

INSTITUTO FEDERAL
Ceará



II ENCONTRO DOS NAPNES DO IFCE E I SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA DO IFCE/ CAMPUS ACARAÚ.

15 a 19 de Dezembro de 2014

ORGANIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DO EVENTO

Agebson Façanha (Coordenador de projetos de inclusão social da PROEXT)

Hellenvivian de Alcantara (Pedagoga da PROEXT)

Patrícia Fernandes Freitas (Assistente Social da PROEXT)

Tárcio Gomes (Presidente do NAPNE/ Campus Acaraú)

MEMBROS DO NAPNEs

NOME	INSTITUIÇÃO	CARGO/FUNÇÃO
Wiliany Michelle Barreto de Souza	IFCE - Acaraú	Psicologa
Alex José Bentes Castro	IFCE - Acaraú	Técnico
Ana Lúcia de Oliveira	IFCE - Canindé	Psicóloga
Andréa Michiles Lemos	IFCE - Fortaleza	Professora
Anelise Maria Costa Vasconcelos Alves	IFCE - Limoeiro do Norte	Veterinária
Antônio Nelson Teixeira Moreno	IFCE - Tianguá	Professor
Bárbara Viana Bezerra	IFCE - Acaraú	Servidora
Dina Santana de Sousa	IFCE - Canindé	Professor
Edilene Teles da Silva	IFCE - Caucaia	Pedagoga
Flaviana Damasceno Moreira	IFCE - Acaraú	A. Administrativo
Francisete Pereira Fernandes	IFCE - Crato	TAE
Gessyka de Sousa Silva	IFCE	Psicologa
Hellen Vivia de Alcantara Barros	REITORIA	Pedagoga
Ivo Studart Pereira	IFCE - Aracati	Psicologo
João Martins de Moraes Neto	IFCE - Acaraú	Professor
José Rodrigues do Nascimento Neto	IFCE - Sobral	Professor
Juliana de Brito Marques do Nascimento	IFCE - Sobral	Professora
Julieta Landin	REITORIA	Professora
Karine Martins Cunha Venceslau	IFCE - Limoeiro	Técnica
Lucineide Penha Torres de Freitas	IFCE- Fortaleza	Professora
Luiz de Beltrão Lima Junior	IFCE - Iguatu	Professor
Marcelo Ferreira da Costa	IFCE - Caucaia	Auxiliar em Administração
Maria do Carmo Walbruni Lima	IFCE - Acaraú	A. Social
Milena Leite Albano	IFCE - Ubajara	Enfermeira
Natália Parente de Lima	IFCE - Quixadá	Professora
Raquece Mota Honório Cruz	IFCE - Cedro	Professora
Renata Eusébio dos Santos	IFCE- Limoeiro	A. Social
Sandro Mario Gurgel de Freitas	IFCE - Cratús	Enfermeiro
Tayanne Gardenia Abreu de Lima	IFCE - Limoeiro do Norte	Estudante

1. INTRODUÇÃO

Estiveram reunidos para o II Encontro dos NAPNES e I Semana da Pessoa com Deficiência. Nos dias 15 a 19 de dezembro na cidade do campus Acaraú / IFCE: professores, técnicos administrativos, comunidade acadêmica em geral, servidores estaduais e municipais, além de simpatizantes ao tema, com intuito de participar de oficinas, palestras e apresentações de grupos musicais; discutir e aprovar o regimento do NAPNE; pensar e propor ações de acessibilidade no âmbito do IFCE, entre outras demandas.

O evento foi conduzido de forma democrática, posto que todos tivessem voz e vez para expor suas angústias e experiências relacionadas ao tema pessoa com deficiência, dentro de uma perspectiva da inclusão, assim como as contribuições do NAPNE no processo de ingresso, permanência e êxito do discente com deficiência dentro do IFCE.

Aliado a I semana da Pessoa com Deficiência, aconteceu o II Encontro dos NAPNEs (Núcleo de Acessibilidade às pessoas com Necessidades Específicas¹) no qual se buscou elaborar o regimento dos mesmos e traçar as metas institucionais para atender as demandas das pessoas com necessidades específicas no ano de 2015. Para tanto, o evento contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão do IFCE.

Sediado no campus de Acaraú, sob a organização do NAPNE dessa localidade e da equipe da Pró-Reitoria de extensão, o evento foi aberto aos servidores e estudantes do IFCE, tendo sido voltado, principalmente, aos membros dos NAPNEs, como também às pessoas envolvidas com educação inclusiva, em âmbito municipal, estadual e federal.

O evento teve como objetivos:

- Conscientizar os participantes sobre os principais tipos de deficiências, orientando-os como interagir com pessoas com deficiência;
- Capacitar e orientar servidores e docentes do IFCE sobre o trabalho com alunos com necessidades educacionais específicas;
- Aumentar o número de multiplicadores a respeito desse tema para fins educacionais.

¹ Este nome foi definido no encontro, modificando a nomenclatura anterior na qual NAPNE designava Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas.

