

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ Rua Jorge Dumar, 1703 - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

EDITAL Nº 3/2022 DEPPI-MAR/DG-MAR/MARACANAU-IFCE

A DIRETORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE) – *CAMPUS* DE MARACANAÚ, no uso de suas atribuições legais, e considerando o Decreto nº 7.416/2010, as leis 12.711/12 e 13.409/16, a Resolução 071/2017 e 080/2017 do CONSUP/IFCE, torna público o EDITAL PARA SELEÇÃO INTERNA SIMPLIFICADA DE BOLSISTAS NAPNE, NEABI, INCUBADORA, CÁRITAS E EGRESSOS DO IFCE *CAMPUS* MARACANAÚ.

1. DO OBJETIVO

1.1 Selecionar discentes do Instituto Federal Campus Maracanaú para atuarem como bolsistas dos núcleos NAPNE, NEABI, INCUBADORA, CÁRITAS E EGRESSOS, em articulação com a Coordenação de Extensão.

2. DA FINALIDADE

- 2.1. Fortalecer a atuação dos núcleos (NAPNE, NEABI, INCUBADORA, CÁRITAS E EGRESSOS) nas dimensões da extensão e de suas inter-relações com a pesquisa e o ensino.
- 2.2. Viabilizar a oportunidade de selecionar um(a) discente regularmente matriculado/a/e nos Cursos do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará Campus Maracanaú como bolsista remunerado do (NAPNE, NEABI, INCUBADORA, CÁRITAS E EGRESSOS) do campus Maracanaú.
- 2.3. Colaborar com a formação integral do/a estudante envolvido/a na ação;
- 2.4. Proporcionar a ampliação da participação e do envolvimento de estudantes que sejam prioritariamente negros/as, indígenas, mulheres e/ou pessoas com deficiência, filhos/as de agricultores/as, artesãos/ãs e pescadores/as nos processos de seleção de bolsista extensionista.
- 2.5. Propiciar o alcance de indicadores dispostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, em relação ao índice de participação de servidores na extensão; índice de participação de discentes na extensão; taxa de alcance das ações de extensão.

3. DAS VAGAS

3.1. Será oferecida 1 vaga remunerada, por núcleo/programa, por um período de 5 meses para o(a) bolsista selecionado(a) no processo seletivo constante neste edital.conforme tabela abaixo.

NÚCLEO/PROGRAMA	QUANTIDADE DE BOLSAS	VALOR DA BOLSA	DURAÇÃO
Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)	01	R\$ 400,00	5 meses
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)	01	R\$ 400,00	5 meses
Programa de Incubadora	01	R\$ 400,00	5 meses
Acordo Cáritas	01	R\$ 400,00	5 meses
Programa de Acompanhamento de Egressos	01	R\$ 400,00	5 meses

4. DOS PRÉ-REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA CONCORRER À VAGA DE BOLSISTA EXTENSIONISTAS DOS NÚCLEOS/PROGRAMAS (NAPNE, NEABI, INCUBADORA, CÁRITAS E EGRESSOS) do *campus* Maracanaú.

