observando o parecer favorável da comissão responsável pela avaliação do referido curso.

Virgílio Augusto Sales Araripe
Presidente do Conselho Superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO



Instrumento de Avaliação
- Curso de Licenciatura -
- Presencial -

Fortaleza, 2014



Identificação do Curso



Campus: Crateús

Curso: Licenciatura em Física

Carga horária do curso, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC:

Carga horária do curso proposto: 3280h

Número de vagas: 35

Periodicidade da oferta: Anual

Coordenador do Curso: DIEGO XIMENES MACEDO

e-mail do coordenador: diego.macedo@ifce.edu.br

Celular do coordenador: 85 - 96662875

Comissão Avaliadora

Nome: ETELVINA MARIA MARQUES MOREIRA

Função: CHEFE DO DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS

e-mail: etelvina@ifce.edu.br

Celular: 85 - 88175900

Nome: WILTON BEZERRA DE FRAGA

Função: DIRETOR DE ENSINO - SOBRAL

e-mail: wilton.fraga@ifce.edu.br

Celular: 85 - 99819956

Nome: DANILO SOUSA ROCHA

Função: COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA - SOBRAL

e-mail: danilo.rocha@ifce.edu.br

Celular: 85 - 96515461



INFORMAÇÕES BÁSICAS



Considerando a importância do planejamento e avaliação no desenvolvimento das atividades inerentes ao Ensino, a Pró-Reitoria de Ensino identificou a necessidade da elaboração de uma estratégia de acompanhamento no processo de implantação de novos cursos nos diversos campi do Instituto Federal do Ceará.

Esse acompanhamento será norteado por meio da aplicação de um instrumental de Avaliação de Implantação de Curso *in loco* elaborado por esta Pró-Reitoria servindo de base para a elaboração de propostas de cursos coerentes com as necessidades e realidades de cada campus.

A aplicação do instrumental será realizada por comissão de avaliação, designada pela PROEN, composta pelo Chefe de Departamento do Ensino Superior, de Biblioteca e pela Coordenadoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino onde realizarão visita *in loco*. Quando se fizer necessário, o Pró-Reitor de Ensino poderá convocar outros profissionais para assessorar a condução dos trabalhos.

O presente instrumental tem como objetivo subsidiar os campi para um bom desempenho nos processos avaliativos aos quais serão submetidos em visita *in loco*, a ser realizada por comissão instituída pelo Ministério da Educação, durante processo de reconhecimento de curso.

A avaliação ocorrerá em duas fases, a saber:

Aplicação de um checklist, tendo como objetivo a verificação das condições mínimas do Campus na proposição de um novo Curso de Licenciatura, para o seu primeiro ano de funcionamento.

Concluída a fase de atendimento ao Checklist tais cursos serão avaliados nos seguintes itens abaixo, com os respectivos pesos, sendo atribuídas notas médias entre 1 (um) e 3 (três).

1. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura – peso 30
2. Servidores Docentes e Administrativos para o Curso – peso 30
3. Condições de infraestrutura do Campus para o Curso – peso 40

Após análise dos aspectos acima citados, pela comissão em visita *in loco*, ao Campus, a nota média final da avaliação será calculada tomando por base a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = (\text{Peso 1} * \text{Média1} + \text{Peso 2} * \text{Média2} + \text{Peso 3} * \text{Média3}) / 100.$$

O curso que atingir média final 1 (um) indica que este ainda não atende as condições para o funcionamento no primeiro ano; a 2 (dois) indica que atende de maneira suficiente as condições para o funcionamento nos primeiros dois semestre e 3 (três) o curso atende muito bem as condições necessárias para o funcionamento do curso no primeiro ano de funcionamento.



CHECKLIST



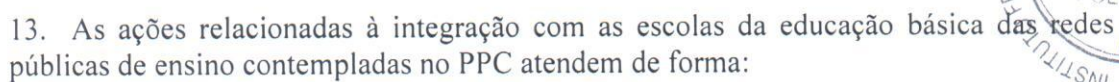
1. O Curso proposto atende aos Referenciais e as Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC referentes a Cursos de Licenciatura?
(X) Sim () Não
2. A implantação do curso (quantitativo, nível e modalidade) proposto está previsto no PDI do Campus?
(X) Sim () Não
3. A matriz curricular e os PUDs estão focados na formação de professores na área proposta?
(X) Sim () Não
4. A Educação Ambiental é abordada de forma transversal ou como conteúdo nos PUDs apresentados no Projeto Pedagógico?
(X) Sim () Não
5. O projeto pedagógico apresenta Libras como um dos componentes curriculares obrigatórios?
(X) Sim () Não
6. O Projeto Pedagógico do Curso aborda na forma de componente curricular ou de atividades complementares aspectos referentes à história e cultura Afro-Brasileira e Indígena?
(X) Sim () Não
7. O Campus já possui um profissional para assumir a Coordenação do Curso?
(X) Sim () Não
8. O curso apresenta NDE (núcleo docente estruturante) formalizado em portaria, assinada pelo Diretor do Campus, sendo que seus integrantes participam ativamente da concepção do curso?
(X) Sim () Não
9. O quantitativo de docentes já existente atende o curso sem necessidade de novas contratações, e caso necessite fazê-las existe vaga no Banco de Equivalência do Campus para tal ação?
(X) Sim () Não
10. O Campus tem disponibilidade de acesso dos alunos aos equipamentos de informática?
(X) Sim () Não
11. A Biblioteca possui condições de infraestrutura para funcionamento?
(X) Sim () Não
12. O Campus apresenta condições adequadas para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?
(X) Sim () Não
13. No Campus, existe infraestrutura de internet para o uso de sistema acadêmico?
(X) Sim () Não
14. No Campus, existe disponibilidade de pessoal para o controle acadêmico?
(X) Sim () Não