2. SÍNTESE DOS ACONTECIMENTOS DIÁRIOS

15/12 - (SEGUNDA-FEIRA)

A abertura do evento aconteceu no turno da tarde, sendo iniciada com a mesa de abertura com o Diretor Geral, em exercício, do Campus Acaraú, Prof^o. Márcio Bezerra, o Diretor de Ensino, Prof^o. Luciano Sobrinho, a Coordenadora de assuntos estudantis do IFCE, Prof^a. Julieta Landim e o Coordenador de Projetos Especiais/PROEXT, Prof^o. Agebson Rocha Façanha com posterior apresentação Cultural da APAE de Bela Cruz.

Em seguida, foi realizada uma mesa redonda com o tema “Educação Inclusiva nas Instituições de Ensino Federal no Ceará”. Também foram lidas as cartas do Fórum da Educação Profissional, Ciência e Tecnologia, que aconteceu em Agosto deste ano em Brasília. Logo em seguida, iniciou-se uma exposição dialogada sobre a Educação Inclusiva nas Instituições de Ensino Federal no Ceará tendo como palestrantes: Lucineide Penha Torres de Freitas (Prof. IFCE - Fortaleza/ Coordenadora do NAPNE Fortaleza) e Davi Cândido (Técnico em Assuntos Educacionais, servidor lotado na Secretaria de Acessibilidade da UFC). Em seguida, a plenária foi aberta para o debate.

Ainda neste dia, foram apresentadas as ações dos NAPNEs em alguns campi do IFCE, dentre elas cita-se o Centro de Treinamento de Cão Guia desenvolvido pelo campus de Limoeiro do Norte.



Figura 1. Palestra de abertura do evento

16/12 - (TERÇA-FEIRA)

No turno da manhã, iniciaram-se as oficinas de Libras, Braille, Produção de materiais didáticos, abertas para a comunidade acadêmica do campus Acaraú, assim como os demais participantes do evento.

Os trabalhos da tarde começaram com o momento de relaxamento (Ginástica Laboral), para em seguida iniciar a Palestra – Histórico da Assessoria de ações inclusivas no IFS e processo de implantação dos regulamentos com a Prof^a. Andréa Polleto (AAI - IFRS), que também apresentou as principais Tecnologias Assistivas usadas pelas pessoas com deficiência, abrindo em seguida para as perguntas da plenária.

A tarde foi marcada pelo início das discussões sobre o regimento do NAPNE (resultados apresentados no item posterior), os participantes foram divididos em cinco grupos de trabalhos, os quais ficaram responsáveis em analisar e propor alterações e sugestões para o documento, com o intuito de no final do encontro constituir uma proposta do regimento para ser encaminhada para apreciação e aprovação pelos órgãos do IFCE (COLDIR e CONSUP).



Figura 2. Momento da oficina de Libras

17/12 - (QUARTA-FEIRA)

Pela manhã, deu-se continuidade às oficinas de Libras, Braille e Confecção de materiais didáticos. Em seguida, foi destinado um momento para apresentação sobre esporte adaptado para deficientes; e uma amostra de Audiodescrição, recurso usado para narrativa adicional para os cegos e deficientes visuais consumidores de meios de comunicação visual.

A tarde foi retomada pelas discussões do regimento pelos grupos de trabalho, sendo seguido pelo intervalo, para prosseguir com a oficina de Orientação e Mobilidade com Carlos Antônio Viana (jornalista do jornal o Povo/Museu da Cultura Cearense).



Figura 3. Momento de sensibilização da Oficina de Orientação e Mobilidade

18/12 - (QUINTA-FEIRA)

No turno matutino, deu-se prosseguimento das oficinas Cursos de Libras, Braille e Confecção de materiais. À tarde as atividades foram iniciadas com ginástica laboral e em seguida os grupos de trabalho se reuniram para dar continuidade às discussões para conclusão do regimento do NAPNE.

Após a discussão do regimento, houve a palestra com o tema cultura surda realizada pela convidada palestrante a professora Andréia Pires, que apresentou dentre outras coisas, as principais diferenças entre a língua Portuguesa e a Libras (Língua Brasileira de Sinais).

A pedido dos participantes do evento, o profº Márcio Bezerra, diretor financeiro do campus Acaraú, trouxe alguns esclarecimentos sobre como ocorre o financiamento nos IFs. Ainda na tarde de quinta-feira, os grupos de trabalhos reuniram-se com o objetivo de socializar e aprovar as discussões de cada grupo sobre regimento, assim como preenchimento do instrumental que respondia questões sobre realidade, dificuldades, desafios de Acessibilidade do IFCE.

Para finalizar o penúltimo dia do evento, houve a apresentação cultural com um artista com deficiência visual da cidade de Acaraú.



Figura 4. Momentos da Palestra da Prof.^a Andreia Pires, Prof. Márcio Bezerra e Apresentação Cultural

19/12 - (SEXTA-FEIRA)

O último dia concentrou-se apenas na parte da manhã e foi marcado pelo encerramento das oficinas de Libras, Braille e confecção de materiais didáticos. Passando em seguida para a discussão e aprovação do regimento final do NAPNE, assim como para os agradecimentos finais da equipe organizadora, que falou dos desafios para pensar e consolidar resultados dos trabalhos.



Figura 5. Votação para aprovação do regimento dos Napnes.