- 4.1. O/A estudante selecionado/a deve ter disponibilidade de 12 (doze) horas semanais, que serão cumpridas de forma presencial ou remota em situações excepcionais, obedecendo às normativas vigentes em relação ao retorno das atividades presenciais.
- 4.2. O/A estudante deve estar regularmente matriculado(a) em algum Curso Técnico ou de Graduação do IFCE Campus Maracanaú.
- 4.3. O/A estudante não deve receber outra modalidade de bolsa, tanto as vinculadas ao ensino, à pesquisa e à extensão como externas (excetuados os auxílios concedidos pela Assistência Estudantil).
- 4.4. O/A estudante selecionado/a deve ser, preferencialmente, um/a estudante negros/as; indígenas; mulheres; ou pertencentes a comunidades tradicionais, de forma a atender à Lei de criação dos IFs, Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2018, à Política de Extensão do IFCE Resolução nº 100, de 04 de dezembro de 2019, ao Projeto Político-Pedagógico Institucional IFCE, aprovado pela Resolução CONSUP nº. 46, de 28 de maio de 2018, à Lei 12.711/12, complementada pela Lei 13.409/16 que trata da Lei de Cotas; bem como à Resolução 071/2017 que aprova o regimento interno dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas.
- 4.5. Aplicam-se ao/à candidato/a às bolsas de extensão os seguintes requisitos, sem prejuízo de outros específicos fixados pela instituição:
- 4.5.1. Estar regularmente matriculado/a em curso técnico ou de graduação;
- 4.5.2. Apresentar indicadores satisfatórios de desempenho acadêmico, definidos pela instituição;
- 4.5.3. Não receber qualquer outra bolsa paga por programas oficiais; e
- 4.5.4. Apresentar tempo disponível para se dedicar às atividades previstas no edital de seleção, quando a modalidade exigir.
- 4.5.4. No caso das bolsas destinadas ao programa de Acompanhamento de Egressos e do acordo de cooperação com a Cáritas, o candidato deve ter conhecimentos comprovados de programação orientada a objetos (desenvolvimento web ou mobile).
- 4.6. As bolsas de extensão serão canceladas nos seguintes casos:

- 4.6.1. Conclusão do curso técnico ou de graduação;
- 4.6.2. Desempenho acadêmico insuficiente;
- 4.6.3. Trancamento de matrícula;
- 4.6.4. Desistência da bolsa ou do curso;
- 4.6.5. Abandono do curso
- 4.6.6. Prática de atos não condizentes com o ambiente, nos termos da disciplina própria da instituição, garantida a ampla defesa e o contraditório.

5. INSCRIÇÃO

5.1. As inscrições serão realizadas por meio do envio do Termo de Compromisso do/a Estudante (Anexo I), do Formulário de solicitação de bolsas – candidato/a bolsista (Anexo II) e da Carta de Motivação (Anexo III) devidamente preenchidos, atraves desse <u>formulário</u> no período de 16 de junho até as 17:00h do dia 19 de junho de 2022.

6. CRONOGRAMA

6.1. As atividades deste edital deverão ser previstas conforme a tabela abaixo:

Atividades	Período
Publicação do edital para seleção interna simplificada de bolsista no site institucional.	14 de junho de 2022
Período de impugnação do edital (via e-mail: deppi.maracanau@ifce.edu.br)	15 de junho de 2022
Resultado do recurso de impugnação (site institucional)	16 de junho de 2022
Período de inscrição dos/as concorrentes à bolsa	16 a 19 de junho de 2022 (até 17:00h.)
Divulgação das inscrições deferidas	20 de junho de 2022
Período de seleção do/a bolsista	21 de junho de 2022
Resultado Parcial da seleção de bolsista	22 de junho de 2022
Recurso contra o Resultado Parcial da seleção de bolsista	23 de junho de 2022
Resultado Final da seleção de bolsista	24 de junho de 2022

7. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

- 7.1. Os/as candidatos/as selecionados/as deverão entregar à professor/a orientador/a da bolsa as seguintes documentações:
- 7.1.1. Termo de Compromisso do Discente Bolsista, disponível no Anexo I deste Edital;
- 7.1.2. Cópia do documento oficial de identidade e do CPF (caso não conste no documento oficial);
- 7.1.3. Cópia da declaração de matrícula;
- 7.1.4. Comprovante de conta corrente de qualquer banco, nominal ao candidato selecionado no processo seletivo;
- 7.1.5. O/a professor/a orientador/a da bolsa enviará documentação do/a bolsista selecionado à Pró-reitoria de extensão do IFCE.
- 7.1.6. O link para anexar essa documentação será disponibilizado apenas aos/às estudantes selecionados/as após a divulgação do resultado final do processo de seleção.
- 7.2. O processo seletivo de bolsistas se dará obedecendo aos critérios e etapas descritas a seguir, que seguem as orientações do EDITAL 01/2022/PROEXT/IFCE e determinações da comissão de seleção deste edital.
- 7.2.1. Todo o processo de seleção será conduzido pela Comissão de Seleção indicada pela Direção Geral do campus.
- 7.3. O processo seletivo será realizado em etapa única.
- 7.3.1. A seleção ser dará por meio de análise documental, de caráter classificatório, obedecendo aos critérios descritos no Quadro 1.

