**MATRIZ DE PLANEJAMENTO E DESIGN EDUCACIONAL – MATRIZ DE**

**CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)**

***Se o curso possuir mais de uma disciplina deverá ser elaborada uma matriz DE para cada disciplina.***

**1. DADOS GERAIS**

| **Campus** |  | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** |  | | | |
| **Disciplina** |  | | | |
| **Carga horária** | ( ) Formação Inicial (ch mínima de 160 horas)  ( ) Formação Continuada (ch mínima de 40h) | | | |
| **Período letivo de planejamento** |  | | **Período letivo de oferta** |  |
| **Professor(a)** | Nome:  E-mail: | | | |
| **Plataforma** | Moodle IFCE | | | |
| **Responsável pela administração do AVA** |  | | | |

**2. DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA E UNIDADES**

**2.1 Distribuição de carga horária**

*Os FIC EaD, deverão prever: a) 40% de aulas síncronas; b) 40% de aulas presenciais; ou, ainda, c) um percentual híbrido entre aulas síncronas e presenciais que, quando somadas, computem 40% da carga horária do curso.*

| **Carga horária total do curso ou disciplina: 40h (exemplo)** | | |
| --- | --- | --- |
| **Carga horária a distância: 32h** | | **Carga horária presencial: 8h** |
| **CH síncrona (aulas síncronas): 8h** | **CH assíncrona: 24h** | **Total de unidades da disciplina: 4**  **CH por unidade: 10h** |

**2.2 Agenda de atividades com interação ao vivo(aulas síncronas e/ou aulas presenciais)**

*Esta tabela não será postada no AVA. Ela serve para organização do(a) professor(a). Essas informações serão disponibilizadas para os(as) alunos(as) no AVA no bloco* ***Agenda****, seguindo o calendário de cada curso/campus.*

| **UNIDADE 1** | **DATA** | **CH** | **Objetivos da aula** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 👩🏻‍💻**Aula síncrona 1** | 06/11/2023 | 2h | - Apresentação da disciplina  - Aula expositiva sobre a unidade 1  - … | | | |
| 👩🏻‍🏫**Aula presencial 1** | 07/11/2023 | 2h | - … | | | |
| **UNIDADE 2** | **DATA** | **CH** | **Objetivos da aula** | | | |
| 👩🏻‍💻**Aula síncrona 2** | 13/11/2023 | 2h | - Aula expositiva sobre a unidade 2  - … | | | |
| 👩🏻‍🏫**Aula presencial 2** | 14/11/2023 | 2h | - … | | | |
| **UNIDADE 3** | **DATA** | **CH** | **Objetivos da aula** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
| **UNIDADE 4** | **DATA** | **CH** | **Objetivos da aula** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |

**3. CALENDÁRIO/CRONOGRAMA DA DISCIPLINA**

| **AGENDA** |
| --- |
| *Insira aqui a agenda da disciplina, contemplando o período de cada unidade e as datas das aulas síncronas, dos encontros presenciais e das avaliações, quando for o caso. Esta agenda ficará em um bloco no AVA para visualização dos alunos.*  **EXEMPLO:**  **UNIDADE 1 - 06/11/2023 a 12/11/2023**  AULA SÍNCRONA 1 - 06/11/2023 (18h às 20h)  ENCONTRO PRESENCIAL 1 - 07/11/2023 (18h às 20h)  **UNIDADE 2 - 13/11/2023 a 19/11/2023**  AULA SÍNCRONA 2 - 13/11/2023 (18h às 20h)  ENCONTRO PRESENCIAL 2 + AVALIAÇÃO I - 14/11/2023 (18h às 20h)  **UNIDADE 3 - 20/11/2023 a 26/11/2023**  AULA SÍNCRONA 3 - 20/11/2023 (18h às 20h)  ENCONTRO PRESENCIAL 3 - 21/11/2023 (18h às 20h)  **UNIDADE 4 - 27/11/2023 a 03/12/2023**  AULA SÍNCRONA 4 - 27/11/2023 (18h às 20h)  ENCONTRO PRESENCIAL 4 + AVALIAÇÃO II - 28/11/2023 (18h às 20h) |