3. RESULTADO DOS GRUPOS DE TRABALHO

MAPEAMENTO SITUACIONAL

GT 01: Da Natureza, Princípios e Objetivos

Coordenadora: Renata Eusébio (Assistente Social do campus de Limoeiro do Norte)

Relatora: Hellenvivian de Alcântara (Pedagoga da PROEXT) / Robson Oliveira (Discente Campus Acaraú)

Total de participantes: 15

Situando e Sugerindo

ACESSIBILIDADE NO IFCE

REALIDADE	DIFICULDADES	DESAFIOS
Ingresso não é acessível.	Problemas na ficha de matrícula.	Ficha de matrícula onde o aluno descreva sua deficiência e indique suas necessidades.
Ingresso não é acessível.	Editais não disponíveis em todos os formatos (braile, libras).	Disponibilizar editais em todos os formatos.
Ingresso não é acessível.	Falta de informação ao discente sobre a existência do NAPNE.	Divulgação do NAPNE para o aluno com deficiência ingressante.
Dificuldade de permanecer no IFCE.	Comunicação, locomoção, material didático não adaptado, sensibilidade e disposição da comunidade acadêmica do IFCE, preconceito.	Sensibilização através de ações (palestras, seminários, exibição de filmes); Oferta de cursos de formação na área de comunicação (libras, braile); Capacitação dos profissionais; e aquisição de materiais.
Permanência.	Falta de recursos financeiros para as ações do NAPNE.	Sensibilização dos gestores.
Êxito do aluno com deficiência.	Relação professor-aluno;	Sensibilização do corpo docente para adaptação curricular e de material; Capacitação para os docentes.

GT 02: Da composição, organização e das condições de funcionamento.**Coordenadora:** Rafaela Sampaio**Relatora:** Gessyka Sousa**Total de participantes:** 22**Situando e Sugerindo****ACESSIBILIDADE NO IFCE**

REALIDADE	DIFICULDADES	DESAFIOS
Falta de material didático adaptado.	Adaptar as aulas e materiais. Planejamento das aulas.	Sensibilização de funcionários e professores e alunos.
Falta de Rampa, saída de emergência sinalizada. Elevadores e banheiros são acessíveis.	Editais não disponíveis em todos os formatos (braile, libras).	Disponibilizar editais em todos os formatos.
Ingresso não é acessível.	Em Acaraú só há elevador e se o elevador quebrar ou ocorrer um incêndio, por exemplo?	Recurso financeiro para ajustes e adaptações na infraestrutura.
Obstáculos para pessoas cegas. Corrimãos não contínuos. Falta de sinalização tátil no chão.	Sensibilização da comunidade local.	
		Salas para alunos com necessidades específicas, tendo em vista a dificuldade de adaptar toda a aula para pessoas sem e com deficiência.
		Laboratórios de informática e salas para surdo, cegos e surdos-cegos e funcionários para possibilitar o acesso e comunicação. Intérprete e intérprete-guia para o aluno ou funcionários para ajudar o aluno a desenvolver uma autonomia.
		Articulação com a sociedade civil.
Falta de acessibilidade para cadeirantes e cegos às áreas de esportes		Articulação com o poder público para acesso nas ruas.
		Aquisição de tecnologia assistiva.
		Qualificação profissional para o atendimento às pessoas com necessidades específicas.

GT 03: Competências e Atribuições**Coordenadora:** Cynara**Relatora:** Marlene Dutra**Total de participantes:** 12**Situando e Sugerindo****ACESSIBILIDADE NO IFCE**

REALIDADE	DIFICULDADES	DESAFIOS
Falta de consolidação do NAPNE.	Formação da equipe.	Institucionalizar/Oficializar/Incentivar essa consolidação.
Inexistência de Infraestrutura.	Articulação com a gestão.	Disposição de espaços físicos adequados.
Inexistência de um regimento.	Indefinição da atuação do NAPNE.	Elaboração e aprovação do regimento.
Inexistência de um plano de ações.	Sistematização das ações.	Promover encontros periódicos para a definição, execução e avaliação das metas e prazos.

GT 04: Financiamento e Manutenção do NAPNE**Coordenadora:** Milianny Michelly Barreto de Souza**Relatora:** Maria do Carmo Walbruni**Total de participantes:** 12**Situando e Sugerindo****ACESSIBILIDADE NO IFCE**

REALIDADE	DIFICULDADES	DESAFIOS
Infraestrutura de banheiros atende parcialmente aos requisitos de acessibilidade.	Baixo limite orçamentário para investir em infraestrutura do Campus e capacitação de servidores e terceirizados.	
Não há rampas no Campus, apenas 1 (um) elevador adaptado.		
O Campus não dispõe de um profissional capacitado em Libras.		
Discentes relataram situação em que profissional terceirizado do Campus tratou pejorativamente discentes com deficiência.	Sistematização das ações.	Promover encontros periódicos para a definição, execução e avaliação das metas e prazos.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS SOBRE O EVENTO

Os resultados deste encontro foram os mais diversos, dentre eles destacam-se:

1. Fortalecimento e criação de um grupo que contemple questões sobre acessibilidade, inclusão social no IFCE.
2. Relatos de histórias de pessoas que têm conseguido vencer os obstáculos arquitetônicos, atitudinais e linguísticos da nossa sociedade.
3. Discussão e aprovação do regimento do NAPNE.
4. Aprovação da logomarca do NAPNE.
5. Preenchimento do instrumental que revela a realidade, dificuldades, desafios de acessibilidade no IFCE.
6. Realização de oficinas para capacitar, ou despertar o desejo de buscar capacitação em áreas de Libras, Braille e Confecção de materiais didáticos.
7. Apresentação das ações dos NAPNEs no IFCE, e do IF do Rio Grande do Sul.
8. Amostra das principais Tecnologias Assistivas para pessoas com deficiência.
9. Integração dos servidores envolvidos com os NAPNEs no IFCE.

5. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

5.1 RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

Dentre os 29 participantes do evento somente oito responderam o instrumental de avaliação, trazendo-nos algumas considerações.

Sobre o nível de discussão do evento, sete o avaliaram como ótimo e apenas uma considerou que teria sido interessante que a palestra “Cultura Surda” tivesse sido ministrada por uma pessoa surda. Também houve o comentário sobre a necessidade de aumentar o tempo reservado para a realização de reflexões e debates. Ressaltando que este quesito foi considerado primordial pela equipe organizadora e por isso que o encontro aconteceu em uma semana mesmo com todos os desafios postos (deslocamento, pessoal disponível para organizar as atividades, poucos recursos financeiros, dentre outros). Contudo, vale considerar uma adequação dos tempos das atividades afim de privilegiar o espaço reservado para as reflexões.

Todos os respondentes avaliaram sua participação como ótima (03) ou boa (04), demonstrando que houve um grande empenho dos participantes na compreensão das questões discutidas e no intuito de colaborar para a efetivação da educação inclusiva. Com referência a infraestrutura do evento, 50% dos respondentes considerou ótima e 50% considerou boa.

Sobre o envolvimento da PROEXT seis consideraram como ótima e duas como boas. Vale considerar que a PROEXT participou desde a concepção à execução e avaliação das ações. Já no quesito referente ao envolvimento/articulação dos Campi com NAPNEs, cinco consideraram ótima, uma boa e outro não respondeu. Todos os respondentes avaliaram que suas expectativas com relação ao encontro foram supridas, o que consideramos bastante positivo e recompensador.

Por fim, as avaliações trazem sugestões a serem discutidas nos próximos momentos, quais foram: elaboração do plano de ação para 2015, ter um maior tempo para discussão e trabalho dos GTs, ter alguns

momentos para lazer, acontecer em um período que tenha verba nos campi e abordar outros tipos de deficiências.

Os participantes também apresentaram sugestões de *campi* para realização dos próximos eventos, os quais foram: Canindé, Limoeiro e Iguatu.

Com relação à ampliação do tempo de evento, entendemos não ser muito viável na atual conjuntura em virtude de recursos financeiros e liberação de servidores. Algo que pode suprir essa demanda é pensar em cursos, capacitações, ampliação da participação de representantes dos NAPNEs em encontros regionais e nacionais, organização de material de leitura, criação de grupos de estudos e pesquisas no próprio campus.

5.2 PERCEPÇÕES DA COMISSÃO ORGANIZADORA

II Encontro dos NAPNEs do IFCE e I Semana da Pessoa com Deficiência do IFCE/ Campus Acaraú possibilitou momentos de grande relevância para temática da educação para pessoas com deficiência dentro da perspectiva da inclusão. É importante destacar que uma educação para inclusão requer desafios no ambiente educacional jamais visto na história, ou seja, mudanças atitudinais, arquitetônicas e linguísticas. Sendo este evento um importante passo para concretização dessas mudanças.

O evento também oportunizou aos participantes discussões e aprovação do Regimento do NAPNE (Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas). Este momento foi recheado de discussões, na qual os participantes colocavam suas opiniões quanto aos expostos nos artigos, parágrafos e incisos do regimento, onde a palavra final foi por meio de votação.

A criação do regimento visa fortalecer as ações do NAPNE, este núcleo já está implantando em 17 Campis do IFCE, tendo como um dos objetivos facilitar o acesso, promover a permanência e o êxito educacional do aluno com deficiência dentro do Instituto.

A organização do evento foi muito bem pensada, pela manhã se concentravam as oficinas: Libras, Braille, Confecção de Materiais adaptados, entre outros. A tarde foi reservada para: palestras; discussão do Regimento do NAPNE etc. Dessa forma os participantes puderam adquirir/ alargar conhecimentos/ informações teóricos e práticos sobre a pessoa com deficiência.

A metodologia do evento possibilitou a participação de todos os envolvidos, nas discussões do regimento do NAPNE, assim como nas oficinas e as palestras ocorridas no auditório. A divisão dos grupos de trabalho GT, para revisar e fazer sugestões no Regimento do NAPNE (elaborado pela a equipe da PROEXT) teve muito êxito, pois assim o documento pode ser construído de forma democrática.

O campus IFCE de Acaraú foi palco de um momento que diga se de passagem foge a rotina do dia a dia do ambiente educacional. Os esforços em busca de recursos e parceiros para melhor atender os participantes foi feito pela equipe do NAPNE de Acaraú com a participação da equipe da PROEXT.

