

I CICLO INTERNACIONAL DE PALESTRAS SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR NA
AMÉRICA DO SUL

Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI

articulação com o contexto de

**Internacionalização, Política Educacional, Intercâmbio Estudantil e
Organismos internacionais.**

Prof^a Dr^a Marialva Moog Pinto
Universidade da Região de Joinville - Univille

Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

**Organismos
Internacionais**

**Política
Educacional**

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

Organismos
Internacionais

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Transferência Educacional

- Conselhos orientados para políticas que indicam quais

ideias educacionais, práticas ou instituições estrangeiras

podem ser transferidas para solucionar problemas internos prementes.

Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

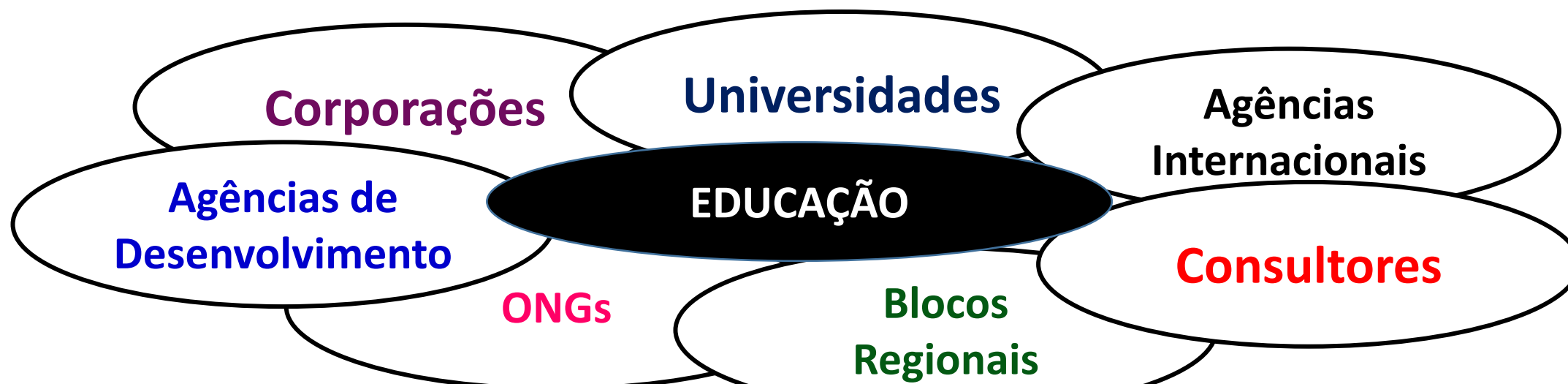
Organismos
Internacionais

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

O Estado precisa ser considerado como um ator fundamental, mas devemos ser capazes também de considerar outros atores envolvidos na transferência de ideias educacionais entre contextos, como :



Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

Organismos
Internacionais

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

O conhecimento HOJE é produzido para ser vendido.

Assim, se o departamento de educação de determinada universidade desenvolve certo conhecimento sobre como tornar uma escola (ou um sistema educacional) mais eficiente e eficaz, deve vender esse conhecimento no mercado de forma a contribuir com o desempenho da organização.
(Lyotard, 1984)

Já faz algum tempo que as universidades estão envolvidas no negócio de consultoria.



Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

Organismos
Internacionais

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

- A União Europeia fez muito no sentido de orientar a política educacional dentro de seu espaço político.

1º Promoção da cooperação entre seus membros, sugerindo que as autoridades nacionais de educação devem trocar ideias e aprender com as melhores práticas identificadas nos diferentes sistemas educacionais dos Estados-membros

(NÓVOA, 2002).

Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

Organismos
Internacionais

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

2º

A União também provê orientações de política educacional ao estabelecer que certos indicadores ou referenciais por eles sugeridos devem ser seguidos pelos sistemas nacionais de educação.



Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

Organismos
Internacionais

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

3º

A meta de estabelecer um Espaço Europeu de Ensino Superior (Processo de Bolonha) a União promove explicitamente a ideia de que as instituições de nível superior devem tornar-se mais padronizadas por toda a Europa, desenvolvendo estruturas similares para seus cursos, um sistema de créditos, graus equiparáveis e sistemas de controle de qualidade (NÓVOA, 2002).



