



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CONSELHO SUPERIOR**

**RESOLUÇÃO N° 040, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2014**

Aprova o Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Processos Ambientais do *campus* de Camocim.

**O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO SUPERIOR  
DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
CEARÁ**, no uso da competência que lhe foi subdelegada mediante a Portaria n° 1159/GR e a deliberação do colegiado, na 31<sup>a</sup> reunião, realizada nesta data

**R E S O L V E**

Aprovar o Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Processos Ambientais do *campus* de Camocim, observando o parecer favorável da comissão responsável pela avaliação do referido curso.

  
Ivam Holanda de Souza  
**Presidente em exercício do Conselho Superior**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGIA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO



INSTRUMENTAL DE AVALIAÇÃO  
Tecnologia em Processos Ambientais

- PRESENCIAL -

PROEN - IFCE 03/11/2014



## IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

CAMPUS CAMOCIM

Tecnologia em Processos Ambientais

Carga Proposta: 2400

Carga Horaria 2400

Vagas 30

Período SEMESTRAL



## COMISSÃO AVALIADORA

Nome: ADRIANA GUIMARÃES COSTA

Função: Professor da Área Técnica

Nome: Etelvina Maria Marques Moreira

Função: Chefe Biblioteca

Nome: JARBIANI SUCUPIRA ALVES DE CASTRO

Função: Dirigente de Ensino

Nome: Maria Miriam Carneiro Brasil de Matos Constantino

Função: Setor Pedagógico

Nome: ROSSANA BARROS SILVEIRA

Função: Professor da Área Técnica



## INFORMAÇÕES BÁSICAS

Considerando a importância do planejamento e avaliação no desenvolvimento das atividades inerentes ao Ensino, a Pró-Reitoria de Ensino identificou a necessidade de uma estratégia de acompanhamento no processo de implantação de novos cursos nos diversos campi do Instituto Federal do Ceará.

Esse acompanhamento será norteado por meio da aplicação de um instrumental de Avaliação de Implantação de Curso in loco elaborado por esta Pró-Reitoria servindo de base para a elaboração de propostas de cursos coerentes com as necessidades e realidades de cada campus.

A aplicação do instrumental será realizada por comissão de avaliação, designada pela PROEN, composta pelo Chefe de Departamento do Ensino Técnico ou Superior, de Bibliotecas e pela Coordenadoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino e por dois professores da área. O presente instrumental tem como objetivo subsidiar os campi para um bom desempenho nos processos avaliativos aos quais serão submetidos a visita in loco, a ser realizada por comissão instituída pelo Ministério da Educação, durante processo de reconhecimento de curso.

A avaliação ocorrerá em duas fases, a saber:

Aplicação de um checklist, tendo como objetivo a verificação das condições mínimas do Campus na proposição de um novo Curso, para o seu primeiro ano de funcionamento. Concluída a fase de atendimento ao Checklist, tais cursos serão avaliados nos seguintes itens, com os respectivos pesos, sendo atribuídas notas médias entre 1 (um) e 3 (três).

1. Projeto Pedagógico do Curso - peso 30
2. Servidores Docentes e Administrativos disponíveis no Campus para o Curso - peso 30
3. Condições de infraestrutura do Campus para o Curso - peso 40

Após análise dos aspectos acima citados pela comissão, em visita in loco ao Campus, a nota média final da avaliação será calculada tomando por base a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = (\text{Peso 1} * \text{Média1} + \text{Peso 2} * \text{Média2} + \text{Peso 3} * \text{Média3}) / 100.$$

A média final 1 (um) indica que o curso ainda não atende as condições para o funcionamento no primeiro ano; a 2 (dois) indica que atende de maneira suficiente as condições para o funcionamento nos primeiros dois semestres e a 3 (três) que o curso atende muito bem as condições necessárias para o funcionamento, no primeiro ano de