**4. DESCRIÇÃO DO MURAL**

| *Este espaço é destinado à apresentação da disciplina e/ou mensagem de boas-vindas. Escreva um texto curto, dirigindo-se aos alunos, contendo, por exemplo, os objetivos e relevância da disciplina e sua organização temática.*  IMAGEM (opcional)  *Escreva aqui os recursos e/ou arquivos que devem ser disponibilizados no mural. Deixar apenas o que for ser utilizado.*  Exemplos:   * Arquivo em PDF (material didático/slide de apresentação da disciplina) * Vídeo de apresentação da disciplina/professor * Recurso “Pasta” para anexar arquivos (Exemplo: Biblioteca) * Recurso “Fórum de discussão” (Exemplo: Fórum tira-dúvidas) |
| --- |
|
|
|
|
|
|

**5. COMPOSIÇÃO DE NOTA**

*A sistemática de avaliação dos cursos FIC acontecem com nota única.*

*O AVA faz automaticamente o cálculo da média de atividades a distância (assíncronas), e o professor deve levar essa média para o Sistema Acadêmico. Caso o professor queira inserir atividades avaliativas na modalidade presencial, essa configuração deverá ser feita diretamente no Sistema Acadêmico.*

*No quadro a seguir, o professor deve colocar o peso correspondente a cada atividade assíncrona que contabilizará nota. Caso a disciplina possua atividades a distância não avaliativas, ou seja, que não contabilizarão notas, registre no quadro colocando percentual zero.*

**Quadro-resumo dos pesos das avaliações/atividades a distância**

| **ATIVIDADES/AVALIAÇÕES A DISTÂNCIA** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Fórum** | **Tarefa** | **Quiz** | **Glossário** | **Wiki** | **Chat** | **[outro]** | **TOTAL** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL**  ***A soma de todas as atividades/avaliações a distância deve perfazer 100%.*** | | | | | | | | **100%** |

**6. DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA E COMPOSIÇÃO DE FREQUÊNCIA**

*Os cursos FIC EaD deverão prever,* ***pelo menos, 40% da carga horária preenchida por aulas com interação direta e ao vivo com os professores.*** *Essa carga horária pode se distribuir das seguintes formas:*

* *40% de aulas síncronas;*
* *40% de aulas presenciais;*
* *ou, ainda, um percentual híbrido entre aulas síncronas e presenciais que, quando somadas, computem 40% da carga horária do curso.*
* *A carga horária destinada a atividades assíncronas em um curso FIC na modalidade a distância, será de no máximo 60% do total do curso.*

*A frequência do intervalo de carga horária a distância estará vinculada à realização da atividade a distância (pelo AVA).*

*No quadro a seguir, preenchido com um exemplo, o professor deve colocar a carga horária correspondente a cada atividade/aula.*

| **Encontros/aulas presenciais** | | **CH** | **Total** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Encontro presencial 1** | | **2** | **8h** |
| **Encontro presencial 2** | | **2** |
| **Encontro presencial 3** | | **2** |
| **Encontro presencial 4** | | **2** |
| **Aulas síncronas** | | **CH** | **Total** |
| **Aula síncrona 1** | | **2** | **8h** |
| **Aula síncrona 2** | | **2** |
| **Aula síncrona 3** | | **2** |
| **Aula síncrona 4** | | **2** |
| **Atividades a distância** | | **CH** | **Total** |
| **Unidade 1** | **Fórum - 3h**  **Tarefa - 3h** | **6** | **24h** |
| **Unidade 2** |  | **6** |
| **Unidade 3** |  | **6** |
| **Unidade 4** |  | **6** |

**7. DESCRIÇÃO DAS UNIDADES E ATIVIDADES A DISTÂNCIA**

*- A seguir, há um quadro para o registro do plano de cada unidade. Nele insira o título da unidade, uma breve descrição (indicando os materiais que devem ser disponibilizados), seu período e as atividades a distância que serão contempladas. Para cada unidade, insira um novo quadro, de acordo com a quantidade de unidades planejadas.*

*- A disciplina poderá ser dividida em unidades ou aulas. Exemplo: 10h pode corresponder a uma aula. Se uma disciplina for de 40h, por exemplo, ela estará estruturada em 4 aulas.*

*- Estabeleça a duração de cada aula. Exemplos: uma semana, duas semanas etc. Isso vai depender da quantidade de material para estudo e da quantidade de atividades propostas para a aula.*

*-Abaixo do quadro de registro da unidade, insira o(s) quadro(s) das atividades a distância que será(ão) utilizada(s), como fórum, tarefa, etc. (ver modelos), indicando o enunciado da atividade e demais itens solicitados.*

