



PLANO COLETIVO DE TRABALHO

PROFESSOR AVELAR

POR +

DEMOCRACIA

**QUER PARTICIPAR?
ENVIE SUA SUGESTÃO
PARA O NOSSO
PLANO COLETIVO DE TRABALHO**

**ACESSE O LINK:
[LINKTR.EE/PROFESSORAVELAR](https://linktr.ee/professoravelar)**

EMPATIA

**PROF. AVELAR
DIRETOR - IFCE CRATEÚS**

CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES

Garantia de condições para a formação continuada de TAE's e docentes;

Capacitação voltada para as necessidades do(a)s servidores (as), bem como do campus.

AUTONOMIA DO CAMPUS

Fortalecimento da comunidade acadêmica e do exercício de autonomia didática, política, financeira e pedagógica

RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Fortalecimento da unidade entre os servidores, entendidos como classe trabalhadora, levando em conta o cenário de ataques ao ensino público, sobretudo aos IFCE's.

QUALIDADE DE VIDA DE SERVIDORES (AS) E FUNCIONÁRIOS(AS)

Implantação, viabilização e acompanhamento de projetos/ações que visem o bem-estar do(a)s servidore(a)s e funcionário(a)s;

Atenção especial com os e as trabalhadores e trabalhadoras terceirizadas à medida que, no mundo do trabalho nacional, respondem por uma das formas contratuais mais precárias.

IDENTIDADE COM O TERRITÓRIO

- *Identidade referenciada nos Sertões de Crateús;*
- *Garantia de acesso ao espaço público, gratuito e aberto à comunidade;*
- *Ampliação das políticas de acesso ao campus viabilizando a integração com a comunidade externa;*
- *Criação de estratégias para que o Instituto se estenda para além dos muros institucionais, inserindo-se de forma concreta na dinâmica da comunidade;*
- *Promover, em parceria com o municípios que têm estudantes matriculado(a)s no IFCE Crateús, apoio financeiro, cultural e logístico, para subsidiar o acesso e permanência do(a)s estudantes durante seu processo formativo. Caso não seja possível o suporte logístico e financeiro, que possamos pensar estratégias de permanência que dialoguem com a dimensão da arte-cultura;*
- *Criar e estimular um fórum de discussão da educação básica em nosso município, com a participação das redes estadual e municipal de educação básica, fortalecendo as dimensões de defesa de educação pública e gratuita, assim como a valorização do(a)s profissionais do magistério e a defesa de um ensino comprometido com a emancipação humana;*
- *Promover parcerias para realizar formação continuada de docentes e demais servidores(as) em tecnologias educacionais, educação inclusiva, direitos humanos, relações étnico-raciais, gênero e diversidade sexual;*
- *Construir, em parceria com o setores públicos e privados, um projeto de desenvolvimento social e econômico para a região dos Sertões de Crateús;*
- *Criação de uma política de esporte e lases para docentes, discentes, servidoras e servidores, terceirizados e comunidade externa*

GESTÃO PARTICIPATIVA, DEMOCRÁTICA E TRANSPARENTE - POR UMA NOVA CULTURA DE GESTÃO

- *Comprometimento com o princípio da gestão democrática e participativa na defesa do ensino público, gratuito e de qualidade;*
- *Utilização de metodologias de orçamento participativo para o planejamento do uso dos recursos institucionais;*
- *Divulgação e transparência para toda a comunidade (externa e interna), do uso dos recursos orçamentários;*
- *Inclusão das demandas dos servidores e corpo discente no planejamento orçamentário;*
- *Fortalecimento da comunicação interna;*
- *Criação de um Conselho Gestor do campus, com a participação de representações paritárias, de todos os segmentos da comunidade escolar e membros da sociedade civil organizada;*
- *Promover espaços que sejam a expressão do desejo de implantar uma gestão colegiada e dialogada, assegurando a participação do conjunto dos e das trabalhadores e trabalhadoras do campus - corpo técnico, docente, terceirizado, e do corpo discente;*
- *Garantia de Paridade de Gênero nos cargos de chefia institucional;*
- *Rotatividade e oportunidade para profissionais do núcleo comum ocuparem função gratificada e cargo de direção;*
- *Consultas para os cargos: direção de ensino, direção administrativa, chefias de pesquisa e extensão e coordenações de curso*

EXPANSÃO PLANEJADA

Construção coletiva do Plano Diretor do Campus visando a expansão planejada e organizada.