ITEM	PONTUAÇÃO*
(a) Experiências comprovadas em atividades de ensino, pesquisa, extensão, auxílio formação, estágio e/ou outras atividades fora do IFCE, relativas à área temática da proposta.	l ponto por atividade/ (máximo de três atividades)
(b) Participação em grupos, coletivos, nucleos relativos a qualquer area de conhecimento.	l ponto por participação (máximo de duas participações)
qualquer área de conhecimento	0,5 ponto por participação (máximo de duas participações)
(d) Autodeclaração étnico-racial (vaga destinada NEABI).	2,0 pontos
(e) Conhecimento comprovado em programação orientada a objeto (desenvolvimento web ou mobile) (vaga destinada ao acompanhamento de egressos e Cáritas)	1,0 ponto por comprovação (pontuação máxima no item: 2,0 pontos)
	peso 0,5 (pontuação máxima nesse item: 4,0 pontos.)

- * Neste quesito a pontuação máxima a ser atingida pelo(a) candidato(a) nos itens (a), (b), (c) somados, é de 6,0 pontos. Sendo assim, em caso de apresentação de mais experiências que somadas resultem em pontuação maior que 6,0, se validadas, as demais não serão contabilizadas na totalização dos pontos. A pontuação no item (f) será obtida multiplicando-se a o coeficiente de rendimento do candidato pelo peso 0,5, sendo o limite máximo de pontos a ser obtido nesse critério igual a 4,0 pontos.
- 7.3.1. Ao final do processo, somadas as notas, o candidato poderá alcançar nota máxima igual a 10,0 (dez). O (a)s aprovado (a)s serão classificados (as) por ordem decrescente de nota final, sendo selecionado aquele (a) de maior pontuação para as vagas de bolsistas e os demais convidados a serem voluntários do Projeto.
- 7.4. Em caso de empate, para fins de classificação final, terá prioridade, nesta ordem, o(a) candidato(a) ou candidate que possuir:
- 7.4.1. maior pontuação no Item (a) do Quadro 1;
- 7.4.2. maior pontuação no Item (b) do Quadro 1.
- 7.4.3. maior pontuação no Item (c) do Quadro 1.

8. DO RESULTADO

8.1. O resultado final da seleção será disponibilizado pela Comissão do processo seletivo na página do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, campus Maracanaú no endereço: https://ifce.edu.br/maracanau/menu/deppi1/edital-bolsas-de-extensao-03-2022-deppi-maracanau.

9. DO RECURSO

- 9.1. Serão admitidos recursos quanto às fases previstas no cronograma da Seção 6, devendo ser enviados UNICAMENTE ao e-mail: deppi.maracanau@ifce.edu.br
- 9.2. O e-mail para recurso deverá ser enviado de acordo com o prazo estipulado no cronograma (Seção 6) com assunto: "Edital Nº 3/2022 DEPPI-MAR/DG-MAR/MARACANAU-IFCE".
- 9.3. Serão desconsiderados os recursos interpostos fora do prazo estipulado na Seção 6, bem como aqueles entregues em locais diferentes ou ainda os enviados por outros e-mails diferentes do e-mail indicado no Item 9.1. ou por redes sociais.
- 9.4. A argumentação do recurso deve ser objetiva, na qual o/a proponente deverá destacar os pontos/itens de contestação e os argumentos que subsidiam este pleito.
- 9.5. Em caso de deferimento do recurso, o resultado será retificado e republicado, seguindo o cronograma deste edital.
- 9.6. O IFCE Campus Maracanaú não se responsabiliza por recursos não recebidos em decorrência de eventuais problemas técnicos, logísticos, operacionais ou outros
- 9.7. Não caberá recurso contra o resultado final.

10. DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

- 10.1. Qualquer cidadão(ã) poderá impugnar, fundamentadamente, este edital, por meio de envio de manifestação no e-mail: deppi.maracanau@ifce.edu.br
- 10.2. O e-mail para impugnação deverá ser enviado de acordo com o prazo estipulado no cronograma (Item 6.1) com assunto: "IMPUGNAÇÃO DE EDITAL".
- 10.3. Não serão apreciados os pedidos de impugnação intempestivos e sem fundamentação técnica.
- 10.4. Os pedidos de impugnação fundamentados serão julgados por uma comissão que será constituída por servidores da PROEXT designados por portaria.
- 10.5. As respostas às impugnações serão disponibilizadas em um único arquivo no site institucional, na data estipulada no cronograma (Item 6.1).
- 10.6. Não cabe recurso administrativo contra decisão sobre impugnação.
- 10.7. Só poderá ser enviada uma solicitação de impugnação por pessoa.

11. PERÍODO E VALOR DAS BOLSAS

11.1. A bolsa será no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais para uma vigência de até 5 (cinco) meses, de agosto a dezembro de 2022.

12. DAS ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA

- 12.1. Estar ciente do compromisso de colaborar em ações e eventos organizados pelo núcleo, durante o período vigente e apresentar trabalhos em encontros e congressos previamente definidos, como forma de divulgação de atividades extensionistas, bem como publicar resultados da experiência na ação de extensão;
- 12.2. Não acumular bolsas pagas por programas oficiais, exceto os auxílios recebidos pela Assistência Estudantil;
- 12.3. Ter conhecimento de que, uma vez não cumprido o plano de trabalho estipulado no núcleo poderá ser desligado/a da bolsa;
- 12.4. Dispor de 12 horas semanais para desenvolver as atividades do projeto;
- 12.5. Respeitar os deveres dos(as) estudantes bolsistas de extensão conforme Art. 13 do Decreto nº 7.416/2010.

13. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1. Casos omissos serão avaliados pela Comissão de Seleção indicada pela Direção Geral do campus.



Documento assinado eletronicamente por Luis Jose Silveira de Sousa, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em 14/06/2022, às 14:35, com fundamento no art. 6°, § 1°, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **Rossana Barros Silveira**, **Diretor Geral do Campus Maracanaú**, em 14/06/2022, às 15:53, com fundamento no art. 6°, § 1°, do <u>Decreto n° 8.539</u>, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?
acesso_externo=0 informando o código verificador 3820397 e o código CRC ACABDDB2.

ANEXO I

Edital Nº 3/2022 DEPPI-MAR/DG-MAR/MARACANAU-IFCE

Termo de Compromisso do/a Estudante

Eu.

- a) Estar ciente do compromisso de colaborar em ações e eventos organizados pelo projeto de extensão durante período vigente e, se possível, apresentar trabalhos em encontros, congressos como forma de divulgação de atividades extensionistas, bem como publicar resultados da experiência na ação de extensão;
- b) Não acumular bolsas pagas por programas oficiais, exceto os auxílios recebidos pela Assistência Estudantil;
- c) Ter conhecimento de que uma vez não cumprido o plano de trabalho estipulado no núcleo e sob avaliação do/a Coordenador/a, poderei ser desligado/a da bolsa;
- d) Saber que devo dispor de 12 horas semanais para atuar no projeto de extensão;
- e) Ter ciência de que devo respeitar os deveres dos/as estudantes bolsistas de extensão conforme Art. 13 do Decreto nº 7.416/2010.