**Exemplo:**

| **Unidade 1 – Educação Inclusiva: história e legislação** | |
| --- | --- |
| **Apresentação da unidade** | **Nesta unidade, faremos um breve passeio pela história da Educação Inclusiva, articulando-a ao seu aspecto normativo. Preparado(a) para essa viagem caleidoscópica?** |
| **Material(is) de estudo** | * **Livro xxx - Capítulo 1 - páginas xx** * **Slides-guia da unidade 1**   *Observação: os materiais de estudo devem ser disponibilizados para o designer educacional e para o administrador AVA na pasta (drive) da disciplina.* |
| **Período da unidade** | **06/11/2024 a 12/11/2024** |

| **Unidade 1 – Fórum 1** | | |
| --- | --- | --- |
| **Descrição/Enunciado** | **Linha do tempo da Educação Inclusiva** A Educação Inclusiva passou por várias transformações históricas no mundo e no Brasil. Pensando disso, assista ao vídeo Linha do Tempo: Educação Inclusiva, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=a4Ntfg98xlY>.Em seguida, discuta com seus colegas e com seu(sua) professor(a) sobre os seguintes aspectos:a) educação especial e educação inclusiva são a mesma coisa?b) o que, de fato, mudou na educação inclusiva em nosso país?c) como a lei brasileira de inclusão, disponível no link xxxxxxx, se articula a esta discussão? **Lembre-se de participar, pelo menos, duas vezes, no fórum. A primeira participação deve ser voltada para responder aos questionamentos propostos no enunciado da atividade e a segunda, para complementar, perguntar ou contra argumentar a partir da participação de seu(sua) colega e/ou professor(a). Sim, citações são bem-vindas, desde que referenciadas consoante à ABNT.** | |
| **Avaliação** | **( ) Sem nota ( x ) Nota média** | **Peso: x%** |
| **Frequência** | **( ) Sim ( ) Não** |  |

**Modelos dos quadros para replicação:**

| **Unidade X – Título da unidade** | |
| --- | --- |
| **Descrição/Enunciado** |  |
| **Material(is) de estudo** |  |
| **Período da unidade** |  |

| **Unidade x - Fórum x** | | |
| --- | --- | --- |
| **Descrição/Enunciado** |  | |
| **Avaliação** | **( ) Sem nota ( ) Nota média** | **Peso:** |
| **Frequência** | **( ) Sim ( ) Não** | |

| **Unidade x - Tarefa x** | | |
| --- | --- | --- |
| **Descrição/Enunciado** | *O enunciado pode ser colocado diretamente na página da ferramenta (colocar aqui) ou pode ser colocado em um arquivo para download (seguindo modelo). No caso da segunda opção, anexar o arquivo à pasta do drive da disciplina.*  **Exemplo de texto com utilização de arquivo para download do aluno:**  Clique no link **Unidade x – Tarefa x**, faça o download do arquivo. Responda às questões propostas e depois deposite sua atividade neste espaço. | |
| **Avaliação** | **( ) Sem nota ( ) Nota média** | **Peso:** |
| **Frequência** | **( ) Sim ( ) Não** | |

| **Unidade x - Questionário x** | | |
| --- | --- | --- |
| **Descrição/Enunciado** | **Exemplo:**  **Com base nos estudos da unidade X, responda às questões propostas.** | |
| **Avaliação** | **( ) Sem nota ( ) Nota média** | **Peso:** |
| **Frequência** | **( ) Sim ( ) Não** | |
| **Observação para o professor** | *O questionário deve ser elaborado seguindo o modelo específico para esta atividade, e deve ser anexado à pasta do drive da disciplina.* | |

| **Unidade x - Wiki x** | | |
| --- | --- | --- |
| **Descrição/Enunciado** |  | |
| **Avaliação** | **( ) Sem nota ( ) Nota média** | **Peso:** |
| **Frequência** | **( ) Sim ( ) Não** | |
| **Obs. para adm. do AVA** | **Criar tarefa para lançamento da nota da wiki.** | |

| **Unidade x - Glossário x** | | |
| --- | --- | --- |
| **Descrição/Enunciado** |  | |
| **Avaliação** | **( ) Sem nota ( ) Nota média** | **Peso:** |
| **Frequência** | **( ) Sim ( ) Não** | |

| **Unidade x - Chat x** | | |
| --- | --- | --- |
| **Descrição/Enunciado** |  | |
| **Avaliação** | **( ) Sem nota ( ) Nota média** | **Peso:** |
| **Obs. para adm. do AVA** | **Criar tarefa para lançamento da nota do chat.** | |