



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO N° 041, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2014

Aprova o Projeto Pedagógico do curso Técnico em Manutenção e Suporte de Informática do *campus* de Camocim.

**O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO SUPERIOR
DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ**, no uso da competência que lhe foi subdelegada mediante a Portaria n° 1159/GR e a deliberação do colegiado, na 31^a reunião, realizada nesta data

R E S O L V E

Aprovar o Projeto Pedagógico do curso Técnico em Manutenção e Suporte de Informática do *campus* de Camocim, observando o parecer favorável da comissão responsável pela avaliação do referido curso.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ivan Holanda de Souza".
Ivam Holanda de Souza
Presidente em exercício do Conselho Superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGIA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO



INSTRUMENTAL DE AVALIAÇÃO

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Técnico

- PRESENCIAL -

PROEN - IFCE 25/08/2014



IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

CAMPUS CAMOCIM

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Carga Proposta: 1200

Carga Horaria 1000

Vagas 0

Período SEMESTRAL



COMISSÃO AVALIADORA



INSTITUTO FEDERAL
CEARA

SisPROEN - Sistema Gestão da
Pró-Reitoria de Ensino.

Data de geração do Documento: 25/08/2014

Total de páginas:

9

Página:

2

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Considerando a importância do planejamento e avaliação no desenvolvimento das atividades inerentes ao Ensino, a Pró-Reitoria de Ensino identificou a necessidade de uma estratégia de acompanhamento no processo de implantação de novos cursos nos diversos campi do Instituto Federal do Ceará.

Esse acompanhamento será norteado por meio da aplicação de um instrumental de Avaliação de Implantação de Curso in loco elaborado por esta Pró-Reitoria servindo de base para a elaboração de propostas de cursos coerentes com as necessidades e realidades de cada campus.

A aplicação do instrumental será realizada por comissão de avaliação, designada pela PROEN, composta pelo Chefe de Departamento do Ensino Técnico ou Superior, de Bibliotecas e pela Coordenadoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino e por dois professores da área. O presente instrumental tem como objetivo subsidiar os campi para um bom desempenho nos processos avaliativos aos quais serão submetidos a visita in loco, a ser realizada por comissão instituída pelo Ministério da Educação, durante processo de reconhecimento de curso.

A avaliação ocorrerá em duas fases, a saber:

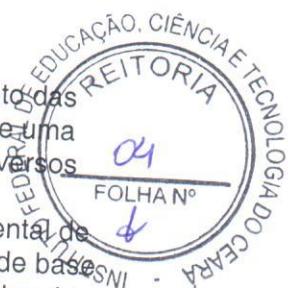
Aplicação de um checklist, tendo como objetivo a verificação das condições mínimas do Campus na proposição de um novo Curso, para o seu primeiro ano de funcionamento. Concluída a fase de atendimento ao Checklist, tais cursos serão avaliados nos seguintes itens, com os respectivos pesos, sendo atribuídas notas médias entre 1 (um) e 3 (três).

1. Projeto Pedagógico do Curso - peso 30
2. Servidores Docentes e Administrativos disponíveis no Campus para o Curso - peso 30
3. Condições de infraestrutura do Campus para o Curso - peso 40

Após análise dos aspectos acima citados pela comissão, em visita in loco ao Campus, a nota média final da avaliação será calculada tomando por base a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = (\text{Peso 1} * \text{Média 1} + \text{Peso 2} * \text{Média 2} + \text{Peso 3} * \text{Média 3}) / 100.$$

A média final 1 (um) indica que o curso ainda não atende as condições para o funcionamento no primeiro ano; a 2 (dois) indica que atende de maneira suficiente as condições para o funcionamento nos primeiros dois semestres e a 3 (três) que o curso atende muito bem as condições necessárias para o funcionamento, no primeiro ano de