ANEXO II

Edital N° 3/2022 DEPPI-MAR/DG-MAR/MARACANAU-IFCE

FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE BOLSAS - CANDIDATO/A BOLSISTA

2. Nome social (opcional) 3. Raça / cor () Perlo () Pardo () Indigena () Amarelo () Branco 4. Etnia () Quilombola () Indigena Pertence à qual ctnia? 5. Qual sua deficiência? Transtorno? () Deficiência visual: è a perda ou redução da capacidade visual em ambos os olhos, com caráter definitivo, não sendo suscetivel de ser melhorada ou corrigida com ous de lentes e/ou tratamento elínico ou cirárgico. () Deficiência Fisico-motora: apresenta-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, triparesia, striplegia, terinparesia, triplegia, terinparesia, triplegia, terinparesia, triplegia, terinparesia, triparesia, terinplegia, terinparesia, triplegia, terinparesia, triparesia, triplegia, terinparesia, triplegia, triparesia, triplegia, terinparesia, triplegia, terinparesia, triplegia, terinparesia, triplegia, triparesia, triplegia, triparesia, triplegia, terinparesia, comportamento comportamento feormadades services ea seque neb produziam difficultades para o desembero, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênta ou adquirida, execto as deformadades exectivas ea que a desenvolvimento a teresta, aprender, entender e realizar atividades communs para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tern. () Transtornos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou esterocipias motoras. Sob essa classificação se deservem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento actual de que realmente tern. () Atas Habilidades /	1. Nome completo	
() Perto () Pardo () Indígena () Amarelo () Branco 4. Etnia () Quilombola () Indígena Pertence à qual etnia?	2. Nome social (opcional)	
() Perto () Pardo () Indígena () Amarelo () Branco 4. Etnia () Quilombola () Indígena Pertence à qual etnia?		
4. Etnia () Quilombola () Indigena Pertence à qual etnia?	3. Raça / cor	
5. Qual sua deficiência? Transtorno? (1) Deficiência visual: é a perda ou redução da capacidade visual em ambos os olhos, com caráter definitivo, não sendo suscetivel de ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes e/ou tratamento elínico ou cirúrgico. (2) Deficiência Auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de ouvir, isto é, um indivíduo que apresente um problema auditivo. (3) Deficiência Físico-motora: apresenta-ses obo a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, homoparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzami dificuldades para o desempenho de funções. (4) Deficiência Intelectual: No dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir, aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem. (5) Transtornos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Sob essa classificação se deservem diferentes transtormos que têm em comun as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. (5) Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade. (6) Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/fisica), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. (7) Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)	() Preto () Pardo () Indígena () Amarelo () Branco	
5. Qual sua deficiência? Transtorno? () Deficiência visual: é a perda ou redução da capacidade visual em ambos os olhos, com caráter definitivo, não sendo suscetível de ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes e/ou tratamento clínico ou cirúrgico. () Deficiência Auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de ouvir, isto é, um indivíduo que apresente um problema auditivo. () Deficiência Fisico-motora: apresenta-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções. () Deficiência Intelectual: No dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir, aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem. () Transtornos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Sob essa classificação se deserveve diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. () Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade. () Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/fisica), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s: () Não tenho necessidade educacional específica 7. Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)	4. Etnia	
() Deficiência visual: é a perda ou redução da capacidade visual em ambos os olhos, com caráter definitivo, não sendo suscetível de ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes e/ou tratamento clínico ou cirúrgico. () Deficiência Auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de ouvir, isto é, um indivíduo que apresente um problema auditivo. () Deficiência Físico-motora: apresenta-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções. () Deficiência Intelectual: No dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir, aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem. () Transtormos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Sob essa classificação se deserveem diferentes transtormos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. () Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade. () Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/fisica), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s: () Não sei () Não tenho necessidade educacional específica 6. Curso 7. Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)	() Quilombola	
o uso de lentes e/ou tratamento clínico ou cirúrgíco. () Deficiência Auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de ouvir, isto é, um indivíduo que apresente um problema auditivo. () Deficiência Físico-motora: apresenta-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções. () Deficiência Intelectual: No dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir, aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem. () Transtornos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Sob essa classificação se deservevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. () Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade. () Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/fisica), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s:	5. Qual sua deficiência? Transtorno?	
() Deficiência Físico-motora: apresenta-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções. () Deficiência Intelectual: No dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir, aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem. () Transtornos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Sob essa classificação se deservevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. () Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade. () Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/física), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s: () Não tenho necessidade educacional específica 6. Curso 7. Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)		caráter definitivo, não sendo suscetível de ser melhorada ou corrigida com
hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções. () Deficiência Intelectual: No dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir, aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem. () Transtornos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Sob essa classificação se descrevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. () Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade. () Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/fisica), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s: () Não sei () Não tenho necessidade educacional específica 6. Curso 7. Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)	() Deficiência Auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de ouvir, isto é, u	um indivíduo que apresente um problema auditivo.
vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem. () Transtornos Globais de Desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Sob essa classificação se descrevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. () Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade. () Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/fisica), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s: () Não sei () Não tenho necessidade educacional específica 6. Curso 7. Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)	hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral,	nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as
estereotipias motoras. Sob essa classificação se descrevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. () Altas Habilidades / Superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade. () Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/fisica), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s:		er, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas
liderança, psicomotora, artes e criatividade. () Deficiência Múltipla: definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/física), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s:		
linguagem, dificultando sua autonomia. () Outro(a)s:		eas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual,
() Não sei () Não tenho necessidade educacional específica 6. Curso 7. Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)		telectual/visual/auditiva/física), distúrbios neurológicos, emocionais e
() Não tenho necessidade educacional específica 6. Curso 7. Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)	() Outro(a)s:	
6. Curso 7. Número de matrícula 8. Email 9. Telefone (com código de área)	() Não sei	
8. Email 9. Telefone (com código de área)	() Não tenho necessidade educacional específica	
	6. Curso	7. Número de matrícula
10. Número da carteira de identidade 11. Número do CPF	8. Email	9. Telefone (com código de área)
10. Número da carteira de identidade 11. Número do CPF		ir T
10. Número da carteira de identidade 11. Número do CPF		
	10. Número da carteira de identidade 11. Número	o do CPF