ENSINO TÉCNICO SUBSEQUENTE

Fortalecimento do ensino técnico subsequente;

Ampliar a divulgação sobre os cursos;

Criar parcerias entre os cursos e o sistema S e a iniciativa privada local, sem prejuízos para a autonomia didática-pedagógica, visando a inserção de egressos no mercado de trabalho;

Fomentar ações de ensino, pesquisa e extensão que tenham como foco os cursos de Alimentos, Edificações e Agropecuária;

DEFESA DO ENSINO MÉDIO

Defesa do Ensino Médio integrado, referência dos Institutos Federais; Construção de projetos de vida;

Orientação profissional; Oficina de redação; IFCE e ENEM – Aulões para os estudantes do IFCE e comunidade objetivando preparação para o exame;

Incentivo aos docentes e estudantes para participarem de olimpíadas (OBMEP, História, Física, Biologia, Olimpíada Nacional de Língua Portuguesa);

Implantação do Conselho de Classe para o curso técnico integrado com o objetivo de acompanhar a aprendizagem, orientar o planejamento de ensino e fornecer subsídios às políticas de assistência ao e à educanda;

Realizar reuniões bimestrais com os pais/responsáveis para entrega de relatório dos estudantes com notas e situações escolares;

Oferta de cursos técnicos semestralmente;

Atendimento individualizado para garantir a permanência e o êxito

LICENCIATURAS

Integração das licenciaturas à educação básica do município;

Construir um fórum de educação básica no município;

Defesa do PIBIC e PIBID e do Programa de Residência Pedagógica;

Criação de projetos de integração entre estudantes do IFCE e escolas públicas de Crateús e da região;

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Pleiteio do orçamento que atenda a demanda dos auxílios estudantis;

Lutar pela ampliação da equipe de assistência estudantil, adequando-a à demanda discente;

Utilizar a metodologia de orçamento participativo;

Suporte psicológico para estudantes de acordo com suas especificidades;

Transporte escolar estudantil (território dos Sertões de Crateús) por meio de diálogo e parceria com as gestões municipais;

Modernizar o serviço de Alimentação Escolar para garantir melhor acesso às refeições do Restaurante Acadêmico;

Criar instrumentos de escuta acerca da satisfação dos estudantes com o cardápio ofertado pelo campus;

Pleitear a contratação de profissional formado em Técnico Alimentos para compor quadro técnico do Serviço de Alimentação Escolar do campus.

PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

Garantia de assento do corpo discente em todos os espaços decisórios com paridade e poder de deliberação;

Garantia de participação de representação estudantil no planejamento orçamentário do campus;

Divulgação da destinação de recursos prevendo as demandas discentes elencadas no orçamento participativo.

BACHARELADO

Empenho na estruturação da fazendo Junco;

Criação de um programa de residência agrícola;

Estabelecer novas parcerias e fortalecer as já existentes com instituições públicas e privadas que realizam e impulsionam a Extensão e Assistência Técnica Rural em nosso território (Sindicato dos e das Trabalhadoras da Agricultura Familiar de Crateús, Associações de Assentamentos e Comunidades Rurais, Cáritas Diocesana, IDACE, Embrapa, EMATERCE, SEBRAE, Secretaria de Desenvolvimento Agrário e proprietário/as em geral)

PERMANÊNCIA E ÊXITO

Construir um perfil social, econômico e cultural mais aprofundado sobre quem é o corpo discente do campus com objetivo de pensar ações de permanência e êxito mais eficazes;

Criar ferramentas que possam fomentar a permanência e o êxito de estudantes;

Abertura à divulgação das produções discentes nas mídias institucionais;

Fortalecer o Plano de Permanência e Êxito Institucional e incluir o corpo discente na construção do plano local

INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Garantia de condições de acesso e permanência à pessoas com deficiência no campus Crateús;

Qualificação continuada de servidores e servidoras sobre o tema;

Garantia da efetivação de direitos, assegurados na forma de lei, para as pessoas os com deficiência;

Garantia de recursos humanos qualificados e estrutura física e patrimonial adequada para atender às pessoas com deficiência.

DIVERSIDADE DE GÊNERO, DE ORIENTAÇÃO SEXUAL E ÉTNICO-RACIAL

- *Lutar pelo acesso, permanência e êxito das mulheres, da população LGBTQIA+ e da população negra no campus;*
- *Cumprimento da Lei 10.639/2003 e 11.645/2005, conforme LDB 9.394/1996;*
- *Garantia de abordagem dos temas transversais, incluídos nos PPC's e PUD's dos cursos;*
- *Garantia de inclusão dos eventos ligados às estas temáticas no calendário acadêmico, como parte da carga horária letiva;*
- *Respeito ao nome social e à identidade de gênero de pessoas transexuais e não binárias e à orientação sexual de discentes e servidores (as);*
- *Garantia do uso de banheiros de acordo com a identidade de gênero de discentes e servidores;*
- *Posicionamento firme e ações concretas contra qualquer tipo de discriminação;*
- *Estabelecimento de parcerias para suporte psicológico especializado para estudantes que passam por processos discriminatórios;*
- *Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE e Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI.*

PESQUISA E EXTENSÃO

Garantia de recurso e de previsão de carga horária para pesquisa e extensão;

Criação do Núcleo Interdisciplinar para captação de recursos para a pesquisa e a extensão;

Pensar e promover eventos que agreguem cultura e educação, realizando mostras artísticas intercaladas com diálogos educacionais e/ou eventos científicos valorizando o potencial existente no campus;

Estabelecer parcerias e realizações de evento esportivos entre as Instituições de ensino e comunidade.

MONITORIA

Construção de um programa interno de monitoria, levando em conta a autonomia do campus.