CHECKLIST

- | | |
|---|-----|
| 1) 1. O Curso proposto encontra-se no Catalogo dos Cursos Técnicos e contempla a carga horária mínima estipulada pelo MEC? | SIM |
| 2) 13. No Campus, existe disponibilidade de pessoal para o controle acadêmico? | SIM |
| 3) 12. No Campus, existe infraestrutura de internet para o uso de sistema acadêmico? | SIM |
| 4) 11. O Campus apresenta condições adequadas para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida? | NAO |
| 5) 10. A Biblioteca possui condições de infraestrutura para funcionamento? | SIM |
| 6) 9. O Campus tem disponibilidade de acesso dos alunos aos equipamentos de informática? | SIM |
| 7) 8. O quantitativo de docentes já existente atende o curso sem necessidade de novas contratações, e caso necessite fazê-las existe vaga no Banco de Equivalência do Campus para tal ação? | NAO |
| 8) 7. O Curso possui uma Comissão de Implantação do Curso (CIC) formalizado em portaria assinada pelo Diretor do Campus e seus integrantes participam ativamente da concepção do curso? | SIM |
| 9) 6. O Campus já possui um profissional para assumir a Coordenação do Curso? | SIM |
| 10) 5. O Projeto Pedagógico do Curso aborda aspectos referentes à história e cultura Afro-Brasileira e Indígena? | NAO |
| 11) 4. A educação ambiental é abordada de forma transversal ou como conteúdo nos PUD apresentados no Projeto Pedagógico? | NAO |
| 12) 3. A matriz curricular e os PUDs estão focados na área técnica proposta? | SIM |
| 13) 2. A implantação do curso (quantitativo, nível e modalidade) proposto está previsto no PDI do Campus? | SIM |

COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES DO CHECKLIST

1. Os ítems 4 e 5 devem ser incluídos no PPC de forma transversal e/ou atividades complementares na disciplina de ética;
2. O ítem 8 não está atendido, porém existem vagas no banco de equivalência e outras alocadas para concurso público já em andamento;
3. O ítem 11 necessita de instalação de sinalização para ser atendido e rampas em alguns pontos. Diversos equipamentos estão sendo adquiridos pelo campus;
4. O ítem 10 atende considerando que o processo de aquisição de livros está em curso e que as quantidades sejam revistas;



ASPECTOS RELATIVOS AO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)



- 1) O Campus disponibiliza de tecnologia de informação a serem utilizadas como agente facilitador no processo de ensino-aprendizagem de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 3
- 2) O Campus disponibiliza assistência ao educando objetivando facilitar o processo ensino aprendizagem e a permanência do aluno na Instituição de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 3
- 3) Os laboratórios e corpo docente previstos no Projeto Pedagógico atendem ao quantitativo de ingressantes no curso de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2
- 4) A metodologia empregada na avaliação da aprendizagem busca a inclusão do discente, levando em consideração a concepção do curso disposta em seu PPC de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2
- 5) O empreendedorismo é abordado na matriz curricular de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 3
- 6) A matriz curricular apresenta flexibilidade entre seus componentes curriculares de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2
- 7) Os conteúdos dispostos nos PUD's apresentam interação entre a teoria e a prática de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2
- 8) A interdisciplinaridade é percebida matriz curricular do PPC de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2
- 9) O Projeto Pedagógico apresenta um perfil profissional compatível com as habilidades inerentes ao exercício profissional de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2
- 10) Os métodos utilizados no processo ensino-aprendizagem apresentam conformidade com as ações didática pedagógicas de maneira: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 3
- 11) Os conteúdos teóricos e práticos descritos nos PUD's dos componentes curriculares do curso encontram-se atualizados, com carga horária compatível e bibliografia adequada, permitindo a qualificação do profissional para o mercado de trabalho de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2
- 12) Os objetivos propostos no curso apresenta relação com o perfil do egresso e a estrutura curricular de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2
- 13) Na justificativa do PPC, os aspectos sociais, econômicos e mercado de trabalho da região estão abordados de forma: 1. Insatisfatória; 2. Satisfatória; 3. Muito Boa. 2

COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES DO COM BASE NA AVALIAÇÃO DO PPC

1. O curso não prevê saídas intermediárias devido a sua característica e especificidades, porém é sugerida a redução dos pré-requisitos;

ASPECTOS RELATIVOS AO QUADRO DE DOCENTES E ADMINISTRATIVOS (NOTA FERATORIA)



1) Os laboratórios específicos/profissionalizantes possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessários à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

07

FOLHA N°

2

2) Os laboratórios específicos/profissionalizantes possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

2

3) Os laboratórios básicos possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessário à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

1

4) Os laboratórios básicos possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

1

5) O Campus disponibiliza laboratórios básicos e específicos em quantidades que atendam a necessidade do curso de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa

2

6) Da bibliografia complementar indicada no PUD do PPC, encontra-se no acervo no mínimo: 1. Dois títulos com dois exemplares de cada; 2. Três títulos com dois exemplares de cada; 3. Quatro títulos com dois exemplares de cada.