## CHECKLIST

1) 5. O projeto pedagógico apresenta Libras como um dos componentes curriculares optativos?	SIM
2) 1. O Curso proposto encontra-se no Catalogo dos Cursos Superiores de Tecnologia do MEC ou nos Referências Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e contempla a carga horária mínima estipulada pelo MEC?	SIM
3) 12. O Campus apresenta condições adequadas para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?	NAO
4) 13. No Campus, existe infraestrutura de internet para o uso de sistema acadêmico?	SIM
5) 14. No Campus, existe disponibilidade de pessoal para o controle acadêmico?	SIM
6) 11. A Biblioteca possui condições de infraestrutura para funcionamento?	SIM
7) 10. O Campus tem disponibilidade de acesso dos alunos aos equipamentos de informática?	SIM
8) 9. O quantitativo de docentes já existente, atende o curso sem necessidade de novas contratações, e caso necessite fazê-las existe vaga no Banco de Equivalência do Campus para tal ação?	SIM
9) 8. O curso apresenta NDE (núcleo docente estruturante) formalizado em portaria assinada pelo Diretor do Campus e seus integrantes participam ativamente da concepção do curso?	SIM
10) 7. O Campus já possui um profissional para assumir a Coordenação do Curso?	SIM
11) 6. O Projeto Pedagógico do Curso aborda aspectos referentes à história e cultura Afro-Brasileira e Indígena?	SIM
12) 4. A Educação Ambiental é abordada de forma transversal ou como conteúdo nos PUDs apresentados no Projeto Pedagógico?	SIM
13) 3. A matriz curricular e os PUDs estão focados na área proposta?	SIM
14) 2. A implantação do curso (quantitativo, nível e modalidade) proposto está previsto no PDI do Campus?	SIM

### COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES DO CHECKLIST

Item 6: A solicitação foi atendida.

Item 9: Solicitação atendida.

Item 12: necessita de instalação de sinalização para ser atendido e rampas em alguns pontos. Diversos equipamentos estão sendo adquiridos pelo campus;



## ASPECTOS RELATIVOS AO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) (NOTA 1 A 3)



- 1) Os objetivos propostos no curso apresenta relação com o perfil do egresso e a estrutura curricular de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3
- 2) Na justificativa do PPC, os aspectos sociais, econômicos e mercado de trabalho da região estão abordados de forma: ( ) 1. Insatisfatória ( ) 2. Satisfatória ( ) 3. Muito Boa 2
- 3) Os métodos utilizados no processo ensino-aprendizagem apresentam conformidade com as ações didático pedagógicas de maneira: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3
- 4) Os conteúdos teóricos e práticos descritos nos PUDs dos componentes curriculares do curso encontram-se atualizados, com carga horária compatível e bibliografia atualizada e adequada, permitindo a qualificação do profissional para o mercado de trabalho de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3
- 5) O Projeto Pedagógico apresenta um perfil profissional compatível com as habilidades inerentes ao exercício profissional de forma ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3
- 6) A interdisciplinaridade é percebida na matriz curricular do PPC de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 2
- 7) Os conteúdos dispostos nos PUDs apresentam interação entre a teoria e a prática de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3
- 8) A matriz curricular apresenta flexibilidade entre seus componentes curriculares de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3
- 9) O empreendedorismo é abordado na matriz curricular de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3
- 10) A metodologia empregada na avaliação da aprendizagem busca a inclusão do discente, levando em consideração a concepção do curso disposta em seu PPC de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 2
- 11) Os laboratórios e corpo docente previstos no Projeto Pedagógico atendem ao quantitativo de ingressantes no curso de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 2
- 12) O Campus disponibiliza assistência ao educando objetivando facilitar o processo ensino-aprendizagem e a permanência do aluno na Instituição de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3
- 13) O Campus disponibiliza de tecnologia de informação a serem utilizadas como agente facilitador no processo de ensino-aprendizagem de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa 3

### COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES DO COM BASE NA AVALIAÇÃO DO PPC

Itens 2 e 3: O argumento apresentado em relação a permuta da disciplina Eletricidade e Magnetismo e Princípios de Eletromecânica pelas disciplinas Diagnóstico socioambiental e Turismo Sustentável é satisfatório. Não obstante, a comissão entende que as disciplinas Eletricidade e Magnetismo e Princípios de Eletromecânica consideradas obrigatórias na matriz poderiam contribuir para elevado índice de retenção, em virtude da alta complexidade da disciplina. Uma vez tais disciplinas ofertadas como eletivas ensejariam a escolha do aluno conforme suas aptidões. De acordo com a argumentação apresentada referente as disciplinas Operações Unitárias, Licenciamento Ambiental, Políticas Públicas e Legislação Ambiental, Processos de Tratamentos de Águas e Águas Residuárias e Tópicos Especiais, Tecnologia de Controle e Monitoramento Ambiental.

Em relação a disciplina Co-Educação Internacional a comissão mantém o seu ponto de vista, mas acata o argumento.

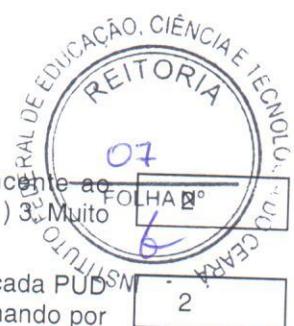
A comissão estar de acordo com a argumentação apresentada referente a disciplina de Educação Ambiental. Item 4 e 5: Solicitação atendida.

Item 8: Solicitação atendida.

Item 11: Solicitação atendida.



## ASPECTOS RELATIVOS A INFRAESTRUTURA (NOTA 1 A 3)



- 1) A Bibliografia básica indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 2) Encontra-se disponível no acervo, no mínimo três títulos da bibliografia básica indicada em cada PUD do PPC na proporção de um exemplar para: ( ) 1. Número menor que 20 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título. ( ) 2. Número menor que 15 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título. ( ) 3. Número menor que 10 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.
- 3) A quantidade de salas de aulas disponibilizada pelo Campus atende o funcionamento do curso de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 4) A Bibliografia complementar indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertence ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 5) Da bibliografia complementar indicada no PUD do PPC, encontra-se no acervo no mínimo: ( ) 1. Dois títulos com dois exemplares de cada. ( ) 2. Três títulos com dois exemplares de cada. ( ) 3. Quatro títulos com dois exemplares de cada.
- 6) Os usuários da biblioteca tem acesso na forma impressa ou virtual a periódicos especializados (na área do curso) em quantidades de: ( ) 1. Entre 5 a 10 títulos. ( ) 2. Entre 11 a 15 títulos. ( ) 3. Entre 16 a 20 títulos.
- 7) O Campus disponibiliza laboratórios básicos e específicos em quantidades que atendam a necessidade do curso de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 8) Os laboratórios básicos possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 9) Os laboratórios básicos possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessário à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 10) Os laboratórios específicos/profissionalizantes possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 11) Os laboratórios específicos/profissionalizantes possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessário à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 12) O Campus disponibiliza gabinetes coletivos ou salas individuais para docentes em numero e em condições de funcionamento adequado ao numero de docentes do curso de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 13) O Campus disponibiliza equipamentos de informática nos gabinetes coletivos ou nas salas individuais para docentes do curso compatíveis com o numero de usuários de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 14) O Campus disponibiliza sala para uso da Coordenação do Curso para atender docentes e discentes de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 15) O Campus disponibiliza equipamentos de informática para uso da Coordenação do Curso para atender os usuários de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 16) As salas de aula permitem seu uso sem problemas de acústica, iluminação, ventilação e conservação de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 17) O Campus disponibiliza recursos áudio visual aos docentes para condução de suas aulas de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa
- 18) O Campus disponibiliza aos discentes, laboratório de informática como ferramenta no processo ensino aprendizagem de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa



19) O Campus disponibiliza aos discentes, acesso a internet de forma: ( ) 1. Insuficiente ( ) 2. Suficiente ( ) 3. Muito Boa

3



INSTITUTO FEDERAL  
CEARÁ

SisPROEN - Sistema Gestão da  
Pró-Reitoria de Ensino.