Aspectos relativos ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura
(Nota: 1 à 3)

1. Na justificativa do PPC, os aspectos sociais e econômicos da região estão abordados de forma:
() 1. Insatisfatória () 2. Satisfatória (X) 3. Muito Boa
2. Os objetivos propostos no curso apresentam relação com o perfil do egresso e a estrutura curricular de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa
3. Os conteúdos teóricos e práticos descritos nos PUDs dos componentes curriculares do curso encontram-se atualizados, com carga horária compatível e bibliografia adequada, permitindo a qualificação do profissional para o mercado de trabalho de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa
4. Os métodos utilizados no processo ensino-aprendizagem apresentam conformidade com as ações didática pedagógicas de maneira:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa
5. O Projeto Pedagógico apresenta um perfil profissional compatível com as habilidades inerentes ao exercício profissional de forma
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa
6. A interdisciplinaridade é percebida matriz curricular do PPC de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa
7. Os conteúdos dispostos nos PUDs apresentam interação entre a teoria e a prática de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa
8. A matriz curricular apresenta flexibilidade entre seus componentes curriculares de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa
9. O empreendedorismo é abordado na matriz curricular de forma:
(X) 1. Insuficiente () 2. Suficiente () 3. Muito Boa
10. A metodologia empregada na avaliação da aprendizagem busca a inclusão do discente, levando em consideração a concepção do curso disposta em seu PPC de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa
11. Os laboratórios e corpo docente previstos no Projeto Pedagógico atendem ao quantitativo de ingressantes no curso de forma:
() 1. Insuficiente (X) 2. Suficiente () 3. Muito Boa
12. O Campus disponibiliza assistência ao educando objetivando facilitar o processo ensino aprendizagem e a permanência do aluno na Instituição de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa



14. O Campus disponibiliza de tecnologia de informação a ser utilizadas como agente facilitador no processo de ensino-aprendizagem de forma:

Comentários com base nos itens avaliados no Projeto Pedagógico do Curso:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery.

Aspectos relativos a quadro de docentes e administrativos
(Nota: 1 à 3)



1. O Coordenador do Curso apresenta experiência comprovada em administração do ensino e de ensino superior, somadas, em período:
☒ 1. Menor ou igual a 12 meses
☐ 2. Maior que 12 meses e igual a 24 meses
☐ 3. Maior ou superior a 24 meses.

2. Quando o regime de trabalho do coordenador é de tempo parcial ou integral, a relação entre o número de vagas anuais ofertadas e as horas semanais dedicadas à coordenação encontra-se no intervalo:
☐ 1. Maior que 20 e menor ou igual a 25
☐ 2. Maior que 15 e menor ou igual a 20
☒ 3. Maior que 10 e menor ou igual a 15

3. O Campus disponibiliza para o curso, docentes com título de mestre nos percentuais:
☐ 1. Menor ou igual a 30%
☐ 2. Maior que 30% e igual a 40%
☒ 3. Maior que 40%.

4. O Campus disponibiliza para o curso, docentes com título de doutor nos percentuais:
☒ 1. Menor ou igual a 10%
☐ 2. Maior que 10% e igual a 15%
☐ 3. Maior que 15%.

5. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos 2 anos de experiência no exercício profissional, excluídas as atividades de ensino, nos percentuais de:
☐ 1. Menor ou igual a 30%
☒ 2. Maior que 30% e igual a 60%
☐ 3. Maior que 60%

6. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos, 1 ano de experiência no ensino superior nos percentuais de:
☐ 1. Menor ou igual a 30%
☐ 2. Maior que 30% e igual a 60%
☒ 3. Maior que 60%

7. O percentual de docentes do Curso apresenta produção científica nos últimos três anos é de:
☒ 1. Menor ou igual a 30%
☐ 2. Maior que 30% e igual a 60%
☐ 3. Maior que 60%

8. O percentual de docentes do Curso apresenta pelo menos 3 anos de experiência de docência na educação básica é de:
☐ 1. Menor ou igual a 30%
☐ 2. Maior que 30% e igual a 40%
☒ 3. Maior que 40%



SECRETÁRIO

03
FOLHAN
d

FOLHA Nº

d

11 -

[illegible]

4
IFCE
REITORIA

Aspectos relativos a infraestrutura
(Nota: 1 à 3)



1. O Campus disponibiliza gabinetes coletivos ou salas individuais para docentes em numero e em condições de funcionamento adequado ao numero de docentes do curso de forma:

() 1. Insuficiente (X) 2. Suficiente () 3. Muito Boa

2. O Campus disponibiliza equipamentos de informática nos gabinetes coletivos ou nas salas individuais para docentes do curso compatíveis com o numero de usuários de forma:

() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa

3. O Campus disponibiliza sala para uso da Coordenação do Curso para atender docentes e discentes de forma:

() 1. Insuficiente (X) 2. Suficiente () 3. Muito Boa

4. O Campus disponibiliza equipamentos de informática para uso da Coordenação do Curso para atender os usuários de forma:

() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa

5. A quantidade de salas de aulas disponibilizada pelo Campus atende o funcionamento do curso de forma:

() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa

6. As salas de aula permitem seu uso sem problemas de acústica, iluminação, ventilação e conservação de forma:

() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa

7. O Campus disponibiliza recursos áudio visual aos docentes para condução de suas aulas de forma:

() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa

8. O Campus disponibiliza aos discentes, laboratório de informática como ferramenta no processo ensino aprendizagem de forma:

() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa

9. O Campus disponibiliza aos discentes, acesso a internet de forma:

() 1. Insuficiente (X) 2. Suficiente () 3. Muito Boa

10. A Bibliografia básica indicada nos PUD's do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma:

() 1. Insuficiente (X) 2. Suficiente () 3. Muito Boa

11. Encontra-se disponível no acervo, no mínimo três títulos da bibliografia básica indicada em cada PUD do PPC na proporção de um exemplar para:

() 1. Número menor que 20 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.

(X) 2. Número menor que 15 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.





() 3. Número menor que 10 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.

12. A Bibliografia complementar indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma:

() 1. Insuficiente (X) 2. Suficiente () 3. Muito Boa

13. Da bibliografia complementar indicada no PUD do PPC, encontra-se no acervo no mínimo:

() 1. Dois títulos com dois exemplares de cada.

() 2. Três títulos com dois exemplares de cada.

(X) 3. Quatro títulos com dois exemplares de cada.

14. Os usuários da biblioteca tem acesso na forma impressa ou virtual a periódicos especializados (na área do curso) em quantidades de:

() 1. Entre 5 a 10 títulos.

() 2. Entre 11 a 15 títulos.

(X) 3. Entre 16 a 20 títulos.

15. O Campus disponibiliza laboratórios básicos e específicos em quantidades que atendam a necessidade do curso de forma:

() 1. Insuficiente (X) 2. Suficiente () 3. Muito Boa

16. Os laboratórios básicos possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa

17. Os laboratórios básicos possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessário à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

(X) 1. Insuficiente () 2. Suficiente () 3. Muito Boa

18. Os laboratórios específicos/profissionalizantes (considerar a Brinquedoteca como laboratório específicos obrigatório apenas para o Curso de Pedagogia) possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (X) 3. Muito Boa

19. Os laboratórios específicos/profissionalizantes (considerar a Brinquedoteca como laboratório específicos obrigatório apenas para o Curso de Pedagogia) possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessários à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:

(X) 1. Insuficiente () 2. Suficiente () 3. Muito Boa





INSTITUT





Resultado da Avaliação

A nota média final da avaliação foi calculada tomando por base a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = (\text{Peso 1} * \text{Média1} + \text{Peso 2} * \text{Média2} + \text{Peso 3} * \text{Média3}) / 100.$$

Itens avaliados	Média obtida
1. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura (peso 1: 30)	2,78
2. Professores e Administrativos (peso 2: 30)	2,30
3. Condições de infraestrutura (peso 3: 40)	2,42
Média Final	2,49

Considerações Finais da Comissão de Avaliadores

Com base na análise dos resultados obtidos no instrumental após visita em loco, esta comissão considera que o campus está apto a implantar o Curso de Licenciatura em Física sem problemas de funcionamento no primeiro ano, contudo ressaltamos que para os anos seguintes há necessidade de contratação de novos professores e aquisição de mais equipamentos para equipar os laboratórios. Nos foi informado pelo coordenador do curso que foi solicitado novas vagas para docentes e os equipamentos estão sendo comprados.