1

7) A Bibliografia complementar indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa

1

8) A Bibliografia básica indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

1

9) O Campus disponibiliza aos discentes, laboratório de informática como ferramenta no processo ensino-aprendizagem de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

2

10) O Campus disponibiliza recursos áudio visual aos docentes para condução de suas aulas de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

2

11) As salas de aula permitem seu uso sem problemas de acústica, iluminação, ventilação e conservação de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

3

12) A quantidade de salas de aulas disponibilizada pelo Campus atende o funcionamento do curso de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

3

13) O Campus disponibiliza equipamentos de informática para uso da Coordenação do Curso para atender os usuários de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

3

14) O Campus disponibiliza sala para uso da Coordenação do Curso para atender docentes e discentes de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

2

15) O Campus disponibiliza equipamentos de informática nos gabinetes coletivos ou nas salas individuais para docentes do curso compatíveis com o numero de usuários de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

2

16) O Campus disponibiliza gabinetes coletivos ou salas individuais para docentes em numero e em condições de funcionamento adequado ao numero de docentes do curso de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

1

17) Encontra-se disponível no acervo, no mínimo três títulos da bibliografia básica indicada em cada PUD do PPC na proporção de um exemplar para: 1. Número menor que 20 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o titulo. 2. Número menor que 15 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o titulo. 3. Número menor que 10 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o titulo.

1

18) O Campus disponibiliza aos discentes, acesso a internet de forma: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Muito Boa.

3

COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES DO COM BASE NA AVALIAÇÃO DE DOCENTES E ADMINISTRATIVOS



INSTITUTO FEDERAL
CEARA

SisPROEN - Sistema Gestão da
Pró-Reitoria de Ensino.

Data de geração do Documento: 25/08/2014

Total de páginas:

9

Página:

7



ASPECTOS RELATIVOS A INFRAESTRUTURA (NOTA 1 A 3)



- 1) O Campus apresenta como responsável pelo setor pedagógico: 1. Técnico Administrativo ou Docente; 2. Técnico em Assuntos Educacionais (TAE); 3. Pedagogo ou TAE com habilitação em Pedagogia. 1
- 2) O Campus apresenta como responsável pela biblioteca: 1. Técnico Administrativo; 2. Auxiliar de Biblioteca; 3. Bibliotecário. 3
- 3) O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos, 1 ano de experiência no ensino médio e técnico, somados, nos percentuais de: 1. Menor ou igual a 20%; 2. Maior que 20% e igual a 50%; 3. Maior que 50%. 3
- 4) O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos 1 ano de experiência no exercício profissional, excluídas as atividades de ensino, nos percentuais de: 1. Menor ou igual a 20%; 2. Maior que 20% e igual a 50%; 3. Maior que 50%. 2
- 5) Quando o regime de trabalho do coordenador é de tempo parcial ou integral, a relação entre o número de vagas anuais ofertadas e as horas semanais dedicadas à coordenação encontra-se no intervalo: 1. Maior que 20 e menor ou igual a 25; 2. Maior que 15 e menor ou igual a 20; 3. Maior que 10 e menor ou igual a 15. 3
- 6) O Coordenador do Curso apresenta experiência comprovada em administração do ensino em período: 1. Menor ou igual a 12 meses; 2. Maior que 12 meses e igual a 24 meses; 3. Maior ou superior a 24 meses. 1

COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES DO COM BASE NA AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA

1. O campus está em processo de aquisição de diversos equipamentos através da adesão em pregões diversos que, quando disponíveis no campus, tornam a infra-estrutura adequada;
2. O espaço físico disponível no campus é adequado;



RESULTADO DA AVALIAÇÃO

A nota média final da avaliação foi calculada tomando por base a seguinte

$$\text{Média Final} = (\text{Peso1} * \text{Média1} + \text{Peso2} * \text{Média2} + \text{Peso3} * \text{Média3})$$

| Itens avaliados | Média obtida |
|---|--------------|
| 1. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura (peso 1: 30) | 30.0 |
| 2. Professores e Administrativos (peso 2: 30) | 13.0 |
| 3. Condições de infraestrutura (peso 3: 40) | 31.0 |
| Média Final | 2.03 |

COMENTÁRIO E OBSERVAÇÕES FINAIS

1. A pontuação atingida recomenda o funcionamento do curso desde que as atas para as compras de equipamentos sejam efetivadas e a previsão de corpo docente já solicitadas sejam efetivadas;
2. O projeto do curso deve ser adequado de acordo com as sugestões da comissão;
3. É necessário rever os quantitativos para aquisição do material bibliográfico contido nos PUDs e efetivar as aquisições. A estrutura física da biblioteca é adequada;
4. A comissão solicita ainda que as alterações do projeto pedagógico sejam revistas pela mesma no prazo de até 7 dias corridos;
5. A comissão recomenda a abertura do curso mediante o cumprimento de todos os processos de aquisição de equipamentos e contratação do professores;