A Pró – Reitoria de Extensão (PROEXT), por meio de sua Coordenação de Inclusão Social se manteve articulada com Campus Acaraú dando o apoio necessário para realização do evento.

Os discentes do campus Acaraú estiveram envolvidos do início ao fim do evento. E os mesmos se mostraram muito dedicados nas atividades a eles (as) delegadas. Assim como os integrantes/ membros do NAPNE e demais profissionais do campus Acaraú.

O II Encontro dos NAPNEs do IFCE e I semana da pessoa com deficiência do Campus Acaraú, deu maior ênfase na deficiência Visual. Como sugestão para os eventos futuros, seria interessante trazer outras informações/ estudos sobre os outros públicos do NAPNE (deficiência: física, auditiva, mental e transtornos globais de aprendizagem; altas habilidades/ superdotação).

O evento contou com a participação de pessoas que possuem vínculo com o Instituto IFCE,

(discentes, docentes e técnicos administrativa) e outras pessoas ligadas à Prefeitura e Estado, que estão envolvidas direta ou indireta com os sujeitos alvos do NAPNE. Essas pessoas demonstraram interesse de fazer parceria com IFCE e isso foi ratificado durante a participação das mesmas no Grupo de Trabalho - GT. No entanto, as discussões sobre uma possível parceria não avançaram.

Logo, seria importante abrir espaços nos próximos eventos para conhecer um pouco sobre os trabalhos desenvolvidos pelo Município e Estado junto às pessoas com deficiências: física, auditiva, mental e transtornos globais de aprendizagem; altas habilidades/ superdotação.

ANEXOS

OUTRAS FOTOS



INSTRUMENTAIS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
 Pró-Reitoria de Extensão/Coordenadoria de Projetos de Inclusão Social

QUESTIONÁRIO INDUTOR DO DOCUMENTO TEMÁTICO

1. DADOS GERAIS

Campus:

NAPNE constituído em: / / ,

Responsável:

2. ESTRUTURAÇÃO FÍSICA

Sala Própria () Sim () Não

Telefone () Sim () Não

PC () Sim () Não

Outros Equipamentos: _____

Observações Gerais sobre as condições de infra-estrutura

3. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE (Participantes Internos e Externos)

NOME	CARGO	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	CONTATOS
				Cel: E-mail:
				Cel: E-mail:
				Cel: E-mail:

4. REGULAMENTAÇÃO

Tem Portaria? () Sim () Não

Portaria nº / _____

Enviar em Anexo!

Tem Regimento regulamentado? () Sim () Não

Enviar em Anexo!

5. CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO

Tem dotação orçamentária própria? () Sim () Não

Recebe recursos externos () Sim () Não

Fonte dos recursos: _____

Tem apoio institucional () Sim () Não

Conta com parcerias externas () Sim () Não

Quais:

6. ATENÇÃO AOS USUÁRIOS (DISCENTES, SERVIDORES/ COMUNIDADE)

Tem Tecnologia Assistiva adquirida? () Sim () Não

Quais: _____

Há pessoas com necessidades específicas incluídas? () Sim () Não

Se a resposta anterior for SIM, preencha o quadro abaixo:

NECESSIDADE ESPECÍFICA	CURSO	TECNOLOGIA UTILIZADA

Que tipo de apoio/atendimento/suporte o Núcleo dá a este público?

7. FOCO DE ATUAÇÃO

Ações/atividades/projetos/programas em desenvolvimento

Tipo: _____

Título: _____

Coordenador: _____

Objetivo Geral: _____

Tem financiamento () Sim () Não

Tipo: _____

Título: _____

Coordenador: _____

Objetivo Geral: _____

Tem financiamento () Sim () Não

Tipo: _____

Título: _____

Coordenador: _____

Objetivo Geral: _____

Tem financiamento () Sim () Não

8. AVALIAÇÃO GERAL

Como você avalia o Núcleo, quanto a (o): (Marque com um “X” a melhor resposta)

	NÃO EXISTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	ÓTIMO
Apoio da gestão				
Aquisição de Tecnologia Assistiva				
Espaço físico próprio				
Espaço físico acessível				
Mobiliário e equipamento				
Pessoas preparadas para as atividades específicas				
Quantitativo de pessoas no setor				

PRIORIDADE	DEMANDA
1 ^a	
2 ^a	
3 ^a	
4 ^a	
5 ^a	

Acrescente algum assunto/comentário/ponto que deseja ver contemplado no documento nacional de políticas para a Educação para as Pessoas com Necessidades Específicas.

