

PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2021-2025

ANTONIO ISMAEL FEITOSA DOS SANTOS

Candidato a Diretor Geral

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará

Campus Juazeiro do Norte

TODOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

Juazeiro do Norte – Ceará

2020

1. APRESENTAÇÃO

Estamos próximos ao momento de consulta da comunidade para a escolha do próximo Diretor Geral do IFCE Campus Juazeiro do Norte. O processo de eleição é uma oportunidade para que possamos discutir que Campus queremos e qual o perfil do gestor que irá estar à frente da sua administração. Este plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas para a gestão do IFCE Campus Juazeiro do Norte para o período 2021-2025 e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas.

Uma proposta de gestão deve ser construída entre estudantes, técnico-administrativos e professores do Instituto Federal do Ceará (IFCE) – Campus Juazeiro do Norte. Neste mesmo espírito, de **colaboração e construção conjunta e dialógica**, estamos dispostos a acatar as sugestões por outros membros da nossa comunidade educacional que reflitam outras demandas e expectativas, o que certamente contribuirá para o aperfeiçoamento do documento.

Buscamos nos manter fiéis aos princípios e concepções político-pedagógicos definidos na Lei Nº 11892/2008 - que cria os Institutos Federais - bem como aos demais documentos que orientam sua política educacional dos Institutos Federais em todo o país, dentre os quais destacamos: formação humana integral; inclusão e justiça social; direitos humanos; valorização da diversidade; desenvolvimento comunitário e tecnológico; respeito ao meio ambiente; indissociabilidade entre ensino, extensão, pesquisa e inovação; gestão democrática.

Tem que se buscar uma educação inovadora preparando os estudantes para os novos tempos, não apenas capacitando competências técnicas para atuar no mundo do trabalho, mas também que desenvolva capacidade de entendimento do mundo, o empreendedorismo, as relações interpessoais, a responsabilidade social, a criatividade e a ciência como meio de resolver problemas tecnológicos demandados pela sociedade com respeito ao meio ambiente.

O entendimento que temos é de que para se enfrentar os desafios e concretizar as ações propostas é necessário que toda a comunidade escolar esteja engajada em torno de um amplo projeto construído coletivamente, alcançaremos assim, os resultados esperados através de uma gestão participativa, coletiva e democrática e que atenda os princípios da impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social.

Diante dos princípios e pensamentos expostos, me apresento como candidato a Diretor Geral do IFCE Campus Juazeiro do Norte e apresento as propostas de trabalho resultantes de uma observância de que a educação deve ser sempre valorizada na sua plenitude, enaltecendo que os diálogos com os discentes e colegas de trabalho guiarão nossas ações.

2. PERFIL DO CANDIDATO

Nome:

Antonio Ismael Feitosa dos Santos

Cargo:

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matricula:

1841458

E-mail:

Ismael@ifce.edu.br

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/2099509225927164>

Instagram:

@ismaelfeitosaifce

Facebook:

Ismael Feitosa



2.1 - BIOGRAFIA

Antonio Ismael Feitosa dos Santos, nascido no ano de 1979 em Santana do Cariri no Estado do Ceará, filho de José Nogueira dos Santos e Francisca Feitosa dos Santos, Pai de dedicado e professor do IFCE a 10 anos. Graduado em Tecnologia em Eletromecânica pela FATEC CARIRI do Instituto CENTEC, Licenciado em Matemática pela URCA, Especialista em Geometria Euclidiana pela URCA, Especialista em Ciências da Educação pelo INTA e Mestrando em Ciências da Educação pela LUSÓFONA.

Teve como exemplo de vida os seus pais que nunca mediram esforços para sempre buscar educar os 6 filhos da melhor maneira possível, apesar das condições adversas a serem enfrentadas, mostraram o melhor caminho a trilhar através da educação.

Iniciou sua vida profissional na CEMIG no Estado de Minas Gerais, onde vivenciou um dos maiores obstáculos de sua carreira trabalhista, sendo então elogiado por todos os colegas de trabalho e chefias imediatas. No ano de 2004, inicial sua carreira no magistério na escola Presidente Geisel na cidade de Juazeiro do Norte/CE, posteriormente lecionou na Escola de Ensino Fundamental 18 de dezembro ao mesmo tempo em que também exercia a docência na Escola de Ensino Médio Santa Tereza, ambas na Cidade de Altaneira/CE. No ano de 2010 participou de vários concursos públicos, obtendo diversas

aprovações, optando assim, no ano de 2011, por ingressar como docente no IFCE, onde leciona a 10 anos no Ensino Técnico e Tecnológico, após ser nomeado professor EBTT em eletricidade CA, CC e Sistemas de Potência no ano de 2011 no IFCE Campus Cedro. Nos dias atuais é professor do IFCE Campus Juazeiro do Norte e atua na área de Mecânica nos cursos Técnico em Mecânica Industrial e Tecnólogo em Automação Industrial.