12. Assinale, a seguir, o tipo de bolsa para a qual pretende concorrer:

NÚCLEO/PROGRAMA	ASSINALE COM X
Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)	
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)	
Programa de Incubadora	
Acordo Cáritas	
Programa de Acompanhamento de Egressos	

13. Declaração de ciência das condições de inscrição

Declaro: () que estou ciente de todos os requisitos exigidos para candidatar-me a bolsas de extensão assinalada no item 3 deste edital.

14. Disponibilidade do turno para o programa institucional – marque com "x" todos os seus horários disponíveis (a disponibilidade poderá ser considerada para a seleção

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
Manhã					
Tarde					

15. Declarações (Para o processo	seletivo):
15.1. Declaração de disponibilida	de de tempo para 12 horas de atividades semanais como bolsista de extensão.
Eu,	abaixo assinado(a), estudante regularmente matriculado(a) no Curso de declaro que disponho de 12 (doze) horas semanais para desempenho das atividades de extensão, conforme os horários
disponíveis no quadro acima.	
15.2. Declaração de disponibilida	de para atuar em eventos organizados pela ação de extensão a qual me candidatei
Eu,apresentar trabalhos em congressos extensão.	abaixo assinado(a), discente regularmente matriculado(a) no Curso o comprometo-me a colaborar em ações e eventos organizados pelo programa ou núcleo durante o ano vigente e, se possível, como forma de divulgação de atividades extensionistas, bem como buscar realizar publicações das experiências vivenciadas na
	Assinatura

ANEXO III

Edital N° 3/2022 DEPPI-MAR/DG-MAR/MARACANAU-IFCE

FORMULÁRIO PARA CARTA DE MOTIVAÇÃO

Discorra sobre a relevância das atividades relacionadas ao XXXXX de maneira geral e especificamente sobre o papel do XXXXX do campus XXXXX no seu desenvolvimento pessoal, sua participação e engajamento no núcleo, bem como a importância da bolsa para o seu contexto socioeconômico. O texto deverá ter entre 20 e 30 linhas.

2	
3	
4	
5	
5	
7	
8	
9	
10	
11 12 13 14	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
116 117 118 119 220 211 222 23 24 25 26 27 28	
28	
29	
30	

23259.002994/2022-96 3820397v89