_____ / _____, de _____ de 2014

ASSINATURA

**II ENCONTRO DOS NAPNES DO IFCE E I SEMANA DA PESSOA COM
DEFICIÊNCIA DO IFCE/CAMPUS DE ACARAÚ**

PERÍODO: 15 a 19 de dezembro de 2014

Campus: _____

1. Como avalia o nível de discussões do evento:

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Não sabe/não quer responder

Comentários:

2. Como avalia sua participação:

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Não sabe/não quer responder

Comentários:

3. Como considera o envolvimento do articulador do seu Campus com a atividade:

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Não sabe/não quer responder

Comentários:

4. Como considera o envolvimento da PROEXT com a atividade:

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Não sabe/não quer responder

Comentários:

5. Suas expectativas foram alcançadas:

() Sim () Não () Não sabe/não quer responder

Comentários:

6. Como avalia a infraestrutura do evento?

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Não sabe/não quer responder

Comentários:

7. Sugestões para o próximo evento:

LISTAS DE FREQUÊNCIA

NOME	INSTITUIÇÃO	CARGO/FUNÇÃO
Ademara Silva Rocha	IFCE	ESTUDANTE
Adriana Sara da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Adriana Semeão Rodrigues	IFCE	ESTUDANTE
Adriano Ribeiro de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Adriele Sousa Lima	IFCE	ESTUDANTE
Afeson Bruno dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Alanne Monteiro Alves	IFCE	ESTUDANTE
Aline de Albuquerque Ferreira	IFCE	ESTUDANTE
Amanda Erica Vasconcelos	SEM-ACARAÚ	PROFESSORA
Amanda Silva Lima	IFCE	ESTUDANTE
Ana Deysiane Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Ana Karolina Melo Rodrigues	IFCE	ESTUDANTE
Ana Lúcia S. Guideti		
Ana Paula de Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Ana Paula Matias de Freitas	IFCE	ESTUDANTE
Anderson Carlos Silveira	IFCE	ESTUDANTE
Anderson Ribeiro do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Angela de Lima Borges	IFCE	ESTUDANTE
Antonia Yanne Costa de S.	IFCE	ESTUDANTE
Antônio Ednardo Sousa dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Antônio Heubai Monteiro de Souza	IFCE	ESTUDANTE
Ariane Eduarda Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Beatriz Araújo Rocha	IFCE	ESTUDANTE
Beatriz Mayra de Freitas	CVP	ESTUDANTE
Benjamim de Carvalho Rodrigues	IFCE	ESTUDANTE
Brena Jamila Honório da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Brenda Soraya Marques de Araújo	IFCE	ESTUDANTE
Bruno Oliveira Carneiro dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Carline Mirela F. Mascarenhas	IFCE	ESTUDANTE
Carlos Eduardo Cordeiro Teixeira	IFCE	ESTUDANTE
Cassina Janiele Andrade	IFCE	ESTUDANTE
Celina Maria Fernandes	IFCE	ESTUDANTE
Chayane Ramos Costa dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Cintia Targino da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Claudia Aline Chaves	IFCE	ESTUDANTE
Claudia Helena de Freitas	IFCE	ESTUDANTE
Cledson Renato dos Santos Marques	IFCE	ESTUDANTE
Cleydson Rodrigues da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Dalila Mirrelly Freitas Rios	IFCE	ESTUDANTE
Daniel Almeida de Santana	IFCE	ESTUDANTE
Daniel Eder Ribeiro da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Daniel Souza Reis	IFCE	ESTUDANTE
Davi José Araújo de Lima	IFCE	ESTUDANTE

Débora Lenna Rodrigues Lousada Alves	ANHAGUERA	ESTUDANTE
Diogo Silveira De Sena	IFCE	ESTUDANTE
Edinho José de Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Ejakson José de Sousa Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Elciane Maria do Nascimento Farias	IFCE	ESTUDANTE
Elisangela Lima do Carmo	IFCE	ESTUDANTE
Elizabeth de Araújo Cavalcante	IFCE - ACARAÚ	PROFESSORA
Eliziário Reis dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Elnatan Nascimento Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Emerson de Melo Freitas	IFCE	PROFESSOR
Emerson do Nascimento Rodrigues	IFCE	ESTUDANTE
Emilson do Nascimento Rodrigues	IFCE	ESTUDANTE
Erlandia Márcia Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Erlane de Vasconcelos Cunha	IFCE	ESTUDANTE
Etnan Nascimento Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Evilane Lima do Carmo	IFCE	ESTUDANTE
Exdra Maria Silva Silveira	IFCE	ESTUDANTE
Fábio Silva Araújo	IFCE	ESTUDANTE
Fernanda Maia Marques	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Andreza de Maria	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Charlane Alves Gomes	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Iana Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Karina Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Leonice Moura	SME - ACARAÚ	PROFESSORA
Francisca Renata Silveira Santos	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Rosilane de Oliveira	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Tatiane do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Vanessa Araújo Silva	IFCE	ESTUDANTE
Francisca Wiliana Ferreira	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Ageu Ribeiro do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Carlos de Meneses	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Diêgo Ferreira Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Edson Cândido de Sousa Junior	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Eliney Carvalho Rios	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Erismar Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Fábio Santos da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Gabriel Paiva Dutra	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Israel Alves do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Lucas Fonteles dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Magno da Silveira Serpa	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Marciano Rufino	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Mendes Neto	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Robson Carvalhho de Oliveira	IFCE	ESTUDANTE
Francisco Romulo Paiva	IFCE	ESTUDANTE
Geovani Oliveira	IFCE	ESTUDANTE
Gerlane Luziane de Maria	IFCE	ESTUDANTE
Gerson Rodrigues de Freitas	IFCE	ESTUDANTE