Acredita e luta por uma educação pública de qualidade através da construção participativa, pautada pelo respeito às individualidades e valorização das competências no intuito de obter melhores resultados na gestão pública.

Apresenta-se como candidato a Diretor Geral do IFCE Campus Juazeiro do Norte, estando comprometido com o cumprimento das metas, necessárias aos avanços que o Campus necessita, proporcionando a participação de todos, valorizando a autonomia dos setores, o bem estar dos servidores e alunos, de modo a realizar uma gestão em favor das melhores escolhas para que se possam alcançar novas conquistas para o IFCE Campus Juazeiro do Norte.

2.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA

- 2018 – Especialista em Ciências da Educação
- 2007 – Licenciatura Plena em Matemática
- 2004 – graduação em Tecnologia em Eletromecânica

3. PROPOSTAS DE GESTÃO

3.1 – Gestão e Administração do Campus

Estabelecer com alvo, uma gestão democrática, participativa e transparente em consonância com as bases legais e normativas do IFCE, pretendemos fortalecer cada vez mais, uma educação profissional, científica e tecnológica de excelência através do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos nossos discentes uma educação pública e de qualidade, através de caminhos democráticos, com respeito à diversidade de posições e argumentos, buscando a construção de uma instituição com visibilidade social, através da excelência e relevância de seus serviços prestados, construindo uma prática que priorize o planejamento e a resolução de problemas em grupo.

Ações propostas:

- ✓ Gerenciar recursos humanos, financeiros e patrimoniais tendo como norte a gestão democrática e participativa;
- ✓ Agir com ética e transparência;
- ✓ Criar mecanismos de melhoria contínua da comunicação interna e externa dos processos educativos e administrativos, bem como das atividades gerais do campus;

- 
- ✓ Respeitar e valorizar todas as pessoas, com prontidão para o diálogo construtivo entre a gestão e a comunidade acadêmica;
 - ✓ Incentivar continuamente uma efetiva participação dos discentes nos conselhos, comissões e instâncias decisórias do campus;
 - ✓ Realizar reuniões iniciais envolvendo servidores e alunos do Campus Juazeiro do Norte;
 - ✓ Realizar reuniões periódicas entre a equipe gestora;
 - ✓ Buscar soluções para melhorar o acesso à internet no Campus;

 - ✓ Realizar manutenção constante da parte elétrica e hidráulica das edificações do campus e revisão semestral de todos os espaços de ensino antes de cada período letivo;
 - ✓ Realizar parceria com o corpo de bombeiros para realização de treinamento de servidores e alunos para emergências de incêndio e primeiros socorros;

 - ✓ Criar e implementar um projeto denominado Campus Sustentável aonde serão levantados todos os aspectos relacionados ao uso dos recursos ambientais, destinação de resíduos e adequação à legislação ambiental vigente, objetivando minimizar o impacto ambiental, diminuir o desperdício e reduzir os custos com energia elétrica, alimentos e insumos;
 - ✓ Buscar em definitivo um sistema de energia fotovoltaica no Campus, visando sua sustentabilidade e economia;
 - ✓ Planejar um programa de paisagismo para criação e manutenção de jardins e áreas de lazer e circulação do Campus;
 - ✓ Criar mecanismos de melhoria contínua da comunicação interna e externa dos processos educativos e administrativos, bem como das atividades gerais do campus;
 - ✓ Motivar a qualificação dos técnico-administrativos e docentes e apoiar os pedidos de afastamento para capacitação dentro das possibilidades administrativas de cada área ou setor;
 - ✓ Propor a construção de espaços de descanso e convivência;
 - ✓ Melhorar a implementação de projetos de acessibilidade no Campus;
 - ✓ Modernizar os laboratórios e implementar o programa de manutenção laboratorial e predial, oportunizada aos discentes com acompanhamento de uma equipe de manutenção qualificada a ser contratada;
 - ✓ Buscar, junto a parlamentares e instituições externas, recursos para o desenvolvimento do campus, para projetos de pesquisa e extensão, para as obras de infraestrutura e adequações necessárias para o melhor atendimento da comunidade;
 - ✓ Fortalecer o diálogo e articulação com a Reitoria para buscar soluções conjuntas para as demandas da comunidade.