Data de geração do Documento: 03/11/2014

Total de páginas:

10 Página:

7



COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES DO COM BASE NA AVALIAÇÃO DE DOCENTES E ADMINISTRATIVOS  
A Coordenadoria Técnico Pedagógica do Campus está sendo ocupada por uma Pedagoga.





## ASPECTOS RELATIVOS AO QUADRO DE DOCENTES E ADMINISTRATIVOS

- 1) O Coordenador do Curso apresenta experiência comprovada em administração do ensino e de ensino superior, somadas, em período: ( ) 1. Menor ou igual a 12 meses ( ) 2. Maior que 12 meses e igual a 24 meses ( ) 3. Maior ou superior a 24 meses. 2
- 2) Quando o regime de trabalho do coordenador é de tempo parcial ou integral, a relação entre o número de vagas anuais ofertadas e as horas semanais dedicadas à coordenação encontra-se no intervalo: ( ) 1. Maior que 20 e menor ou igual a 25 ( ) 2. Maior que 15 e menor ou igual a 20 ( ) 3. Maior que 10 e menor ou igual a 15 3
- 3) O Campus disponibiliza para o curso, docentes com título de mestre nos percentuais: ( ) 1. Menor ou igual a 30% ( ) 2. Maior que 30% e igual a 40% ( ) 3. Maior que 40% 3
- 4) O Campus disponibiliza para o curso, docentes com título de doutor nos percentuais: ( ) 1. Menor ou igual a 10% ( ) 2. Maior que 10% e igual a 15% ( ) 3. Maior que 15% 1
- 5) O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos 2 anos de experiência no exercício profissional, excluídas as atividades de ensino, nos percentuais de: ( ) 1. Menor ou igual a 30% ( ) 2. Maior que 30% e igual a 60% ( ) 3. Maior que 60% 2
- 6) O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos, 1 ano de experiência no ensino superior nos percentuais de: ( ) 1. Menor ou igual a 30% ( ) 2. Maior que 30% e igual a 60% ( ) 3. Maior que 60% 1
- 7) O percentual de docentes do Curso que possuem produção científica nos últimos três anos é de: ( ) 1. Menor ou igual a 30% ( ) 2. Maior que 30% e igual a 60% ( ) 3. Maior que 60% 3
- 8) O Campus apresenta como responsável pela biblioteca: ( ) 1. Técnico Administrativo ( ) 2. Auxiliar de Biblioteca ( ) 3. Bibliotecário 3
- 9) O Campus apresenta como responsável pelo setor pedagógico: ( ) 1. Técnico Administrativo ou Docente ( ) 2. Técnico em Assuntos Educacionais (TAE) ( ) 3. Pedagogo ou TAE com habilitação em Pedagogia 3

## COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES DO COM BASE NA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA

Item 5. Solicitação atendida.

Itens 10 a 13: A informação enviada pelo campus é satisfatória para a comissão.

Itens 15 a 19: A informação enviada pelo campus é satisfatória para a comissão.



## RESULTADO DA AVALIAÇÃO



A nota média final da avaliação foi calculada tomando por base a seguinte

$$\text{Média Final} = (\text{Peso1} * \text{Média1} + \text{Peso2} * \text{Média2} + \text{Peso3} * \text{Média3})$$

Itens avaliados	Média obtida
1. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura (peso 1: 30)	35.0
2. Professores e Administrativos (peso 2: 30)	21.0
3. Condições de infraestrutura (peso 3: 40)	43.0
Média Final	2.41

### COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES FINAIS

Após instalação de diligência o Campus de Camocim apresentou resposta consubstanciada, acatando algumas sugestões proposta pela comissão, assim como apresentando documentação comprobatória da aquisição de itens: bibliografia e equipamentos de laboratórios.

Desta forma, a Comissão submete aprova a criação do curso de tecnologia em Processos Ambientais, no Campus de Camocim.