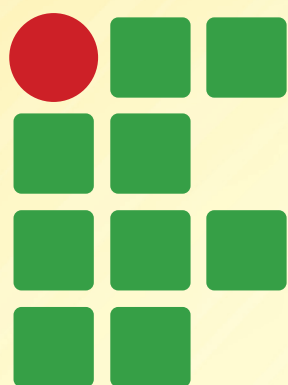
Giselle Adayllana de V. S.	IFCE	ESTUDANTE
Grasiele Dayse de Vasconcelos Silva	IFCE	ESTUDANTE
Graziella Macêdo Batista	IFCE	ESTUDANTE
Gustavo Domingues Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Helaine Cristina Nascimento dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Heleny Noronha David	IFCE	ESTUDANTE
Hélica Ferreira dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Iana Melo Araújo	IFCE	ESTUDANTE
Iara Késia Alves dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Idaya Idene da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Ingrid Andrade Pereira	IFCE	ESTUDANTE
Isis Maria Soares Vieira	IFCE	ESTUDANTE
Israel Almeida de Santana	IFCE	ESTUDANTE
Israel Jackson Muniz Costa	IFCE	ESTUDANTE
Jander Vagner do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Jandsin Rocha Alves	IFCE	ESTUDANTE
Jaqueline de Costa Silva	IFCE	ESTUDANTE
Jefferson de Arruda Freitas	IFCE	ESTUDANTE
Jeorbson Rocha Alves	IFCE	ESTUDANTE
Jéssica Arruda Freitas	ANHAGUERA	ESTUDANTE
Jessica Nayane Da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Joana Maria de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
João Alisson Tomé de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
João Bosco Verçosa	IFCE	ESTUDANTE
João Gomes Brandão	IFCE	ESTUDANTE
João Ricardo Oliveira Targino	IFCE	ESTUDANTE
João Victor Vasconcelos Martins	IFCE	ESTUDANTE
João Vitor de Oliveira	IFCE	ESTUDANTE
João Vitor Vasconcelos Martins	IFCE	ESTUDANTE
Jorge Eduardo Neto	IFCE	ESTUDANTE
José Adriano de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
José Airton de Freitas Filho	IFCE	
José Elias Araújo do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
José Gilvan dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
José Guido Vasconcelos Neto	IFCE	ESTUDANTE
José Herneval dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
José Ivan Costa Araújo	IFCE	ESTUDANTE
José Ivan Fonteles de Vasconcelhos Filho	IFCE	ESTUDANTE
José Kelton Rodrigues Araújo	IFCE	ESTUDANTE
José Maria Freitas Fragoso	IFCE	ESTUDANTE
José Osvaldo Silva Júnior	IFCE	ESTUDANTE
José Wellington Alves Braga	IFCE	ESTUDANTE
Josiele Rocha Alves	IFCE	ESTUDANTE
Juliana Andrade Monteiro	IFCE	ESTUDANTE
Juliana Oliveira de Freitas	IFCE	ESTUDANTE
Kaline Araújo Soares	IFCE	ESTUDANTE
Karina Lopes da Silva	IFCE	ESTUDANTE

Kelvia Rodrigues dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Kenyo Campelo	IFCE	ESTUDANTE
Leila Maria Rodrigues	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	
Leylanne Dayse Oliveira	IFCE	ESTUDANTE
Lidia Bruna dos Santos Mendes	ANHAGUERA	ESTUDANTE
Liliane Souza da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Luana Cristina da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Luana Muniz Vasconcelos		ESTAGIÁRIO
Lucas Andrade Lima	IFCE	ESTUDANTE
Lucas Felix Correia Pinto	IFCE	ESTUDANTE
Lucas Mateus dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Lucas Vitoriano Ribeiro	IFCE	ESTUDANTE
Lucelia Carlos Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Luiz Eduardo L. dos Santos	IFCE	
Luzia Maria de Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Luziane Araújo Alves	IFCE	ESTUDANTE
Manoel Alves de Sousa Neto	IFCE	ESTUDANTE
Manoela dos Santos Vidal	SME - ACARAÚ	PROFESSORA
Mara do Carmo Walbrunilda	IFCE	A. SOCIAL
Marcia Brena Oliveira do Carmo	IFCE	ESTUDANTE
Marciel Carvalho Gomes	IFCE	ESTUDANTE
Marcos Paulo de Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Marcos Roberto dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Maria Daniele de Oliveira	IFCE	ESTUDANTE
Maria Denila Muniz	IFCE	ESTUDANTE
Maria do Carmo Walbruni Lima	IFCE	A. SOCIAL
Maria Edenice de Aguiar	IFCE	ESTUDANTE
Maria Edineília de Castro	IFCE	ESTUDANTE
Maria Elisângela de Sousa	IFCE	PROFESSORA
Maria Franciele Araújo	IFCE	ESTUDANTE
Maria Geiciane Ferreira Teles	IFCE	ESTUDANTE
Maria Gêssica Araújo Santos	IFCE	ESTUDANTE
Maria Gleiciane Oliveira dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Maria Gleiciane Rocha	IFCE	ESTUDANTE
Maria Helane Vidal Araújo	IFCE	ESTUDANTE
Maria Helena Silva	IFCE	ESTUDANTE
Maria Isabel Tavares Miranda		
Maria Janete de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Maria José de Oliveira	IFCE	ESTUDANTE
Maria Juliana Miranda Silva	IFCE	ESTUDANTE
Maria Kelly Araújo	IFCE	ESTUDANTE
Maria Lidiane Araújo Silveira	SEM- ACARAÚ	PROFESSORA
Maria Luciene Fonteles	IFCE	ESTUDANTE
Maria Marciana do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Maria Mayara Lima de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Maria Michelly Barros	IFCE	ESTUDANTE
Maria Nazidia Alves	IFCE	ESTUDANTE