3.2 – Ensino

A educação é um direito fundamental garantido pela constituição e segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve garantir o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para isso deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”.

Ações propostas:

- ✓ Concentrar esforços junto à comunidade e reitoria para garantir a efetiva consolidação dos cursos já oferecidos no campus;
- ✓ Discutir o trabalho como princípio educativo, a pesquisa como princípio pedagógico, e a integração nos currículos da educação básica, técnica e superior;
- ✓ Fomentar programa de formação permanente em educação dos técnico-administrativos e professores;
- ✓ Adequar à carga horária docente equilibrando e respeitando as atividades de pesquisa, extensão e pós-graduação;
- ✓ Fortalecer o trabalho dos coordenadores dos cursos para que atuem predominantemente no campo pedagógico.
- ✓ Implementar programa de acompanhamento de egressos quanto à revisão e atualização dos cursos, quando necessário;
- ✓ Transformar projetos integradores e estágios curriculares em efetiva prática profissional em permanente diálogo com o mundo do trabalho, a pesquisa, inovação e extensão;
- ✓ Estimular projetos entre as etapas de ensino: básico, técnico e superior, que são possíveis dadas à estrutura verticalizada;
- ✓ Realizar mostra anual dos projetos integradores;
- ✓ Estabelecer um plano para permanência e êxito dos estudantes a partir de estudos sobre evasão e repetência, determinando as ações e as responsabilidades devidas à Coordenadoria pedagógica, Coordenadores de curso e professores;
- ✓ Zelar pela oferta do curso na modalidade PROEJA, realizando busca ativa anterior ao processo de seleção;
- ✓ Promover discussões sobre o Regulamento disciplinar discente, que orienta normas de conduta para um ambiente educativo propício ao desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem no IFCE e cumpri-lo resguardando seu caráter educativo;
- ✓ Incentivar ações, projetos e programas que integrem Coordenação pedagógica, docentes e alunos;
- ✓ Garantir uma orientação harmônica aos estudantes conjugando os esforços dos diversos setores educacionais, sendo desejável organizar um calendário de reuniões e estudos;
- ✓ Viabilizar a participação de estudantes em Congressos, Seminários, eventos técnicos ou científicos;
- ✓ Promover, com apoio do NAPNE, a disseminação da cultura de inclusão no âmbito do campus;
- ✓ Propor políticas de acessibilidade e inclusão aos alunos com necessidades educacionais específicas;
- ✓ Organizar programa de recepção e acolhimento aos estudantes com atividades de integração entre estudantes calouros e veteranos, Diretórios Acadêmicos, Grêmio Estudantil e Representante dos cursos, bem como de orientação e informação sobre os cursos, a assistência estudantil, o apoio sócio pedagógico, direitos e deveres e demais aspectos, envolvendo Direção, docentes e técnico-administrativos.
- ✓ Estabelecer um programa de acolhimento escuta e participação de pais ou responsáveis dos estudantes da educação básica no campus, com atividades

educativas, culturais, formativas, assim como orientação individual e partilha de vivência;

- ✓ Aprimorar as dinâmicas para a realização dos Conselhos de Classe em conformidade com a Organização Didática;
- ✓ Fortalecer ações e incentivar grupos de cultura, arte, esporte e lazer no Campus;
- ✓ Promover parcerias com as redes públicas de ensino para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão que permitam a contextualização dos conhecimentos dos cursos de licenciatura, o compartilhamento de questões de investigação e a atuação na realidade educacional;
- ✓ Realizar estudos de viabilidade, da verticalização no nível da pós-graduação relacionado aos cursos superiores oferecidos no campus, favorecendo a interação entre as diversas áreas de conhecimento que temos no campus, desde que plenamente atendida à legislação que baliza a oferta dos cursos nos Institutos Federais no que diz respeito à EMI, técnicos, tecnológicos, bacharelados, licenciaturas e PROEJA;
- ✓ Ampliar investimentos em infraestrutura contribuindo para que os ambientes educativos sejam cada vez mais adequados, modernos e inclusivos;
- ✓ Ampliar a divulgação das campanhas nacionais de saúde física e emocional no campus;
- ✓ Incentivar a participação nas Olimpíadas de Conhecimentos.

3.3 – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Entendemos que a pesquisa é parte indissociável do ensino já que estimula a construção do conhecimento e uma formação crítica, criativa e inovadora. Torna-se, portanto importante que haja apoio à pesquisa.