VISITAS TÉCNICAS E ATIVIDADES DE CAMPO

Previsão orçamentária para visitas técnicas, atividades de campo e projetos de Extensão que prevejam gastos com transporte e material.

ESTÁGIO

- Criação de uma política de estágio, que conte com uma visão transdisciplinar e multidimensional dos Estágios Pedagógicos e Profissionais e que seja construídos com representações de servidores TAE's e docentes, discentes, comunidade externa e movimentos sociais locais;*
- Pensar o estágio como um momento importante da qualificação do(a)s discente no mundo do trabalho;*
- Qualificação articulada com programas e projetos para que estudantes se insiram no mundo do trabalho;*
- Criação de espaços de diálogo entre a Instituição e estabelecimentos privados ou instituições públicas que possam oferecer estágio e emprego aos egressos dos cursos técnicos, licenciaturas e bacharelado;*
- Ampliar vagas de estágio curricular para estudantes do curso Técnico em Alimentos no Serviço de Alimentação escolar do IFCE.*

COMUNICAÇÃO

Divulgação de ações de forma articulada com discentes, servidores (as) e comunidade externa;

Aumento do alcance da comunicação do campus com a região, preconizando a nossa rádio já homologada e contando com frequência;

Criar estratégias de divulgação dos cursos junto aos demais municípios da região dos Sertões de Crateús.

PRIVACIDADE E SEGURANÇA DE DADOS

Observação e garantia do sigilo dos dados pessoais e do uso de imagem conforme artigo 5º da constituição.

INFRAESTRUTURA

- *Lutar por mais equipamentos e ampliar o acervo da biblioteca;*
- *Lutar por orçamento voltado para a realização de obras que garantam uma expansão com qualidade do campus: espaço de convivência e descanso; reestruturação da rede elétrica; melhorias no gabinete do(a)s docentes; intervenções de manutenção do complexo esportivo; reestruturação da biblioteca; implantação dos laboratórios necessários ao funcionamento dos cursos com equipamentos fundamentais para formação profissional; ampliação das intervenções espaciais voltadas para acessibilidade;*
- *Buscar parcerias para a estruturação da fazenda Junco;*
- *Lutar pela ampliação do restaurante acadêmico para acomodar a demanda discente;*
- *Pensar intervenções de paisagismo no campus que dialoguem com a flora do semiárido;*
- *Lutar pela melhoria da infraestrutura da rede de informática do campus, principalmente em sala de aula, a fim de possibilitar mais um recurso didático a ser utilizado nesse espaço;*
- *Adquirir materiais para atividades esportivas;*
- *Adquirir mobiliários;*
- *Fortalecer o uso do Suap para registro das atividades administrativas e uso com maior eficácia do GLPI;*
- *Implantar sistema de pastas compartilhadas na rede de computadores;*
- *Construir o Projeto Brinquedoteca para crianças de 0 a 6 anos no campus Crateús - lugar pedagógico e seguro com jogos educativos para os filhos (as) dos (as) servidores(as) e estudantes;*
- *Lutar pela construção de um campo society e uma academia pública para a comunidade interna e externa.*

MEIO AMBIENTE

Desenvolvimento de um programa de recuperação de área degradada para a área vizinha ao Bloco 2;

Criação de um microssistema agroflorestal;

Implementação da segregação de resíduos no campus, com inserção de composteira para pesquisa/ensino;

Desenvolver um programa de educação ambiental para o bairro dos Venâncios;

Fortalecimento dos e das profissionais de coleta seletiva no município através da celebração de um acordo de colaboração com a Recicratiú;

Acompanhar o debate acerca da situação do lixão do município de Crateús, priorizando a situação da população que nele vive e a necessidade de reverter o processo de contaminação do solo e das águas;

Construção de cisternas de calçadão no campus;

Lutar por uma vaga no conselho municipal de meio ambiente

ASSÉDIO SEXUAL E MORAL

Criação da Comissão Interdisciplinar de combate ao assédio moral e sexual;

Construção de um Programa de prevenção ao assédio sexual, que tenha participação da comunidade acadêmica, comunidade externa e movimentos sociais.

PÓS-PANDEMIA

Formação de comissão interna de saúde da comunidade acadêmica para uma discussão ampla sobre a nova configuração social no mundo pós-pandemia coronavírus, a fim de implantar estratégias de promoção da saúde e prevenção da COVID-19 e seus agravos numa perspectiva integral e humanizada.

CUIDADOS COM O BEM ESTAR ANIMAL

Realização de atividades de conscientização da comunidade acadêmica sobre adoção e guarda responsável, e a importância da esterilização de cães e gatos;

Buscar parcerias para construção de campanhas educativas e de adoção responsável;

Fortalecer programas de Extensão que tenham como foco os cuidados e a conscientização sobre a adoção e a esterilização de cães e gatos.

POR +

DEMOCRACIA

AUTONOMIA

EQUIDADE

EMPATIA

PROF. AVELAR
DIRETOR - IFCE CRATEÚS



@professoravelarmacedo



@Prof. Avelar Macedo



@professoravelar