Maria Rosilene Dos Santos	COLÉGIO DAS IRMÃS DE CRUZ	ESTUDANTE
Maria Rosimercia Tomé de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Maria Rozane da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Maria Samara Alves de Freitas	IFCE	ESTUDANTE
Maria Suzane dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Maria Tamires Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Maria Valdelice da Silveira	IFCE	ESTUDANTE
Mariana Albuquerque Moises	IFCE	ESTUDANTE
Mário James Amaro Rodrigues	IFCE	ESTUDANTE
Márjorie Mayara Félix da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Mateus Araujo Barros	IFCE	ESTUDANTE
Mayane Rocha de Araújo	IFCE	ESTUDANTE
Mayara Costa Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Mayara Gomes dos Santos Targino	IFCE	ESTUDANTE
Mayara Sâmia Amaro Rodrigues	IFCE	ESTUDANTE
Michele Souza dos Santos	IFCE	ESTUDANTE
Mikaele Muniz Silva	IFCE	ESTUDANTE
Miriam Guilherme de Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Nádia Maria Gurgel Araújo	SEM- ACARAÚ	TÉCNICA
Natália Gomes do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Nickyson Brandão Erverton	IFCE	ESTUDANTE
Osmalene Mayara de Souza	IFCE	ESTUDANTE
Patricia Rodrigues de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Paulo Wesley Marques	IFCE	ESTUDANTE
Pierre Celestino Costa	IFCE	ESTUDANTE
Rafael Medeiros de Freitas	IFCE	ESTUDANTE
Rafael Willame Batalha da Silva	IFCE	ESTUDANTE
Rafaela Sampaio de Oliveira	IFCE	A. SOCIAL
Raíla Brena Araújo	IFCE	
Raquel Rodrigues de Oliveira	IFCE	
Regina Gardene Melo Nascimento	SME- ACARAÚ	PROFESSORA
Regina Maria de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Reginaldo de Vasconcelos Lousada	IFCE	ESTUDANTE
Renan Miranda Sales	IFCE	ESTUDANTE
Renan Vasconcelos da Graça Filho	IFCE	ESTUDANTE
Renata Alves do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Rita Maria Vasconcelos Louzada Albuquerque	IFCE	ESTUDANTE
Roberio Matos dos Santos Junior	IFCE	ESTUDANTE
Robério Mires de Freitas	IFCE	ESTUDANTE
Roberta Medeiros de Freitas	IFCE	ESTUDANTE
Roberto Jackson Rodrigues Silva	IFCE	ESTUDANTE
Rodolfo do Nascimento Dias	IFCE	ESTUDANTE
Rodrigo Sousa Albuquerque	IFCE	ESTUDANTE
Roneuda Alves do Nascimento	IFCE	ESTUDANTE
Rutiane Carla Vasconcelos Chaves	IFCE	ESTUDANTE
Sabina Cristreta Souza	IFCE	ESTUDANTE

Sabrina dos Santos Ribeiro	IFCE	ESTUDANTE
Samila Muniz de Sousa	IFCE	ESTUDANTE
Samiles Vasconcelos Cruz Benedito	IFCE	ESTUDANTE
Samuel dos Santos Costa	IFCE	ESTUDANTE
Sara Pinto de Oliveira	SME- ACARAÚ	PROFESSORA
Silmara Maria de Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Sinara Socorro Duarte Rocha		
Soraya Lilia da Rocha	IFCE	ESTUDANTE
Sostenes Mesquita Chaves	IFCE	ESTUDANTE
Suene de Albuquerque	IFCE	ESTUDANTE
Tainan Gomes Verçosa	IFCE	ESTUDANTE
Tamires Bianca Venâncio da Silva	SEM- ACARAÚ	PROFESSORA
Tamires de Araújo Fortunato	IFCE	ESTUDANTE
Tamires Maria Vasconcelos	IFCE	ESTUDANTE
Tamirys Marques de Almeida Viana	IFCE	ESTUDANTE
Thiago Alves de Oliveira	IFCE	ESTUDANTE
Valéria Vania Sousa Silva	IFCE	ESTUDANTE
Valneres Maria Nascimento Neres	IFCE	ESTUDANTE
Valquiria Maia Gomes Carneiro	IFCE	ESTUDANTE
Vanessa Gislaine Rodrigues	IFCE	ESTUDANTE
Veruska Guilherme Amorim	IFCE	ESTUDANTE
Vicente de Paula Pessoa Neto	IFCE	ESTUDANTE
Wanderson Widson Capistrano Parente	IFCE	ESTUDANTE
Wanessa Janais Braga de Lima	IFCE	ESTUDANTE
Wenderson Carlos do Nascimento Sousa	IFCE	ESTUDANTE

[illegible]



**INSTITUTO
FEDERAL**
Ceará