Ações propostas:

- ✓ Incentivar a criação e fortalecimento de grupos de pesquisa no campus;
- ✓ Estabelecer uma cultura de divulgação científica com seminários, colóquios, palestras, e eventos científicos para a socialização da produção do campus;
- ✓ Incentivar a organização e sistematização, através dos coordenadores, das semanas especiais dos cursos ou áreas, onde haja incentivo à apresentação da produção científica;
- ✓ Viabilizar encontros periódicos entre a coordenação de pesquisa e coordenadores de curso, com o propósito de fortalecer os grupos de pesquisa e os trabalhos desenvolvidos;
- ✓ Melhorar as condições de espaço de trabalho para docentes e técnico-administrativos e discentes, com a manutenção e aprimoramento dos laboratórios;
- ✓ Orientar e motivar docentes, discentes e servidores técnico-administrativos para a participação nos editais de pesquisa;
- ✓ Incentivar a criação de incubadoras no campus;
- ✓ Fortalecer a política de formação de estudantes através da ampliação do acesso e a integração de estudantes a cultura científica, bem como buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas;
- ✓ Buscar recursos para financiamento da pesquisa;

- 
- ✓ Criar condições para que Semana Científica abra espaço para atividades nos moldes de feira de ciências e feira cultural;
 - ✓ Incentivar a realização de pesquisas e projetos para a criação no campus de um Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT);
 - ✓ Apoiar iniciativas de projetos de pesquisa em parceria com o setor privado motivando a captação de recursos;
 - ✓ Criar condições e incentivar a utilização dos laboratórios do campus para a realização de pesquisas aplicadas;
 - ✓ Incentivar e promover projetos com políticas e iniciativas sustentáveis, viabilizando sempre que possível a sua implantação no campus;
 - ✓ Incentivar e valorizar a produção de trabalhos voltados ao desenvolvimento das tecnologias sociais aplicadas às comunidades;
 - ✓ Promover, junto à coordenação de Pesquisa e Inovação, a análise dos potenciais produtivos dos projetos, e com isso, solicitar apoio ao INPI para orientação e capacitação dos nossos pesquisadores quanto a procedimentos de registro de patentes e desenvolvimento de produtos;
 - ✓ Incentivar a criação e realização de oficinas e minicursos que tenham por objetivo auxiliar os servidores na elaboração, captação e gestão de projetos de pesquisa e extensão;
 - ✓ Incentivar, orientar e viabilizar a apresentação de trabalhos e a participação dos servidores em eventos acadêmicos científicos externos ao IFCE, visando à divulgação da pesquisa desenvolvida no campus.

3.4 – Extensão

A aproximação entre a comunidade interna e externa do IFCE Campus Juazeiro do Norte é o objetivo da extensão. Através do fortalecimento da extensão o campus poderá ganhar visibilidade na comunidade externa, adequar seus currículos, aproximar os alunos do mercado de trabalho, divulgar os resultados das pesquisas e promover a capacitação profissional através de cursos de curta duração.

Ações propostas:

- ✓ Fortalecer laços com a comunidade interna e externa;
- ✓ Valorizar a expressão popular com vistas ao desenvolvimento humano pela promoção de conhecimento, cultura e tecnologia;
- ✓ Desenvolver a política “Campus aberto” a toda sociedade;
- ✓ Fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios e visitas técnicas;
- ✓ Incentivar a realização de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC);
- ✓ Motivar os projetos da Empresa Junior, estabelecendo parcerias com as prefeituras e outras instituições públicas e privadas;
- ✓ Incentivar a participação dos discentes em projeto de extensão a fim de possibilitar uma formação mais abrangente.
- ✓ Implementar a incubadora tecnológica no campus;
- ✓ Fomentar ações para o jovem aprendiz, estabelecendo parcerias com instituições e órgãos públicos;
- ✓ Sistematizar o acompanhamento dos estudantes egressos;

- ✓ Promover a participação dos estudantes egressos em encontros no campus com o propósito de proporcionar trocas de experiências profissionais, acadêmicas e pessoais;
- ✓ Possibilitar a criação de vagas para estágio nos diferentes setores do campus;
- ✓ Promover interclasses, gincanas ou outras ações esportivas e culturais;
- ✓ Criar um catálogo de minicursos a ser oferecida a comunidade interna e externa;
- ✓ Criar oficinas para auxiliar os docentes na elaboração e gestão de projetos de extensão, para captação de recursos externos;

3.5 – Discentes

Como um processo formativo acadêmico, pessoal e profissional, incentivar a participação dos estudantes na vida da escola, em todos os seus aspectos, com destaque para os colegiados deliberativos. Como apoio, além das ações acadêmicas e pedagógicas, criar condições para a ampliação, melhoria e consolidação das ações e políticas de assistência estudantil, em todas as ações que visem à permanência e o êxito. Tendo como meta estimular a permanência, o êxito, o desenvolvimento e a participação efetiva dos alunos.