Organismos Internacionais

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Internacionalização

Agências internacionais promovem ideias e práticas sobre educação

UNESCO

OCDE*

BANCO
MUNDIAL

Suas recomendações são apresentadas como neutras e objetivas e podem ser aplicadas na maioria dos contextos para aperfeiçoar a educação. (PAPADOPOULOS, 1994)

(*) Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico

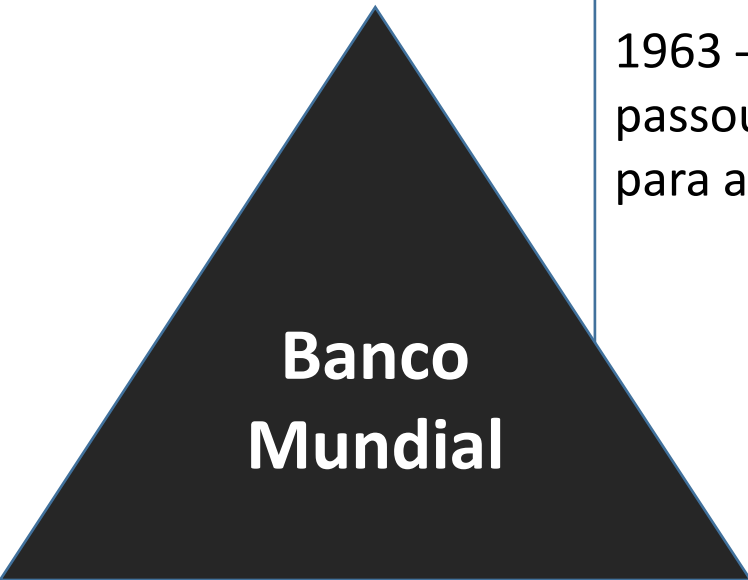
Organismos Internacionais

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Internacionalização

A Transferência de Conhecimento Educacional - UNESCO, Banco Mundial e OCDE



**Banco
Mundial**

1963 - Primeiro empréstimo do Banco Mundial para a educação passou a ser a maior fonte individual de financiamento externo para a educação em “países em desenvolvimento”

**“....a maior contribuição do Banco Mundial
deve ser a assessoria”**

(WORLD BANK, 1995, p. 14).

Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

Organismos Internacionais

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Internacionalização



Banco
Mundial

Banco Mundial

Catalisador global do
conhecimento – Educação Básica

Seus programas de
empréstimo encorajam os
governos a dar maior
prioridade a determinadas
reformas, ou a privilegiar o
ensino primário em
detrimento do ensino
superior.



Organismos Internacionais

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Internacionalização

Quando o Banco Mundial declara que
seu objetivo fundamental em educação é

**“ajudar os países que fazem empréstimos a reduzir a
pobreza e melhorar o padrão de vida”** o uso da expressão

“países que fazem empréstimos”

não implica apenas empréstimos de recursos financeiros.

**Banco
Mundial**

Banco Mundial empresta

- dinheiro
- ideias

**Juntamente com os recursos
financeiros,
o “país cliente”
recebe também
uma visão
particular de educação.**

**Os países clientes
recebem do Banco Mundial
um empréstimo para fins
educacionais,
esse ato não é somente uma
transferência de fundos,
é também uma transferência
educacional.**

Organismos Internacionais

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Internacionalização

Unesco

Organização para a cooperação intelectual

A transferência de conhecimento educacional
organização para a cooperação intelectual,
não tem funções de controle direto.

UNESCO

A instituição “cria um ambiente favorável, apresenta ideias, transfere conhecimento [...] e, sempre que possível, recursos” (UNESCO, 1996, p. 1).

Organismos Internacionais

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Internacionalização

OCDE

Promoção de certos valores, regras e políticas universais

A OCDE “ajuda os responsáveis pela tomada de decisões a adotar orientações estratégicas [...] por meio da interpretação de problemas emergentes e da identificação de políticas que funcionam”
produz “instrumentos, decisões e recomendações aceitos internacionalmente para promover as regras do jogo” em certas áreas.

OCDE

Organismos Internacionais

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Internacionalização

Discurso Educacional Global

- Esse modelo é oferecido como ideal para a maioria dos contextos educacionais. Nos sistemas educacionais e, então, uma vez identificadas as falhas, servir como modelo para uma reforma.
- Assim, as agências internacionais produzem o **“discursos educacional global”** (a educação em todo o mundo é seu objeto) - (BEECH, 2005).

É também um discurso global no sentido de tratar-se de uma teoria que, **em nome de um verdadeiro conhecimento, e de algumas ideias sobre o que constitui uma boa educação**, oferece um modelo universal de educação como estratégia global capaz de resolver a maioria dos problemas educacionais nos mais diferentes contextos locais.

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Política Educacional

Organismos Internacionais

**A internacionalização da ES visa
eliminar barreiras e fronteiras de conhecimento
entre as nações.**

**Esse processo, no entanto,
não é equilibrado nem homogêneo.**

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Organismos Internacionais

Política Educacional

O processo de internacionalização da ES se apresenta de várias formas.

- intercâmbios institucionais,
- redes de investigações,
- a cooperação em pesquisas e os programas de ensino,
- **na mobilidade de docentes e estudantes,**
- no estabelecimento de estratégias, de instituições e até de *campi* voltados para os contextos regionais e internacionais.

Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

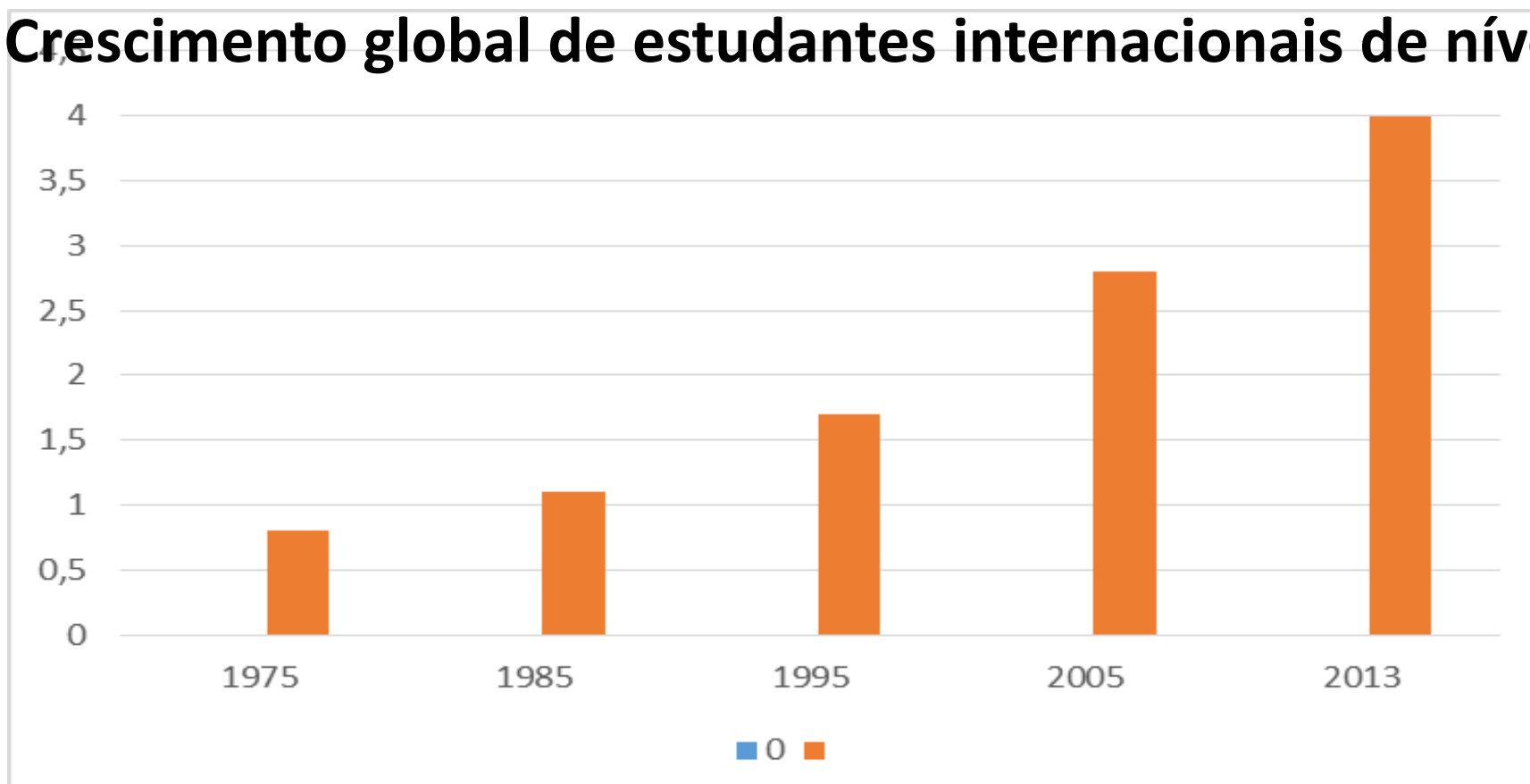
Intercâmbio Estudantil

Internacionalização

Organismos Internacionais

Política Educacional

Gráfico 1 - Crescimento global de estudantes internacionais de nível terciário



Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

Intercâmbio Estudantil

Internacionalização

Organismos Internacionais

Política Educacional

Simetria entre estudantes brasileiros no
exterior e estudantes estrangeiros
recebidos no Brasil
2010 - 2014

2010

2014

Países que mais recebem
estudantes brasileiros
em 2010

N.º estudantes
que o Brasil
recebeu desses
países

Estados Unidos	8.708	424
Portugal	4.421	830
Espanha	3.423	199
França	3.540	346
Alemanha	2.586	275
Reino Unido	2.422	331
Austrália	776	18
Outros	---	---
Estados Unidos	13.349	663
Portugal	5.438	806
Espanha	1.346	273
França	4.032	330
Alemanha	3.790	318
Reino Unido	2.184	122
Austrália	1.554	20
Outros	---	---



Educação Superior na América do Sul: perspectivas para o século XXI.

De onde vem o discurso? Quem produz?

Definido o Problema
↓
De determinado contexto
↓
Agências se reúnem
↓
Simplificam o “Discurso”
↓
Produzem o
Discurso Educacional Global

Supersimplificação
do Discursos



Organismos
Internacionais

Política
Educacional

Internacionalização

Intercâmbio Estudantil

Transferência de cérebros e
recursos significativos