Ações propostas:

- ✓ Fortalecer, apoiar e incentivar as ações dos órgãos de representação estudantil (Grêmio Estudantil, Diretório Acadêmico e representações de cursos) e incentivar os representantes de turmas a uma boa atuação na mediação por seus pares.
- ✓ Incentivar e fomentar as atividades de integração (jogos, atividades culturais e acadêmicas);
- ✓ Realizar periodicamente reuniões entre a direção e alunos para fortalecimento da comunicação em ações que envolvam os estudantes.
- ✓ Lutar pela garantia da manutenção dos programas de Assistência Estudantil, dentro das diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).
- ✓ Apoiar a promoção de eventos solidários;
- ✓ Promover e ampliar parcerias com empresas, movimentos sociais, instituições públicas, privadas e com as associações de classes, objetivando melhorar a inserção dos nossos estudantes no mundo do trabalho, como também projetos conjuntos, oferta de estágios e oferta de visitas técnicas.
- ✓ Propiciar aos alunos oportunidades de aprendizagem esportiva e práticas corporais voltadas para as atividades físicas e lazer dentro do campus e de forma externa;
- ✓ Formar equipes de treinamento esportivo de modalidades variadas;
- ✓ Modernizar o campo de futebol e pista de atletismo;
- ✓ Apoiar campanhas de promoção da saúde de servidores e alunos;
- ✓ Desenvolver atividades artísticas e culturais;

- ✓ Cobrar junto aos órgãos competentes a implementação de um sistema de transporte coletivo regular que beneficiem os estudantes do campus;
- ✓ Realizar semestralmente reuniões entre direção geral e discentes para o fortalecimento da comunicação e ações que envolvam os alunos;
- ✓ Fortalecer ou criar parcerias com empresas e instituições pública para oportunizar o primeiro emprego dos egressos.

3.6 – Servidores

Servir a sociedade com eficiência é a missão do servidor público. Mas para que possa desempenhar sua função com qualidade é necessário que haja um ambiente de trabalho saudável, com espírito de equipe, estrutura física adequada, número de servidores suficientes para as atividades e capacitação continuada.

- ✓ Acompanhamento da saúde física, mental e emocional dos servidores através do estudo e planejamento, para prevenção do stress e melhoria das condições de trabalho;
- ✓ Criar um plano de incentivo para os servidores voltados ao desenvolvimento profissional dos docentes e técnicos administrativos;
- ✓ Propor junto a reitoria a realização de Minter's e Dinter's para os servidores;
- ✓ Desenvolver a política de valorização da qualificação dos servidores;
- ✓ Organizar o calendário de atividades acadêmicas do campus de maneira a unificar e sincronizar, de acordo com o interesse dos grupos, as atividades de ensino, pesquisa e extensão evitando sobreposições de eventos ou atividades e eventos extracurriculares;
- ✓ Incentivar a participação dos servidores em eventos como congressos e simpósios, visando o aprimoramento de suas qualificações profissionais;
- ✓ Incentivar a socialização entre os servidores;
- ✓ Motivar o trabalho cooperativo;
- ✓ Combater todo tipo de assédio;
- ✓ Criar condições para o afastamento dos servidores para formação, de acordo com os arranjos e adequações possíveis nos setores;
- ✓ Tratar com isonomia todos os servidores;
- ✓ Incentivar a participação e capacitação dos servidores terceirizados nas atividades do campus.
- ✓ Realizar pesquisa sobre como melhorar as condições de trabalho dos servidores, acerca de ergonomia, condições nos ambientes de cada setor, políticas de movimentação da força de trabalho administrativa, respeitando a disponibilidade de pessoal e diversificação da formação.
- ✓ Acompanhar os estudos sobre a jornada de 30 horas dos técnico-administrativos, com apoio à sua implementação, amparadas por decisões da Reitoria como instância maior da instituição.
- ✓ Desenvolver plano de formação continuada para os técnico-administrativos;

- ✓ Incluir os técnico-administrativos nas ações de planejamento do campus;
- ✓ Melhoria na sala dos professores.

Professor Antonio Ismael Feitosa dos Santos

Candidato a Diretor Geral

IFCE Campus Juazeiro do Norte/CE

